



## DIA INTERNACIONAL DE LOS BOSQUES

# La conservación de bosques en el marco de los Objetivos del Desarrollo Sostenible: Participación de la universidad

**Wilfredo Bulege**  
[wbulege@hotmail.com](mailto:wbulege@hotmail.com)

## La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

En la Cumbre para el Desarrollo Sostenible, que se llevó a cabo en septiembre de 2015, los Estados Miembros de la ONU aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, para poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y hacer frente al cambio climático.



## La conservación de bosques en el marco de los Objetivos del Desarrollo Sostenible

El Objetivo 15 de los ODS precisa: “Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad”.



Los bosques proporcionan seguridad alimentaria, refugio y son fundamentales para combatir el cambio climático.

La deforestación y la desertificación -provocadas por las actividades humanas y el cambio climático- suponen grandes retos para el desarrollo sostenible.



## Metas del Objetivo 15

**15.1** De aquí a 2020, asegurar la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y sus servicios, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia a los acuerdos internacionales.



**15.2** De aquí a 2020, promover la puesta en práctica de la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, detener la deforestación, recuperar los bosques degradados y aumentar considerablemente la forestación y la reforestación a nivel mundial.

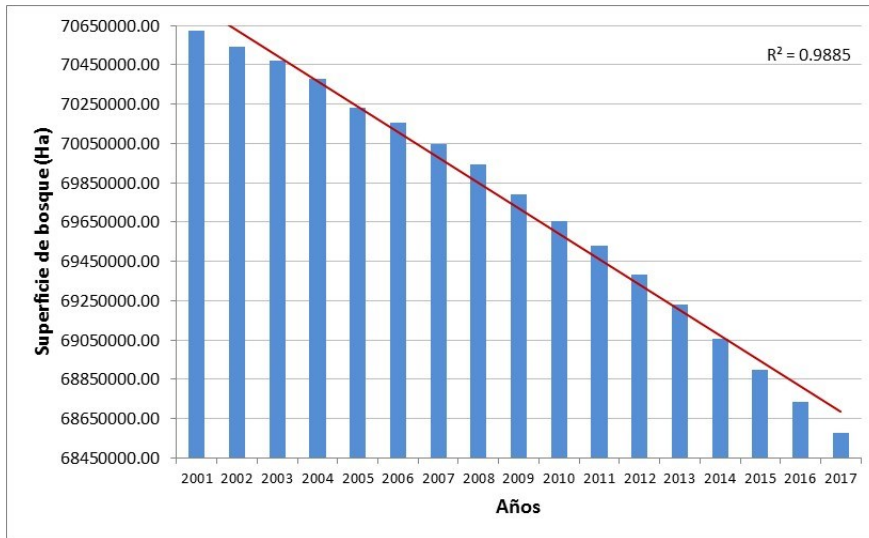


**15.5** Adoptar medidas urgentes y significativas para reducir la degradación de los hábitats naturales, detener la pérdida de biodiversidad y, de aquí a 2020, proteger las especies amenazadas y evitar su extinción.

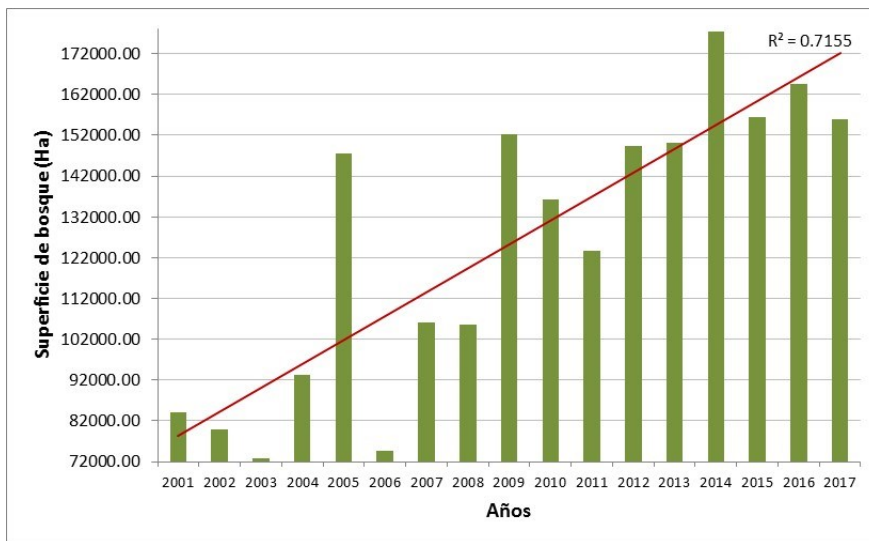


**15.9b** Movilizar recursos considerables de todas las fuentes y a todos los niveles para financiar la gestión forestal sostenible y proporcionar incentivos adecuados a los países en desarrollo para que promuevan dicha gestión, en particular con miras a la conservación y la reforestación.





**Figura 1.** Superficie de bosques amazónicos del Perú, año 2001 al 2017.  
Fuente: Ministerio del Ambiente del Perú, Programa Nacional de Conservación de Bosques (PNCB).



**Figura 2.** Pérdida de bosques amazónicos del Perú, año 2001 al 2017.  
Fuente: Ministerio del Ambiente del Perú, Programa Nacional de Conservación de Bosques (PNCB).



**Los bosques y otros ecosistemas podrían proporcionar más de un tercio del total de las reducciones de CO2 requeridas para mantener el calentamiento global por debajo de 2 °C hasta el 2030**



## La educación en el fortalecimiento de una cultura ambiental

- La educación ambiental es un proceso continuo y permanente donde deben participar diferentes actores sociales, representa una estrategia para solucionar los problemas ambientales de las comunidades, regiones o países, ya que tiene efectos de carácter multiplicador y debe fundamentarse en promover acciones efectivas de cultura ambiental, que fomenten la participación de la población y ayuden a evitar, disminuir o solucionar los problemas del entorno inmediato de las sociedades.



## Alianza de la sociedad civil, entidades gubernamentales y la universidad

- No se puede avanzar en la conservación de los bosques sin una articulación de la sociedad civil, las entidades gubernamentales y la universidad.
- La universidad ha privilegiado la adquisición del conocimiento, más que la forma en que los sujetos capaces de lenguaje y acción hacen uso de ese conocimiento; asimismo en la actualidad tiene otra mirada sobre la responsabilidad social y la investigación y desarrollo (I+D) en la producción de conocimiento pertinente cuyos resultados permitirán diseñar una hoja de ruta para solucionar problemas críticos del mundo como la conservación de los bosques.

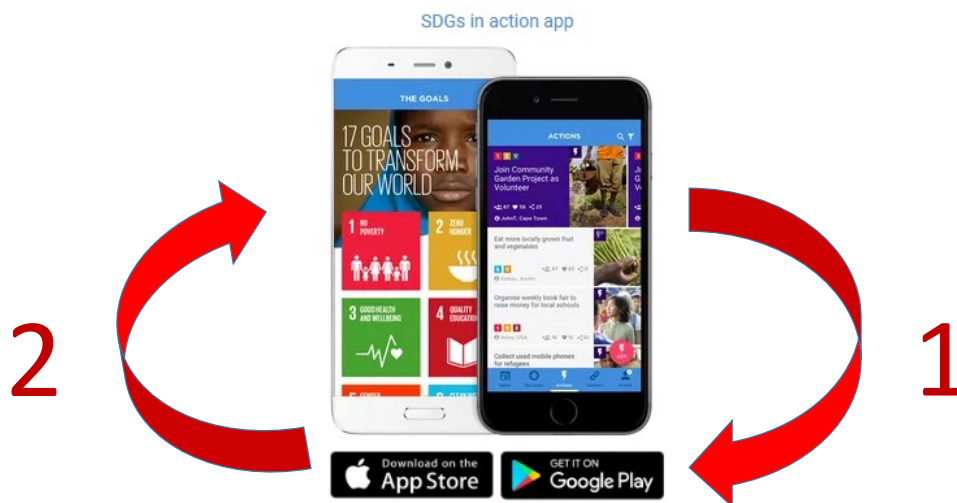
## Líneas de investigación sobre bosques en Perú

**Tabla 1.** Líneas de investigación por áreas temáticas en la categoría de bosques del Perú.  
Fuente: Ministerio del Ambiente del Perú.

Área temática	Líneas de investigación
Manejo de bosques	Evaluación de la sucesión y flujo ecológico de los bosques.
	Desarrollo y evaluación de técnicas para el cuidado de bosques intervenidos.
	Evaluación del impacto en los bosques tropicales ante especies invasoras.
	Evaluación de las tendencias de deforestación a nivel nacional.

Área temática	Líneas de investigación
Reforestación y recuperación de áreas degradadas	Establecimiento y evaluación de colecciones de germoplasma de especies promisorias y amenazadas.
	Realización de ensayos de selección de especies para áreas inundables y no inundables.
	Desarrollo de tecnologías de producción de semilla de especies amenazadas.
	Evaluación del comportamiento de especies seleccionadas en procesos de reforestación.
	Evaluación y desarrollo de técnicas para recuperación de bosques degradados.

## ODS en acción





Dr. Wilfredo Bulege Gutiérrez



<http://www.wbulege.blogspot.com>



<http://www.twitter.com/wbulege>



[http://www.researchgate.net/profile/Wilfredo\\_Bulege\\_Gutierrez/publications](http://www.researchgate.net/profile/Wilfredo_Bulege_Gutierrez/publications)