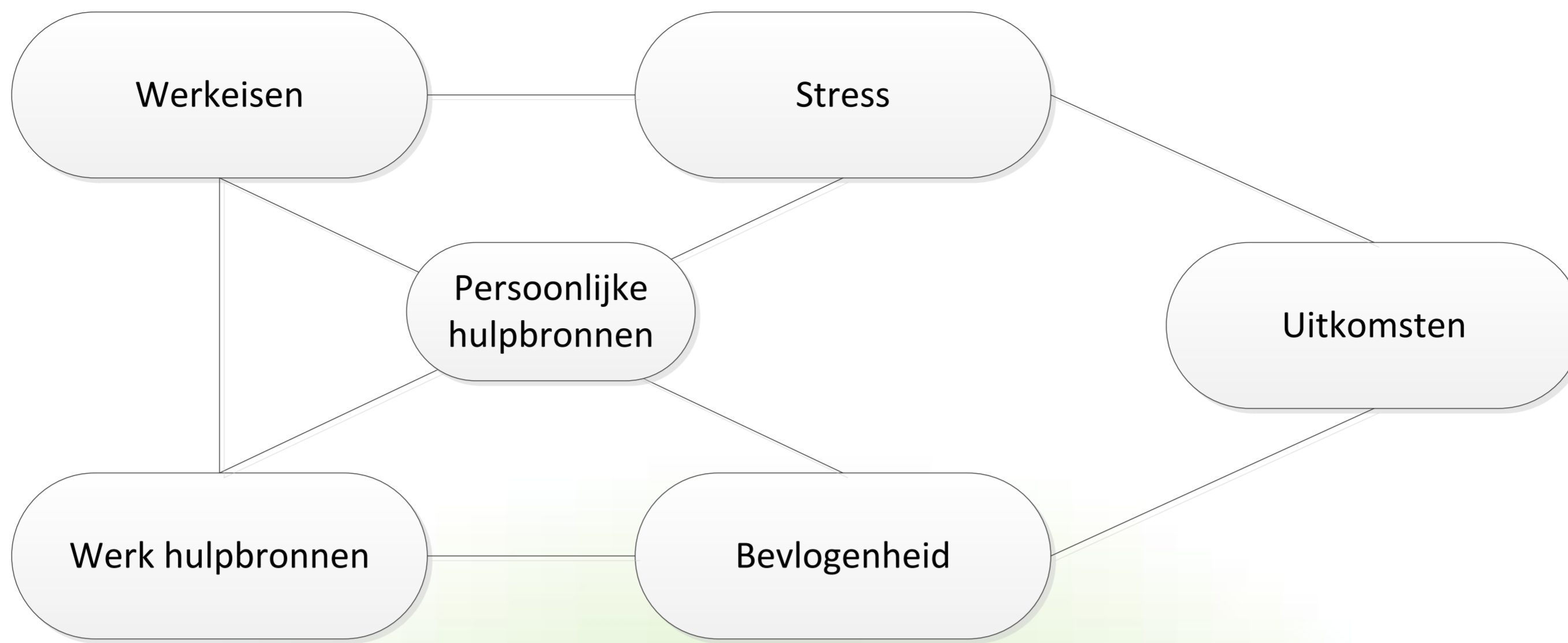
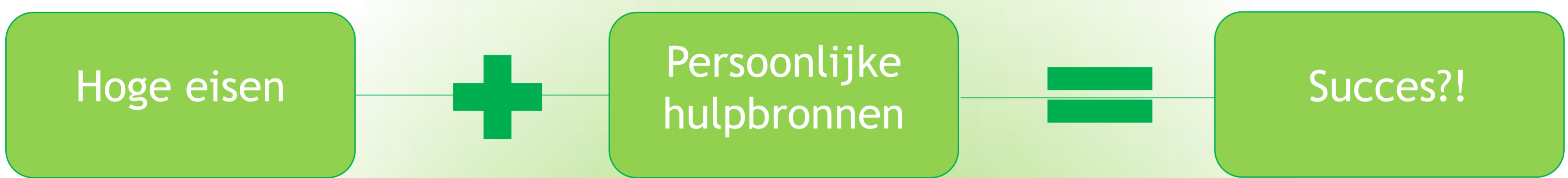


# Welke persoonlijke hulpbronnen zeggen honoursstudenten te gebruiken om succes te bereiken?

Jolise 't Mannetje MSc. j.e.m.m.tmannetje@saxion.nl



Demerouti, Bakker, Nachreiner & Schaufeli, 2001; Schaufeli & Bakker, 2004



Dan word je een soort van perfectionistisch. Dat je alles probeert te doen om het onderzoeksrapport zo goed mogelijk te maken en probeer je je best te doen..... Tijdens het werken aan het onderzoeksrapport helpt het mij dat ik perfectionistisch ben, want wat we aan het doen zijn en waarom we dat doen, hoe gaan we het doen, is het duidelijk?  
 Persoonlijke hulpbronnen: Perfectionisme

En toen had ik een tentamen, een theoretisch tentamen en dat is niet mijn sterkste punt. Toen heb ik, tegen alle emoties in, doorgeleerd. Daarmee kwam ik uiteindelijk op een voldoende en dat was tegelijkertijd een hoogtepunt en een dieptepunt om te ontdekken dat dit ook een mogelijkheid is om het te doen. Het is niet nodig om een 10 te halen om trots op jezelf te kunnen zijn of te zeggen 'goed, ik heb dat gedaan'.  
 Soort succes: Delen van onderwijs behalen

Vanaf mijn kindertijd was ik altijd nieuwsgierig. Ik wilde altijd dingen ontdekken en ik merk het als ik eraan werk of gewoon een boek lees.... En dat is altijd de vraag voor mij, bijvoorbeeld met het coachen, waar komt het vandaan? Ik moet echt weten waar iets vandaan komt, wat de oorsprong is.  
 Persoonlijke hulpbronnen: Onderzoekende houding

Succes	<->	Persoonlijke hulpbronnen
• Behalen onderdelen scholing	<->	Hoop, onderzoekende houding, doorzettingsvermogen, motivatie
• Kansen/mogelijkheden grijpen	<->	Onderzoekende houding, leiderschap, sociaal, promotion focus
• Schoolloopbaan	<->	Sociaal, motivatie, onderzoekende houding, ervaren self-efficacy
• Sportprestaties	<->	Doorzettingsvermogen, hoop, veerkracht, sociaal
• Organiseren van activiteiten	<->	Sociaal, hoop, leiderschap, onderzoekende houding
• Geven van een presentatie	<->	Onderzoekende houding, buiten comfortzone, hoop

Begeleiders:  
 Dr. M. Heijne-Penninga  
 Dr. M. Gellevij  
 Dr. M. Wolfensberger  
 Prof. Dr. D. Jaarsma