

Editorial

La REVISTA CIENTÍFICA DE FAREM-Estelí en su edición No.22, correspondiente a Abril-Mayo-Junio 2017, es un esfuerzo conjunto de la Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí, de la UNAN Managua.

Es el resultado del trabajo realizado por docentes-investigadores, que han compartido sus investigaciones a través de artículos científicos y ensayos. En este segundo número del año 2017, se comparten cinco artículos y un ensayo, de investigaciones realizadas en Nicaragua y Cuba.

En el área de Ciencias de la Educación, se incluye un primer artículo como resultado de una investigación del doctorado en Gestión y Calidad de la Investigación Científica de la UNAN Managua, denominado **“Métodos univariados y multivariados para analizar el rendimiento académico de la carrera de Ingeniería agroindustrial en la UNI Región Norte, Estelí, Nicaragua”**. El mismo, analiza el rendimiento académico de la carrera de Ingeniería Agroindustrial en la Universidad de Ingeniería de la Región Norte de Nicaragua en el período de nueve años. Se utilizaron métodos estadísticos univariados y multivariados. Los resultados mostraron que el promedio de notas por asignatura, en las mujeres fue significativamente mejor que el grupo de varones. Los cursos de matemáticas tuvieron 10 puntos menos que los del perfil social. Hubo correlaciones fuertes y significativas entre las notas de las principales asignaturas agrupadas por afinidad. La deserción en aula fue del 16 % en primer año y luego fue decayendo marcadamente. El Análisis de Correspondencia Múltiple de variables cualitativas, mostró que las categorías Mujer y V año estaban más próximo a las categorías de Excelencia y No Desertor, que las categorías Varón, I y II año.

El segundo artículo **“Construcción y validación de un cuestionario de evaluación al desempeño docente mediante Análisis Factorial Exploratorio”**, presenta la metodología seguida para analizar la estructura de un cuestionario de evaluación al desempeño docente, realizado en la Facultad Regional Multidisciplinaria de Chontales, de la UNAN-MANAGUA. El objetivo fue determinar las dimensiones y sus índices de fiabilidad, en que el trabajo docente puede dividirse, para luego incorporar estas variables a los procesos de evaluación del desempeño docente. El estudio fue descriptivo, correlacional y se utilizó un muestreo multietápico. La técnica de análisis fue el Análisis Factorial Exploratorio, usando el método de Mínimos Cuadrados No ponderados. Los resultados indican que las preguntas se agrupan en tres dimensiones, las cuales explican el 63.1 % de la varianza, y que la correlación entre estas dimensiones es alta. Así mismo, los índices de fiabilidad de cada una de ellas son superiores a 0.85, y de 0.96 para todo el cuestionario. Se concluye que la estructura final de instrumento es muy fiable para utilizarse en el proceso de evaluación al desempeño docente para el caso estudiado.

Del Área de Ciencias Ambientales, se incluyen dos artículos relacionados a biodiversidad. Uno de ellos se enmarca en el proyecto “Elementos críticos para el intercambio de conocimientos entre la Comunidad “El Limón” y la Estación Experimental para el Estudio del Trópico Seco, orientados al manejo eficiente de los recursos naturales como medida de adaptación ante el Cambio Climático” ejecutado por la FAREM Estelí/UNAN Managua y el segundo como resultado de investigación en la maestría en Medio Ambiente de la UAB y la UNAN Managua-FAREM Estelí. El artículo denominado **“Inventario de la Diversidad Arbórea y Avifauna de las cuencas internas Jocote Pando y las Palmitas, Unidad Hidrográfica Río Estelí, Nicaragua, Centroamérica”**, tuvo como propósito evaluar la composición de especies arbóreas y avifauna de éstas cuencas internas. Esta investigación fue realizada tres ecosistemas representativos de la zona, en donde se realizaron muestreos para leñosas y aves, identificándose y comparándose la abundancia, riqueza y diversidad de especies. Los hallazgos principales fueron 54 especies arbóreas y 87 especies de

aves. La mayor abundancia se presentó en los sistemas silvopastoriles y bosques de galería. La diversidad arbórea y de aves fue mayor en el bosque de galería, en relación a los otros ecosistemas estudiados.

El segundo artículo es un **“Estudio comparativo de Macrofauna del suelo en sistema agroforestal, potrero tradicional y bosque latifoliado en una microcuenca del Trópico Seco de Nicaragua”**. En esta investigación se identificó y comparó la diversidad de la macro fauna de suelo en tres sistemas de uso del suelo: silvopastoril, potrero tradicional y bosque latifoliado. La extracción de macro fauna del suelo se realizó mediante el sistema de Berlesse-Tüllgreen y el uso de trampas pitfall o trampas de caída. Los resultados mostraron que la riqueza taxonómica encontrada fue de 27 grupos de artrópodos identificados a nivel de orden, con 9,880 individuos recolectados, entre los que se destacan los órdenes de himenópteras, ácaros e isópteras. Como conclusión, la investigadora afirma que existe una mayor diversidad de macro fauna del suelo en el sistema de bosque comparada con los sistemas de producción pecuaria.

En el área de las Ciencias Sociales, se incluyen un artículo resultado de una investigación realizada como requisito de graduación de la carrera de Licenciatura en Psicología de la FAREM Estelí/UNAN Managua y se denomina **“Influencia de las Narconovelas en el desarrollo de conductas desafiantes en adolescentes de secundaria de Estelí, Nicaragua”**. Es un estudio dirigido a 28 adolescentes estudiantes de noveno y décimo grado del Instituto Nacional Francisco Luis Espinoza (INFLE) de Estelí, en el período 2016. El objetivo fue determinar la influencia de las narconovelas en el desarrollo de conductas desafiantes en las y los adolescentes. El enfoque metodológico fue mixto con prevalencia cualitativa, utilizando técnicas propias de la investigación cualitativa tales como: entrevistas, Cuestionario ESPERI, encuestas, socio-drama, guía de observación y técnica de listado libre. Los principales hallazgos revelan que las narconovelas con contenidos violentos predominantes, atraen la atención de los adolescentes influyendo así en la adopción de conductas propias de los personajes. Así mismo, se evidencia que los adolescentes que ven este tipo de tele novelas durante períodos entre tres y cinco años, presentan conductas desafiantes. Es importante, que a partir de los resultados se elaboró un manual de intervención en conductas desafiantes en adolescentes dirigido a Psicólogos y Consejeros Escolares.

Finalmente, se presenta el ensayo titulado: **“Enfoque de competencias. Una alternativa para la profesionalización docente”**. Este aborda como los profundos cambios en la realidad mundial contemporánea, han condicionado cambios en los sistemas y políticas educacionales de varios países. Por tanto, se argumenta que es una prioridad que los profesionales que se desempeñan en la educación, actualicen los conocimientos y saberes para desarrollar una educación con calidad contextualizada. Es por tanto, un reto el logro de una alta profesionalización docente. Los modelos de formación docente como parte de la superación profesional pueden ser varios y en este contexto el enfoque de competencias se consolida como una alternativa capaz de tender un puente entre lo educativo y lo productivo y es potencializador del crecimiento personal y social.

Como en números anteriores, el número 22 de la Revista Científica de FAREM-Estelí, queremos hacer un reconocimiento a los docentes-investigadores por confiar sus artículos para su publicación y a los lectores y lectoras que trimestralmente consultan, leen los artículos que aquí se publican.

Cordialmente,

M. Sc. Alejandrina Herrera Herrera
Editora
Revista Científica de FAREM-Estelí