

Editorial

### Por el Dr. C. Isidro Eduardo Méndez Santos

Acaba de celebrarse el vigésimo aniversario de la Cátedra Honorífica del Medio Ambiente “5 de Junio”, de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “José Martí”, razón por la cual la revista *Transformación* ofrece en esta edición un número especial dedicado íntegramente a la educación ambiental. La sección *Orestes Vuelve* aparece esta vez con dos trabajos, ambos dedicados a la divulgación de la visión martiana de la educación ambiental.

El trabajo de la Cátedra Honorífica del Medio Ambiente “5 de Junio” ha tenido un marcado impacto en todos los procesos sustantivos que se desarrollan en la Universidad de Ciencias Pedagógicas “José Martí” y recibido un reconocimiento permanentemente por los alumnos del pregrado y postgrado, así como por otras instituciones de la provincia y el país. Su labor resultó decisiva para que la institución recibiera el Premio de Medio Ambiente de la República de Cuba en el año 2005.

El sistema de enseñanza de postgrado en educación ambiental (diplomado, maestría y una línea dentro del Programa de Formación Doctoral) también se beneficia de su labor permanente durante dos décadas. La Maestría en Educación Ambiental, que está cerrando en este momento su tercera edición, recibirá en marzo una nueva evaluación externa con vistas a su acreditación. El trabajo del Comité Académico y de su planta de docentes es intenso y fructífero, sus resultados están a la vista. Se trata de la elevación de la calidad en todos los productos y servicios y del crecimiento personalógico de todos los agentes educativos y los educandos.

Toda vez que el objetivo de *Transformación* es precisamente el crecimiento académico e investigativo. En este número aparecen una parte de aquellos trabajos de la planta de docentes de la maestría que no habían sido publicados aún.

Aunque en el número las contribuciones de autores de otras instituciones no son numerosas, éstas son siempre bienvenidas. Ellas propician un intercambio científico y académico con otras universidades, algunas allende los mares. Esa interacción entre grupos de profesores e investigadores forma parte de la misión de la revista.

En esta edición el lector podrá conocer la metodología diseñada para la medición del impacto de la maestría en Educación Ambiental, los resultados de estudios doctorales que abordan los retos de la educación para la preservación de la biodiversidad, la relación entre la educación geográfica continua y la educación ambiental, la educación energética y la educación para la preservación del patrimonio. Este último trabajo y el número todo aparecen precisamente cuando Camagüey celebra el 500 aniversario de la fundación de la villa de Santa María del Puerto del Príncipe. Otros temas de interés incluidos en el número abordan propuestas de perfeccionamiento de la formación de docentes para la Educación Técnica y Profesional y del proceso de enseñanza aprendizaje en este subsistema. Dos de estas propuestas son el resultado de estudios doctorales y otras dos de maestrías.

Completan el número un sondeo sobre la percepción de riesgos por parte de la población de la provincia, el tratamiento de los orónimos en el “Diccionario Geográfico de la Provincia de Camagüey”, y el estudio del impacto del aprendizaje de lenguas extranjeras en las investigaciones sobre medio ambiente realizadas por los maestrantes de la tercera edición.

Los resultados y las propuestas que se divulgan tienen la potencialidad de generar nuevas ideas, opiniones e incluso nuevos temas de investigación. Invitamos a nuestros lectores a escribir a los autores y a la revista, con la promesa de que sus cartas serán publicadas independientemente del carácter de que los puntos de vistas sobre el contenido de los artículos sean coincidentes o divergentes.

