

# Aktuelle Veröffentlichungen zum Themenfeld „Hochschule und Weiterbildung“

Ein Service der Bibliothek des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE)  
(Halbjahresauszug - Mai bis Oktober 2017)

ALONSO, GARDENIA, BLUMENTRITT, MARIANNE, OLDEROG,  
TORSTEN & SCHWESIG, ROLAND (2017).  
**Strategien für den Lernerfolg berufstätiger Studieren-  
der: empirische Analysen zum Lernverhalten.**  
Wiesbaden: Springer.

ARNOLD, ROLF, LERMEN, MARKUS & HABERER, MONIKA (HRSG.).  
(2017).  
**Selbstlernangebote und Studienunterstützung.**  
Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren.

ARNOLD, ROLF, NUISSL, EKKEHARD & ROHS, MATTHIAS (2017).  
**Erwachsenenbildung: eine Einführung in Grundlagen,  
Probleme und Perspektiven.**  
Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren.

BECK, KARIN, BOTHE, THORSTEN, GLASER, THOMAS, HEUER,  
CLAUDIA, SCHÜTZ, JULIA & SEIFERT, ANDREAS (HRSG.). (2016).  
**Bildung und Hochschule: Impulse für Studium und  
Lehre am Beispiel des Leuphana College.**  
Münster u.a.: Waxmann.

BENZ-GYDAT, MELANIE (2017).  
**Einstieg in erwachsenenpädagogische Berufe: Studie  
zum Übergang von der Hochschule in die berufliche  
Praxis.**  
Bielefeld: Bertelsmann.

BIRKE, BARBARA & HANFT, ANKE (2016).  
**Anerkennung und Anrechnung non-formal und  
informell erworbener Kompetenzen: Empfehlungen  
zur Gestaltung von Anerkennungs- und Anrechnungs-  
verfahren.**  
Wien: Facultas.

BÖDECKER, FLORIAN (2017).  
**„Ich habe viele andere Verpflichtungen und Interessen“:  
was Senioren davon abhält, an wissenschaftlicher Wei-  
terbildung teilzunehmen.**  
DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 24(4), 46-48.

DENNINGER, ANIKA, LENGELER, ASJA & SIEGMUND, RAMIN(2017).  
**Bildungsangebote praxisnah und flexibel gestalten:  
Potential der wissenschaftlichen Weiterbildung für  
Wissenschaft und Hochschulen.**  
In Weiterbildung, 2017(3), 26-29.

DIECKMANN, HEINRICH & HOLGER, ZINN (2017).  
**Geschichte des Fernunterrichts.**  
Bielefeld: Bertelsmann.

DITTLER, ULLRICH (HRSG.). (2017).  
**E-Learning 4.0: mobile learning: Lernen mit Smart  
Devices und Lernen in sozialen Netzwerken.**  
Berlin [u.a.]: de Gruyter Oldenbourg.

DREES, GERHARD & NIEROBISCH, KIRA (HRSG.). (2017).  
**Bildung und gesellschaftliche Transformation:  
Analysen - Perspektiven - Aktion (Transfer/Ludwigs-  
burger Hochschulschriften, Bd. 14).**  
Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

FELD, TIMM C. & SEITTER, WOLFGANG (2017).  
**Organisieren.**  
Stuttgart: Kohlhammer.

GRIESEHOP, HEDWIG ROSA & BAUER, EDITH (HRSG.). (2017).  
**Lehren und Lernen online: Lehr- und Lernerfahrungen  
im Kontext akademischer Online-Lehre (S. 83-108).**  
Wiesbaden: Springer VS.

GRONEWOLD, JULIA K. (2016).  
**Struktur und Organisation berufs begleitender MINT  
Studiengänge.**  
Opladen [u.a.]: Budrich.

HÄSELER, SÖNKE & SCHMUCKER, STEPHAN H. (2015).  
**Audiovisuelle Bildungsmedienformate und ihre  
Lernerfolge: Eine Panelstudie zum Nachmachen.**  
Frankfurt am Main.

HILLEBRECHT, LENA (2016).  
**Entwicklung eines Modells zur Beurteilung der Qualität  
von berufs begleitenden Studiengängen.**  
Opladen [u.a.]: Budrich.

ISOPAHKALA-BOURET, ULPUKKA (2017).  
**Benefits of higher education in mid-life: a life course  
agency perspective.**  
Journal of adult and continuing education, 2017(1), 15-31.

JUSTUS, XENIA (2017).

**Selbstregulation im virtuellen Studium: volitionale Regulation, Lernzeit und Lernstrategien in Online-Seminaren.**

Münster [u.a.]: Waxmann.

KLENK, JOHANNES, WEIHS, KERSTIN, EGGERT, ULRICH, SCHAUB, GABRIELE & WACKER, ULRICH (2017).

**Wissenschaftliche Weiterbildungsangebote systematisieren: Vorschlag zur Transparenz der Formate und Qualifikationsniveaus aus baden-württembergischer Perspektive.**

DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 24(4), 50-52.

KORFLESCH, HARALD VON & LEHMANN, BURKHARD (HRSG.). (2017).

**Online-/Distance-Education: Entwicklungslinien und Trends des Fernstudiums Lehmann.**

Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

KUHLEN, CLARA, SINGH, SHALINI & TOMEI, NICOLETTA (2017).

**The higher education curriculum for the professionalization of adult education.**

In Regina Egetenmeyer, Sabine Schmidt-Lauff & Vanna Boffo (Hrsg.), Adult Learning and Education in International Contexts: Future Challenges for its Professionalization. Comparative Perspectives from the 2016 Würzburg Winter School (S. 91-101).

Frankfurt am Main: Peter Lang.

REPO, SAARA, LEHTINEN, TAINA; RUSANEN, ERJA, HEIDI HYYTINEN (2017).

**Prior education of open university students contributes to their capability in critical thinking.**

Journal of adult and continuing education, 2017(1), 61-77.

ROHS, MATTHIAS, CHRISTIAN VOGEL & BÖHMER DOMINIK (2016).  
**Evaluationsbericht zum Kaiserslauterer Open Online Course (KLOOC) „Nachhaltige Entwicklung“.**

Kaiserslautern: Techn. Univ.

SCHEMMANN, MICHAEL (HRSG.). (2017).

**Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung: Bd. 40. International comparative adult education research.**

Köln [u.a.]: Böhlau.

SCHLÜTER, ANNE & PÄTZOLD, HENNING (2017).

**Biografische Ressourcen der älteren Generation für die Begleitung von Übergängen im Lebenslauf jüngerer Generationen durch Mentoring im Wissenschaftsbetrieb.**

In Olaf Dörner, Carola Iller, Henning Pätzold, Julia Franz & Bernhard Schmidt-Hertha (Hrsg.), Biografie, Lebenslauf, Generation. Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (S. 37-46).

Opladen [u.a.] Verlag Barbara Budrich.

SCHUSTER, ROLAND J. (2016).

**Einführung in die Didaktik der Selbstorganisation: didaktisches Konzept zur Erweiterung der Selbstorganisationskompetenz von Studierenden.**

Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren.

SEITTER, WOLFGANG (2017).

**Wissenschaftliche Weiterbildung: multiple Verständnisse - hybride Positionierung.**

In Hessische Blätter für Volksbildung, 67(2), 144-151.

WALTERS, SHIRLEY, ABRAHAMS, MARK & WITBOOI, SALLY (2015).

**Keeping the doors of learning open for adult student-workers within higher education?**

Adult learner, 2015, 31-44.

WANG, VICTOR C.X. (2016).

**Theory and practice of adult and higher education.**

Charlotte, NC: Information Age Publishing.

YANG, JIN, SCHNELLER, CHRIPA & ROCHE, STEPHEN (HRSG.).

(2015).

**The role of higher education in promoting lifelong learning.**

Hamburg: UNESCO Inst. for Lifelong Learning.