

RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE CRIANZA Y LA EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA

Alfaro Varas, Sonia.

paty_piscis_96@hotmail.com

Chávez Caruanambo, Annie.

animi.2@hotmail.com

Luis Macén, Misshel.

misshelitaj92@gmail.com

Poma Cenas, María Alejandra.

alejandrapoma97@hotmail.com

Estudiantes de Ed. Primaria de la Universidad Nacional de Trujillo.

RESUMEN:

El presente trabajo tuvo como propósito determinar la relación que existe entre los estilos de crianza y exposición a la violencia en los alumnos del quinto grado de educación primaria de la I.E. 82105 Escuela Concertada Solaris - Alto Trujillo. El estudio se realizó con una población muestral de 28 alumnos del 5º grado de educación primaria, se trabajó con un diseño descriptivo correlacional y los instrumentos de evaluación que fueron: el análisis factorial confirmatorio de la escala de estilos de crianza de Steinberg, y la elaboración y validación de un cuestionario para medir la exposición a la violencia en infancia y adolescencia. Finalmente, se llegó a la conclusión que sí existe una relación entre los estilos de crianza y la exposición a la violencia en los alumnos del quinto grado de educación primaria con un 5%.

Palabras claves: *estilos de crianza, exposición a la violencia.*

ABSTRACT:

The present study aimed to determine the relationship between parenting styles and exposure to violence in students in the fifth grade of elementary education in the I.E. 82105 Solaris Concerted School - Alto Trujillo. The study was carried out with a sample population of 28 students in the 5th grade of primary education, we worked with a descriptive correlation design and the evaluation instruments that were: the confirmatory factor analysis of the scale of Steinberg's breeding styles, and the elaboration and validation of a questionnaire to measure exposure to violence in childhood and adolescence. Finally, it was concluded that there is a relationship between parenting styles and exposure to violence in fifth graders with 5%.

Keywords: *parenting styles, exposure to violence.*

I. INTRODUCCIÓN:

1.1. Realidad problemática:

Un problema actual en nuestra sociedad es la exposición a la violencia observada entre los estudiantes, debido a los estilos de crianza en el hogar, observándose esta problemática transversalmente en diversos contextos culturales y sociales. En la sociedad española, la exposición a la violencia a la que son testigos los niños hace referencia a ambiente en donde pueden observar diversos tipos de violencia como violencia familiar, violencia escolar, violencia en la televisión y violencia en su vecindario; sin embargo, los estudios actuales vienen a confirmar que esta problemática tiende hacia violencia tanto física como verbal. La escuela así como el maestro han asumido de manera implícita la responsabilidad de la crianza y educación de niños y niñas. Ambos, familiares escuela con patrones de crianza diferentes

han ocasionado un aumento en la rebeldía, la angustia y la agresividad de los niños.

Se estima que entre el 25% y el 70% de los niños de familias en las que se producen episodios de violencia, manifiestan problemas clínicos de conducta, especialmente problemas externos como conductas agresivas y antisociales (McDonald y Jouriles1991). Las graves repercusiones que para los niños se derivan de su exposición a situaciones familiares de violencia han potenciado el desarrollo e implementación de programas de intervención sobre estos menores en el ámbito de los servicios sociales y de la salud.

En la institución educativa N° 82105 Escuela Concertada Solaris - Alto Trujillo se observa que algunos niños actúan agresivamente con sus demás compañeros se jalonean, empujan, e insultan, hablando cosas que no es adecuado en un niño de su edad, y

cuando la profesora sale del salón es mayor el desorden y la falta de respeto entre ellos, al cual la profesora solo les pregunta porque hacen eso y la respuesta de ellos es el silencio o a veces se echan la culpa unos a otros y no hay una solución respectiva ante estos comportamientos agresivos de los alumnos.

Por lo tanto según lo expuesto con anterioridad nos hemos propuesto a realizar una investigación acerca de la relación que existe entre los estilos de crianza y la exposición a la violencia en los niños de quinto grado de la I.E. 82105 Escuela Concertada Solaris -Alto Trujillo.

1.2. Enunciado del problema:

¿Qué relación existe los estilos de crianza y la exposición a la violencia en los niños de la I.E. 82105 Escuela Concertada Solaris - Alto Trujillo, 2016?

1.3. Hipótesis:

Hi: Existe relación significativa entre el estilo de crianza y la exposición a la violencia en los niños de 5° grado.

1.4. Objetivos:

General:

Determinar la relación que existe entre los estilos de crianza y exposición a la violencia en los alumnos del quinto grado de educación primaria de la I.E. 82105 Escuela Concertada Solaris - Alto Trujillo.

Específicos:

- Identificar el estilo de crianza en los alumnos del quinto grado de educación primaria de la I.E. 82105 Escuela Concertada Solaris - Alto Trujillo.
- Identificar la exposición a la violencia en los alumnos de quinto grado de educación primaria de la I.E. 82105 Escuela Concertada Solaris -Alto Trujillo.

II. MATERIAL Y MÉTODOS:

2.1. Material:

Población:

La población está constituida por los alumnos del 5° grado de primaria de la I.E. N° 82105 escuela concertada “Solaris Perú”- Alto Trujillo.

Tabla 1. Población del 5to grado de la I.E.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	GRADO	SECCIÓN	N° TOTAL DE ALUMNOS
Escuela Concertada “Solaris” Alto Trujillo	5° Grado	A	28
		B	28
	Total		56

Fuente: Nómima de matrícula del 5to grado A y B de la I.E. N° 82105 escuela concertada “Solaris Perú”-Alto Trujillo.

Muestra:

En la presente investigación se empleó el muestreo no probabilístico porque está desarrollada a criterio de las investigadoras. Por lo tanto se realizó una muestra aleatoria.

Tabla 2. Muestra seleccionada por las investigadoras.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	GRADO DE ESTUDIOS	SECCIÓN	N° TOTAL DE ALUMNOS
Escuela Concertada “Solaris Perú” - Alto Trujillo	5° GRADO	“A”	28

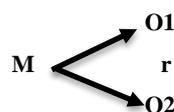
Fuente: Nómima de matrícula del 5to grado A de la I.E. N° 82105 escuela concertada “Solaris Perú”-Alto Trujillo.

2.2. Metodología:

Tipo de investigación:

Descriptivo

Diseño de investigación: descriptivo – correlacional



M: La muestra de alumnos del alumno del 5to grado “A” de primaria de la I.E. N° 82105 escuela concertada “Solaris Perú”- Alto Trujillo.

O1: Representa a la variable de los estilos de crianza de los padres.

O2: Representa a la variable acerca del comportamiento agresivo en los niños.

R: relación entre las dos variables

III. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS:

Tabla 1:

Distribución de los estilos de crianza y la exposición a la violencia en los alumnos del quinto grado de educación primaria de la I.E. 82105 Escuela Concertada Solaris - Alto Trujillo.

Grados de Estilo de Crianza	Exposición a Violencia					
	Observación de violencia		Víctima de violencia		Total	
	Fi	hi%	fi	hi%	fi	hi%
Compromiso	1	3.57	4	14.29	5.00	17.86
Autonomía Psicológica	12	42.86	7	25.00	19.00	67.86
Control Conductual	0	0.00	4	14.29	4.00	14.29
Total	13	46.43	15	53.57	28	100.00

Fuente: Cuestionario Aplicado a los alumnos.

Interpretación:

En la tabla 1 se observa que los alumnos del quinto grado de educación primaria de la I.E. 82105 Escuela Concertada Solaris - Alto Trujillo, que el 42.86% en autonomía psicológica no están expuestos a la violencia, además el 14.29% en compromiso y control conductual están expuestos a la violencia.

IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS:

Objetivo específico 1: Identificar el estilo de crianza en los alumnos del quinto grado de educación primaria de la I.E. 82105 Escuela Concertada Solaris - Alto Trujillo.

El estilo de crianza en los alumnos del quinto grado de educación primaria de la I.E. 82105 Escuela Concertada Solaris - Alto Trujillo en compromiso tiene un 92.59%, el 7.41% en autonomía psicológica y un 0% en una supervisión conductual.

Estos resultados corroboran lo expresado por:

Molina, S. (1987), concluyó que las familias que se encuentran desintegradas, cuentan con niños y niñas que presentan conductas desadaptadas, debido a la influencia que ha ejercido el medio ambiente en el cual se desarrollan y que ha contribuido a esta situación de perjuicios psicológicos y sociales. La falta de Comprensión y comunicación entre padres e hijos, motivan un comportamiento negativo. La situación de desadaptación social fomentada en el hogar repercute negativamente en el niño y niña.

Objetivo específico 2: Identificar la exposición a la violencia en los alumnos de quinto grado de educación primaria de la I.E. 82105 Escuela Concertada Solaris - Alto Trujillo.

La exposición a la violencia en los alumnos del quinto grado de educación primaria de la I.E. 82105 Escuela Concertada Solaris - Alto Trujillo que el 53.57% es víctima de violencia, mientras que el 46.43% son observadores de violencia.

Estos resultados corroboran lo expresado por:

Gavarrel, C. (2013), quien en su trabajo de investigación titulado “Consecuencias psicológicas del maltrato en menores expuestos a violencia de género”, concluyó que los menores, hijos e hijas de mujeres maltratadas, de su investigación parecen indicar que, en efecto, los menores expuestos a violencia de género, y en mayor medida, los menores que además de estar expuestos a violencia intrafamiliar sufrieron maltrato directo, presentan alguna de la sintomatología relacionada en lo expuesto en el marco teórico sobre el trauma complejo. Así, estos niños presentan mayores niveles de inestabilidad emocional, peores resultados para la regulación y control de la ira, una percepción más negativa de sí mismos y un deterioro significativo en algunas de las funciones ejecutivas.

V. CONCLUSIONES:

- Existe relación entre los estilos de crianza y la exposición a la violencia en los alumnos del quinto grado de educación primaria de la I.E. 82105 Escuela Concertada Solaris - Alto Trujillo, mediante la prueba estadística Chi cuadrada a un nivel de significancia del 5%.
- Los alumnos del quinto grado de educación primaria de la I.E. 82105 Escuela Concertada Solaris - Alto Trujillo en el tipo de estilo de crianza compromiso tiene el 92.86%, el 7.14% el tipo de estilo de crianza es autonomía psicológica.
- Los alumnos del quinto grado de educación primaria de la I.E. 82105 Escuela Concertada Solaris - Alto Trujillo que la exposición a la violencia el 53.57% está expuesto a la violencia, mientras que el 46.43% no está expuesto a la violencia.

AGRADECIMIENTOS:

A Dios,

Por darnos la fuerza y valentía,
de haber culminado nuestro trabajo satisfactoriamente
y por habernos permitido trabajar en armonía.

Al personal docente de la I.E.,
Por habernos orientado y apoyado en el transcurso
del desarrollo de nuestras prácticas pre – profesionales.

A nuestros padres,
Por apoyarnos constantemente en nuestros estudios,
y por la confianza que depositan en nosotras.

A nuestra profesora Ruth Meregildo Gómez
le debemos este gran paso en nuestra vida profesional, y por
habernos ayudado en el transcurso de este trabajo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Blair, E. (2009) *Aproximación teórica al concepto de violencia: avatares de una definición. Política y Cultura*, otoño 2009, núm. 32, p. 9-33.

Clemente, M. y Vidal, M. *Violencia y televisión*. Madrid: Noesis.

Padres Y Desarrollo De Los Hijos: Practicas De Crianza, María Aurelia Ramírez, Universidad de Granada. España. Tomado de:
http://mingaonline.uach.cl/scielo.php?pid=S071807052005000200011&script=sci_arxt