



Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Sistema de Información Científica

Marta Rojas Porras
Presentación
Educación, vol. 27, núm. 2, 2003, pp. 7-10,
Universidad de Costa Rica
Costa Rica

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44027200>



Educación,
ISSN (Versión impresa): 0379-7082
revedu@gmail.com
Universidad de Costa Rica
Costa Rica

¿Cómo citar?

Fascículo completo

Más información del artículo

Página de la revista

www.redalyc.org

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Presentación

La elaboración y entrega de este número 2 del Volumen 27 del 2003 constituye un trabajo en el que convergen las ideas reflexivas, la valoración de artículos con criterios técnicos y académicos, y la escritura y lectura con el corazón. Y es que este número ha sido dedicado a la memoria de la M. Sc. Flory Stella Bonilla, quien acompañó a este Consejo Editorial durante los últimos cinco años de su vida terrenal y a quien, en el seno de nuestra casa, queremos honrar.

A continuación, una reseña de sus contenidos:

Sandra Araya Umaña, en **Un matrimonio conveniente: el género y la educación**, plantea que la educación constituye uno de los vehículos para promover la equidad entre hombres y mujeres, para lo cual es imperativo incorporar, en la formación de educadores, un saber dialógico para la interpretación de los contenidos hegemónicos de género y con ello, facilitar cambios en las prácticas docentes y personales.

Rolando Quesada Sancho, en **¡Dejad que las diferencias vengán a mí! Universidad y educación inclusiva!**, expone algunos aspectos para lograr, en las universidades, una convivencia acorde con el cumplimiento de los derechos humanos para la construcción de un mundo mejor, sin discriminación ni segregación, solidario y tolerante con el otro y respetuoso de las diferencias. Reflexiona sobre la relevancia del hecho educativo en este objetivo y sobre la necesidad de remozar los planes de estudio de las carreras formadoras y estrechar los vínculos con la sociedad como estrategia que permite atender diferencias.

Natalia Campos Saborío, en **El docente investigador: su génesis teórica y sus rasgos** enuncia las características del docente investigador desde tres perspectivas: visión de mundo, paradigma curricular y paradigma de investigación educativa.

María Celina Chavarría González, en **Una educación inicial comprometida: hacia la paz y el desarrollo sostenible**, plantea que, de cara a la sociedad del futuro es necesaria la incorporación de la niñez, padres y docentes a una educación problematizadora que tienda, colectivamente, hacia la humanización. Con este fin, desde un paradigma dialéctico, transaccional, humanista y feminista, desglosa una serie de principios orientadores y de ideales coherentes que sirven como parámetro de calidad para los programas de educación inicial.

Norma Méndez Vega, en **Trabajo Social y Educación Primaria. Mediación hacia una cultura de paz**, destaca la importancia

de trabajar a favor de una cultura de paz, para lo cual el ámbito de la educación primaria es un espacio propicio y obligado. Ofrece algunos elementos para que el trabajo social se inserte en este nivel educativo y se constituya en un mediador de procesos participativos entre personal docente y administrativo, padres y madres de los alumnos y equipos interdisciplinarios del programa PROMECUM.

Zoila Rosa Vargas Cordero, en **La confrontación: una oportunidad para el desarrollo personal** señala algunas áreas de confrontación, con el propósito de colaborar con el profesional de Orientación o con el de otras profesiones de ayuda que se inician en el campo laboral. Plantea que la confrontación, vista como una estrategia fundamentada en diferentes enfoques psicológicos; se convierte en una herramienta de gran utilidad en el tratamiento de las personas que muestran conductas tales como: dificultad para interactuar con sus semejantes, limitado compromiso personal y empobrecida conexión con la realidad, entre otras. En estos casos, según la autora, la confrontación resulta un medio eficaz y una oportunidad para el desarrollo a partir de la integración del yo.

Tania Elena Moreira Mora, en **Una aproximación cuantitativa al valor de la responsabilidad en los estudiantes de colegios públicos** expone resultados de una investigación cuyo propósito fue determinar el nivel de interiorización del valor de la responsabilidad en estudiantes de séptimo y undécimo años de los colegios académicos públicos, en el año 2001. Con ello busca ofrecer información a los docentes, administrativos e incluso a padres de familia que los ayude a generar esa vivencia y compromiso responsable en los jóvenes, tanto en la institución educativa como en la comunidad.

Alicia AlfaroValverde y Gilberto Chavarría Chavarría, en **Uso de las fichas didácticas en V grado de la Educación Primaria: visión de los educadores en San Ramón**, presentan los resultados obtenidos en una investigación realizada en el 2001, en la que indagan la concepción de los educadores acerca de este recurso didáctico, sus características, sus usos y elaboran una serie de sugerencias para un mayor aprovechamiento.

Alba C. Albarrán Santiago, en **Análisis de las estrategias pedagógicas utilizadas por los docentes del II ciclo para la enseñanza de Estudios Sociales en la Escuela José Figueres Ferrer**, expone los resultados de una investigación en la que se analizan las características de estas, su coherencia con lo planteado por el MEP y el logro de aprendizajes significativos favorecidos u obstaculizados por ellas.

Lillyam Rojas Blanco, en **A propósito del voseo: su historia, su morfología y su situación en Costa Rica**, realiza una revisión diacrónica y sincrónica de las formas de tratamiento especial

del voseo, con lo cual contribuye a la formación adecuada de los profesores de español en temas de los programas de estudio tanto en el paradigma verbal como en el uso de los pronombres. El reconocimiento del origen y evolución del idioma español en un contexto social favorece una enseñanza y aprendizaje que aprecie, mediante el lenguaje, las tradiciones vernaculares y que valore positivamente el dialecto propio como signo de identidad, con lo cual se promueve el respeto por la diversidad lingüística, histórica y estilística de la lengua española.

José Moncada Jiménez, en **La radiación ultravioleta y la piel del deportista** presenta una revisión de bibliografía acerca de la relación entre la radiación solar y las lesiones de la piel.

Teresita Flores Jiménez, en **Análisis de la repercusión del curso especial de posgrado en “Gestión local de salud”, en la atención a usuarios de EBAIS del sector Tres de Desamparados**, analiza la función del CENDEISS en la capacitación del personal del sector salud y la repercusión en los cambios en la atención a los usuarios, producto de la misma.

Mariano Prado V., en **Didáctica básica para la construcción de la esfera basada en la estructura del cubo: una lección elemental en la enseñanza aprendizaje de los sólidos para todos los estudiantes de Dibujo**, muestra el manejo de un recurso basado en un proceso y le permite al estudiante la adquisición de los conocimientos necesarios, paso a paso, para la construcción de la forma esférica.

Sección especial

En el APARTADO ESPECIAL: **SEMBLANZA: LOS 25 AÑOS DE LA REVISTA EDUCACIÓN”**

Marta Rojas Porras, Directora de la Revista, se refiere a la historia de este medio de difusión académica, en **Un camino, por dicha, inagotable: los 25 años de la Revista Educación**, discurso presentado en la celebración de los 25 años de la Revista.

En el APARTADO ESPECIAL: **SEMBLANZAS DE FLORY STELLA.**

Cecilia Villarreal Montoya, en un emotivo texto, se refiere a la mujer valiente, a la amiga; Zoila Rosa Vargas Cordero hace una semblanza académica de su huella en Orientación; María Pérez Yglesias expone las condiciones de este gran ser humano como persona dedicada a mejorar la calidad de vida de sus semejantes; y quien suscribe, en pocas líneas, se refiere a ella como compañera leal y persistente en estas lides de la difusión académica y le compone un poema.

En otro APARTADO ESPECIAL: **CREACIÓN DE FLORY STELLA BONILLA GAMBOA.**

Se trae a estas páginas la voz de Flory Stella, con el texto inédito **Aprendizajes del camino o pequeños maestros**, el cual, en su lecho de enferma, escribía con el recuerdo y su vocación ineludible de educadora.

Engalana la portada de este número, la fotografía del óleo **Eclipse**, del colaborador de la Revista Educación y destacado pintor costarricense, **Mariano Prado V.**: Un sol con rostro femenino de cuya cabeza emanan flores y colores suaves y festivos que, como Flory Stella, observa, desde arriba, a la luna y a la tierra. Un ambiente astral, en el que, oculta, de seguro, hay una estrella...

Se espera, con el aporte académico de este número y con las expresiones de aprecio y amistad honrar la memoria de la amiga y compañera y, además, satisfacer las demandas de los lectores de la Revista.

Marta Rojas Porras
Directora