

16

5285

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
ESCUELA DE SERVICIO SOCIAL



TERCERA EDAD Y PROBLEMAS GENERACIONALES

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

AÑO 1980

PEREZ CID, María Cristina



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

INDICE

PAGINA

INDICE

INTRODUCCION

- Presentación del Trabajo
- Objetivo del Trabajo
- Plan de Acción

METODOLOGIA Y PROCESO DE INVESTIGACION

INVESTIGACION DIAGNOSTICA:

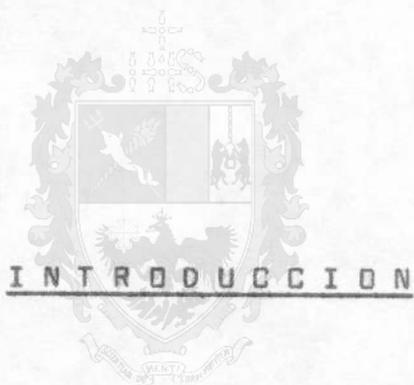
- NIVEL EXPLORATORIO
 - Marco Teórico
 - Antecedentes del grupo
- NIVEL DESCRIPTIVO
 - Funcionamiento del grupo
 - Análisis actitudinal del grupo
- NIVEL EXPLICATIVO
 - Interpretación actitudinal del grupo



EVALUACION

BIBLIOGRAFIA

APENDICE



INTRODUCCION

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

PRESENTACION DEL TRABAJO

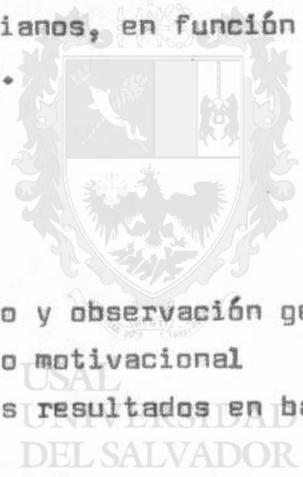
El presente estudio con carácter de Trabajo Final para la Licenciatura de Servicio Social, fue realizado por la alumna María Cristina Perez Cid, bajo la supervisión de las Cátedras de Metodología en Servicio Social y la de Investigación Social Aplicada.

OBJETIVO DEL TRABAJO

El objetivo del presente trabajo es el análisis de las actitudes de un grupo de ancianos, en función del desarrollo del tema: problemas generacionales.

PLAN DE ACCION

- ▼ Presentación al grupo y observación general
- ▼ Formación de un grupo motivacional
- ▼ Interpretación de los resultados en base a la cual se prepara la charla
- ▼ Charla sobre problema generacionales
- ▼ Aplicación de una técnica grupal : Phillips 66'
- ▼ Evaluación general y despedida





METODOLOGIA Y PROCESO DE INVESTIGACION

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

PLAN DE ACCION

En función del objetivo de trabajo propuesto y contando con un conocimiento indirecto de la realidad del grupo, en el cual se desarrollaría la actuación profesional, se elaboró un plan de acción inicial que incluía los siguientes pasos:

- 1) Presentación al grupo y observación general
- 2) Confección de una primera encuesta y aplicación de la misma durante tres reuniones. Se pretendía conocer las opiniones y actitudes de los miembros del grupo sobre los problemas generacionales

El modelo de la encuesta era el siguiente:

1) Edad:

2) Sexo:

Femenino

Masculino

3) ¿Con quien vive?

solo

con sus hijos

con otros familiares

con amigos

con otros ancianos

4) ¿Cómo es la relación de la gente más joven con los ancianos?

Muy buena

Buena

Regular

Mala

5) ¿Cómo trata la gente joven a los ancianos?

Respeto

De igual a igual

Indiferencia

Subestimación

Compasión



6) ¿Cómo reaccionan los ancianos frente a la actitud de la gente joven?

Pelea

Grita

Dialoga

Se aísla

Llora

- 3) Interpretación de los resultados de la encuesta, en base a la cual se preparará la charla
- 4) Charla sobre problemas generacionales.
- 5) Aplicación de la segunda encuesta a fin de medir cambio de actitudes, utilizando el mismo modelo que en la primera.
- 6) Evaluación general y despedida.

A través de la observación y conocimiento directos del grupo, se consideró que la aplicación de dos encuestas dificultaría la dinámica grupal y dadas las limitaciones psico-físicas de sus integrantes los resultados de la técnica a emplear no arrojarían datos certeros ni de utilidad para el trabajo. Por lo tanto se decidió la implementación de otras técnicas que se acomodaran al ritmo de trabajo del grupo y permitieran un mejor estudio del tema dentro del tiempo limitado asignado al trabajo.

De esta manera la primera encuesta se sustituyó por la formación de un grupo motivacional y la segunda fue reemplazada por la aplicación de un Philips 66'.