

---

**NOTICIAS / NEWS**

---

**Latindex : XIII Reunión Técnica Anual*****Latindex: XIII Annual Technical Meeting***

Un año más, los países que participamos en el proyecto Latindex nos hemos reunido para hacer balance del trabajo realizado, discutir cuestiones metodológicas que surgen inevitablemente al trabajar con revistas y para reflexionar sobre los desarrollos futuros de este sistema de información.

En esta ocasión ha sido Argentina la anfitriona y, más concretamente, el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT). La reunión celebrada entre el 3 y el 6 de septiembre ha contado con la presencia de Ana María Cetto, presidenta de Latindex y de los representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Cuba, Chile, Guatemala, México, República Dominicana, Puerto Rico, Perú, Panamá, Costa Rica, España, Venezuela y Francia. Este último, en representación de la Red Europea de Información y Documentación sobre América Latina (REDIAL) ha acudido para fortalecer un área que interesa a los usuarios del sistema Latindex: el de las revistas americanistas que están editadas en países europeos (exceptuando las españolas y las portuguesas). Francia se convierte así en un nuevo centro de acopio de este sistema de información, mediante la formalización de un convenio entre Latindex y Redial.

Al igual que otros años cada país presentó su informe de actividades relativo a Latindex: estadísticas sobre la incorporación de revistas al catálogo y al directorio, jornadas de trabajo con editores, participación en los cursos virtuales dirigidos a editores, etc. De estos informes se extraen algunas conclusiones. La primera de ellas es que Latindex es un proyecto más que consolidado –ya ha cumplido su décimo aniversario- y que sigue creciendo en número de revistas evaluadas e incorporadas, pero también en países participantes. Estos hechos son más que destacables teniendo en cuenta que la mayor parte de los países mantienen el sistema con muy pocos recursos, a pesar del interés que reflejan las instituciones por él.

Se repasaron las actividades de los grupos que, dentro de Latindex, trabajan en torno a algunos aspectos relacionados con las revistas científicas: estudio de las diferencias entre revistas científicas, técnico-profesionales y divulgativas; elaboración de un glosario de términos usuales en la edición científica; y estudios sobre los órganos de gestión editorial en las revistas científicas. Estos análisis tienen el objetivo de crear unas bases comunes de conocimiento, de manera que todos los que alimentamos el sistema Latindex podamos tener el mismo criterio a la hora de evaluar las publicaciones, algo que no es siempre fácil si tenemos en cuenta las distintas tra-

diciones que existen en la edición de revistas en los distintos países. Baste como ejemplo señalar la falta de consenso sobre lo que es o las funciones que tiene un consejo de redacción.

Los grupos de trabajo pretenden resolver problemas prácticos al mismo tiempo que se estudian con profundidad temas relacionados con las revistas y que han sido poco explorados hasta este momento. Esta doble dedicación al mantenimiento del sistema y, en menor medida, a la investigación, es posible gracias a la especialización de cada una de las instituciones implicadas en Latindex en la gestión, evaluación o normalización de revistas.

De los informes anuales de actividades se desprende otro dato relevante: el intenso trabajo que día a día se realiza con los editores, dándoles a conocer el sistema, los criterios y el modo de aplicarlos, y las pautas para mejorar como publicaciones científicas. El tiempo dedicado a la atención a los editores debe destacarse como un esfuerzo del equipo de trabajo Latindex encaminado a la mejora de algunos aspectos de la calidad de las publicaciones.

En este sentido, cabe recordar la misión de Latindex: «difundir, hacer accesible y elevar la calidad de las publicaciones científicas iberoamericanas de carácter periódico a través de los recursos compartidos». Y cabe recordarla por varias razones. En primer lugar, para echar la vista atrás y comprobar las mejoras que se han producido en muchas de las publicaciones. También para pensar en la función que desempeña este sistema de información en pleno auge de las actividades de evaluación científica. Estar en Latindex es estar visible y saber en qué niveles de calidad formal y editorial se encuentra la revista, pero cumplir todos los criterios no implica necesariamente –aunque en muchas ocasiones es así– tener buenos contenidos o estar bien reconocida por la comunidad académica. Estar en el catálogo Latindex, es decir, cumplir con más de 25 criterios de calidad editorial de los 33 definidos por el sistema, supone tener la base necesaria para ser una buena revista en el sentido más amplio del término. Es un avance importante que en España algunas agencias de evaluación hayan considerado la presencia de las revistas en Latindex como un indicador de calidad; esto supone un reconocimiento para revistas de calidad excluidas de Web of Science por razones diversas. El editor, sin embargo, debe preguntarse si su revista, además, es capaz de pasar por filtros de calidad más fuertes como los que se exigen en algunas bases de datos internacionales, en plataformas de evaluación como RESH (<http://resh.cindoc.csic.es>) o en listados exigentes de revistas como los que está preparando la European Science Foundation para elaborar el European Reference Index for Humanities.

Por último, la misión de Latindex debe tenerse presente para reflexionar sobre otros proyectos de América Latina, el Caribe, España y Portugal que han ido surgiendo en estos años y que han ido consolidándose (Redalyc, Scielo, E-revistas, E-journals, etc.), constituyendo un tejido muy valioso para difundir información de las revistas científicas de la región. Cabe desear que algunos de estos proyectos se coordinen e interactúen, evitando el solapamiento en las tareas que realizan, y contribuyan de manera diferente a la difusión de la ciencia producida en este conjunto de países.

En el momento de publicarse esta nota, el sitio web de Latindex (<http://www.latindex.org/>) ya habrá hecho pública la relatoría de 2007 en la que se reflejan los acuerdos específicos que se han alcanzado y que son nuestro horizonte para los próximos meses.

**Elea Giménez Toledo**

[elea@cindoc.csic.es](mailto:elea@cindoc.csic.es)

Centro de Ciencias Humanas y Sociales

Consejo Superior de Investigaciones Científicas

## **El modelo semipresencial en los estudios de documentación de la Universidad Carlos III de Madrid**

### ***The blended learning model on library and information science at the Carlos III University of Madrid***

La Universidad Carlos III ofrece, a partir de este curso 2007/2008, sus tradicionales titulaciones oficiales de la Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación, así como de la Licenciatura en Documentación, en un modelo semipresencial, en el campus de Colmenarejo. Esta modalidad se complementa con la actual oferta presencial en ambas titulaciones, que se mantiene en el campus de Getafe.

La oferta semipresencial, que incluía para este modelo 40 plazas en la Diplomatura, así como 80 plazas en la Licenciatura, ha sido cubierta por estudiantes procedentes de diversos puntos de España.

El modelo semipresencial supone una modificación de las estrategias docentes empleadas hasta ahora, con el mismo nivel de calidad que han alcanzado estos estudios en la Universidad Carlos III desde su inicio en 1990.

La principal herramienta empleada para la implantación de estos estudios es la plataforma Moodle, especializada en el aprendizaje mediante *e-learning* a través de Internet. Los profesores que participan en este modelo cuentan con la experiencia adquirida en estos mismos estudios en su modalidad presencial, que se mantiene además en el campus de Getafe, así como con formación específica en enseñanza a distancia.

La plataforma virtual puesta en marcha (accesible en <http://moodle.uc3m.es>) permite la adaptación de los materiales, las estrategias y las actividades que hasta ahora se han desarrollado en estas titulaciones, con el fin de que puedan ser cursados de forma virtual por los alumnos. Además, el seguimiento tutorizado de cada alumno se mantiene a través de foros, chats, correo electrónico y, cuando sea preciso, comunicación telefónica o por videoconferencia. El modelo facilita también el uso a distancia, sin coste para los alumnos, de las distintas herramientas informáticas que se emplean habitualmente en estos estudios.

La docencia virtual se complementa con 8 sesiones presenciales de apoyo por cuatrimestre. Estas sesiones facilitan, a aquellos alumnos que lo requieran, el acceso a actividades, tutorías y refuerzos en aspectos específicos de cada materia.

Solo dos de esas sesiones presenciales son obligatorias: la jornada inaugural, así como los exámenes, que se realizarán presencialmente en el campus, concentrados en dos días (viernes y sábado) por cuatrimestre, para facilitar la asistencia de los alumnos.

Aunque otras universidades españolas han ofrecido alguno de estos títulos en forma virtual con anterioridad, es la primera vez en España que una misma universidad imparte simultáneamente ambas titulaciones en este formato.

La coordinación académica de los estudios corre a cargo de los vicedecanos Pilar Azcárate y Bonifacio Martín, así como de un equipo pedagógico creado específicamente para ello, formado por los profesores Carlos García Zorita, Isabel Iribarren y David Rodríguez. Todos ellos son miembros del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de esta universidad.

**Bonifacio Martín Galán**

Universidad Carlos III de Madrid

[bmartin@bib.uc3m.es](mailto:bmartin@bib.uc3m.es)