

из полных семей продолжительность выполнения домашнего задания минимальная, что соответствует рекомендуемым нормам ( $\varphi=2,21$ ,  $p<0,05$ ). Дети среднего школьного возраста из неполных семей имеют максимальную продолжительность ночного сна (более 10 часов), ( $\varphi=1,90$ ,  $p<0,01$ ), значительно чаще курят ( $\varphi=6,9$ ,  $p<0,01$ ) и употребляют алкоголь ( $\varphi=5,39$ ,  $p<0,01$ ), чем в полных семьях. Дети старшего школьного возраста из неполных семей статистически значимо имеют минимальную продолжительность ночного сна ( $\varphi=2,57$ ,  $p<0,01$ ), в 5 раз чаще курят ( $\varphi=5,83$ ,  $p<0,01$ ), в 1,4 раза чаще употребляют алкоголь ( $\varphi=1,96$ ,  $p<0,05$ ), в 2,4 раза чаще не соблюдают режим питания, питаются по принципу «как придётся» ( $\varphi^*=3,27$ ,  $p<0,01$ ).

#### Литература:

- 1 Буянов, М. И. Ребенок из неблагополучной семьи / М. И. Буянов. – К. : Просвещение, 2004. – 207 с.
- 2 Литвишко, Ю. С. Влияние неполной семьи на становление личности [Электронный ресурс] / Ю.С. Литвишко. – Режим доступа: [www.rusnauka.com](http://www.rusnauka.com). – Дата доступа: 02.04.2016.
- 3 Русакова, Ю. А. Особенности социальной работы с неполными семьями [Электронный ресурс] / Ю.А. Русакова. – Режим доступа: [www.scienceforum.ru](http://www.scienceforum.ru). – Дата доступа: 02.04.2016.

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РАЗДЕЛА «ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ» В УО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

*Г. В. Солонец, Н. Н. Луговцова, И. В. Гавриленко*

*УО «Гомельский государственный медицинский колледж»*

Введение. Здоровый человек – высшая ценность и национальный приоритет.

Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко в своих выступлениях неоднократно отмечал здоровье как важную составляющую качества жизни человека, а также то, что здоровый образ жизни вместе с развитой системой отечественного здравоохранения должен способствовать формированию здоровой нации.

Из доклада министра здравоохранения Республики Беларусь В.И. Жарко на Европейской конференции ВОЗ (21-22 октября 2015 года): «Здоровье человека является величайшим благом, естественной, абсолютной и непреходящей ценностью, которая определяет социально-экономическое развитие страны. С другой стороны, здоровье – самое дорогое, что есть у каждого из нас, это личный ресурс, капитал человека, независимо от возраста, пола, места жительства. Руководство всех государств занимается проблемами демографической безопасности, улучшения здоровья населения и, как следствие, необходимостью принятия широкомасштабных мер в решении этих проблем. Сегодня мы солидарны в главном – формировании стратегии по сохранению и укреплению здоровья наших граждан должно идти через

создание единой профилактической среды и поддержки здоровья на всех этапах жизни человека».

В этой связи можно считать, что стратегической целью в области здоровья населения продолжает оставаться создание механизма поддержки здорового образа жизни, формирование спроса на личное здоровье, создание предпосылок для его улучшения.

В Гомельской области накоплен определенный опыт в деятельности по развитию общественного здоровья. Отработанные новые технологии информационного обеспечения по вопросам формирования здорового образа жизни помогают решать проблемы, связанные с изменением отношения населения к своему здоровью. Подготовка кадров по проблемам формирования здоровья и образа жизни – одна из важнейших форм работы во всей гамме средств информационной деятельности. Это обучение врачей и средних медицинских работников на курсах усовершенствования; педагогов всех специальностей на курсах повышения квалификации и переподготовки; работников культурно-просветительных учреждений; руководящего состава сектора переподготовки и повышения квалификации кадров главного управления организационно-кадровой работы при облисполкоме и др.

В учреждении образования «Гомельский государственный медицинский колледж» постоянно ведется работа по формированию здорового образа жизни (далее ФЗОЖ) среди учащихся, преподавателей, слушателей отделения повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов со средним специальным образованием.

С целью повышения качества обучения, актуализации учебных программ по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний с учетом современных тенденций в 2013 году в образовательные программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов включены темы «Формирование здорового образа жизни», «Медицинские аспекты здорового образа жизни», «Пропаганда здорового образа жизни».

Цель исследования - изучение информированности слушателей отделения повышения квалификации по вопросам формирования здорового образа жизни.

Материалы и методы исследования – анализ учебно-программной документации отделения повышения квалификации (далее ОПК), проведение анкетирования с последующим анализом результатов.

Исследование проводилось на базе УО «Гомельский государственный медицинский колледж», на отделении повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов со средним специальным образованием.

Анализировалась учебно-программная документация за период с 2013 по 2015 г.г. Анкетирование проводилось дважды: в начале обучения и после проведения занятий по учебной дисциплине «Формирование здорового образа жизни». Общее число респондентов - 340 человек.

## Результаты и обсуждение

Обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов со средним специальным образованием в УО «Гомельский государственный медицинский колледж» направлено на профессиональное развитие слушателей, удовлетворение их познавательных потребностей.

Занятия проводятся 4 преподавателями учреждения образования «Гомельский государственный медицинский колледж», из них 3 специалиста имеют квалификационные категории врача-валеолога и 1- преподавателя.

При организации образовательного процесса проводится анализ нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по формированию здорового образа жизни, изучение основных направлений деятельности лечебно-профилактических учреждений всех уровней по формированию здорового образа жизни, составляются планы мероприятий по профилактике табакокурения, употребления психоактивных веществ, профилактике основных социально значимых заболеваний и др.

При проведении занятий преподаватели используют элементы проблемного обучения, активные методы обучения (дискуссия, работа в группах, решение ситуационных задач) и др. Также в образовательном процессе активно применяются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные презентации, видеофильмы, видеоролики по теме.

Преподавателями разрабатываются информационные материалы по гигиеническому обучению, воспитанию и формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

Преподаватели учреждения, осуществляющие обучение по формированию здорового образа жизни, применяют инновационные технологии в работе, оказывают организационно-методическую помощь работникам учреждений здравоохранения и других заинтересованных ведомств по проведению информационно-образовательной работы с населением.

В 2013 г. обучение прошли 1540 слушателей, из них 140 человек (что составляет 10% от общего числа слушателей) изучали темы «Формирование здорового образа жизни», «Медицинские аспекты здорового образа жизни». Преподавание дисциплины было организовано на 3 курсах повышения квалификации.

В 2014 г. обучение прошли 1840 слушателей, из них 595 человек (что составляет 32,3% от общего числа слушателей) изучали темы «Пропаганда здорового образа жизни», «Здоровый образ жизни», «Медицинские аспекты здорового образа жизни». Преподавание дисциплины было организовано на 7 курсах повышения квалификации.

В 2015 г. обучение прошли 1589 слушателей, из них 645 человек (что составляет 41% от общего числа слушателей) изучали тему «Формирование здорового образа жизни». Изучение данной дисциплины было организовано на 10 курсах повышения квалификации.

В 2015 г. со слушателями отделения повышения квалификации было проведено анкетирование по вопросам формирования здорового образа жизни. Результаты анкетирования в начале обучения показали, что медицинские работники часто недостаточно уделяют внимания заботе о своем здоровье, не в полном объеме владеют знаниями по вопросам формирования здорового образа жизни. Анализируя результаты ответов респондентов в конце обучения можно сделать вывод, что 37% слушателей выразили обеспокоенность своим отношением к вопросам формирования здорового образа жизни; 73% опрошенных отметили увеличение мотивации к здоровому образу жизни; 89% слушателей отметили повышение мотивации к проведению информационно-образовательной работы среди населения по формированию здорового образа жизни и профилактике социально-значимых заболеваний.

**Заключение.** Деятельность УО «Гомельский государственный медицинский колледж» в части работы по ФЗОЖ направлена на повышение грамотности слушателей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирование престижа здоровья и воспитание потребности в ведении здорового образа жизни, профилактику социально значимых заболеваний, координацию усилий всех специалистов медицинского профиля в данном направлении работы.

Специалисты, обучающиеся на курсах повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов со средним специальным образованием, отмечают, что изучение вопросов формирования здорового образа жизни способствует совершенствованию профессиональной компетенции, стимулирует к проведению информационно-образовательной работы среди населения по профилактике основных социально-значимых заболеваний.

## **СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ В ОБУЧЕНИИ ВРАЧА ПСИХОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ ВРАЧ-ПАЦИЕНТ**

*Т. И. Спасюк*

*УО «Гродненский государственный медицинский университет»*

Поддержание долголетия и активности населения позволяет создать необходимый экономический ресурс, и становится сегодня приоритетным направлением деятельности государства. Социальная ситуация развития общества требует от врача все возрастающей компетентности. Наиболее заметные изменения, вместе с тем, затрагивают содержание социальной роли «пациент». В ситуации увеличения возраста выхода на пенсию традиционные воззвания врачей к ведению здорового образа жизни, направленные на молодых, получают неожиданный отклик у старших поколений. Женщины обращают внимание мужчин на факт их большей средней продолжительности жизни с позиции безопасного поведения и ответственного отношения к