

Editorial

Por el Dr. C. Manuel N. Montejo Lorenzo

A las puertas del período vacacional y del inicio del año escolar 2013-2014, los directivos y docentes de la Universidad de Ciencias Pedagógicas se aprestan a recibir la evaluación externa de la Junta Nacional de Acreditación en el venidero mes de diciembre. El trabajo en los departamentos y comités académicos de los programas de postgrado es intenso y fructífero, sus resultados están a la vista. Se trata de la elevación de la calidad en todos los procesos sustantivos y del crecimiento personalógico de todos los agentes educativos y educandos. Una idea aparentemente ingenua, pero esencialmente genial fue la de una alumna que dijo: “yo me quiero acreditar”. Su expresión acusa cuanto ha calado la idea.

El objetivo de la revista Transformación es precisamente el crecimiento académico e investigativo. En consecuencia los trabajos publicados están dirigidos a divulgar el quehacer científico pedagógico, así como a poblar la mente de nuestros lectores con nuevas ideas y soluciones para los problemas de la educación. Publicar en nuestras páginas ofrece no sólo la oportunidad de socializar los resultados de la investigación científica, sino además de crecer en el propio proceso de realización de las pesquisas y de la preparación de los artículos.

Las contribuciones de autores de otras universidades son siempre bienvenidas. Ellas propician un intercambio científico y académico con otras universidades, algunas allende los mares. Esa interacción entre grupos de profesores e investigadores forma parte de la misión de la revista.

En esta edición el lector podrá conocer experiencias de una universidad mexicana en su interacción comunitaria y como la propia universidad asume la labor extensionista como expresión de su propia responsabilidad social. De igual forma se incluyen trabajos relacionados con la educación ambiental. Se trata de resultados investigativos que se derivan de la actividad del Comité Académico de la Maestría en Educación Ambiental.

Otros temas de interés incluidos en el número abordan propuestas de perfeccionamiento de la formación de docentes para la Educación Técnica y Profesional y del proceso de enseñanza aprendizaje en este subsistema. Dos de estas propuestas son el resultado de estudios doctorales y otras dos de maestrías.

Completan el número propuestas de modificaciones curriculares en el proceso de formación universitaria. En la Universidad de Oriente se han propuesto introducir el actualísimo tema de la contratación económica en la preparación de los ingenieros, mientras en esta Universidad de Ciencias Pedagógicas, un colectivo de ciencias exactas se propone hacer lo mismo con la preparación de los futuros profesores como entrenadores de concursos.

Los resultados y propuesta que se divulgan tienen la potencialidad de generar nuevas

ideas, opiniones e incluso nuevos temas de investigación. Invitamos a nuestros lectores a escribir a los autores y a la revista, con la promesa de que en los próximos números incluiremos una nueva sección: “Cartas al Editor”. En este espacio publicaremos aquellas comunicaciones que aporten datos o puntos de vistas — coincidentes o divergentes— sobre el contenido de los artículos.