

ΣΟΦΙΑ—SOPHIA

Editorial

ERIC una alternativa para la búsqueda de información académica dirigida a investigadores del área de educación

Ana María Mosquera Ayala

Líder de producción bibliográfica
Universidad La Gran Colombia

Sin duda estamos ante un fenómeno del nuevo modelo de transmisión científica que ha revolucionado tanto las formas de llevar a cabo los procesos editoriales, como también la forma en la que los investigadores recogen, almacenan y citan la información insumo de sus trabajos de investigación. Asumir los retos que generan estos nuevos modelos de transmisión científica significa estar en constante estudio de las nuevas tecnologías de la información académica. Las bases de datos se han desarrollado desde las últimas décadas del siglo XX para facilitar el acceso a información sistematizada y relacionada por su contexto (Arreguín, 2017), permiten tratar una amplia cantidad de información en poco espacio, recuperarla de forma precisa y rápida, e incluso, acceder a información custodiada en soportes informáticos de larga distancia. Hoy en día, diferentes instituciones han agrupado o creado nuevos espacios de información separándolos por áreas temáticas haciendo mucho más precisa la búsqueda por disciplinas académicas. En esta oportunidad compartiremos con nuestros lectores una herramienta de suma importancia para los procesos investigativos en el área de educación: ERIC.

La base de datos ERIC (Educational Resources Information Center) es la principal fuente de información bibliográfica referencial en ciencias de la educación patrocinada por el Departamento de Educación de Estados Unidos. Es la base de datos más importante en el mundo de la educación. Incluye más de 700.000 citas de artículos de revistas, informes técnicos, descripción de programas y materiales curriculares desde 1966. Su cobertura geográfica abarca 26 países. Actualmente



cuenta con 1.2 millones de registros y está conformada por la agrupación de dos fuentes: *Current Index to Journals in Education* (CIJE) y *Resources in Education* (RIE). Entre ambos, indexan más de 20.000 artículos de revistas y ofrece alcance a más de 14.000 documentos en el área de educación. Además, ERIC provee acceso a libros, tesis, medios audiovisuales, monografías, bibliografías y conferencias.

¿Cómo se consulta el ERIC?

Se accede gratuitamente a través de internet por el siguiente enlace: <https://eric.ed.gov/> Su interface es similar a la de google, la búsqueda de información se realiza bajo una caja simple, solo basta con teclear los términos en los que estamos interesados en el buscador y este pondrá a su disposición un sinnúmero de resultados, los cuales se pueden limitar por fecha, año, o cualquier descriptor que nos ayude a acercarnos específicamente al tema de interés. Se utilizan las comillas y signos de lógica booleana para búsquedas más precisas. Cada vez que utilicemos un descriptor, aparecerán un número menor de resultados, por ejemplo, esta herramienta me da la opción de filtrar la búsqueda por documentos que han sido revistados por pares, o únicamente me mostrará, si así lo deseo, documentos cuyo texto completo esté disponible. Además de acceder por la dirección web mencionada ERIC también funciona por medio de varias interfaces (Ebsco host, Proquest, o bibliotecas de instituciones académicas) que proveen al investigador otras potencialidades al momento de realizar búsquedas como limitar el idioma en que aparecerán los textos de su interés, opciones para ampliar o limitar los resultados y las opciones de visualización de los mismos en diferentes formatos (xml, (Extensible Markup Language) pdf (Portable Document Format) o html (HyperText Markup Language) para exportar hacia cualquier gestor bibliográfico de citas que permita la construcción integrada del texto con sus referencias bibliográficas.

Al respecto Arreguín infiere algunos beneficios de la búsqueda avanzada en ERIC:

Si ya eres experto en búsquedas de información, entonces encontrarás atractiva la búsqueda avanzada, en ella puedes localizar recursos mediante el lenguaje de comandos como: “title”, “author”, “source”, “abstract” “pubyear”, “descriptor”, entre otros. Por ejemplo, si buscas recursos de un autor apellidado “Peña” publicados este año, tu parámetro de búsqueda deberá construirse así: author: Peña pubyear: 2017. (Arreguín, 2017)

En las bibliotecas ERIC es utilizado como una herramienta de referencia para la recopilación de información con el propósito de elaborar estados del arte sobre algún tema educativo e integrar la información en marcos teóricos de trabajos académicos. De esta manera, existe la posibilidad de que el investigador cometa la menor cantidad de errores posibles al momento tomar datos de otros autores para alimentar su discusión, o dirigir una cita adecuadamente, y esto contribuye al aporte del factor de impacto del publicador. Recordemos entonces que, una cita es una medida cuantitativa alternativa para evaluar la calidad científica, la frecuencia de citación y el factor de impacto de las revistas u otro tipo de publicaciones.

Según este criterio, el número de veces que sea citado un artículo determinado, es un indicador del impacto (positivo o negativo) de dicha publicación en la comunidad científica. Es evidente que un número elevado de citas a una publicación determinada, refleja el hecho de que dicha publicación ha generado nuevo conocimiento en la comunidad científica. (Beltrán, 2006)

Ofrecer a quien nos lee las fuentes en las que se basan nuestras producciones supone un acto de rigurosidad y coherencia, el uso de fuentes diversas y el contraste de ideas otorgan a cualquier escrito rigor científico y solidez intelectual. Al mismo tiempo, posibilita que otras personas interesadas en el mismo tema puedan ampliar su base de datos documental (López, 2017). Por ello, es importante conocer y utilizar las herramientas creadas para facilitar el proceso de recopilación de datos e integración de citas a los trabajos de investigación. Queremos también compartir con nuestros lectores otro listado de herramientas de búsqueda de información dirigidas al área de educación cuyo manejo es relativamente igual al descrito

en ERIC: Emerald Insights, Science Direct, Informe Académico, Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Iresie) y Academic Search Complete.

Finalmente, presentamos al público el volumen 14 número 1, el contenido de la revista aborda tópicos relacionados con la escuela secundaria, el currículo y los saberes en contexto, técnicas para el aprendizaje de las matemáticas con el uso de simulación, y una investigación que estudia la necesidad de trabajar las relaciones de pareja saludables desde los contextos socio educativos, entre otros temas de interés para la sociedad y la comunidad académica.

Referencias bibliográficas

Arreguín-Meneses, S. (2017) Las bases de datos especializadas en educación (parte V). Boletín Isue. Recuperado de: <http://www.iisue.unam.mx/boletin/?p=6221>

Beltrán, A. (2006) Factor de impacto. Rev Col Gastroenterol, 21 (1) 57-61.

López, M. (2017) Las citas y las referencias bibliográficas: sentido, necesidad y procedimiento. Seminario formativo, Universidad de Cádiz. Tomado de: <http://rodin.uca.es/xmlui/bitstream/handle/10498/19350/Las%20citas%20y%20las%20referencias%20bibliograficas-DEF.pdf?sequence=1>