



## PELATIHAN MEMBUAT STATISTIK DESKRIPSI NILAI HASIL BELAJAR SISWA KEPADA GURU-GURU SDN DI WILAYAH TANJUNG GELAM INDERALAYA OGAN ILIR

Dian Cahyawati S. Ning Eliyati, Sri Indra Maiyanti, Oki Dwipurwani, Evi Yuliza  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Sriwijaya

### ABSTRAK

Pengolahan nilai hasil belajar siswa yang dilakukan oleh guru sekolah dasar (SD) masih dilakukan secara manual atau dengan menggunakan kalkulator sederhana. Hasil pengolahan nilai dengan cara ini berisiko mengakibatkan kesalahan perhitungan dan hanya menghasilkan informasi yang sedikit mengenai prestasi siswa. Hal ini diakibatkan oleh kurangnya minat dan kemampuan guru SD yang relatif masih kurang dalam hal mengolah dan menyajikan nilai hasil belajar siswa dengan teknologi komputer. Kurangnya minat dan kemampuan guru dalam penggunaan komputer sebagai teknologi untuk membantu perhitungan, yang lazimnya sudah tidak asing lagi bagi semua kalangan, merupakan permasalahan yang perlu dibantu penyelesaiannya. Salah satu jalan keluar untuk permasalahan itu, adalah memberikan tambahan wawasan dan kemampuan, mengenai penggunaan komputer, khususnya dalam mengolah nilai hasil belajar siswa dengan statistik deskripsi, melalui kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PPM). Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan, secara tatap muka langsung dengan guru-guru SD, dengan diskusi dan tanya jawab, serta evaluasi bagi peserta. Kegiatan PPM oleh dosen dari Jurusan Matematika FMIPA Universitas Sriwijaya, diberikan kepada guru-guru SD Negeri (SDN) di Wilayah Tanjung Gelam Kecamatan Indralaya, yaitu SDN 02, SDN 06, SDN 10, dan SDN 17. Kegiatan ini telah dilaksanakan di Gedung SDN 06 Indralaya, dihadiri oleh sembilan belas orang guru. Hasil pelaksanaan kegiatan, diperoleh informasi bahwa seluruh peserta memberikan respon yang sangat bagus dan antusias. Peserta menyatakan bahwa proses penilaian hasil belajar siswa, sangatlah penting. Namun demikian, penggunaan statistik deskripsi, belum pernah diterapkan dalam mengolah nilai hasil belajar siswa, karena kemampuan peserta dalam menggunakan komputer masih kurang, padahal, hampir 85% peserta guru SDN, sudah tersertifikasi sebagai pendidik di tingkat SD. Secara keseluruhan, kegiatan ini telah berhasil dilaksanakan dan sangat memuaskan baik bagi Tim pelaksana maupun Guru-Guru sebagai peserta. Namun demikian, sangat perlu dipertimbangkan untuk menambah intensitas kegiatan PPM di sekolah-sekolah dasar, sebagai kegiatan pembinaan dari Universitas Sriwijaya.

**Kata kunci :** *Statistik, deskripsi, nilai, hasil, belajar*



## I. PENDAHULUAN

Nilai hasil belajar siswa khususnya siswa sekolah dasar (SD) terdiri dari berbagai komponen, mulai dari kegiatan sehari-hari siswa di kelas, kegiatan ulangan harian, kegiatan pekerjaan rumah (PR), dan kegiatan ulangan semester (tes sumatif). Selain itu, berdasarkan kurikulum berbasis kompetensi, terdapat penambahan komponen penilaian hasil belajar siswa, yaitu nilai sikap, keaktifan, dan ketrampilan. Nilai-nilai itu merupakan sumber data yang harus diolah oleh guru, untuk menjadi patokan keberhasilan prestasi siswa.

Pengolahan nilai hasil belajar siswa dilakukan dengan menghitung komponen-komponen nilai yang ada, berdasarkan bobotnya, atau berdasarkan rumus bakunya sebagai standar penilaian hasil belajar. Pengolahan nilai hasil belajar siswa yang dilakukan oleh guru SD, masih banyak yang hanya menggunakan alat bantu kalkulator sederhana, atau bahkan masih secara manual, sehingga hasilnya hanya mendapatkan informasi yang sedikit, misalnya hanya menghasilkan jumlah nilai dan rata-rata nilai. Risiko kesalahan hasil perhitungannya cukup besar, terlebih apabila data siswanya banyak, dan komponen nilai yang beragam. Selain itu, gambaran prestasi siswa hanya terbatas berdasarkan nilai rata-ratanya saja. Lain halnya apabila pengolahan data nilai hasil belajar siswa dilakukan dengan bantuan komputer, prestasi siswa dapat digambarkan dengan informasi yang lebih banyak, dengan deskripsi yang lebih informatif dan menarik.

Guru-Guru SD, khususnya di Wilayah Tanjung Gelam Kecamatan Indralaya Kabupaten Ogan Ilir, masih banyak yang mengolah nilai hasil belajar siswa secara manual atau dengan kalkulator sederhana. Hal ini dapat disebabkan karena kemampuan guru yang masih relatif kurang dalam menggunakan teknologi komputer sebagai alat bantu perhitungan. Seharusnya, komputer sebagai teknologi yang sudah tidak asing lagi bagi semua kalangan, sudah dapat digunakan oleh guru-guru SD dalam pengolahan nilai hasil belajar siswa.

Dengan demikian, untuk memberikan wawasan dan kemampuan menggunakan teknologi komputer untuk mengolah nilai hasil belajar siswa, dirasa perlu untuk melakukan kegiatan pelatihan membuat statistik deskripsi nilai hasil belajar siswa, khususnya kepada guru-guru SD di Wilayah Tanjung Gelam Kecamatan Indralaya Kabupaten Ogan Ilir. Lokasi ini dipilih karena letaknya yang relatif cukup jauh dari Kampus Universitas Sriwijaya Inderalaya, sehingga cenderung jarang terjangkau sebagai subjek pembinaan dalam kegiatan pengabdian.

Diharapkan, dengan pelatihan yang diberikan, dapat menumbuhkan minat dan motivasi guru terhadap penggunaan teknologi komputer sebagai alat bantu perhitungan. Dengan demikian, kemampuan guru dalam mengolah nilai hasil belajar siswa dapat meningkat sehingga prestasi hasil belajar siswa dapat digambarkan dengan informasi yang lebih banyak, menarik, dan bermanfaat untuk menunjukkan keberhasilan prestasi siswanya.



## II. METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

### Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran pada kegiatan pelatihan ini adalah guru-guru SDN di Wilayah Tanjung Gelam, Kecamatan Indralaya. Lokasi penyelenggaraan pelatihan dipilih di SDN 06 Tanjung Gelam berada di Km 42 Lintas Timur Indralaya Kabupaten Ogan Ilir, dengan pertimbangan bahwa guru-guru disana relatif masih memiliki kemampuan yang kurang dalam hal mengolah nilai dan menggunakan komputer. Selain itu, lokasi ini masih jarang dikunjungi sebagai lokasi pengabdian karena letaknya yang cukup jauh dari kampus Unsri.

### Lokasi Kegiatan

Lokasi yang dipilih sebagai tempat kegiatan adalah Sekolah Dasar Negeri (SDN) 06 Indralaya Kecamatan Indralaya. SDN 06 dipilih dengan pertimbangan bahwa sekolah ini berdekatan beberapa SD yang berada di Wilayah Tanjung Gelam.

### Metode yang Digunakan

Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui pelatihan, peragaan, praktek, dan pemberian bahan untuk membuat statistik deskripsi nilai hasil belajar siswa. Kegiatan juga dilakukan dengan diskusi dan tanya jawab mengenai pengolahan nilai hasil belajar, menggunakan komputer.

Kegiatan yang dilaksanakan sedikitnya 4 kali pertemuan termasuk pertemuan untuk evaluasi kegiatan. Pelaksanaan kegiatan direncanakan melalui kesepakatan bersama antara tim dosen pelatih dengan khalayak sasaran. Setiap pertemuan diisi dengan materi yang telah dirancang dan disusun sesuai dengan bahan/materi pelatihan yang sudah dipersiapkan dalam bentuk makalah pelatihan.

Selanjutnya, dilakukan evaluasi kegiatan untuk peserta, yang dilaksanakan melalui pemberian beberapa soal terkait statistik deskripsi, yang harus diselesaikan. Evaluasi tentang praktek membuat statistik deskripsi nilai hasil belajar siswa dilakukan melalui kunjungan ke sekolah tempat guru mengajar, untuk melihat bagaimana penerapan materi pelatihan yang telah diberikan.

### Evaluasi Kegiatan

Evaluasi kegiatan ini dilakukan melalui pemberian angket yang harus diisi oleh peserta, dan peragaan langsung di depan kelas oleh peserta, untuk menilai pemahaman guru secara kognitif dan motorik mengenai materi pelatihan yang diberikan. Selain itu, evaluasi juga dilakukan dengan meninjau langsung ke sekolah dasar tempat mengajar guru, untuk melihat penerapan materi yang telah diberikan.

### Materi Kegiatan

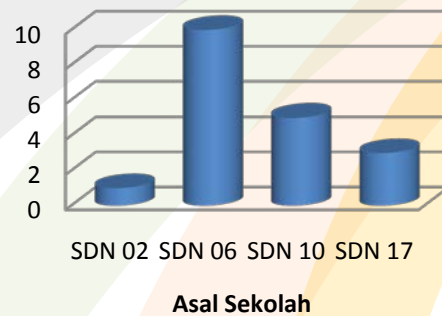
Materi kegiatan ditulis dalam bentuk makalah yang berjudul Pengolahan Nilai Belajar Siswa Menggunakan Statistik Deskriptif. Makalah ini sebagai bahan kegiatan, dibuat

paparannya dalam Power Point. Makalah dibagikan kepada seluruh peserta untuk lebih memudahkan pemahaman. Selain pembagian makalah, setiap peserta diberikan juga *softcopy* file Daftar Nilai untuk dapat digunakan dalam mengolah data nilai menggunakan Microsoft Excel seperti yang diberikan pada pelatihan.

### III. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### Deskripsi Peserta PPM

Berikut adalah diagram yang menggambarkan jumlah dan asal sekolah peserta yang mengikuti kegiatan PPM.



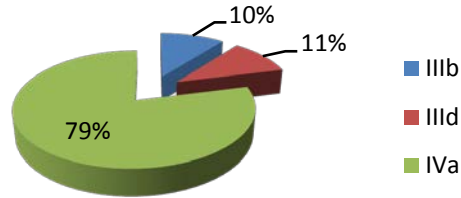
Gambar 1. Diagram Jumlah Peserta dan Asal Sekolah Peserta PPM

Peserta terbanyak berasal dari SDN 06 Indralaya (10 orang), sesuai dengan jumlah guru yang ada di SD tersebut sebagai lokasi kegiatan. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan tambahan ilmu dan pengetahuan dalam hal kemampuan mengolah data nilai hasil belajar siswa secara statistik.

Deskripsi mengenai karakteristik peserta PPM, dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Deskripsi Karakteristik Peserta PPM

No.	Karakteristik	Kategori	Jumlah Peserta
1.	Pangkat/Golongan	IIIb	2
		IIIId	2
		IVa	15
2	Status Sertifikasi	Sudah	13
		Bellum	6

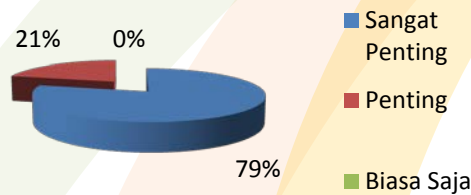


Gambar 2. Diagram Karakteristik Peserta PPM berdasarkan Golongan

### Hasil Kegiatan PPM

Berdasarkan pengamatan kegiatan PPM, mulai dari sebelum pelaksanaan, saat pelaksanaan dan setelah kegiatan PPM, dapat dinyatakan bahwa kegiatan PPM pelatihan membuat statistik deskripsi, mendapatkan tanggapan yang bagus dan telah berjalan dengan lancar. Angket yang diberikan kepada peserta, dapat dijelaskan hasilnya sebagai berikut.

### Item Pertanyaan tentang Pentingnya Penilaian Hasil Belajar Siswa



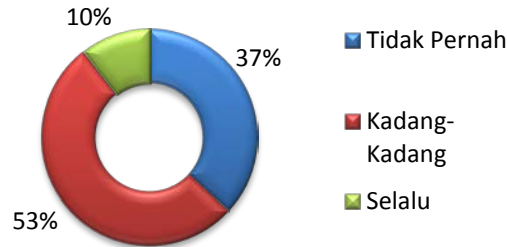
Gambar 3. Diagram Persepsi Peserta mengenai Penilaian Hasil Belajar

Gambar 3. menunjukkan bahwa hampir sebanyak 80% peserta menyatakan bahwa penilaian hasil belajar siswa, Sangat Penting, dalam proses pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa guru-guru sudah memiliki persepsi yang sama tentang pentingnya kegiatan penilaian dalam proses pembelajaran.

### Item Pertanyaan tentang Ukuran Statistik Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siswa yang Dihitung, dan Penggunaan Komputer sebagai Alat Bantu Mengolah Nilai

Berdasarkan jawaban yang diberikan, pada umumnya peserta telah menghitung ukuran-ukuran statistik nilai hasil belajar siswa, tetapi hanya terbatas pada menghitung nilai rata-rata, dan nilai peringkat, dan menghitungnya hanya dengan bantuan kalkulator. Seluruh peserta belum ada yang pernah mengolah nilai hasil belajar siswa dengan bantuan komputer, sehingga nilai hasil belajar siswa hanya ditampilkan dengan informasi yang sangat sedikit, belum mendeskripsikan secara statistik deskripsi.

Berikut deskripsi penggunaan komputer peserta PPM dalam mengolah nilai hasil belajar siswa.



Gambar 4. Diagram Penggunaan Komputer

Berdasarkan Gambar 4. terlihat bahwa, masih banyak (37%) peserta PPM yang tidak pernah menggunakan komputer dalam mengolah data nilai hasil belajar siswa. Dengan informasi ini, disimpulkan bahwa penyajian data nilai hasil belajar siswa baru terbatas pada menghitung nilai-nilai statistik yang sangat minim, baru menggunakan statistik deskripsi yang sangat terbatas.

### **Pembahasan Kegiatan PPM**

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan, diperoleh informasi bahwa seluruh peserta menyatakan bahwa penerapan statistik deskripsi dalam memberikan penilaian hasil belajar siswa, sangatlah penting dalam proses penilaian.

Meskipun seluruh peserta belum pernah mengolah nilai hasil belajar siswa menggunakan komputer, tetapi setelah diberikan pelatihan, dengan peragaan dan praktek penggunaan komputer untuk menerapkan statistik deskripsi, seluruh peserta menyatakan bahwa komputer dapat mempermudah dalam mendapatkan informasi dan deskripsi nilai hasil belajar siswa.

Keseluruhan peserta sangat antusias dan memberikan respon yang bagus terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Saran yang diberikan untuk kegiatan PPM, bahwa kegiatan PPM sebagai bimbingan dari Universitas Sriwijaya perlu dilanjutkan secara kontinu.

Secara keseluruhan, kegiatan ini sangat memuaskan baik bagi Tim pelaksana maupun guru-guru sebagai peserta. Tim pelaksana sangat puas dan berkesan baik terhadap guru-guru sebagai peserta karena materi kegiatan dapat diterima dengan baik oleh peserta dengan antusias dan respon yang sangat bagus. Demikian juga para guru sangat menerima kegiatan PPM yang telah dilaksanakan, bahkan mereka sangat berharap kegiatan PPM dapat dilaksanakan lebih sering untuk mendapatkan tambahan ilmu sebagai modal pembelajaran terhadap siswa.

## **IV. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Kegiatan PPM dengan topik pelatihan membuat statistik deskripsi kepada guru-guru di wilayah Tanjung Gelam Kecamatan Indralaya Kabupaten Ogan Ilir, telah dilaksanakan di Gedung SDN 06 Indralaya Selatan.. Peserta yang hadir adalah guru-guru yang berasal dari SDN 02, SDN 06, SDN 10, dan SDN 17 Kecamatan Indralaya. Berdasarkan hasil kegiatan, dapat diambil beberapa kesimpulan :



1. Seluruh peserta menghitung nilai hasil belajar siswa dengan kalkulator, sehingga informasi hasil belajar siswa yang diberikan masih sangat minim, yaitu hanya menghitung nilai rata-rata dan peringkat kelas.
2. Belum ada peserta yang pernah membuat statistik deskripsi dengan komputer, sehingga nilai hasil belajar siswa belum pernah ditampilkan dalam bentuk tabel atau diagram yang variatif dan menarik.
3. Peserta sangat antusias dan tertarik mencoba mengolah nilai dengan komputer untuk mendapatkan statistik deskripsi nilai hasil belajar siswa, sehingga mempermudah membaca informasi dan memberikan tampilan yang menarik mengenai nilai hasil belajar siswa.

## Saran

Data status sertifikasi guru dari peserta. hasil belajar menunjukkan bahwa hampir 85% pteserta sudah tersertifikasi sebagai pendidik tingkat sekolah dasar. Tetapi, dengan status sertifikasi ini, seluruh peserta menyatakan bahwa mereka belum pernah menggunakan alat bantu komputer untuk mengolah data nilai siswa, sehingga nilai hasil belajar siswa baru disajikan dengan sangat minim. Menurut informasi, peserta belum pernah menggunakan komputer untuk mengolah nilai hasil belajar siswa, karena peserta belum memiliki kemampuan untuk itu.

Berdasarkan hal ini perlu dipertimbangkan untuk melaksanakan kegiatan PPM dengan frekuensi yang meningkat. Hal ini diperlukan untuk menambah kompetensi guru dalam melakukan proses penilaian dengan statistik deskripsi.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Graybill F.S., Hariharan K.I., Richard K.B., 1998, *Applied Statistics A First Course in Inference*, Prentice Hall, New Jersey.
- [2] LPM. 2009. *Pedoman dan Standar Mutu Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat : Sumber Dana DIPA Universitas Sriwijaya*. LPM Unsri. Palembang.
- [3] Saefuddin, A. Khailril S.N., Aam A., Kusman S., 2009, *Statistika Dasar*, Penerbit Grasindo, Jakarta.
- [4] Walpole, R.E & Raymond H.M., 1986, Terjemahan R.K. Sembiring, *Ilmu Peluang dan Statistika untuk Insinyur dan Ilmuwan*, Penerbit ITB, Bandung.