

549 TESIS
898

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de servicio social
2008

Belén...

La cuna del oro?

*Un análisis sobre el impacto social de la explotación minera
en la ciudad de Belén, Catamarca.*

Josefina Guerrero y Pamela Luppo

2625 00005

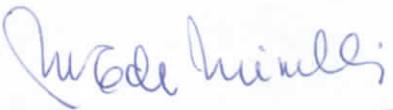
"...Llegaron tucumanos y salteños a fijar domicilio. El oro brillaba en los ojos. Se realizó el Festival de la Minería; duró tres o cuatro años, hasta que Belén descubrió que el oro brillaba demasiado lejos de su necesidad..."

"La Alumbrera es una fuente de oportunidades y beneficios económicos para el país y, en especial, para las comunidades próximas a las instalaciones operativas, a través del empleo generado, los ingresos que perciben la provincia y la nación, la transferencia de recursos, los Programas de Desarrollo Comunitario, y los Programas de capacitación"

Aprobado : S.hesalente

Superintendente:


J. M. RIVERA -1-
6/08/08.


M. E. MACERI

6-8-2008

INDICE

Introducción	5
1. El porqué de la investigación	
2. Qué se ofrece en la investigación	
Capítulo I: Marco teórico	9
1. Impacto Social	
2. Comunidad	
1. Definiciones	
2. Servicio Social y Comunidad	
3. La importancia de la cultura en la comunidad	
4. La comunidad y sus redes	
5. Rol del Trabajador Social en la intervención comunitaria	
3. Familia	
1. Adentrándonos en el concepto	
2. Los subsistemas familiares y sus límites	
3. Tipos de familia	
4. La influencia de la cultura en la familia	
5. El Trabajador Social y la intervención familiar	
4. Minería	
1. La minería en el mundo	
2. Un caso puntual: México.	
3. Antecedentes históricos de la minería argentina	
3.1 La minería en la Colonia	
3.2 La minería post independencia	
3.3 Minería en el siglo XX	
4. Explotaciones mineras: "Neoliberalismo y globalización"	
5. La repercusión social de la minería	
6. Marco legal e institucional de la minería en Argentina	
Capítulo II: Marco comunitario y minero	35
1. La ciudad de BELEN	
1. Geografía e historia	
2. Sus características	
3. Demografía	
4. Organizaciones, Instituciones y Servicios	
5. Cultura y economía	
6. Datos de Interés	
6.1. Entrevista a Daniel Ríos	
6.2. Entrevista a Daniel Aibar	

2. Minera LA ALUMBRERA

1. A través de la historia
2. El origen de su nombre
3. Ubicación geográfica
4. Aspectos económicos
5. Modalidad de trabajo
6. Sus empleados
7. Vivir en la mina
8. Datos de Interés
 - 8.1. Entrevista a Mariano Aybar

Capítulo III: Marco metodológico ----- 54

1. Hipótesis
2. Objetivos
3. Definiciones conceptuales
4. Definiciones operacionales
5. Universo – muestra
6. Metodología a utilizar
7. Trabajo de campo propiamente dicho

Capítulo IV: Análisis de datos

“Acercándonos a la población entrevistada”----- 62

1. Perfil cuantitativo de los entrevistados empleados

1. Características personales
2. Red familiar y social
3. Su vivienda.
4. Trabajos previos, antigüedad laboral e ingresos
5. Cruzamiento de variables cuantitativas

3. Perfil cuantitativo de los entrevistados empleados

1. Características personales
2. Red familiar y social
3. Su vivienda
4. Trabajos previos, antigüedad laboral e ingresos
5. Cruzamiento de variables cuantitativas

4. Perfil cualitativo de los entrevistados empleados

1. Red familiar y social de los entrevistados
2. Tiempo libre y modificaciones en su vida
3. Ingresos y preferencias a la hora de invertir
4. La visión de su trabajo

5. Belén según los entrevistados

5. Perfil cualitativo de los entrevistados no empleados

1. Red familiar y social de los entrevistados
2. Tiempo libre y modificaciones en su vida
3. Ingresos y preferencias a la hora de invertir
4. La visión de su trabajo
5. Belén según los entrevistados

5. Análisis comparativo

1. Características personales
2. Red familiar y social
3. Tiempo libre y modificaciones en su vida
4. Su vivienda
5. Ingresos y preferencias a la hora de invertir
6. Antigüedad laboral y visión de su trabajo
7. Belén según los entrevistados
8. Las instituciones de Belén: Características generales
9. Datos de interés: entrevistas a representantes institucionales

Capítulo V: Descubriendo el impacto -----91

1. Nuestra visión
2. Conclusiones

Capítulo VI: Proyecto de intervención-----103

1. Proyecto de intervención.
2. “Cartas sobre la mesa”

Referencias bibliográficas ----- 110

Anexo ----- - 112

1. Formato de instrumento de recolección de datos (entrevista en profundidad)
2. Cuestionario de entrevista a líderes comunitarios
3. Cuestionario de entrevista a representantes institucionales de la Ciudad de Belén
4. Ley nº 24196 De Inversiones Mineras
5. Folletería y material informativo

Introducción

1. El porqué de la investigación

La idea inicial de la siguiente investigación nos surgió a partir de una observación casual y desinteresada, con fines turísticos, de la Ciudad de Belén, conocida como la Cuna del Poncho

Al llegar, el imponente paisaje, las casas bajas y de arquitectura tradicional, y sobre todo, la hospitalidad de los belichos, nos deslumbraron. Sin quererlo, entre mate y tortillas, descubrimos que Belén, escondía “bajo el poncho” otra realidad.

Al detectar esto, desviamos nuestra mirada de la imponente Virgen, a las realidades sociales de la comunidad. Comenzamos, de esta forma, a intentar mirar lo que no se ve, y fue así, como variadas características de Belén y los belichos, captaron nuestra atención.

En especial nos resultó llamativa la metodología de trabajo utilizada en un emprendimiento minero de la zona, y la diversidad de opiniones que el mismo provoca en los pobladores de la ciudad.

Estas opiniones, nos llevaron a cuestionarnos respecto al impacto real que se había producido en la comunidad, las familias y las instituciones de Belén, tras diez años de la instalación de este emprendimiento y lo que el mismo trajo aparejado.

Puesto que nos encontrábamos atravesando los últimos pasos de la carrera de Servicio Social, y con ansias de internalizar y poner en práctica los conocimientos aprendidos, comenzamos a intentar mirar esta comunidad desde un marco profesional.

A la hora de seleccionar el contenido para nuestro proyecto de tesis, elegimos desarrollar este tema, ya que abarca variadas áreas de intervención del servicio social, tales como la comunidad, instituciones, el grupo y la familia, y sobre todo resulta de nuestro interés

Con este trabajo, intentamos ofrecer una mirada diferente de la minería en la Provincia de Catamarca, observando el impacto comunitario que esta produce, y dejando un poco de lado el tema ambiental y económico, ya desarrollados y estudiados en demasía, en esta comunidad.

Se ofrece a lo largo de la investigación, una descripción detallada de la ciudad de Belén, como así también de Minera La Alumbreira.

Por otra parte, el contacto con líderes comunitarios, como con miembros de la comunidad, relacionados y no con el emprendimiento, permiten una mirada abarcativa, para generar luego, conclusiones profesionales acordes.

La investigación resulta de interés, para todos aquellos quienes se encuentren formando parte del ámbito minero, o bien profesionales relacionados a las ciencias sociales y el estudio de la comunidad y la familia, como así también para el público en general interesado en el tema, y en especial, para los miembros de la comunidad Belicha.

2. Qué se ofrece en la investigación

El siguiente trabajo, se compone de seis capítulos, que buscan marcar el camino, para la consecución de los objetivos propuestos.

El primer capítulo, “Marco teórico”, se divide en cuatro apartados principales en los cuales se desarrollan teóricamente, los temas que servirán de sustento para la investigación.

En el primero de ellos se desarrolla el impacto social, a fin de utilizarlo como herramienta de medición en dos tiempos.

Seguidamente se describe teóricamente a la comunidad, sus vinculaciones con la cultura, y las redes que podrían formar parte de la misma.

El tercer apartado desarrolla la temática familiar, teniendo en cuenta los subsistemas por los que se encuentra compuesta, como así también diferentes modelos de familia y la influencia de la cultura en los mismos.

Por último, y considerando el tema de investigación, se teoriza respecto a la minería, en el mundo, en principio, y luego en nuestro país, haciendo un recorrido histórico de su desarrollo hasta llegar a nuestros días. Se brinda también el marco legal e institucional de la minería Argentina.

Este primer capítulo, favorecerá al entendimiento del trabajo en general, ya que los temas descriptos, atraviesan directamente al tema de investigación, por lo que contextualizarlos permite un mayor sustento a nuestros objetivos.

El segundo capítulo, “Marco comunitario y Minero” brinda una descripción detallada de los dos ámbitos de investigación en los cuales se encuentra enmarcado el trabajo, por un lado la ciudad de Belén, y por otro Minera La Alumbrera. Para el desarrollo de este capítulo, se utilizaron entre otras cosas, observaciones, datos de fuentes secundarias y entrevistas a líderes, que se presentan en el mismo.

En el capítulo tres “Marco metodológico”, se explicitan las herramientas metodológicas necesarias para el desarrollo de la investigación. Se plantean en primer lugar las hipótesis y objetivos, los cuales orientan el trabajo de campo propiamente dicho.

En el siguiente capítulo “Análisis de datos, acercándonos a la población entrevistada”, se realiza una descripción cuantitativa y cualitativa de las muestras seleccionadas y un análisis comparativo de las mismas. Primeramente, se busca la realización de un perfil de cada población, basado en los dichos de los hablantes, utilizando como ejes las variables descriptas en el capítulo I, para luego poder realizar comparaciones generales de ambas muestras.

En el capítulo V ofrecemos por un lado, nuestra visión de los hechos, y seguidamente conclusiones objetivas de la investigación.

Por último, en el capítulo VI, sugerimos un proyecto de intervención que busca la promoción, instalación de capacidades y participación de la Comunidad de Belén, a partir de una mesa de debate compuesta por diversos actores, entre ellos la minera, en la que se buscaran soluciones a las problemáticas existentes.

Capítulo I:

MARCO TEÓRICO

1. Impacto social

Realizar una investigación de impacto, implica observar los cambios o variaciones producidas en los destinatarios y en el contexto en el que se desarrollan, a partir de la introducción de una nueva variable, que puede ser interna o externa, como así también analizar que aspectos, elementos o componentes de la variable causaron estos cambios. Se trata en definitiva de establecer los efectos netos.

“Algunos autores conciben al impacto social, solamente como un criterio de evaluación ex post. Incluso hay quienes sostienen que el impacto social generado por un proyecto no puede evaluarse inmediatamente después de concluido, sino que es necesario esperar algún tiempo para poder observarlo”¹

Otros autores, como Pichardo Muñiz, sostienen que para realizar una evaluación de impacto se requiere un análisis ex ante, donde se buscará determinar si la concepción del proyecto que se está manejando generará el mayor impacto posible, concurrente donde se determinará si la forma en que se está ejecutando permite generar el impacto social buscado y finalmente la evaluación ex post que se centrará en la determinación real y efectiva del impacto social.

“Para realizar una evaluación de impacto, se requiere contar con conocimientos o estimación de las condiciones de la población, comunidad, etc., anteriores a la aplicación del programa y eventualmente de las condiciones de esa misma población si el programa no se hubiera ejecutado”²

Para medir el impacto social en esta investigación, se observará a la misma población en dos momentos distintos:

✓ Tiempo 1: que será concebido como la situación social y las expectativas de los beneficiarios, anteriores a la introducción de la variable a analizarse, en este caso, la explotación minera.

✓ Tiempo 2: serán tenidas en cuenta las características actuales de la población, considerando los cambios o variaciones observables en los destinatarios.

Se considera de utilidad la forma de evaluación en dos tiempos, anteriormente explicada, ya que permite reconocer de manera real y concreta la influencia directa de la introducción de la variable y los cambios generados en el contexto.

¹ Pichardo Muñiz. "Evaluación del Impacto Social". Ed. Hvmantas. Buenos Aires. 1992.

² "Gestión Integral de Programas Sociales". SIEMPRO - UNESCO. 1999

El impacto social refiere a los cambios de los destinatarios en cuanto a su contribución para satisfacer las necesidades básicas o no básicas; promover o procurar condiciones para el mejoramiento de las condiciones de vida y, propiciar cambios de actitudes, condicionantes, aptitudes, comportamientos, mentalidades, etc.

Al evaluar las modificaciones de los indicadores en el tiempo 2 en relación al tiempo 1, es preciso detectar si las mismas fueron provocadas por el atravesamiento de la variable a analizarse, o por cualquier otra variable.

Tal como se expresa en el libro del SIEMPRO antes citado, son requisitos básicos para la evaluación del impacto, la *confiabilidad* y la *validez* de los resultados, que nos indica, que se ha medido lo que se pretende medir. Esta, puede definirse como el grado en que las diferencias obtenidas en el estudio reflejan las verdaderas diferencias en el atributo medido en dos tiempos distintos.

La validez, es interna cuando hace referencia a criterios mínimos requeridos en la muestra para realizar los estudios, y, externa, si hace referencia a la posibilidad de generalización de los efectos verificados.

Uno de los elementos esenciales para medir el impacto social, en una comunidad es el “decir de la gente”, tomando a la persona como miembro-actor de la comunidad; y como objeto- parte de los grupos a los que pertenece.

En la siguiente investigación será el decir de la gente, la principal herramienta para medir el impacto. El mismo será analizado, en parte, desde la teoría del interaccionismo simbólico, la cual postula que “las personas actúan sobre los objetos de su mundo e interactúan con otras personas a partir de los significados que los objetos y las personas tienen para ellas. Es decir, a partir de los símbolos. El símbolo permite, además, trascender el ámbito del estímulo sensorial y de lo inmediato, ampliar la percepción del entorno, incrementar la capacidad de resolución de problemas y facilitar la imaginación y la fantasía. Los significados son producto de la interacción social, principalmente la comunicación, que se convierte en esencial, tanto en la constitución del individuo como en (y debido a) la producción social de sentido. El signo es el objeto material que desencadena el significado, y el significado, el indicador social que interviene en la construcción de la conducta.

Las personas seleccionan, organizan, reproducen y transforman los significados en los procesos interpretativos en función de sus expectativas y propósitos.”³

³ Blumer, Herbert, “*El Interaccionismo Simbólico: Perspectiva y método*” (1969)

2. Comunidad

1. Definiciones

En el estudio de este ámbito se han desarrollado diversas definiciones, que se refieren a la comunidad, esto se da así, por la amplitud de aspectos que abarca este concepto. Por su parte *M. Marchioni* aplica el término a diferentes realidades:

✓ Para designar las cosas y las personas ubicadas en un área geográfica determinada, independientemente de la cantidad de relaciones institucionales o informales que puedan existir entre la población que habita en esa demarcación.

✓ Para referirse a un área que engloba muchos de los elementos de un sistema social completo: políticos, económicos, religiosos, culturales, etc.

✓ Para designar una población agregada que vive en un territorio contiguo, integrada por experiencias del pasado y que posee un número determinado de servicios básicos. Dicha población es conciente de su unidad y es capaz de actuar para afrontar crisis que se repitan en su interior.

✓ La comunidad también se refiere a un conjunto de personas que habitan en un mismo territorio con lazos e intereses comunes.

Otros autores integran estas realidades en una sola definición para enmarcar en ella el amplio espectro que una comunidad implica. *C. Ware* define a la comunidad como una “agrupación de personas relacionadas entre sí que cuentan con recursos físicos, personales, de conocimientos, de voluntad, institucionales, de tradiciones etc. El concepto de comunidad hace referencia a una totalidad orgánica en continuo crecimiento en la que cada individuo desempeña una función específica para el conocimiento de la misma. El objetivo común a todos los individuos es el bienestar comunitario, el progreso y el mejoramiento.

El medio de impulsar el mejoramiento general y de alcanzar objetivos específicos es la organización de la comunidad, haciendo que los recursos existentes satisfagan las necesidades del pueblo”

2. Servicio social y comunidad

El estudio de la comunidad en servicio social, varía a través del tiempo, ya sus representaciones cambian en base a los cambios del hombre.

Un componente esencial a la hora de analizar una comunidad, son los *actores* que la componen, es importante el estudio de estos en interrelación con el resto de los actores,