

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN KONSUMSI MINUMAN BERPEMANIS
DENGAN STATUS GIZI PADA SISWA
SD TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA**

SKRIPSI



Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Ijazah S1 Ilmu Gizi

Oleh :
SABRIANTO MASIR
J 310 141 038

**PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN KONSUMSI MINUMAN
BERPEMANIS DENGAN STATUS GIZI PADA SISWA
SD TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Ijazah
S1 Gizi



Oleh :

SABRIANTO MASIR
J 310141038

PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019

**PROGRAM STUDI S1 GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SKRIPSI**

ABSTRAK

SABRIANTO MASIR J 310 141 038

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN KONSUMSI MINUMAN BERPEMANIS DENGAN STATUS GIZI PADA SISWA DI SD TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA

Latar Belakang : Usia anak sekolah merupakan masa pertumbuhan fisik yang sangat pesat. Salah satu jenis pemanis yang dapat mengakibatkan obesitas adalah fruktosa. Perilaku mengkonsumsi minuman berpemanis dapat dipengaruhi oleh tingkat pengetahuan siswa. Masalah gemuk pada anak umur 5-12 tahun masih tinggi yaitu 18,8 %, terdiri dari gemuk 10,8% dan sangat gemuk (obesitas) 8,8%. Ketidak seimbangan antara asupan kebutuhan akan menimbulkan masalah gizi. Salah satu perilaku anak sekolah adalah mengkonsumsi minuman berpemanis dengan jumlah yang banyak sehingga dapat mempengaruhi status gizi.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan dan konsumsi minuman berpemanis dengan status gizi pada siswa di SD Ta'mirul Islam Surakarta.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain penelitian observasional serta pendekatan *cross sectional*. Sampel adalah siswa kelas V di SD Ta'mirul Islam Surakarta, dengan teknik sampling menggunakan *random sampling*. Instrument penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan, penilaian konsumsi minuman berpemanis menggunakan *Food frequensi questioner semi kuantitatif (FFQ)* selama 1 bulan terakhir dan penilaian status gizi menggunakan Z-score IMT/U. Analisis data menggunakan uji *Rank Spearman*.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar tingkat pengetahuan siswa dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 14,86. Sebagian besar siswa mempunyai kebiasaan mengkonsumsi minuman berpemanis dalam kategori lebih. Rata-rata konsumsi minuman berpemanis adalah 52,36gram per hari. Sebagian besar status gizi pada siswa dalam kategori normal. Hasil uji rank Spearman diketahui tidak ada hubungan pengetahuan tentang minuman berpemanis dengan status gizi dengan $r = 0,102$; $p = 0,348$. Tidak ada hubungan kebiasaan mengkonsumsi minuman berpemanis dengan status gizi dengan $r = 0,073$; $p = 0,648$

Kesimpulan : Tidak ada hubungan pengetahuan tentang minuman berpemanis dengan status gizi antara anak sekolah yang memiliki status gizi lebih dan normal di SD Ta'Mirul Islam Surakarta. Tidak ada hubungan kebiasaan mengkonsumsi minuman berpemanis dengan status gizi antara anak sekolah yang sering dan cukup mengkonsumsi minuman berpemanis di SD Ta'mirul Islam Surakarta.

Kata Kunci: pengetahuan, minuman berpemanis, status gizi, siswa di SD

**NUTRITION STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCE
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA
THESIS**

ABSTRACT

Sabrianto Masir J 310 141 038

ReThe Relationship of Knowledge And Consumtion Sugar-Sweetened Beverages with Nutritional Status in Students at Ta'mirul Islam Elementary School Surakarta

The Background : School-age children spend more time playing, draining so much energy that drains incoming and outgoing energy. One of the habits of children in school is to consume sweet drinks which are sold in school canteens. The choice of consuming sugar-sweetened beverages can be influenced by the level of student knowledge, which can affect the nutritional status.

The Purpose: To determine the relationship between knowledge and habits of consumption sugar-sweetened beverages with nutritional status in students at Ta'mirul Islam Elementary School Surakarta.

Method : This research uses an observational research design and cross sectional approach. The sample is the fifth grade students at Ta'mirul Islam Elementary School Surakarta, with the sampling technique using simple random sampling. The research instrument used knowledge questionnaires, the assessment of the habits of consumption sugar-sweetened beverages using semi-quantitative Food Frequency Questioners (FFQ) and nutritional status assessments using IMT / U. Data analysis using the Spearman Rank test.

Results: Most of the students' knowledge level is in good category with an average value of 14.86. Most students have the habit of consumption sugar-sweetened beverages in more categories. The average consumption of sugar-sweetened beverages is 52,36 gram per day. Most of the nutritional status of students is in the normal category. Spearman rank test results are known. There is no relation of knowledge about sugar-sweetened beverages with nutritional status with $p = 0.348$. There was no correlation between the habits of consumption sugar-sweetened beverages with nutritional status with $p = 0.648$

Research Suggestions: The school canteen is expected to provide healthy snacks and be monitored regularly. Apply regulations to mobile food sellers around in the school environment to sell food according to health requirements.

Keywords: knowledge, sugar-sweetened beverages, nutritional status, students in elementary school

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 12 September 2019

Penulis


SABRIANTO MASIR
J 310 141 038

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN KONSUMSI MINUMAN BERPEMANIS DENGAN STATUS GIZI PADA SISWA SD TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA

Oleh :
SABRIANTO MASIR
J310141038

Dipertahankan di hadapan Tim Pengaji
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada tanggal : 21 Agustus 2019

Pengaji :

1. Dyah Intan Puspitasari, S.Gz, M.Nutr (.....)
2. Ir. Listyani Hidayati, M.Kes (.....)
3. Muwakhidah, M.Kes (.....)

Menyetujui,
Ketua Program Studi Ilmu Gizi

Endang Nur Widyaningsih, S.ST., M.Si Med.
NIK/NIDN. 717/06-2908-7401



MOTO

“Janqanlah kamu bersikap lemah, dan janqanlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamu salah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman” (Q.S AL-Imran: 139)

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu” (Q.S Al-Baarah : 45)

“Jangan Tanyakan Apa yang Negara Berikan Kepadamu Tapi Tanyakan Apa yang Kamu Berikan Kepada Negaramu”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, rasa syukur kepada ALLLAH SWT atas segala limpahan dan rahmat dan karunian-nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Papa (Asir, S.Pd) dan Mama (Juna La'alami). Terima kasih atas motivasi, semangat dan do'a dan material yang telah diberikan selama ini.
2. Ibu Dyah Intan Puspitasari, S.Gz, M.Nutr selaku pembimbing.
3. Bapak Drs. H. Wenny Bukamo selaku Bupati Banggai Laut yang telah memberikan Tugas Belajar Kepada Saya
4. Bapak Dr. Zulkifli Pangato, MM selaku Kepala Dinas Kesehatan Dan Pengendalian Penduduk Kabupaten Banggai Laut yang telah mengeluarkan Rekomendasi Tugas Belajar.
5. Bapak Suhusto Sudiro selaku Kepala UPTD Kesehatan Lantibung Karena telah memberikan izin untuk melanjutkan pendidikan
6. Teman-teman gizi transfer angakatan 2014 dan 2017 yang telah memberikan motivasi, kebersamaan kita tak akan lekang oleh waktu, sekali lagi terima kasih.
7. Keluarga besar SD Ta'Mirul Islam serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

RIWAYAT HIDUP

Nama : Sabrianto Masir

Tempat/ Tanggal Lahir : Luwuk, 09 Juli 1991

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Alamat : Desa Lampa Kec. Banggai Kab. Banggai Laut
Provinsi Sulawesi Tengah

Riwayat Pendidikan : 1. Lulus SDN 6 Inpres Luwuk Tahun 2002
2. Lulus SMPN 2 Luwuk Tahun 2005
3. Lulus SMAN 1 Luwuk Tahun 2008
4. Lulus DIII Gizi Poltekkes Gorontalo Tahun 2011

Riwayat Pekerjaan : 1. Tenaga Gizi Penugasan Khusus DTPK
Provinsi Sulawesi Tengah tahun 2012-2013
2. Nutrisionis Pelaksana di UPTD Kesehatan
Lantibung Kab. Banggai Laut Prov.
SulTeng tahun 2015 sampai dengan sekarang

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga dengan segala upaya dan kesungguhan hati, penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan dan Konsumsi Minuman Berpemanis Dengan Status Gizi Pada Siswa SD Ta'mirul Islam Surakarta.” ini.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan Skripsi ini adalah berkat ridho dari Allah SWT serta bantuan, bimbingan, do'a, dorongan, dan nasehat dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa hormat yang setinggi-tingginya dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Endang Nur Widyaningsih, S.ST.,M.Si Med., selaku Ketua Prodi Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dyah Intan Puspitasari,S.Gz., M.Nutr., Dietision., selaku Pembimbing yang dengan tulus dan sabar telah membimbing penulis dalam menyusun Skripsi ini.
5. Seluruh Dosendan Staff Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Keluarga terutama Mama dan Papa, terima kasih atas do'a dan dorongan baik moril maupun materiil yang selalu diberikan tanpa mengharap imbal baliksertatakpernahputus.
7. Pemerintah Kabupaten Banggai Laut yang telah memberikan tugas belajar sehingga dapat melanjutkan pendidikan.
8. Teman-teman seperjuangan Ilmu Gizi S1 transfer angkatan 2014 dan 2017, yang telah memberikan nasehat, masukan, dan kerjasama satu sama lain.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Skripsiini.

Penulis menyadari bahwa skripsiini masih banyak keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Penulis berharap Skripsiini dapat memberi manfaat bagi pembacanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 12 September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT.....</i>	iv
PERNYATAAN	v
PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teoritis	8
1. Anak Usia Sekolah	8
2. Pengetahuan	11
3. Minuman berpemanis	17
4. Status gizi.....	23
5. Hubungan antara pengetahuan dengan Status Gizi.....	29
6. Hubungan kebiasaan konsumsi minuman berpemanis dengan Status Gizi	29
B. Kerangka Teori.....	31
C. Kerangka Konsep	32

D. Hipotesis	32
--------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian	33
B. Subjek Penelitian	33
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel.....	34
E. Variabel Penelitian	36
F. Definisi Operasional.....	37
G. Pengumpulan Data.....	37
H. Prosedur Penelitian	39
I. Pengolahan Data.....	42
J. Analisis Data	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD TA MIRUL ISLAM.....	44
B. Karakteristik Subjek	45
1. Karakteristik subjek penelitian menurut umur	45
2. Karakteristik subjek penelitian menurut jenis kelamin	46
C. Analisis Univariat	46
1. Pengetahuan subjek tentang minuman berpemanis	46
2. Konsumsi minuman berpemanis.....	49
3. Status gizi.....	51
D. Analisis Bivariat	51
1. Hubungan Pengetahuan dengan Status Gizi.....	51
2. Hubungan konsumsi minuman berpemanis dengan Status Gizi	54
E. Internalisasi Nilai-Nilai Islam pengetahuan dan konsumsi minuman berpemanis.....	58
F. Keterbatasan Penelitian	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan Untuk Anak Usia Sekolah	11
Tabel 2	Penilaian Status Gizi Anak	25
Tabel 3	Waktu Penelitian.....	33
Tabel 4	Jumlah Sampel Masing-Masing Tiap – Tiap Kelas	36
Tabel 5	Definisi Operasional	37
Tabel 6	<i>Coding</i> untuk tingkat pengetahuan	42
Tabel 7	<i>Coding</i> untuk asupan konsumsi minum berpemanis	42
Tabel 8	<i>Coding</i> untuk status gizi.....	42
Tabel 9	Distibusi subjek menurut umur.....	45
Tabel 10	Distibusi subjek menurut jenis kelamin	46
Tabel 11	Distribusi subjek tingkat pengetahuan tentang minuman berpemanis.....	47
Tabel 12	Distribusi Setiap Item Soal Yang Benar Dan Salah Dari Seluruh Jumlah Responden Berdasarkan Indikator Pertanyaan Yang Telah Ditentukan.....	47
Tabel 13	Distribusi subjek berdasarkan kebiasaan konsumsi minuman berpemanis.....	49
Tabel 14	Jenis minuman berpemanis yang paling banyak dikonsumsi....	50
Tabel 15	Distribusi subjek berdasarkan status gizi	51
Tabel 16	Hubungan tingkat pengetahuan subjek tentang minuman berpemanis	52
Tabel 17	Distribusi responden berdasarkan pengetahuan dan status gizi	52
Tabel 18	Hubungan konsumsi minuman berpemanis dengan status gizi.	54
Tabel 19	Distribusi subjek berdasarkan konsumsi minuman berpemanis dengan status gizi.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori	31
Gambar 2.2	Kerangka Konsep	32

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Etical Clearance Letter
- Lampiran 2 Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Formulir data identitas Responden dan Antropometri
- Lampiran 4 Kuesioner pengetahuan tentang minuman berpemanis dan Kunci Jawaban Kuisioner Pengetahuan
- Lampiran 5 Kuisioner *Food Frequency* 1 bulan terakhir
- Lampiran 6 Data Induk Penelitian
- Lampiran 7 Hasil uji validitas kuesioner pengetahuan tentang minuman
- Lampiran 8 Hasil uji reliabilitas kuesioner pengetahuan tentang minuman berpemanis
- Lampiran 9 Hasil uji statistic penelitian