
10 años salud comunitaria. Formosa, Bañado La Estrella. Cariostáticos una solución saludable.

Medina, M. M.; Lazo, G.; Lazo, S.; Alfaro, G.; Caviglia, N.; Rouillet, A.; Onnini, G.; Andrada M.; Pazos, F.

El siguiente trabajo es de carácter interinstitucional y mancomuna desde el modelo de participación y acción la actividad de Docentes y Estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNLP y la Asociación de Odontólogos Solidarios para aportar mejoras en la calidad de vida de los habitantes de las comunidades más desprotegidas de nuestro país como lo son las del noreste Argentino en especial Formosa. El proyecto se basa en dos ejes fundamentales, salud bucal y educación social. El primer eje está orientado principalmente a la Atención Primaria de la Salud desarrollando metodologías innovadoras mínimamente invasivas y conservadoras. En lo referente a la educación social, las acciones pretenden promover el desarrollo sustentable y la integración comunitaria. Enmarcándose esto en la formación de un futuro profesional capacitado con un criterio científico y social adecuado a la realidad de nuestro país y dotado de herramientas para abordar las problemáticas de salud bucal, en comunidades culturalmente diferentes y con mínimos recursos; todo dentro de un nuevo modelo de enseñanza aprendizaje en la cual se genera una rotación espontánea y dirigida de los roles educador educando. Niños y Adolescentes en edad escolar que serán las personas que reciban la Atención Primaria en Salud. Padres y Miembros de la comunidad quienes recibirán capacitación como Agentes Multiplicadores de Salud. Autoridades y Maestros de las Escuelas Rurales que recibirán capacitación como Agentes Multiplicadores de Salud. Caracterización de la Población: Se trabajara con 3 comunidades criollas (Fortín Soledad, El Coletto y Bajo Hondo) y una comunidad Aborigen Pilagá que suman aproximadamente 800 personas en total, las Escuelas de cada comunidad son los lugares donde se desarrollan las actividades del programa, ya que el mismo está destinado a la población infante-escolar y requiere de la colaboración de los maestros que son los verdaderos agentes multiplicadores de salud, Fortín Soledad: lugar utilizado como Centro Operativo para desarrollar el programa y desde aquí se viaja a los demás lugares. Éste es el paraje más grande y desarrollado con una densidad poblacional de 600 habitantes. A su escuela concurren 170 niños. Fue remodelada en el año 2001 dejando de ser "Escuela Rancho". Su plantel docente es el mayor (8 en total) y posee jardín de infantes, lo que mejora las condiciones en que se desarrolla el programa, permitiendo educar en edades muy tempranas. El objetivo primordial: mejorar la calidad de vida de los habitantes de las comunidades abordadas capacitando profesionales que adopten un perfil social. Los objetivos específicos se dividen en salud y formativos, en el eje Salud:

Contribuir al mejoramiento de las comunidades identificadas, generando cambios que permitan concientizar a la población sobre la importancia de salud general e individual, desarrollar programas masivos de prevención con participación comunitaria, así como programas de atención integral, con fuerte contenido preventivo, que garantice impacto en la salud de las poblaciones, control y mantenimiento de los resultados obtenidos en los 9 años de vigencia del programa en las áreas odontológica, médica y social, revelar y recuperar la información disponible, y realizar un análisis basada en criterios de riesgo biológico (homogéneo y específico) que permita la toma de decisiones para una priorización adecuada, desarrollar áreas modelos aplicando distintas estructuras y dinámicas para la atención primaria de la salud (O.M.S. trabajo en terreno), aplicar técnicas mínimamente invasivas como la técnica restaurativa atraumática (ART), promover la aplicación de agentes químicos, como cariolíticos, caricidas, carioestáticos, como fluoruro diamínico de plata, Papacaries y carisolv. Los objetivos formativos: capacitar voluntarios en Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática, concientizar alumnos en las diferencias socioculturales y económicas de las comunidades sobre las cuales se va a trabajar, formar alumnos capaces de aplicar lo aprendido en terrenos desfavorables optimizando el recurso, formar odontólogos con un perfil social que les permita detectar problemáticas sociales y establecer pautas de conductas en relación a éstas. La metodología de trabajo se basa en: Etapa de preparación de recursos: Realización de ateneos semanales orientados al desarrollo de las actividades en terreno, provisión de material bibliográfico basado fundamentalmente en APS y PRAT. Etapa de abordaje a las comunidades Formoseñas: formación de agentes multiplicadores de Salud (AMS), atención odontológica mediante la implementación de técnica restaurativa atraumática transformando las aulas en verdaderas clínicas odontológicas (OMS áreas modulares de acción). Trabajo en isla. Como efecto innovador, el proyecto plantea como metodología de trabajo la Práctica Restaurativa Atraumática (PRAT), avalada por la Organización Mundial de la Salud. Esta técnica se desarrolla hace aproximadamente 20 años en nuestro país pero son escasos los espacios y profesionales que trabajan con la técnica mencionada. Este equipo de profesionales, trabaja en las diferentes comunidades aplicando la técnica hace 10 años y fomentando la utilización de la misma a partir de los resultados obtenidos.

Bibliografía:

*Preconc curso 1, 2 y 3 módulo 1, 2 y 3 programa paltex.

*Programa de atención Integral al escolar de 1^{er}. grado. Ministerio de Salud y Acción Social. Dirección Nacional de Odontología. Bs. As. 1987.

*Rossetti, H.: Salud para la Odontología .1990

*Silverston: Odontología Preventiva. Sopena-Barcelona. 1980