



Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Sistema de Información Científica

María Pérez Iglesias

Flory stella bonilla gamboa, candidata al premio aportes al mejoramiento de la calidad de vida, en la categoría
de persona física

Educación, vol. 27, núm. 2, 2003, pp. 229-227,

Universidad de Costa Rica

Costa Rica

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44027217>



Educación,

ISSN (Versión impresa): 0379-7082

revedu@gmail.com

Universidad de Costa Rica

Costa Rica

[¿Cómo citar?](#)

[Fascículo completo](#)

[Más información del artículo](#)

[Página de la revista](#)

www.redalyc.org

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

FLORY STELLA BONILLA GAMBOA, CANDIDATA AL PREMIO APORTES AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EN LA CATEGORÍA DE PERSONA FÍSICA



Recibido 1-II-2003 • Aceptado 1-III-2003

María Pérez Iglesias

Es para mí un honor y un placer presentar, como ciudadana costarricense, como académica universitaria y como Decana del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica, a la colega Flory Stella Bonilla Gamboa, para el premio a los aportes al mejoramiento de la calidad de vida, en la categoría de persona física.

La historia de vida de Flory Stella y sus cualidades excepcionales le permiten construir un proyecto de trabajo coherente, armónico y efectivo que favorece una mejor calidad de vida para todos. Una propuesta de trabajo que busca mejorar el bienestar de niños, adolescentes, adultos y ancianos a partir de la educación, de una sistemática búsqueda investigativa y de innumerables acciones concretas que rewerten en proyectos colectivos de gran impacto social.

Flory Stella inicia su carrera con los niños y las niñas (en agosto le conceden un reconocimiento como Maestra del año 2002), se prepara en psicología y en orientación con el propósito de comprender mejor el trabajo con adolescentes, se inquieta por el desarrollo humano sin discriminación sexual –lo que la lleva a escribir sobre igualdad de género– y, desde inicios de los noventa, se convierte en una pionera en la lucha por el adulto mayor.

Su reto, entonces, repasa las distintas edades; atraviesa lo rural (de donde proviene) y lo urbano (donde crece y vive); fomenta la igualdad de géneros; estimula el trabajo en equipo con participación de la comunidad; se ocupa de mejorar la educación y trata de cambiar la mentalidad de los costarricenses en relación con los derechos inalienables del adulto mayor.

Su lucha es por la igualdad y la justicia, por la no discriminación y los derechos, por el conocimiento y su puesta en práctica para vivir mejor.

Flory Stella es una de las pioneras en relación con el desarrollo de la ciencia gerontológica. En el país, la Universidad de Costa Rica crea una Especialidad en Geriátría y Gerontología en colaboración con la Caja Costarricense de Seguro Social, que se imparte en el Hospital Blanco Cervantes (CCSS), pero se trata de una práctica en servicio para médicos generales con una fuerte orientación clínica. La Magíster Bonilla Gamboa considera indispensable ampliar el horizonte y proponer un posgrado con una orientación más integral e integradora, dirigido a profesionales de cualquier área del conocimiento que deseen contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida del adulto mayor, así funda la Maestría

Científica en Gerontología y luego la abre a la opción profesional.

La población de adultos mayores, cada vez más amplia y más longeva, obliga a pensar en las múltiples discapacidades que conlleva el proceso de envejecimiento, pero y sobre todo en las necesidades y espacios de vida cotidiana y en su derecho como ciudadanos que han dado su vida al país, a la recreación y al entretenimiento.

La visión de la realidad que privilegia la Magíster Flory Stella Bonilla Gamboa se basa en la prevención, en la organización y la solidaridad, en la iniciativa y en la participación activa y multidisciplinaria. Para ella hay que persuadir y convencer, hay que incidir sobre el imaginario colectivo para lograr una actitud afectiva y respetuosa con relación a la vejez y al proceso de envejecimiento. Un proceso natural que debe vivirse con tranquilidad, paz y bienestar.

La propuesta vital de Flory Stella, que sirve de base a su trabajo, defiende la tolerancia, la paciencia y la creatividad para desarrollar condiciones que inciten a la colaboración, la equidad y la defensa de los grupos marginales y de sus necesidades reales que deben ser atendidas por la colectividad.

La joven maestra de los años sesenta se interesa por formarse y formar, sale del país varias veces con el propósito de ampliar sus horizontes de estudio, se casa con el Doctor en Letras de origen chileno, Juan Durán Lucio y tiene dos hijos, Juan José y Laura. Ya más madura y después de un significativo recorrido por las aulas, la administración y la investigación universitaria, se vuelca a la Educación de Adultos y encamina sus actividades para lograr su proyecto: incidir desde distintas aristas, en el mejoramiento de la calidad de vida del adulto mayor, una población hasta aquel momento bastante vulnerable y olvidada.

Su labor, a partir del desarrollo de una ciencia como es la gerontología, la lleva a asumir una posición generosa en relación

con los años de vejez, pero no con criterios asistencialistas o basados en la beneficencia o la caridad.

Flory Stella siempre fue consciente de la importancia de asumir la llamada tercera edad o edad de oro, como una etapa de la vida adulta con derechos y deberes, con el derecho a disfrutar del respeto, dignidad y calidad de vida de la ciudadanía, de la comunidad de pertenencia, de la familia.

Todos estamos proyectados para vivir en carne propia el proceso de envejecimiento y si no fuera así con seguridad disfrutamos de los abuelos, de tíos y tías o de vecinos y conocidos que llegaron a la vejez.

Todos tenemos derecho a disfrutar de una vejez plácida, sin preocupaciones monetarias, rodeados de afecto y de la familia o la comunidad a la que le dimos nuestras vidas, sin embargo la realidad no siempre responde a los derechos, ni a la justicia y existe indiferencia, maltrato, descuido o violencia contra el adulto mayor. A este cambio de actitud dedica los últimos quince años Flory Stella Bonilla.

El impacto del envejecimiento es indiscutible en nuestras sociedades y puede considerarse como uno de los temas y problemas fundamentales de nuestro tiempo, sin embargo las acciones de Flory Stella se enmarcan en un ámbito más amplio y es aquel de la educación como posibilidad de construir una sociedad más justa, equitativa y amable.

Aunque son muchas y muy diversas las acciones que la Magíster Bonilla Gamboa emprende en su casi medio siglo de trabajo, nos limitaremos a enfatizar algunos aspectos que consideramos más pertinentes para la presentación que nos ocupa:

Una obra literaria basada en los valores positivos, en la esperanza y el trabajo

Flory Stella nace en Copey de Dota en la segunda mitad de la década del cuarenta,

pasa sus primeros años en el campo y luego se traslada a estudiar al Colegio Superior de Señoritas en San José. En sus cuentos y en su libro autobiográfico *A orillas del Parrita*, muestra su sensibilidad y su sentido de la vida. El texto lo escribe desde la experiencia de Laura, una tía anciana que junto con sus padres la acompaña por el sendero de su vida. Su último libro, *Aprendizajes del Camino*, aún inédito, describe las pequeñas cosas de la naturaleza como los maestros que permiten entender, las emociones, las actitudes del ser humano e incluso en esta etapa especial de su vida, la transición hacia la muerte. Un aspecto importante en este mundo tan contaminado por la negatividad y la desesperanza, es que sus textos literarios están llenos de una actitud positiva a pesar de la enfermedad y del dolor.

Una vida dedicada a educarse y educar: de la infancia al adulto mayor

Alumna de honor y becada varias veces en Costa Rica, Estados Unidos y Chile, Flory Stella estudia Profesorado en educación primaria (1963) y Bachillerato en Ciencias de la Educación (1965) en la Universidad de Costa Rica, realiza un curso de la OEA en Educación Integrada de Adultos (1980) y otros estudios de posgrado en Orientación y Consejería (Maestría) en la Universidad de Kalamazoo, Michigan (1967-68). Más tarde, hace dos años de Psicología en Harvard, Massachusetts (1972-74) y luego en Desarrollo Humano (1977).

Trabaja como maestra en la Escuela Primaria Joaquín García Monge, en la Escuela de Orientación y Educación Especial de la UCR, en el departamento de Docencia Universitaria, dirige el Posgrado en Ciencias de la Educación, en Educación de Adultos, en Gerontología, donde imparte varios cursos, dirige y asesora tesis.

Un proyecto pionero: Estudios Interdisciplinarios en Gerontología

La Maestría Interdisciplinaria en Gerontología, nace del sueño de Flory Stella, quien considera imprescindible formar un grupo interdisciplinario capaz de dirigir, coordinar y poner en práctica los programas necesarios para mejorar la calidad de vida del anciano y la anciana. Este posgrado se inicia como maestría científica y luego se abre a la opción profesional con el propósito de ampliar las posibilidades de investigación y lograr un mayor y más rápido impacto sobre el entorno. Se trata de un programa de posgrado pionero, pertinente y de alta calidad, una investigación crítica, novedosa y aplicada y una acción social que colabore con la constitución de un mundo mejor para las mayorías.

Proyección e impacto social dentro y fuera de la Universidad de Costa Rica

Flory Stella trabaja como asesora académica de la Vicerrectoría de Docencia, coordina la comisión de currículum de la Escuela de Orientación y Educación Especial y se ocupa y preocupa del Programa de la Tercera Edad que crea la Universidad de Costa Rica.

Su interés por abrir posibilidades a esa población tan vulnerable, la lleva a ser la representante ante él, en el Foro Nacional contra el abuso a la persona mayor y la representante de las Universidades Públicas en el Consejo Nacional del Adulto Mayor. Es la impulsora de la semana universitaria dedicada a la población envejeciente y colaboradora en todas las actividades donde se requiere su presencia. El seguimiento a las investigaciones de las estudiantes y sus propias investigaciones la llevan a relacionarse directamente con diversas instancias, hogares

diurnos y nocturnos y, por supuesto, numerosos adultos y adultas mayores a los que entrevista y con los que trabaja.

Desarrollo del pensamiento sobre gerontología

La escasa literatura escrita sobre el adulto mayor en Costa Rica, lleva a Flory Stella a enfatizar en la investigación dentro del programa de la Maestría Interdisciplinaria en Gerontología de la UCR y a crear la revista *Anales de Gerontología*, de la que ya se han publicado tres volúmenes –se adjuntan– y que pretende reunir, en palabras de Flory Stella, “estudios sobre envejecimiento y temas relacionados con la vejez”.

Flory Stella guía persuasiva –y a veces insistente– publica varios artículos y libros sobre distintos temas gerontológicos. Ella nos impulsa a generar investigación y a divulgarla en forma de artículos académicos o de opinión. Promueve una investigación que permita formular nuevos proyectos, que abra puertas a distintas metodologías, que ajuste conceptos y los amplíe, que geste propuestas teóricas novedosas, que permita leer la realidad social de una forma más creativa, más humana y más útil.

El consejo editorial de la revista representa, como representamos los autores y las autoras y los estudiantes del posgrado, esa diversidad de enfoques, de disciplinas, de puntos de vista y perspectivas teórico metodológicas, que caracteriza a los artículos de los *Anales*.

Los tres volúmenes introducen en temáticas tan vastas como: el sentido de la vida en esa etapa especial, la jubilación, los procesos educativos y la diabetes, el autocuidado, la hipertensión y el fortalecimiento psicosocial, las necesidades nutricionales, el consentimiento para la donación de órganos, la recreación, la escatología y el envejecimiento e incluso las tiras cómicas de Quino y su visión sobre las generaciones.

La revista nace y se desarrolla, según su directora, con el propósito de mostrar “la diversidad de opiniones e intereses... para llevarnos a un diálogo sobre los textos y problemas de la realidad gerontológica”; para llevarnos, desde una posición científica y humanista “a generar discusión y debate” sobre una problemática hasta hace pocos años tratada de manera intuitiva y a menudo superficial.

Los *Anales* pretenden recoger “la producción y transformación del pensamiento gerontológico”, con especial énfasis en la producción de quienes participan en el Programa de Posgrado en Gerontología, tanto de sus estudiantes como de sus profesores.

“Los artículos –escribe Flory Stella en la presentación del tercer volumen de la Revista– ilustran diferentes intereses y facetas del trabajo con personas envejecientes, desde la síntesis teórica hasta las prácticas específicas de atención a adultos mayores; desde el esfuerzo integrador hasta el aporte personal; del apoyo enciclopédico al proceso metodológico para enseñar cómo prevenir o cuidar de ciertas condiciones de salud; de la preocupación formal por ofrecer contenidos actualizados hasta el esbozo creativo de opiniones consolidadas. Sí es importante destacar un trasfondo de unidad y coherencia en las producciones de este número: la preocupación por una mejor calidad de vida para los ancianos, con la manifestación de amor y respeto hacia el proceso de envejecimiento en general”.

Esta síntesis da cuenta de su interés primordial: la reflexión sobre diversas facetas del envejecimiento para lograr una mejor calidad de vida para el adulto y la adulta mayor.

Extender los beneficios a la región centroamericana

En estos momentos gracias al éxito del programa y a las necesidades que se evidencian en la región centroamericana, se realiza la evaluación externa de la Maestría con el propósito de acreditarla como programa regional centroamericano en el CSUCA (Consejo Superior de Universidades Centroamericanas).

Una prueba documental: una mujer, un tema, un posgrado

Toda una vida, el documental preparado para Canal 15 como parte del proyecto SEP-Milenio (este programa busca devolverle a la sociedad información, mostrarle lo que se hace desde la Universidad de Costa Rica para lograr mejoras en la forma de vida y el desarrollo del país y guardar la memoria gráfica de la investigación y el impacto social de la UCR, a partir del Sistema de Estudios de Posgrado) se le dedica a la Maestría Interdisciplinaria en Gerontología y a su fundadora Flory Stella Bonilla Gamboa quien funge como directora, alma del equipo de profesores, asesora y directora de tesis, docente e intermediaria en numerosas actividades de acción social, hasta el año 2001 cuando debe acogerse a la pensión, presionada por la enfermedad.

Estímulo al trabajo en equipo, comunitario, transdisciplinario

Con Flory Stella trabajamos en equipo, reflexionamos en la temática del adulto mayor desde las posiciones de estudiantes y profesores de la Maestría Interdisciplinaria en Gerontología; desde los roles de docentes, decanos, directores de escuela o vicerrectores de la UCR; desde la experiencia de orientadores, sociólogos, comunicadores, nutricionistas, enfermeras, trabajadoras sociales, médicos, psicólogos, administradores educativos, especialistas en ciencias del movimiento humano... pero, sobre todo, reflexionamos desde la posición de científicos interesados por una temática que nos toca como personas, como seres humanos sensibles y decididos, desde el trabajo en

comunidad, en familia, en las instancias dedicadas al adulto mayor.

Presentando el tema del adulto mayor, hablando de educación de adultos, describiendo los Anales de Gerontología, presentando la Maestría Interdisciplinaria, el programa del adulto mayor en la Universidad de Costa Rica, las organizaciones nacionales que se ocupan del proceso de envejecimiento, presentamos a Flory Stella.

Levantar la bandera del adulto mayor, como lo manifiesta en distintas conversaciones Flory Stella, es un sueño abierto, un sueño para seguir soñando, transformando mentalidades, recomendando estrategias, mostrando experiencias que sirvan para vivir mejor, para ayudar a vivir mejor a los otros.

La Maestría Interdisciplinaria en Gerontología ha dado y seguirá dando frutos extraordinarios. Nuestras graduadas y graduados contribuyen día a día, desde sus disciplinas de base, desde sus puestos de trabajo, desde sus comunidades y familias con un cambio de mentalidad que favorece a la sociedad como un todo.

El premio por los aportes al mejoramiento de la calidad de vida rendiría un triple homenaje a la amiga de todos, a la compañera de vida, a la madre, hija, hermana, esposa; a la colega universitaria, a la profesora, a la investigadora, a la académica impulsora de la acción social; a la ciudadana, a la joven de Copey de Dota, a la mujer de San José, a la vecina, a la persona preocupada por los adultos mayores, los viejos que viven a lo largo y ancho del país en condiciones muy diferentes entre sí.

El premio honraría en la persona de Flory Stella Bonilla Gamboa a esas personas extraordinarias que dedican su vida a construir sueños y convertirlos en realidades tangibles. Honor a quien honor merece.

María Pérez Iglesias
Decana del Sistema de
Estudios de Posgrado