

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi program linear sebagai berikut:

#### 1. Kesalahan-kesalahan yang dilakukan Siswa dalam Meanyeleaikan Soal Program Linear

##### a. Kesalahan memahami soal cerita.

Kesalahan siswa memahami soal cerita masing-masing dari ke empat soal cerita  $64\%+52\%+48\%+36\%$ , maka secara keseluruhan rata-rata kesalahan siswa dalam memahami soal cerita (50%) yaitu siswa tidak dapat mencari informasi yang penting saat membaca soal cerita serta siswa tidak memahami langkah awal yang harus dikerjakan dalam menyelesaikan soal cerita materi program linear seperti apa yang diketahui dan ditanyakan.

##### b. Kesalahan membuat model matematika.

Kesalahan siswa membuat model matematika masing-masing dari ke empat soal cerita  $64\%+52\%+48\%+36\%$ , maka secara keseluruhan rata-rata kesalahan siswa dalam memahami soal cerita (50%) yaitu siswa tidak mengerti maksud dari pertanyaan, tidak dapat melakukan permisalan serta tidak tahu langkah untuk melakukan penyelesaian dalam soal cerita seperti tidak dapat menentukan konsep atau cara yang sesuai dengan penyelesaian. Akibatnya siswa salah membuat strategi yang sesuai untuk menyelesaikan soal cerita.

- c. Kesalahan melakukan perhitungan.

Kesalahan siswa melakukan perhitungan masing-masing dari ke empat soal cerita  $56\%+44\%+40\%+32\%$ , maka secara keseluruhan rata-rata kesalahan siswa dalam memahami soal cerita (43%) yaitu siswa kurang teliti dalam perhitungan khususnya pada operasi hitung pembagian dan operasi perkalian.

- d. Kesalahan membuat kesimpulan.

Kesalahan siswa membuat kesimpulan masing-masing dari ke empat soal cerita  $56\%+44\%+40\%+32\%$ , maka secara keseluruhan rata-rata kesalahan siswa dalam memahami soal cerita (43%) yaitu karena siswa kurang tepat mengembalikan hasil perhitungan kedalam konteks soal cerita serta siswa tidak memeriksa kembali pekerjaannya sebelum dikumpulkan.

## **2. Faktor-faktor Penyebab Siswa Melakukan Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Program linear.**

- a. Siswa kurang memahami isi soal cerita
- b. Siswa terburu-buru mengerjakan soal cerita
- c. Siswa kurang latihan mengerjakan soal cerita
- d. Siswa jarang menanyakan materi yang belum dipahami
- e. Siswa belum menguasai materi prasyarat program linear
- f. Siswa kurang menuliskan dengan lengkap proses pengerjaan dari materi program linear.

### **A. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, perlu lebih melihat kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi program linear, sehingga kesalahan tersebut berkurang bahkan tidak terjadi lagi pada siswa yang telah mempelajari materi tersebut. Serta juga

memberikan banyak latihan soal cerita, bimbingan dan perbaikan sesuai dengan kesalahan yang dilakukan siswa

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya.