

**PATRÍCIA SILVEIRA**

patricia.silveira@universidadeeuropéia.pt

**IADE-UNIVERSIDADE EUROPEIA / CENTRO DE ESTUDOS DE COMUNICAÇÃO  
E SOCIEDADE/ UNIVERSIDADE CATÓLICA DE LISBOA, PORTUGAL**

## **JORNALISTAS POR UM DIA: PENSAR O MUNDO E CONSTRUIR NOTÍCIAS**

### **OBJETIVOS**

- Estimular as crianças para a curiosidade sobre as notícias;
- potenciar a análise e a interpretação das notícias;
- auxiliar os públicos infantis a desenvolver o pensamento crítico sobre os acontecimentos da sociedade e do mundo;
- permitir que as crianças expressem o que pensam e sentem em relação aos tópicos representados nas notícias;
- potenciar a compreensão sobre o trabalho dos jornalistas.

### **PÚBLICO-ALVO**

Crianças a frequentar o 2º e o 3º Ciclos do Ensino Básico

### **TEMPO DE REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE**

180 minutos

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Computador, banco de imagens, *template* de capa e jornal em formato *online*

### **SEQUÊNCIA ESQUEMÁTICA DE PASSOS PARA ATIVIDADE**

1. Debate sobre as notícias representadas num jornal (sem contacto com a primeira página do mesmo);
2. realização de capa do jornal, pelos alunos, a partir de *template* fornecido pelo docente, seguida de apresentação e debate;
3. comparação e discussão entre a capa efetiva do jornal e aquela realizada pelos alunos.

## DESCRIÇÃO DETALHADA DOS PASSOS

Primeiramente, os alunos, divididos em grupos, são convidados a aceder a um jornal em formato *online*, e a comentar as notícias, a partir da moderação do professor. A primeira página do jornal não deverá ser disponibilizada aos estudantes.

O professor deverá estimular o debate sobre os tópicos seguintes: escolha do(s) título(s); seleção dos assuntos abordados e opinião acerca dos mesmos; e escolha das imagens.

Seguidamente, o professor deverá disponibilizar um *template* representativo do formato de uma primeira página de jornal, mas sem qualquer conteúdo inserido.

Os estudantes deverão, com recurso a um banco de imagens cedido pelo docente, criar uma primeira página para o jornal sobre o qual debateram.

Para finalizar a atividade, cada grupo apresenta a sua primeira página, explicando as escolhas efetuadas, e comparando as mesmas com a efetiva capa do jornal, apresentada, neste momento, à turma, pelo professor.

## REFERÊNCIAS

- Silveira, P. (2019). The News and It's Impact on Portuguese Children's Perspectives. *Journal of Children and Media*, 13(1), 89-105. <https://doi.org/10.1080/17482798.2018.1548366>
- Silveira, P., Pessôa, C., Pinto, D., Petrella, S. & Carvalho, A. (2017). *Tratar os Media por Tu: guia prático de educação para os media*. Lisboa: DGE.

Citação:

Silveira, S. (2019). Jornalistas por um dia: pensar o mundo e construir notícias. In M. J. Brites, I. Amaral & M. T. Silva (Eds.), *Literacias cívicas e críticas: refletir e praticar* (pp. 123-124). Braga: CECS