



**instituto para el estudio
de la ciencia latinoamericana**

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR BUENOS AIRES ARGENTINA

001(041)
4

INFORME SOBRE EL PRIMER CURSO
NACIONAL DE POLITICA Y PLANI
FICACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



- Organización de Estados Americanos.
- Ministerio de Planificación y Política Económica de Panamá.
- Instituto para el Estudio de la Ciencia Latinoamericana. Universidad del Salvador, Buenos Aires - Argentina.

Panamá. República de Panamá.

Agosto de 1976.-

001.89
62



**instituto para el estudio
de la ciencia latinoamericana**

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR BUENOS AIRES ARGENTINA

C O N T E N I D O

- I. OBJETIVOS, ORGANIZACION Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.
- II. EVALUACION DEL CURSO REALIZADA EN BASE A LAS RESPUESTAS DE LOS PARTICIPANTES.
- III. EVALUACION GENERAL.
- IV. SINTESIS Y RECOMENDACIONES.

UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



instituto para el estudio de la ciencia latinoamericana

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR BUENOS AIRES ARGENTINA

1.

I. OBJETIVOS, ORGANIZACION Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

1.1 Objetivos

Sensibilizar, transmitir información y dar una versión sistematizada sobre la problemática Científica y Tecnológica a los funcionarios que a distintos niveles están relacionados con la definición, ejecución, evaluación y control de la Política Científica y Tecnológica.

Sensibilizar y transmitir información sobre la Problemática Tecnológica de la Empresa y las alternativas de Políticas Estatales y de Estrategias Empresariales al respecto.

1.2 Organización de las actividades

Los aspectos académicos del Curso estuvieron organizados y coordinados por el Instituto para el Estudio de la Ciencia Latinoamericana (E.C.L.A.) de la Universidad del Salvador de Buenos Aires, Argentina. El Ministerio de Planificación y Política Económica de Panamá se ocupó de la organización local y coordinación administrativa. Asimismo se contó con el auspicio y financiamiento del Departamento de Asuntos Científicos de la Organización de los Estados Americanos.

El ciclo de conferencias sobre política y planificación científica y tecnológica para empresarios contó también con el apoyo del Sindicato de Industriales de Panamá.

1.3 Autoridades Académicas y Administrativas

La coordinación y las actividades de apoyo del Curso estuvieron a cargo de la oficina de Adiestramiento del Ministerio de Planificación y Política Económica, Panamá.



La Lic. Virginia Escala González, Jefe del Departamento de Política Científica y Tecnológica, Ministerio de Planificación y Política Económica de Panamá, tuvo a su cargo la conducción local.

El Dr. Roberto Martínez Nogueira, Director del Instituto ECLA, tuvo a su cargo la coordinación académica.

1.4 Curriculum del Curso

I. Introducción.

II. Condicionamientos socio-económicos a las actividades científicas y tecnológicas.

- 1) Análisis de los condicionamientos estructurales internacionales. Relaciones entre países centrales y periféricos.
- 2) Consecuencias sobre la estructuración del sistema económico en sus distintos sectores.
- 3) Consecuencias sobre la generación y transferencia de conocimientos.
- 4) Interrelaciones a nivel nacional entre las actividades económicas y las de investigación y desarrollo.

III. Transferencia de conocimientos y tecnología.

- 1) Conceptualizaciones alternativas.
- 2) Proceso de generación, desarrollo, adquisición, incorporación y uso.
- 3) Naturaleza, mecanismos y modalidades de la tecnología entre los países centrales.
- 4) Naturaleza, mecanismos y consecuencias de la transferencia de conocimientos y tecnología entre países centrales y periféricos.
- 5) Mecanismos de integración y cooperación. Experiencias particulares: el caso del Pacto Andino. Modalidades de negociación.



IV. Política científica y tecnológica.

1. Análisis de la relación entre las estrategias políticas y las económicas con las científicas y tecnológicas.
2. Elementos constitutivos.
3. Alternativas de políticas.

V. Planificación científico-tecnológica.

1. Conceptualización. Elementos constitutivos y factores intervinientes.
2. La vinculación con la planificación económico-social.
3. Etapas de la planificación económico-social.
4. Las metodologías para la elaboración de planes.
5. Evaluación de la planificación.
6. Programación de las actividades a partir de los planes de Ciencia y Tecnología.
7. Selección y evaluación de proyectos.
8. Situación actual.

VI. Organización del sector científico y tecnológico.

1. Conceptualización. Elementos constitutivos y factores intervinientes.
2. Situación actual.
3. Alternativas organizacionales.
4. Vinculación con los contenidos de política.
5. Posibles acciones a nivel de la estructura del Estado y de los Centros de Investigación y Desarrollo.
6. Recursos Humanos.
7. Sistemas de documentación e información científica. Estadísticas de Ciencia y Tecnología.



VII. Políticas y estrategias para Panamá en el área científica y tecnológica.

Las conferencias para Directores de Proyectos del Programa Regional de Desarrollo Científico y Tecnológico y directores de organismos centralizados y descentralizados del Sector público y empresas estatales versaron sobre los siguientes temas:

1. Los condicionamientos de las actividades científicas y la transferencia de tecnología.
2. La política científica y tecnológica. Sus instrumentos.
3. Experiencias de planificación y organización de las actividades científicas y tecnológicas.
4. Organización para la formulación e implementación de la política científico-tecnológica.

Las conferencias para empresarios siguieron los temas:

1. Condicionamientos a las actividades científicas y tecnológicas.
2. La tecnología en la empresa, transferencia de tecnología.
3. La experiencia del Grupo Andino.
4. Planificación y organización de las actividades científicas a nivel de gobierno; a nivel de empresa; su interrelación.

1.5 Profesores y expositores

1. Introducción y condicionamientos: Dr. Roberto Martínez Nogueira.
2. Transferencia: Dr. Jorge Katz. BID/CEPAL.
3. Políticas e Instrumentos: Dr. Mauricio Guerrero. Asesor Junta del Acuerdo de Cartagena.



instituto para el estudio de la ciencia latinoamericana

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR BUENOS AIRES ARGENTINA

5.

4. Planificación: Dr. Henrique S. de Almeida. Universidad de Sao Paulo. Brasil.
5. Organización: Dr. Roberto Martínez Nogueira.
6. Aspectos específicos referidos a Panamá: Dr. Jaime Lavados.
7. Panel. Participación de profesionales panameños.
 - Rubén Darío Herrera P. Gerente General de la Corporación Minera Cerro Colorado.
 - Julio Sosa. Ministro de Comercio e Industrias.
 - Alfredo Soler. Universidad de Panamá.
 - Juan José Amado III. Presidente del Sindicato de Industriales de Panamá.
 - Marcelino Jaén. Presidente de la Comisión Nacional de Legislación.

Conferencias para directores y empresarios.

Ver el desarrollo del Curso. Punto 1.7

1.6 Sede y Duración del Curso

El curso se realizó en la Ciudad de Panamá, en el Centro de Adiestramiento de la Contraloría General de la República y se dictó entre el 2 y el 14 de agosto de 1976.

Las conferencias para Directores se realizaron en los locales de la Universidad los días 3, 5, 10 y 12 de agosto de 1976.

Las conferencias para empresarios tuvieron lugar en la Sede del Sindicato de Industriales de Panamá los días 2, 4, 6, 9 y 11 de agosto de 1976.



1.7 Desarrollo del Curso

DISTRIBUCION DE TAREAS CURSO PLANIFICACION

Horario \ Días	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6	
8-10	Presentación. Introducción.	Condicionamientos. Roberto Martínez Nogueira.	Transferencia. Dr. Katz.	Planificación. Dr. Almeida.	Planificación. Dr. Almeida.	
10-12	Condicionamientos R. Martínez Nogueira.	Transferencia. Dr. Katz.	Transferencia. Dr. Katz.	Organización. R. Martínez Nogueira.	Taller. Roberto Martínez Nogueira.	
2-4 pm	Condicionamientos. Roberto Martínez Nogueira.	Transferencia. Dr. Katz.	Organización. R. Martínez Nogueira.	Organización. Dr. R. Martínez Nogueira.	Evaluación	
Horario \ Días	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13	
8-10	Planificación. Dr. Almeida.	Polít. e Instrum. Dr. Mauricio Guerrero.	VISITA	Conferencia Dr. Jaime Lavados.	Taller 3 y Evaluación. Jaime Lavados.	
10-12	Planificación. Dr. Almeida.	Polít. e Instrum. Dr. Mauricio Guerrero			Conferencia Dra. Virginia Escala	Panel Tema VII
2-4 pm	Políticas e Instru. Dr. Guerrero.	Taller 2				



instituto para el estudio de la ciencia latinoamericana

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR BUENOS AIRES ARGENTINA

7.

CONFERENCIAS PARA DIRECTORES

Día	Martes 3	Jueves 5
Horario		
8-10 am	Los condicionamientos a las actividades científicas y la transferencia de tecnología Dr. Katz.	Organización para la formulación e implementación de la política científica-tecnológica. Dr. Martínez Nogueira.
Día	Martes 10	Jueves 12
Horario		
8-10	Experiencia de planificación y organización de las actividades científicas y tecnológicas. Dr. Almeida.	La política científica y tecnológica. Sus instrumentos. Dr. Guerrero.

CONFERENCIAS PARA EMPRESARIOS

Día	Lunes 2	Miércoles 4	Viernes 6
Horario			
8-10 pm	Condicionamientos a las actividades científicas y tecnológicas. Dr. Barletta.	La tecnología en la empresa. Dr. Katz.	Análisis e implementación de políticas vinculadas con la ciencia y la tecnología. Su repercusión en las empresas. Dr. Martínez Nogueira.
Día	Lunes 9	Miércoles 11	Viernes 13
Horario			
8-10	La experiencia del CET (San Pablo) El cambio tecnológico en la empresa. Dr. Almeida.	La experiencia del Grupo Andino Dr. Guerrero.	Panel de 1,30-4,30 Tema VII. Políticas y estrategia para Panamá en Ciencia y Tecnología.



1.8 Material Bibliográfico

Como complemento y apoyo de las actividades curriculares se distribuyeron 32 documentos que hacen a la temática científico-tecnológica, así como 4 publicaciones impresas.

La lista detallada del material figura en el anexo I.

1.9 Participantes

Tal como puede observarse en el Anexo II, en el Curso se encontraban representadas las principales instituciones vinculadas a la actividad científico-tecnológica más importantes de Panamá.

En cuanto a las conferencias para Directivos y Empresarios, las mismas contaron con la asistencia de un número variable de personas.

Cabe destacar el alto nivel de los participantes del ciclo para directivos, que reunió a importantes personalidades de la vida universitaria, política y administrativa del país.

En cuanto al ciclo para empresarios, se expuso la temática científica y tecnológica de mayor interés para este tipo de público. En particular se puso énfasis en los aspectos de comercialización de tecnología y de aprendizaje tecnológico en planta.

1.10 Actividad Académica

Se dictaron clases de 8 a 12 hs. por la mañana y de 14 a 16 horas por la tarde. En ambos casos con una interrupción de 15 minutos.

En general se notó un buen nivel académico acorde a los objetivos del curso y una adecuada relación profesor-alumno.



1.11 Actividades de taller

A. Objetivo

Las actividades de taller se encontraban programadas a la finalización de cada Unidad del programa.

Su objetivo era el de:

- 1) discutir a la luz del marco general presentado por cada uno de los expositores los problemas específicos panameños.
- 2) permitir una mayor participación, un diálogo y un intercambio de opiniones entre los asistentes, logrando que cada uno aportara su experiencia personal y contextuara la problemática discutida a los organismos de pertenencia.
- 3) fomentar el conocimiento mutuo y el trabajo interdisciplinar e interinstitucional en equipo en esta problemática.

B. Mecánica de trabajo

En los talleres se procuró contar con el trabajo activo de todos los participantes y crear un ámbito para el intercambio de experiencias.

En dichos talleres, los profesores asignaron un tema que fue debatido en grupos. Las conclusiones parciales fueron volcadas a plenarios para la generalización de la discusión y la elaboración de síntesis.

C. Temas de los trabajos de taller

- (1) Transferencia. Políticas e Instrumentos (J. Katz y M. Guerrero).
- (2) Organización del Sector Científico Tecnológico (R. Martínez Nogueira).
- (3) La formulación de una política científica tecnológica para Panamá (Dr. Jaime Lavados).



1.12 Conferencias para directores y para empresarios

Paralelamente al curso se organizaron una serie de conferencias dirigidas a directores de proyectos del programa regional de desarrollo científico y tecnológico, directores de organismos centralizados y descentralizados del Sector público y empresas estatales y a empresarios nacionales.

El contenido de las mismas se detalla a continuación.

CONTENIDO DE LAS CONFERENCIAS PARA DIRECTORES

Martes 3: Jorge Katz: Los condicionamientos de las actividades científicas y la transferencia de tecnología.

Se intentó brindar a los oyentes un esbozo de los condicionamientos estructurales a las actividades científicas y tecnológicas, específicamente para los países en vías de desarrollo.

Se señalaron las características de la transferencia de tecnología y del proceso de adaptación y creación de tecnología nacional en nuestros países.

Jueves 5: Roberto Martínez Nogueira.

Se trataron los problemas relativos a la organización para la formulación e implementación de la política científica-tecnológica, contrastando experiencia y planteando interrogantes y avanzando en el lineamiento de alternativas de acción para la administración de I/D.



Martes 10: Henrique Silveira de Almeida: Experiencias de planificación y organización de las actividades científicas y tecnológicas.

El objetivo de esta charla fue exponer ante los participantes una experiencia de planificación y organización de las actividades científicas y tecnológicas, prolongada en su aplicación tratando de señalar su evolución, complejidad emergente y plantear las dificultades y fracasos producidos en su implementación.

Jueves 12: Mauricio Guerrero: La política científica y tecnológica. Sus instrumentos.

Se presentaron específicamente experiencias de políticas científicas y tecnológicas que se aplican o aplicaron en algunos países y/o regiones, señalando los condicionamientos existentes y las restricciones en su aplicación. Asimismo se presentaron sucintamente distintos instrumentos que permiten la implementación de políticas alternativas en el ámbito de la ciencia y la tecnología.

CONTENIDO DE LAS CONFERENCIAS PARA EMPRESARIOS

Lunes 2: Nicolás Barletta: Condicionamientos a las actividades científicas y tecnológicas.

- . Análisis de los condicionamientos estructurales internacionales.
- . Consecuencias sobre la estructuración del sistema económico.
- . Consecuencias sobre la generación y transferencia de conocimientos.
- . Interrelaciones entre las actividades académicas y las de Investigación y Desarrollo.



Miércoles 4: Jorge Katz: La tecnología en la empresa.

- . Distintas conceptualizaciones alternativas. Sus características.
- . Naturaleza, mecanismos y modalidades de la transferencia de tecnología. Proceso de generación, desarrollo, adquisición, incorporación y uso.

Viernes 6: Roberto Martínez Nogueira:

- . Las políticas gubernamentales y su repercusión en la empresa.
- . El proceso de planificación. Sus características y modalidades.
- . Análisis e implementación de políticas vinculadas con la ciencia y la tecnología.
- . Repercusión en las empresas.

Lunes 9: Henrique Silveira de Almeida:

- . La experiencia del Conselho Estadual de Tecnología en el asesoramiento al sector productivo.
- . El cambio tecnológico en las empresas. Factores que influyen en el comportamiento empresario.

Miércoles 11: Mauricio Guerrero.

- . La experiencia del Pacto Andino
- . La decisión 24.
- . Consecuencias a nivel de la empresa.

1.13 Visitas académicas

Los participantes en el curso para funcionarios vinculados a la planificación realizaron una visita a una planta del Grupo Amado.



1.14 Actividades Protocolares

Luego del panel realizado durante el último día de actividades, se realizó una ceremonia formal de entrega de diplomas que acreditan la asistencia al curso.

Por último, se llevó a cabo un cocktail de camaradería.

II. EVALUACION DEL CURSO REALIZADA EN BASE A LAS RESPUESTAS DE LOS PARTICIPANTES

El último día se sometió a los participantes a un cuestionario de evaluación final del curso. Se obtuvieron 30 cuestionarios completos.

A continuación se brindan los resultados globales del cuestionario.

1) Perfil del Curso a través del cuestionario de evaluación final.

Se podría trazar el siguiente perfil del curso según la evaluación de los alumnos a través de los siguientes ítems:

a) El curso cumplió con los objetivos propuestos:

Alto grado de cumplimiento: 60%

Grado medio de cumplimiento: 40%

b) Las conferencias y reuniones fueron útiles para el 80% de los respondentes.

c) La organización del curso ha satisfecho las expectativas del 70% de los concurrentes.

d) El 66% lo consideró con una combinación teórico práctica adecuada.

e) El 80% lo consideró con una profundidad adecuada.

f) El 80% consideró que su contenido temático era de gran utilidad.

g) El 50% lo consideró de una longitud adecuada (el 40% breve).



**instituto para el estudio
de la ciencia latinoamericana**

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR BUENOS AIRES ARGENTINA

14.-

- h) Los temas que más interesaron fueron por orden:
Transferencias y Política y Planificación científico-tecnológica.
Condicionamientos.
Organización del Sector Científico.
- i) Los temas más útiles en las organizaciones que se desempeñan fueron por orden:
- . Política y planificación.
 - . Organización del sector científico-tecnológico.
 - . Transferencia de tecnología.
 - . Condicionamientos socioeconómicos.
- j) Casi el 50% de los concurrentes sugirió otros aspectos a incluir en el curso. El que más se mencionó fue:
"Analizar más el caso de Panamá"
- K) Se consideró que los beneficios recibidos en el Curso fueron (por orden de importancia):
- Una concepción más actualizada acerca de la problemática científico-tecnológica en nuestros países.
 - Nuevos conocimientos.
 - Intercambio de información, experiencia y opiniones.
 - Nuevos Instrumentos de Política y Planificación Científica.
- l) El nivel de conocimiento de los profesores fue considerado por el 100% de los concurrentes entre Muy Bueno y Bueno.
- m) Las condiciones pedagógicas de los profesores fueron satisfactorias en un 95%.



- n) La actitud hacia el curso de los docentes fue Muy Buena y Buena para un 95%.
- o) La apreciación global sobre los expositores fue adecuada en un 90%.
- p) Evaluadas las exposiciones en los siguientes aspectos, estas fueron las respuestas consignadas:

Item	Profesor	Henrique Almeida	Mauricio Guerrero	Jorge Katz	Jaime Lavados	R.Martínez Nogueira
Utilidad para la tarea que desempeña	1	5	4	8	4	6
	2	6	5	3	4	3
	3	4	2	1	3	4
	4	-	3	1	2	3
Nuevos conocimientos aportados	1	3	4	14	5	2
	2	4	7	3	2	6
	3	3	7	1	1	1
	4	3	1	-	2	3
Capacidad para generar interés.	1	6	7	8	4	1
	2	5	4	5	5	1
	3	2	4	2	3	5
	4	1	2	-	2	2
Actitud frente al curso.	1	4	2	5	5	11
	2	7	3	3	7	1
	3	3	4	2	2	2
	4	-	2	1	1	4

- q) El 80% consideró adecuada la cantidad de material distribuido.
- r) La calidad del material docente fue evaluado entre bueno y muy bueno por el 93%.
- s) El 80% de los participantes consideró provechosa o muy provechosa la metodología de trabajo en taller.
- t) El 83% manifestó que las reuniones de taller fueron útiles para la discusión de los problemas y 77% sostuvo que la cantidad de reuniones era escasa o insuficiente.



- u) El 80% consideró que la cohesión y armonía grupal era muy buena o buena.
- v) El 73% de los respondientes consideró que el curso se desarrolló en condiciones ambientales adecuadas.
- w) El 54% de los respondientes consideró que la organización del curso era buena o muy buena.
- x) El 94% de los respondientes consideró que los aspectos administrativos habían sido bien cubiertos.
- y) El 70% de los respondientes expresó que la Coordinación del Curso había sido buena o muy buena.
- z) Varios participantes plantearon en la evaluación final la necesidad de realizar periódicamente este curso con los mismos participantes a fin de mantener una continuidad y comunicación directa.

III. EVALUACION GENERAL

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

La evaluación del programa desarrollado en Panamá debe atender simultáneamente a varios aspectos o dimensiones, las que serán identificadas seguidamente.

1. En cuanto a la calidad docente: El nivel de los expositores, así como la variedad de experiencias transmitidas, ha sido óptimo. En este sentido, varias circunstancias han contribuido al éxito logrado. Entre ellas, cabe mencionar la antelación con que pudo realizarse la programación, así como el interés que despertó en los expositores la posibilidad de trabajar con núcleos tan variados e importantes de participantes.

2. En cuanto a los participantes. La combinación de cursos y conferencias dirigidos a funcionarios, empresarios y representantes de las actividades académicas,



instituto para el estudio de la ciencia latinoamericana

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR BUENOS AIRES ARGENTINA

17.-

permitió cubrir una gama importante de sectores de gran relevancia para la formulación y ejecución de la política científica y tecnológica de Panamá.

3. En cuanto a las actividades desarrolladas: Las actividades se desarrollaron conforme a lo previsto. Con respecto a la programación original, sólo no pudo realizarse la jornada con miembros del más alto nivel de decisión política del país. No obstante este hecho, el impacto inmediato logrado ha sido significativo. Depende de acciones futuras que ese impacto se transforme en persistente y relevante para el desarrollo científico y tecnológico nacional.

4. En cuanto a la coordinación: A juicio de la coordinación del Instituto ECLA, no puede dejar de subrayarse el papel fundamental desempeñado por la muy eficaz labor de los funcionarios panameños vinculados al desarrollo de los cursos y ciclos de conferencias. En particular, los funcionarios de la unidad específica de Política Científica y Tecnológica y del servicio de capacitación del Ministerio de Planificación y Política Económica realizaron una tarea invaluable en la preparación previa, atención de los participantes y expositores y apoyo a las actividades docentes.

5. En cuanto al desarrollo del curso: El desarrollo del curso fue normal. La evaluación realizada refleja un nivel de satisfacción alto, aún cuando las dispersiones en las repuestas pueden ser atribuidas a la heterogeneidad de intereses y orígenes, así como a la diversidad de perspectivas que en el curso de manifestaron.

6. En cuanto al desarrollo de los ciclos de conferencias. Debido a su carácter, no se realizaron evaluaciones sistemáticas de las mismas. No obstante, la alta participación registrada, el interés demostrado y la relevancia de las preguntas planteadas pueden constituirse en indicadores indirectos de un desarrollo altamente satisfactorio.



IV. SINTESIS Y RECOMENDACIONES.

1. Síntesis de evaluación del Curso

El resultado del Curso puede estimarse, conforme a las evaluaciones de los participantes y de funcionarios responsables del Gobierno panameño, así como del coordinador del Instituto ECLA (Universidad del Salvador) de Buenos Aires, como muy satisfactorio.

2. Recomendaciones

- a) Se debería aprovechar el impulso realizado en el tratamiento de la temática como consecuencia del Curso y de los ciclos de conferencias. Corresponde a la Unidad especializada de Política Científica y Tecnológica del Ministerio de Planeamiento y Política Económica hacer este seguimiento y concebir acciones eficaces e imaginativas para proseguir aquel impulso.
- b) En materia de capacitación, cursos del tipo del realizado deben repetirse. La experiencia acumulada debe ser aprovechada por otros intentos semejantes. En particular puede pensarse en la realización en un plazo relativamente corto de otro curso con una orientación más operativa y dirigido a satisfacer las necesidades de planeamiento y programación.
- c) Teniendo en cuenta los resultados obtenidos y el interés de los participantes, convendría intensificar las actividades de taller en caso de repetirse esta experiencia de curso.
- d) Es recomendable el dictado de un seminario sobre aspectos administrativos de la política científica y tecnológica. Los contenidos de estos ya han sido tratados en el Curso Introdutorio sobre Administración de la Política Científica y Tecnológica realizado en Buenos Aires con asistencia de participantes



**instituto para el estudio
de la ciencia latinoamericana**

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR BUENOS AIRES ARGENTINA

19.

de doce países latinoamericanos. Dicho curso permitió evaluar adecuadamente la importancia de esos aspectos, por lo que su inclusión en el programa nacional para Panamá es viable.

e) La utilidad y el interés mostrado por los ciclos de conferencias para empresarios y directores permiten recomendar la repetición de estas formas complementarias de aprovechamiento del curso.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



instituto para el estudio de la ciencia latinoamericana

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR BUENOS AIRES ARGENTINA

A N E X O I

MATERIAL BIBLIOGRAFICO DISTRIBUIDO PARA EL CURSO DE PANAMA

- Ley 20.794.- Transferencia de Tecnología del Exterior. Boletín Oficial, Bs. As., octubre 1974.
- D. Chudnovsky: "Empresas multinacionales y Tecnología en la Industria Argentina".- Comercio Exterior, abril 1975.
- Convenio de París: Acta de Lisboa, 1958.
- J. Katz: "Industrial Growth, Royalty payments and development. CIE. Instituto Di Tella, Buenos Aires, 1971.
- Junta del Acuerdo de Cartagena. Fundamentos para una política subregional de desarrollo tecnológico. Acuerdo de Cartagena. Comisión, mayo 1974.
- R. Cibotti; O. Bardeci: "Un enfoque crítico de la planificación en América Latina".
- J. Sábato: "Bases para un régimen de tecnología". Comercio Exterior, Diciembre, 1973.
- J. Katz: "Transferencia de tecnología y rentas monopólicas". Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. Caracas, Mayo 1975.
- Ley para promover la inversión mexicana y regular la inversión extranjera. Estados Unidos Mexicanos. Presidencia de la República. México, Febrero 1973.
- J. Katz: "Patentes, Corporaciones Multinacionales y Tecnología". Un examen crítico de la legislación internacional. CIE, Instituto Di Tella, enero de 1972.
- Junta del Acuerdo de Cartagena: "decisión N° 46. Régimen uniforme de la Empresa Multinacional y Reglamento de Tratamientos Aplicable al Capital Subregional". Perú, diciembre, 1974.
- Junta del Acuerdo de Cartagena. Decisión N° 24, Régimen común de tratamiento a los capitales extranjeros y sobre marcas, patentes, licencias y regalías.
- Ley 20.557. Radicación de capitales extranjeros. Boletín Oficial. Buenos Aires, diciembre 1973.
- N. Jéquier: "Hacia una política tecnológica: el modelo japonés". Comercio Exterior, México, agosto 1972.



**Instituto para el estudio
de la ciencia latinoamericana**

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR BUENOS AIRES ARGENTINA

Anexo I //

- A. Ferrer: "Tecnología y Empleo". Bs.As. Mayo 1975.
- A. Ferrer: "La dependencia científica y tecnológica en el contexto internacional y sus implicancias para la transferencia de tecnología". Presentación en el seminario sobre transferencia de tecnología del 1er. Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología. Venezuela, Caracas, Julio 1975.
- Junta del Acuerdo de Cartagena. Decisión N° 86. Proyecto de Desarrollo Tecnológico en el área de la metalurgia del cobre. Perú, Junio 1974.
- Junta del Acuerdo de Cartagena. Decisión N° 84. Bases para una política tecnológica subregional. Perú, Junio 1974.
- A. Aráoz; J. Sábato; O. Wortman: "Compras de Tecnología del Sector Público: el problema del riesgo". Comercio Exterior, febrero, 1975.
- Junta del Acuerdo de Cartagena: "Decisión N° 85. Propiedad Industrial". Perú, junio 1974.
- Secretaría de Industria y Comercio de México. Ley sobre el registro de la transferencia de tecnología y el uso y explotación de patentes y marcas. Estados Unidos Mexicanos; Presidencia de la República, México. Diciembre 1972.
- UNCTAD: Código Internacional de Conducta para la transferencia de tecnología. Ante-proyecto. Comercio Exterior, agosto 1975.
- CONACYT: Esquema para la formulación del Plan Nacional de Ciencia y Tecnología. Comercio Exterior, febrero 1975.
- F. Sagasti; M. Guerrero: "Lineamientos para elaborar políticas de ciencia y tecnología en latinoamérica".
- Junta del Acuerdo de Cartagena; Decisión N° 87, Proyectos Andinos de Desarrollo Tecnológico en el Área de la Hidrometalurgia del Cobre. Perú, setiembre 1974.
- L. Soto Kuba; N. Cardozo Rodríguez; V. Patiño Vargas.- "Informe al Comité Contratante de la Decisión 86" (Primera Etapa) Junta del Acuerdo de Cartagena Perú, abril 1975.
- NCST.- Panels and Planning Groups. Comité Nacional de Ciencia y Tecnología. Brasil.
- Plano Básico de Desenvolvimento Científico y Tecnológico 1973/74. Presidencia de República, Brasil 1974.



**instituto para el estudio
de la ciencia latinoamericana**

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR BUENOS AIRES ARGENTINA

Anexo I .///

- Eduardo Rappel: Experiencia Brasileira no planejamento de Ciencia e tecnologia. Consejo de Ciencia y Tecnologia de Venezuela. Programa Regional de Desarrollo Científico y Tecnológico de la OEA, mayo 1974.
- J. Sábato: "El uso de la ciencia en la producción de Tecnología: algunos problemas"; Revista Criterio, agosto de 1975.
- R. Cibotti; P. Paz "Introducción a la Planificación del Desarrollo". Separata de Introducción a la Planificación del Desarrollo.
- UNESCO.- "La Política Científica en América Latina".- 3. Estudios y documentos de política científica. UNESCO.- 1974.
- FUNDACAO CARLOS ALBERTO VANZOLINI: Mudancas Tecnológicas nas Empresas. Factores que influenciam o comportamento de empresario.
- PARKER; : "The diffusion of innovation: the national company" (Cap. 6 del libro "The economics of innovation), Penguin Book, 1974.
- FREEMAN: "Innovation and the Strategy of the Firm" (Cap. 8 del libro "The Economics of Industrial Innovation) Longman, Salisbury, 1974.
- GLOBE, LEVY y SCHWARTZ: "Key Factors and Events in the Innovation Process" (Seminario Regional sobre Administración de Investigación y Desarrollo).

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



**instituto para el estudio
de la ciencia latinoamericana**

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR BUENOS AIRES ARGENTINA

A N E X O II

Participantes

<u>NOMBRE</u>	<u>INSTITUCION</u>
Luis E. GARCIA S.	IFARHU
Gloria Inés de LEON	Minis. de Trabajo y Bienestar Social Planif. Laboral.
Rodrigo I. CASTILLO	Centro Regional Universitario.
Israel M. PEREZ	Proyecto Bayano
Guillermo A. SALAZAR N.	Universidad de Panamá.
Edmundo BERMUDEZ	Municipio de Panamá.
César J. CANDANEDO	Banco Hipotecario Nacional
Carlos E. Nuñez G.	Universidad de Panamá
Migdalia E. CERRUD C.	IFARHU
Corina TURNER	MICI (Ministerio Comercio e Industrias)
José A. MENDIETA	Ministerio de Educación.
Adolfo CEBALLOS	Minis. de trabajo y Bienestar Social
Javier A. NIETO	Contraloría General de la República (DEC)
Víctor BARRAGAN	Ministerio de Educación.
Héctor VALENZUELA	Minis. de Comercio e Industrias
Astevia C. de ANGELONI	Minis. de Vivienda.
José David RINCONGG.	Ministerio de Vivienda.
Rolando TOVAR A.	Ministerio de Planificación y Política Económica.
Esmeralda HERNANDEZ	Ministerio de Planificación y Política Económica
Mitzi NUÑEZ CISNEROS	Ministerio de Planificación y Política Económica.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



**instituto para el estudio
de la ciencia latinoamericana**

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR BUENOS AIRES ARGENTINA

Anexo II //

<u>NOMBRE</u>	<u>INSTITUCION</u>
Franklin VERGARA	Universidad de Panamá.
Gloria Reyes BONILLA	Consejo Superior de Planificación Económica.
Alejandro J. HAYNES	Ministerio de Trabajo y Bienestar Social
Ricardo A. de LEON T.	Ministerio de Planificación y Política Económica.
Ana R. de GOMEZ	Ministerio de Planificación y Política Económica.
Sandra C. de KIAMCO	Universidad de Panamá.
Bosco QUINTERO R.	Municipio de Panamá.
Néstor E. MATHIEU	Ministerio de Trabajo y Bienestar Social
Alfredo SOLER B.	Universidad de Panamá.
Carmelo CINIGLIO	Universidad de Panamá.
Arnoldo MASTERS	Universidad de Panamá.
Cristóbal MUÑOZ	Ministerio de Salud.
Florencio A. de LEON	Instituto de Acueductos y Alcantari-llados Nacionales.
Diógenes Horacio LUNA R.	COPANIT.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR