



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

**FACULTAD REGIONAL MULTIDICCIPLINARIA,
MATAGALPA
FAREM –MATAGALPA.**

**SEMINARIO DE GRADUACION PARA OPTAR AL TÍTULO DE LA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL.**

TEMA:

Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad en el uso de los métodos anticonceptivos del departamento de Matagalpa durante el II semestre 2018.

SUBTEMA:

Conocimientos y Prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad en el uso de los métodos anticonceptivos en el municipio de Matagalpa, barrio Sor María Romero en el II semestre 2018.

AUTORES:

Br: Gray Liz Centeno Úbeda

Br: José Alejandro Ruíz Martínez

TUTORA:

MSc: Jaqueline salgado Matus.

Fecha: 27 de marzo



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA
MATAGALPA
FAREM-MATAGALPA.**

**SEMINARIO DE GRADUACION PARA OPTAR AL TÍTULO DE LA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL.**

TEMA:

Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad en el uso de los métodos anticonceptivos en el departamento de Matagalpa durante el II semestre 2018.

SUBTEMA:

Conocimientos y Prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad en el uso de los métodos anticonceptivos en el municipio Matagalpa, barrio Sor María Romero en el II semestre 2018.

AUTORES:

Br: Gray Liz Centeno Úbeda

Br: José Alejandro Ruíz Martínez

TUTORA:

MSc. Jaqueline salgado Matus.

Fecha: 27 de marzo

INDICE

Dedicatoria.....	i
Agradecimiento.....	ii
Valoración del docente.....	iii
Resumen	IV
I. Introducción.....	6
II. Justificación.....	8
III. Objetivos.....	9
IV. Desarrollo del tema.....	10
4.1. Características demográficas, socioeconómicas y culturales de los adolescentes.....	10
4.2. Características demográficas de los adolescentes.....	10
4.3. Situación socioeconómica de los adolescentes.....	14
4.4. Situación sociocultural de los adolescentes.....	14
V. Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.....	17
5.1. Conocimiento de los adolescentes en el uso de métodos anticonceptivos.....	17
5.2. Tipos de conocimientos.....	18

5.2.1. Conocimiento Vulgar.....	18
5.3. Conocimiento Científico.....	19
5.4. Conocimiento Empírico.....	20
5.5. Conocimiento religioso o revelado.....	20
VI. Prácticas de los adolescentes en el uso de métodos anticonceptivos.....	21
6.1. Prácticas en el uso de métodos naturales.....	22
6.1.1. Prácticas de los adolescentes en el uso de los métodos naturales ...	22
6.2. Prácticas en el uso de métodos hormonales.....	23
6.2.1. Prácticas de los adolescentes en el uso de métodos hormonales.....	23
6.3. Prácticas en el uso de métodos de barrera.....	24
6.3.1. Prácticas de los adolescentes en el uso de métodos de barrera.....	24
6.4. Prácticas en el uso de métodos de emergencia.....	25
6.4.1. Prácticas de las adolescentes en el uso de métodos de emergencia.....	26
6.5. Prácticas responsables de los adolescentes al usar métodos anticonceptivos.....	27
6.6. Riesgos al usar métodos anticonceptivos.....	28
7. Conclusiones.....	30

8. Bibliografía.....32

9. Anexos (gráficos, tabulaciones, glosario, otros.)

Dedicatoria.

Primeramente, a nuestro señor Jesús, padre celestial, el creador del cielo y de la tierra que sin el nada de esto fuese posible de cumplir, por darnos la fuerza para seguir dando nuestros pasos aun cuando creíamos que ya no podíamos por ser la fuerza interna que nos impulsa y nos motiva cada día de nuestras vidas para poder seguir adelante y poder cumplir nuestras metas.

A mis padres José santos centeno Martínez y Esperanza Úbeda Zeledón por ser los autores principales de mi motivación por estar siempre en cada momento bueno y mucho mejor en los momentos más difíciles de mi vida estas personas tan valiosas que mi señor Jesús me ha regalado para estar conmigo.

A mi familia por brindarme ese apoyo incondicional cada momento que los necesite.

A mi esposo Jimmy Donaldto cortedano flores que ha estado a mi lado a lo largo de estos cinco años apoyándome.

A los maestros por ser los autores principales de nuestros logros por acompañarnos en esta larga jornada de empeño tanto nuestro como de ellos a estas personas que nos dedicaron tiempo, compañía, consejos para que seamos personas cada día más humanos.

Gray Liz Centeno Úbeda

Dedicatoria.

Agradezco primeramente a Dios que me dio las fuerzas, para poder terminar este trabajo.

A mi madre: Juana Teresa Martínez Castro porque siempre me ha dado su cariño y me mostro apoyo en todo momento.

A mi esposa María del Carmen Mendoza Palacios por brindarme su apoyo emocional en los momentos difíciles.

A mi hija: Alejandra Jorlenys por ser una persona importante en mi vida y sobre todo por ser parte de mi anhelo a terminar mi carrera.

Finalmente, a todos los docentes de la universidad, por haberme impartido todos los conocimientos en todas las asignaturas.

José Alejandro Ruiz Martínez

Agradecimiento.

Primeramente, a Dios, por habernos dado la salud, inteligencia, sabiduría y culminar esta investigación.

Agradecemos a nuestra tutora MSc. Jaqueline Salgado Matus, por su arduo trabajo en la revisión constante por lo cual se logró terminar este trabajo investigativo

Agradecemos a phd. Miguel Ángel Estopiñan Estopiñan, porque en todo el transcurso de la carrera siempre nos brindó ánimo para seguir estudiando, además de todos los maestros que estuvieron con nosotros en todos los cinco años.

A los jóvenes adolescentes que mostraron su apoyo para contestar los instrumentos.

A todos nuestros compañeros de clases, por mostrar compañerismo y unidad.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULT IDISCIPLINARIA MATAGALPA
DEPARTAMENTO DE CIENCIA, TECNOLOGIA Y SALUD

Valoración Docente

Por medio de la presente se informa, que el seminario de graduación para optar al título de licenciatura en enfermería materno infantil, que lleva por tema general:

Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad, en el uso de los métodos anticonceptivos del Departamento de Matagalpa en el II Semestre del año 2018.

Subtema:

Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad, en el uso de los métodos anticonceptivos, en el barrio Sor María Romero Municipio de Matagalpa en el II Semestre del año 2018.

Reúne los requisitos científicos y metodológicos para ser presentado y defendido ante un tribunal examinador.

Presentado por:

Br. Gray Liz Centeno Úbeda.

Br. José Alejandro Ruiz Martínez

Tutor.

Msc. Jaqueline Johanna Salgado Matus.

Resumen.

Nicaragua es un país con una población estimada de 5.8 millones de habitantes donde la mayor parte de la población es joven. Alrededor del 60 % de la población es menor de 25 años de edad, 51% está en edad reproductiva (entre 15 y 49 años de edad) y cerca del 51% está constituido por mujeres.

Esta investigación es de gran importancia para la sociedad en general debido a que en nuestro país la mayoría de los embarazos ocurre en jóvenes adolescentes los cuales son los más perjudicados debido a su edad, por lo cual el tema abarca los conocimientos y prácticas de los jóvenes de 15 a 19 años de edad del barrio sor maría romero del departamento de Matagalpa municipio de Matagalpa, tiene una población total de 4,590 habitantes de estos se tomó un universo total de 20 jóvenes para el estudio entre las edades de 15 a 19 años de edad ,en la investigación se abordan las características sociales, socioeconómicas y culturales de los adolescentes. Cabe mencionar que también se abordan los conocimientos y prácticas de estos jóvenes hacia los métodos anticonceptivos es un estudio cualicuantitativo, analítico, descriptivo y de cohorte transversal.

Es de gran importancia saber que estos jóvenes poseen el conocimiento empírico sobre el uso de los métodos anticonceptivos, las prácticas sexuales de estos jóvenes no es muy segura, a los jóvenes antes mencionados se les brido consejería sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos segura así podrán realizar prácticas sexuales seguras sin temor de embarazos no deseados y transmisión de ITS y así puedan decidir cuándo tener sus hijos y por ende la erradicación de la pobreza y el aumento de embarazos en jóvenes de este barrio.

I INTRODUCCION

La adolescencia es un período único de rápido crecimiento y desarrollo que incluye las esferas física, emocional, cognitiva y social, a través del cual se pasa de la infancia a la adultez. Comienza con los cambios de la pubertad y termina cuando emerge un adulto joven autónomo, que puede funcionar a nivel intelectual, sexual y tener vocaciones aceptables para la sociedad. □Normativa del adolescente 095□.

En la etapa de la adolescencia es donde se desarrolla el interés acerca de la sexualidad es por eso que el propósito de la investigación es Analizar los conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad sobre el uso de los métodos anticonceptivos.

Se aplicaron diferentes técnicas entre ellas encuestas y entrevistas, las variables descritas en los instrumentos abarcan los aspectos demográficos, socioeconómicos y culturales, conocimientos y prácticas de los adolescentes, seleccionados al azar entre el rango de edades de 15 a 19 años, es un estudio cualicuantitativo, analítico, descriptivo y de cohorte transversal.

Se solicitó la colaboración de los adolescentes, para poder obtener la información necesaria para la investigación.

Los y las adolescentes tienen derechos y deberes sexuales y reproductivos, sin distinción de sexo edad, etnia, nacionalidad, condición económica o social, esto significa que pueden vivir su sexualidad de una forma positiva, sana y agradable. (Derecho sexuales y reproductivos: Un enfoque para adolescentes "Versión de Bolsillo2, 2001) Según el art.44 del código de la niñez y la adolescencia: Los niños, niñas y adolescentes tiene derecho a recibir una educación sexual integral, objetiva. Orientadora, científica gradual y formativa que desarrolle su autoestima y el respeto a su propio cuerpo y a la sexualidad responsable. El estado garantizara programas de educación sexual a través de la escuela y la comunidad educativa

Los adolescentes enfrentan riesgos muy serios para su salud por desconocer o tener conceptos errados en temas relacionados a Salud Reproductiva y métodos

anticonceptivos, situación que se agrava por el desinterés de los adolescentes de recurrir a los servicios que ofrece el Ministerio de Salud.

Anualmente dan a luz aproximadamente 15 millones de mujeres entre 15 a 19 años de edad, esto aumenta la morbilidad adolescente causada por complicaciones del embarazo, parto o aborto inducido. Esto en gran medida pasa porque las adolescentes no han desarrollado su pelvis y cuerpo completamente, sin ayuda profesional las mujeres mueren o sufren las consecuencias por el resto de su vida tales como: fistulas que producen la pérdida constante de orina o heces a través de la vagina.

Este estudio se realizó con la finalidad de determinar y conocer los conocimientos y prácticas que tienen los adolescentes de 15 a 19 años de edad en relación al uso de los Métodos Anticonceptivos este se elaboró en el municipio de Matagalpa en el Barrio sor maría romero en el cual está localizado en el sur de la ciudad de Matagalpa colinda hacia el norte, con el barrio Lucida mantilla al sur con solingalpa al este, barrio sadrachs Zeledón y al oeste, rio grande de Matagalpa/ carretera hacia Managua, consta con una población de 4590 habitantes 1050 viviendas. Cuenta con un puesto de salud una escuela públicas y privadas tiene agua potable luz eléctrica cuenta con transporte colectivo el cual es la ruta 01 las marías. Sor maría romero.

II. JUSTIFICACION

Como parte de los Objetivos de desarrollo del milenio se propone como meta: De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación familiar, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales.

La presente investigación está enfocada a determinar los tipos de conocimiento, y prácticas que tienen los adolescentes de 15 a 19 años de edad, sobre los métodos anticonceptivos, ya que la vida sexual inicia de forma no planificada

Este trabajo investigativo se realizó porque la población joven es vulnerable a muchos cambios por el déficit de conocimientos sobre los distintos métodos anticonceptivos que pueden utilizar al iniciarse sexualmente, por lo que se brindan conocimientos para ayudar a alertar a los jóvenes acerca de posibles peligros que se dan durante esta etapa de vida y de esta manera poder prevenir embarazos a temprana edad.

En nuestro país Nicaragua, según estudios realizados por ENDESA 2008 la mayoría de los partos provienen de primigestas adolescentes.

Se estima que la población femenina en Nicaragua inicia vida sexual entre los 14 y 18 años de edad. Un porcentaje bien marcado del total de jóvenes reconocen estar teniendo relaciones sexuales, pero no usa anticonceptivos (Según INEGI, 2012, Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía).

El aprendizaje obtenido en el proceso de elaboración del presente trabajo, es la responsabilidad que tenemos como personal de salud promover y educar a los adolescentes sobre sus derechos sexuales y reproductivos.

III. OBJETIVOS

General

☞ Analizar los conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 y 19 años de edad, en el uso de los métodos anticonceptivos, del Departamento de Matagalpa, Barrio sor maría romero en el II semestre 2018.

Específicos

- ☞ Describir las características demográficas, socioeconómicas y culturales de los adolescentes en estudio del Barrio sor maría romero
- ☞ Determinar los tipos de conocimientos que tienen los adolescentes sobre el uso de métodos anticonceptivos.
- ☞ Conocer las prácticas que tienen los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos.
- ☞ Brindar consejería sobre los Métodos Anticonceptivos.

IV. Desarrollo del subtema.

Características demográficas, socioeconómicas y culturales de los Adolescentes

Nicaragua es un país con una población estimada de 5.8 millones de habitantes donde la mayor parte de la población es joven. Alrededor del 60 % de la población es menor de 25 años de edad, 51% está en edad reproductiva (entre 15 y 49 años de edad) y cerca del 51% está constituido por mujeres.

El país se encuentra en plena transición demográfica, con una composición principal de población adolescente y joven.

Alrededor del 50% de los niños, niñas y adolescentes, se encuentran en situación de pobreza y 19 % en pobreza extrema. En el 2015 se estimó que 15% de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años, se encontraba laborando. Un 18.9 % de niños y niñas entre 5 y 13 años y 14.1% entre 14 y 17 años tuvieron actividad laboral durante 2016. El Ministerio de la Familia ha estimado a principios de 2017, que existen 5,000 niños y niñas y adolescentes en las calles.

Esto favorece la vulnerabilidad de los adolescentes ante las prácticas del uso de métodos anticonceptivos, al no tener información sobre estos porque sus ingresos no permiten que asistan a una escuela, provocando el mal uso o el desuso de los métodos de anticoncepción, generando así, embarazos a temprana edad.

4.1. Características demográficas de los adolescentes

Para la demografía la población es un conjunto de personas vinculadas para los riesgos reproductivos que pueden identificarse por particularidades culturales, sociales, geográficas, políticas, por lo tanto, la población tiene continuidad en el tiempo, aunque no es eterno.

Por lo que podemos entender que la demografía es la ciencia social que se encarga de analizar los procesos que fijan la procreación, el mantenimiento y la eventual desaparición de las poblaciones. Nociones como la fecundidad, morbilidad y

mortalidad son claves para la demografía, ya que determinan la estructura de la población. Además, la demografía estudia estadísticamente la población. Desde el punto de vista sanitario, es el estudio de los cambios de las poblaciones y de su estado de salud, designado por estadísticas vitales.

La demografía estudia las características de la población, de las cuales, los adolescentes que se valoran en este trabajo, tienen las siguientes:

Adolescencia: Proviene del latín *adolescere* que significa crecer hacia la madurez, comprende dimensiones biológicas, psicológica y sociocultural. La OMS define adolescencia como la segunda década de vida, es decir de los 10 a los 19 años.

Edad Fértil: Se entiende por edad fértil en una mujer, al período de tiempo donde la mujer esta propensa a quedar embarazada. Este período inicia desde los 15 años y finaliza a los 50 años.

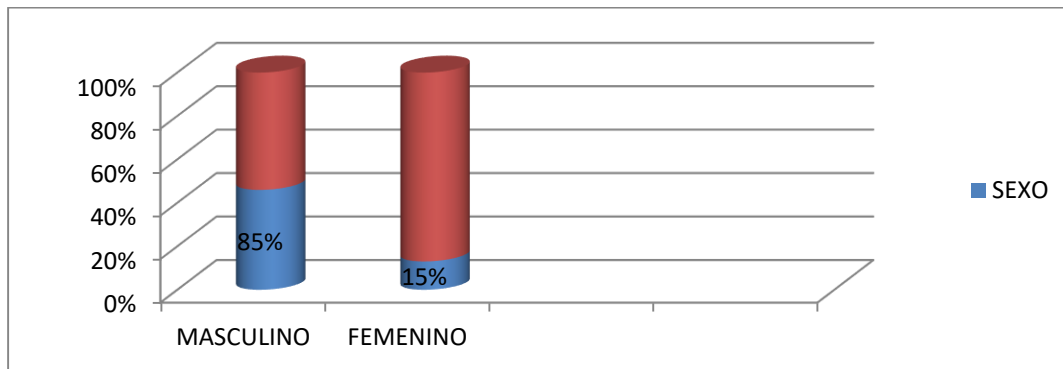
Cabe mencionar que la relación de los métodos anticonceptivos con la edad, se basa en que, la edad destaca un papel esencial dentro del uso de los métodos anticonceptivos ya que por lo general se está iniciando vida sexual activa a temprana edad, esto representa alto riesgo debido a la condición física y psicológica, trae como consecuencia un embarazo no deseado y no planificado.

La edad determina sesgos de medición. “Soubelet y Saltthhouse (2011)” sostienen que la diferencia de edad está relacionada con diferentes percepciones de lo socialmente deseable.

Sexo: Es el conjunto de características físicas, biológicas, anatómicas y fisiológicas de los seres humanos, que los define como hombre o mujer. El sexo viene determinado por la naturaleza, es una construcción natural, con la que se nace. (ONU & Barba, 2014).

Anexo 2.

Grafico numero 2: sexo.



fuentes: Encuesta.

El grafico N° 2 describe que el 85% (17) son masculino y el 15% (3) son mujeres.

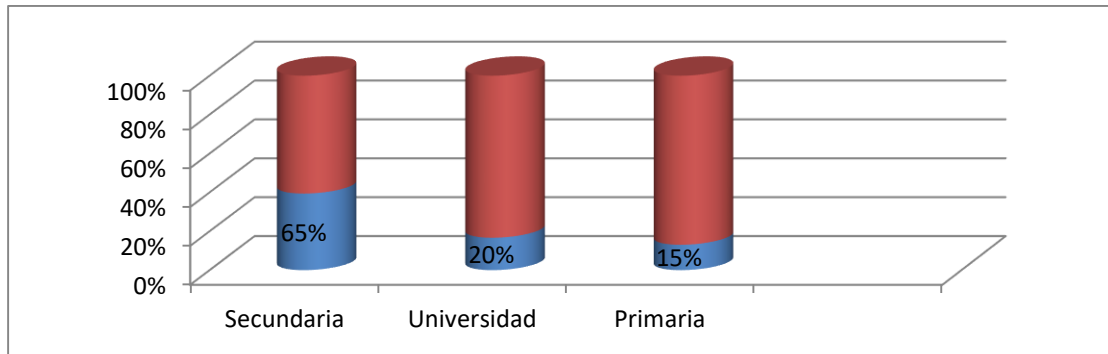
Los jóvenes en estudio se encontraron con un grupo mayoritario compuesto por, varones mientras que, en menor proporción, pero igual de importante lo constituyo el sexo femenino del total en el estudio. Por cual se aborda en el trabajo, esta característica está sumamente inmersa en el proceso de utilización de métodos anticonceptivos.

Estado Civil: Es el conjunto de situaciones jurídicas o no jurídicas que relacionan a cada persona, es un status que determina la sociedad, se estudia el estado civil porque la acción social es un derecho a libre asociación, esto significa la posibilidad de contraer o no matrimonio, de divorciarse y de establecer otro vínculo. En algunas ocasiones el estado civil lo determinan los padres de los jóvenes cuando resulta un embarazo después de una relación sexual sin protección, solo por lo que piense la sociedad. Los métodos anticonceptivos no se restringen al estado civil (Ory, 1898).

Escolaridad: Se refiere al período de tiempo que un niño o un joven asiste a la escuela para estudiar y aprender, especialmente el tiempo que dura la enseñanza obligatoria. (La escolaridad obligatoria dura hasta los 16 años).

Anexo 4.

Grafico numero 4: Escolaridad.



Fuente: encuesta.

El grafico N° 4 describe que 65% (13) asisten a secundaria el 20%(4) han comenzado a asistir la universidad y el 15%(3) aprobaron solo la primaria.

Es necesario mencionar que estos jóvenes por el bajo nivel económica no pueden continuar con sus estudios algunos de ellos no lograron terminar siquiera la primaria, en cuanto a la secundaria igual pocos lograron culminar, pero no continuaron estudiando en cuanto a la universidad se puede decir también que han comenzado a ir a la universidad.

Los embarazos precoces y no deseados tienen efectos perjudiciales en la vida de las niñas adolescentes en términos de salud, situación socioeconómica y rendimiento escolar. De hecho, las complicaciones vinculadas al embarazo y parto constituyen la segunda causa de mortalidad entre las adolescentes de 15 y 19 años de edad. En este caso la educación puede contribuir a abordar esta cuestión con eficacia, ya que cada año de educación adicional conlleva a una reducción de la fecundidad de un 10% según el estudio de la UNESCO.

Procedencia: (Del lat. Proceden, -entis, precedente). Origen, principio de donde nace o se deriva algo. Lugar demográfico donde la persona, además de residir en forma permanente, desarrolla generalmente sus actividades familiares, sociales y económicas.

4.2. Situación socioeconómica de los adolescentes.

Para la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) la realidad de la población adolescente y joven en Nicaragua es muy heterogénea. No todas las personas tienen las mismas condiciones y oportunidades para poder llevar la vida que desean, sean estos hombres o mujeres, residan en áreas rurales o urbanas o tengan diferente origen étnico.

Mientras un grupo minoritario pueden acceder a recursos económicos, educativos y condiciones de vida valiosas, otros grupos más amplios deben enfrentar y superar barreras económicas, sociales, y culturales de su entorno para crear oportunidades y alcanzar sus metas personales. Con pocos años de estudio dependen de su fuerza física para conseguir un empleo que les generara unos ingresos de supervivencia y son pocas sus oportunidades de participar con satisfacción en la vida social, cultural o económica del país.

Ocupación: Es un término que proviene del latín *occupatio* y que está vinculado al verbo ocupar, y se utiliza como sinónimo de trabajo, labor o que hacer.

Según el INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos), si bien las mayorías de las adolescentes madres y acompañadas en nuestro país generalmente son amas de casa existe un grupo que, a pesar de esto continua con sus estudios, otras, aunque no estudian si trabajan y otro grupo estudian y trabaja, pero esto depende mucho de la disposición del adolescente y sus deseos de superación, así como también del apoyo familiar y del apoyo de sus parejas cuando están ya acompañadas o casadas.

Según la especialista Ana Quiroz, el estudio de la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) es una realidad, la cual revela que los países en vías de desarrollo representan el 95 % de los nacimientos de en madres adolescentes, de manera que las niñas en países como Nicaragua tienen cinco veces más probabilidades de convertirse en madres cuando tienen un bajo nivel económico.

Nivel Socioeconómico:

De los jóvenes un grupo Son independientes generan su ingreso económico para ellos y apoyar a su familia mientras que unos son dependientes de otras personas, como pueden ser sus padres, tíos e incluso las jóvenes sus parejas ellas se dedican a las labores del hogar.

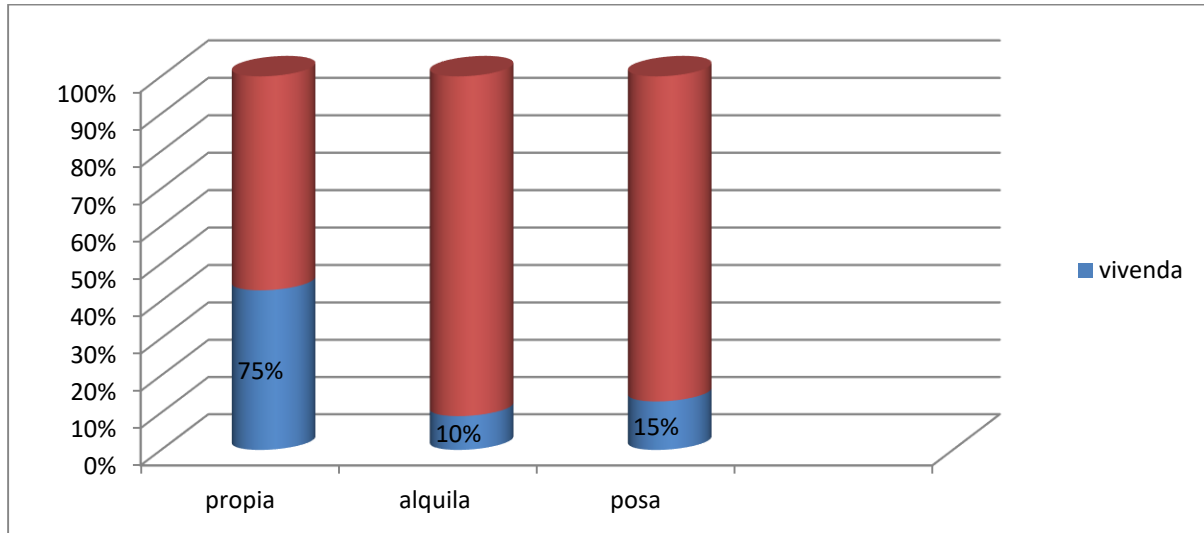
Vivienda:

Según los estudios de la organización, existe un serio déficit en educación, porque hay más embarazos en adolescentes, un tema que debe trabajarse desde las escuelas con educación sexual reproductiva pero todavía hay prejuicios y cuestiones moralistas, cuando Nicaragua tiene el primer lugar en embarazos adolescentes en la región, lo más triste del caso es que entre más temprano es el embarazo menor es la posibilidad de superación y aumenta la pobreza.

El informe técnico de la UNESCO establece acciones concretas en este tema, como la promoción de políticas de reinserción escolar, la educación sexual para la prevención del embarazo, el acceso a servicios de salud escolar y un entorno escolar seguro para las niñas.

Anexo 7.

Grafico numero 7: Vivienda.



Fuente: Encuesta.

Grafico N° 7 describe 75%(15) tiene casa propia el 10%(2) alquilan y el 15%(3) posan.

Al no tener un lugar estable donde vivir como los que alquilan y los que posan estos se encuentran con más vulnerabilidad de las otras personas y pueden ser fácilmente manipulados por las amistades a realizar actos inadecuados de sus prácticas sexuales que realizan ya que no permanecen por mucho tiempo en un solo lugar. Y además que estos no están en compañía de sus padres si no de tíos o parientes.

4.3. Situación sociocultural de las adolescentes

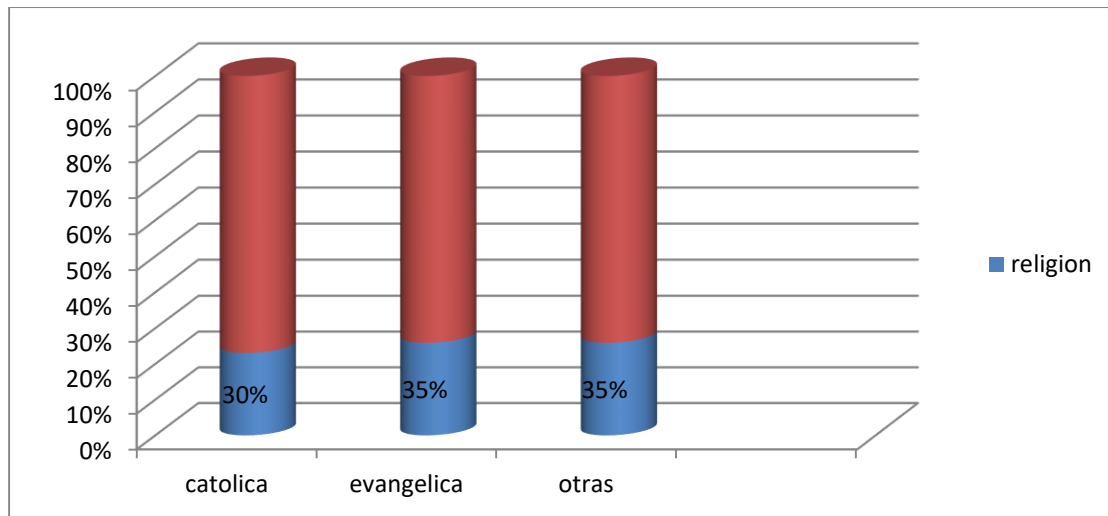
Se utiliza el término sociocultural para hacer referencia a cualquier proceso o fenómeno relacionado con los aspectos sociales y culturales de una comunidad o sociedad. De tal modo, un elemento sociocultural tendrá que ver exclusivamente con las realizaciones humanas que puedan servir tanto para organizar la vida comunitaria como para darle significado a la misma.

Cuando se aplica el adjetivo de sociocultural a algún fenómeno o proceso se hace referencia a una realidad construida por el hombre que puede tener que ver con cómo interactúan las personas entre sí mismas, con el medio ambiente y con otras sociedades. En este sentido, avances o creaciones socioculturales del hombre, desde los primeros días de su existencia, las diferentes formas de organización y jerarquización social, las diversas expresiones artísticas, la creación de instituciones que tuvieran por objetivo ordenar la vida en comunidad, la instauración de pautas morales de comportamiento, el desarrollo de las religiones y estructuras de pensamiento, la creación de sistemas educativos.

Religión: Puede definirse como un sistema cultural de comportamientos y prácticas, cosmovisiones, ética y organización social, que relaciona la humanidad una categoría existencial. La palabra religión se utiliza en algunas ocasiones como sinónimo de fe, sistema o a veces un conjunto de deberes.

Anexo 8.

Grafico numero 8: Religión.



Fuente encuesta.

El Grafico N°8 describe que el 30%(6) son católicos el 35%(7) de religión evangélica y el 35%(7) pertenecen a otras religiones.

En cuanto a la religión, es un factor negativo para los adolescente debido a que las religiones prohíben todo método anticonceptivo y aceptan solo lo que son métodos naturales que después se mencionan, en este caso incide ya las iglesias manda tener relaciones sexuales solamente hasta que se casen y formen una relación estable porque según sus doctrinas es pecado.

Cabe señalar que en un estudio sobre los impedimentos socioculturales en el uso de métodos anticonceptivos se aduce que “el bajo nivel escolar de las adolescentes en Nicaragua es una serie limitante para la aceptación de los métodos de aceptación familiar, ya que al no lograr captar el mensaje las potencias usuarias recurren a fuentes de información inapropiada como son amigos y familiares con un nivel educativo similar”. El analfabetismo y la baja escolaridad tanto de la mujer como del cónyuge, influyen directamente en el no uso de los métodos anticonceptivos. (Noguera Víctor, 2004)

V. Conocimiento del Adolescente sobre Métodos Anticonceptivos.

Según cita el Boletín Informativo 2015 “El inicio sexual temprano de los adolescentes en Nicaragua se torna en una consecuencia problemática mayor cuando el inicio de vida sexual activa no es acompañado de educación sexual adecuada como el conocimiento sobre métodos anticonceptivos”.

En nuestro país es muy notable que las relaciones sexuales se inician a temprana edad, en esto se incluyen factores relacionados al entorno del adolescente muchos de estos no tienen el conocimiento eficaz sobre diferentes métodos anticonceptivos, por lo cual se ha visto el aumento de embarazos en madres adolescentes e infecciones de transmisión sexual que podrían evitarse de manera oportuna mediante una buena información impartida a este grupo etario de población.

(Según García María Dolores 2014) La educación sexual recibida es deficiente lo que conlleva a una escasa información sobre anticoncepción y sexualidad. Su información suele ser superficial y estar basada, fundamentalmente, en

conversaciones con amigos y compañeros y en lo que leen en revistas o ven en televisión.

Conocimiento.

Según docentes del área de metodologías de investigación de la facultad regional multidisciplinaria, Matagalpa (Farem – Matagalpa) El conocimiento sobre la realidad es uno de los factores que más han contribuido al éxito adaptativo del hombre como especie animal, ya que permite anticipar lo que va a suceder y a partir de ahí controlar el curso de las cosas y actuar sobre ellas de una manera eficaz para lograr sus objetivos en definitiva, el conocimiento es el arma principal la que dispone el hombre para controlar la naturaleza y sobre vivir.

Es el entendimiento, inteligencia, razón natural. Aprehensión intelectual de la realidad o de una relación entre los objetos, facultad con la que nos relacionamos con el mundo exterior. Conjunto de saberse sobre un tema o sobre una ciencia.

La adquisición del conocimiento está en los medios intelectuales de un hombre (observación, memoria, capacidad de juicio, etc.) A medida que crece el conocimiento se da tanto el cambio cualitativo por haber en ello un incremento de reorganización del conjunto y de adquisición de los mismos.

5.1. Tipos de conocimientos.

5.1.1. Conocimiento Vulgar

Llamado conocimiento ingenuo, directo es el modo de conocer, de forma superficial o aparente las cosas o personas que nos rodean.

Es aquel que el hombre aprende del medio donde se desenvuelve, se transmiten de generación en generación. Este tipo de conocimiento es habitual en los adolescentes, quienes obtienen información sobre temas de sexualidad a través de las conversaciones de sus padres o personas mayores, como sus vecinos u otros.

Cierta información o conocimiento puede ser erróneo lo cual conlleva a malas prácticas.

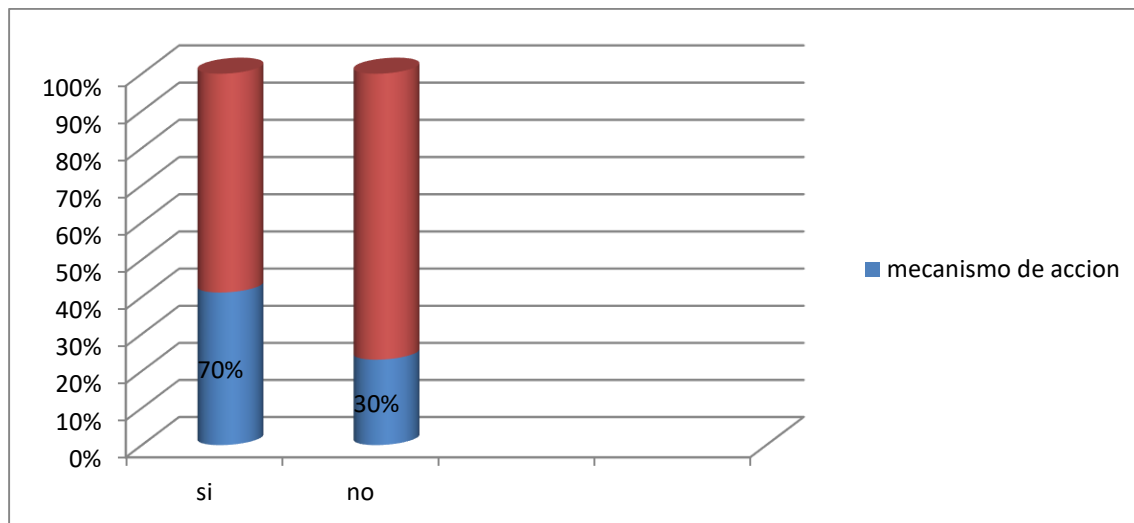
5.1.2. Conocimiento científico.

Llamado Conocimiento Crítico, no guarda una diferencia tajante, absoluta, con el conocimiento de la vida cotidiana y su objeto puede ser el mismo. Intenta relacionar de manera sistemática todos los conocimientos adquiridos acerca de un determinado ámbito de la realidad. Es aquel que se obtiene mediante procedimientos con pretensión de validez, utilizando la reflexión, los razonamientos lógicos y respondiendo una búsqueda intencional por la cual se delimita a los objetos y se previenen los métodos de indagación. Este tipo de conocimiento es adquirido en la adolescencia a través de las clases que se imparten en los centros educativos, los cuales tienen fundamento teórico y validez científica.

Anexo 11.

Grafico numero 11:

Conocimiento Científico de los adolescentes



Fuente entrevista.

El grafico N° 11 describe el conocimiento científico de los adolescentes sobre el mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos de los cuales el 70%(14) si tiene y el 30%(6) no tienen conocimiento.

En cuanto a que si los jóvenes poseen conocimiento científico la mayoría contesto que si poseía conocimiento y la minoría contesto que no cabe señalar que aducen tener conocimiento científico, pero no lo tienen ya que sus conocimientos están basados en lo que escuchan en su ambiente ya que no visitan ningún centro con información científica esto los lleva a tener un conocimiento herrado y no conocen el mecanismo de acción de cada método.

5.1.3. Conocimiento empírico.

El empírico es uno de los tipos de conocimiento basados en lo directamente observable. Se considera conocimiento empírico a todo aquel que se aprende en el medio mediante la experiencia personal. Se basa en la observación sin considerar emplear un método para investigar los fenómenos ni su nivel de generalización.

Sin embargo, hay que señalar que el conocimiento empírico puro no existe, ya que siempre que miramos hacia el entorno estamos aplicando una serie de creencias, categorías de pensamiento y teorías a lo que percibimos para poder interpretarlo llegando a conclusiones significativas.

5.1.4. Conocimiento religioso o revelado.

Se trata de un tipo de conocimiento derivado de la fe y las creencias de las personas. Los datos reflejados y considerados verdaderos por este tipo de conocimiento no pueden ser demostrados ni falseados a partir de lo observable, siendo inferidos a partir de la interiorización de varios dogmas religiosos.

Si bien puede ser crítico consigo mismo y desarrollarse de diferentes formas, por lo general este tipo de conocimiento tiende a ser transmitido sin que se realicen grandes esfuerzos por variarse sus axiomas.

Las principales religiones consideran el uso de métodos anticonceptivos, como parte de la vida hogareña, la utilización de estos constituye una obligación de paternidad responsable siempre y cuando se respeten los designios de la iglesia existen otras

religiones que son influyentes en el uso de anticonceptivos ya que es pecado mencionar el uso de métodos de anticonceptivos.

VI. Prácticas de los adolescentes en el uso de los métodos anticonceptivos

La práctica es la acción que se desarrolla con la aplicación de ciertos conocimientos. Es el ejercicio que se realiza de acuerdo a ciertas reglas y que pueden estar sujetos a la dirección de un maestro o profesor, para que los practicantes mejoren su desempeño.

Durante la adolescencia normalmente se inicia una vida sexual activa en la actualidad y por ende es nuestra responsabilidad promover el uso de los distintos métodos anticonceptivos dando a conocer a los jóvenes las correctas prácticas que se deben tomar en cuenta al momento de elegir uno de los diferentes métodos anticonceptivos.

Para que el adolescente practique adecuadamente el uso de un método, este debe de ser uno, que el mismo decida y de su preferencia, que también este de acuerdo su pareja o persona con la que tenga relaciones sexuales.

Se debe brindar una completa información de manera detallada sometiendo al adolescente a una entrevista o interrogatorio con el cual al final de este se analizará y se le aconsejará del método más indicado para este caso. Realizándole un examen físico del paciente tomando en cuenta aspectos médicos para prevenir tanto un embarazo como para prevenir también el contagio de una enfermedad de transmisión sexual.

Para realizar una práctica correcta al utilizar un método anticonceptivo, se debe tomar en cuenta ciertos factores que debemos incluir en la consejería por ejemplo la manera que se va a proveer el método.

Tomando en cuenta que facilidad tiene el joven para acceder a esos servicios ya que si hay un desconocimiento de dónde acudir puede afectar y entorpecer el proceso, la joven debe coincidir el horario de la escuela con las de las consultas para que no

afecte el ámbito académico, ya que la consulta del adolescente necesita tiempo extra que del normalmente se dispone de una paciente común, ya que se necesita establecer un vínculo con el adolescente donde este se sienta confiado y pueda expresar libremente sus dudas temores e ideas y el personal que le atiende debe mostrarse interesado y dispuesto de ayudarlo al joven y explicarle de una manera clara en un lenguaje que el entienda que es confidencial y con privacidad a excepción de la pareja debido a que se atienden junto.

La elección del método no debe de ser condicionada por la preferencia que tenga el personal de salud, tampoco por presión por parte de la pareja o influencia de tercero, debe de ser total y completamente voluntaria siendo nuestro deber informar sobre los métodos brindando la información sobre los riesgos y los beneficio que puedan tener y promover su uso y así puedan decidir de una manera más correcta, que deba tener una visión positiva de la sexualidad sin obviar que esta tenga riesgo. Es importante poner a disposición al adolescente la amplia gama de métodos anticonceptivos y analizar con ellos en relación a variables biológicas y afectivas y económicas para el adolescente.

6.1. Prácticas en el uso de métodos naturales

Los métodos anticonceptivos naturales son aquellos métodos que se basan únicamente en aprender a reconocer cambios en el cuerpo que ayudan a calcular, los días de fertilidad, de la mujer para evitar relaciones sexuales con penetración, durante ese periodo, normalmente estos métodos no son utilizados por los adolescentes ya que requieren un control estricto sobre el reconocimiento de los cambios de su cuerpo, y las adolescentes normalmente no los notan.

Las practicas al usar este método es de riesgo para los adolescentes ya que debe ser practicada con mucha responsabilidad y precaución, además de que se necesita motivación, es un método en el que se necesita participación de ambos y por ser adolescente no tienen una pareja estable con la que tienen relaciones sexuales y tampoco tienen un control de los días en los que pueden o no tener relaciones

sexuales porque normalmente se da la oportunidad y ellos se aprovechan, y se dejan llevar por la satisfacción del momento sin pensar en consecuencias futuras.

Los y las adolescentes respondieron que el método de abstinencia es un método, que previene embarazos y enfermedades de transmisión sexual, mientras que otros contestaron que no puede ser un método.(Ver gráfico 16)

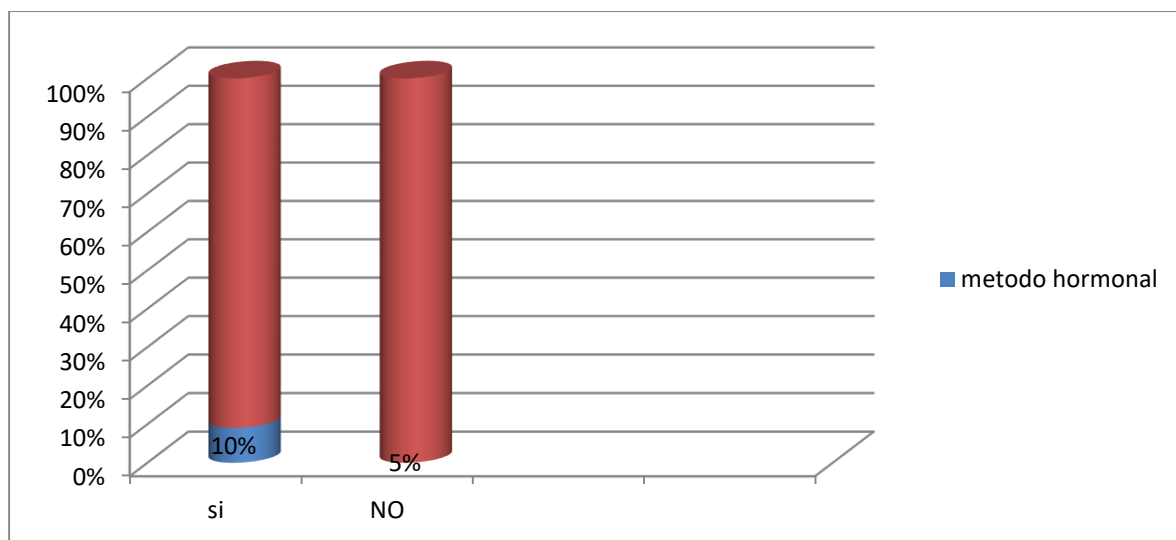
6.2. Prácticas en el uso de métodos hormonales.

Hormonal inyectable: Actúa inhibiendo la ovulación y espesando el moco cervical lo vuelve inadecuado para la penetración de los espermatozoides, la primera aplicación es entre el octavo y decimo ciclo para la medroxiprogesterona y durante el primer día de inicio de la menstruación para la Mesigyna intramuscular en la región glútea. Este método no es practicado por adolescentes ya que es un método que es desconocido para ellas y no es apto para el desarrollo de su cuerpo.

Anexo 16.

Grafico numero 16:

Método inyectable Hormonal.



Fuente: entrevista.

El grafico N° 16 describe el uso del método hormonal lo cual el 10%(2) si usa y el 5%(1) nunca ha usado ningún método.

Estas jóvenes de este barrio ya mencionado utilizan lo que es la mesigyna (enantato de norististerona) ya que para este grupo de jóvenes es la más fácil de usar para ellas ya que su ciclo es mensual y poseen un conocimiento empírico sobre este método.

6.3. Prácticas en el uso de los métodos de barrera.

Este es el método que más se utiliza en los adolescentes, principalmente el preservativo masculino más que el femenino ya sea porque no tienen mucho conocimiento sobre el uso de este, o por su costo que es más alto.

Normalmente los adolescentes se ven involucrados en las relaciones llamadas "Amigos con derecho", normalmente se usa este término cuando no hay un compromiso y la relación se limita a lo sexual, manteniéndose fuera del asunto lo sentimental, y sin compromiso emocional. Son normalmente encuentros ocasionales por lo que normalmente los jóvenes mantienen un preservativo en su bolsillo esperando a que se dé la oportunidad de utilizarlo, esta práctica es de gran riesgo ya que el preservativo suele maltratarse, y en ocasiones llevan mucho tiempo y los jóvenes no se fijan en su fecha de caducidad. Esto se da más en los adolescentes varones ya que normalmente estos tienen una pareja estable y aparte parejas ocasionales, si bien esto se da en las adolescentes mujeres, es mayor el número de varones con estas prácticas.

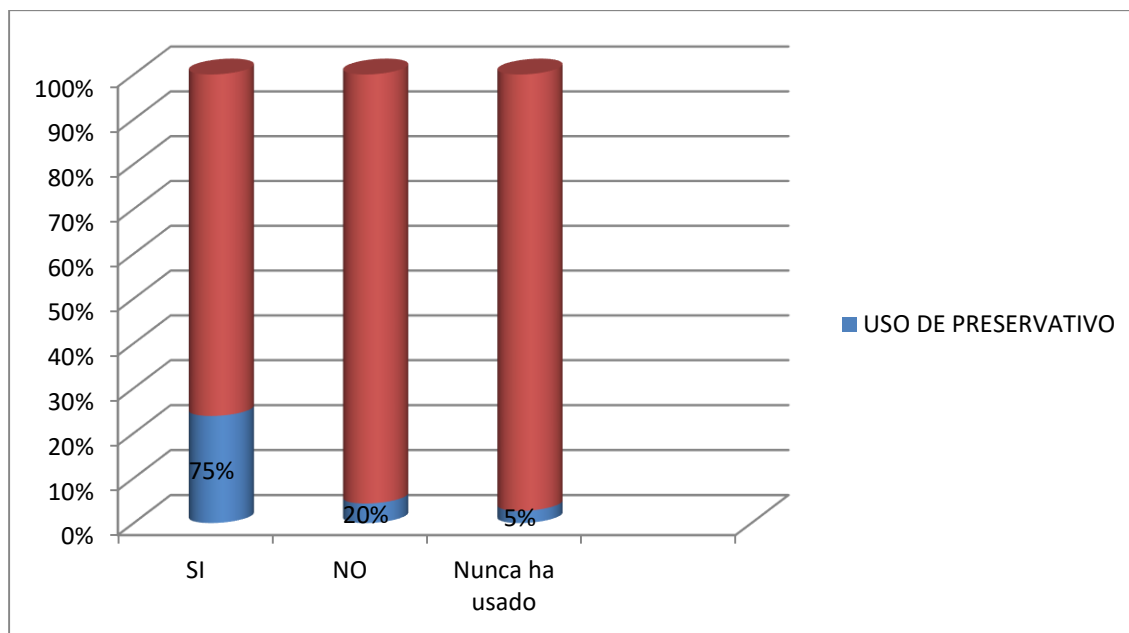
Preservativo masculino: es un dispositivo en forma de funda que se utiliza durante la relación sexual para reducir la probabilidad de embarazo el contagio de infecciones de transmisión sexual. Para adolescentes es más fácil de obtener además estos a parte de evitar el embarazo, es el mejor método para prevenir

enfermedades de transmisión sexual, no tiene ningún efecto secundario ni contraindicaciones, son de un solo uso y pueden ser utilizados sin prescripción médica y se compra sin receta médica, se utiliza de manera sencilla y las veces que sea necesario sin causar daños a su cuerpo ni afectar su salud, además puede ser utilizado de manera sigilosa ya que los adolescentes no quieren que sus padres se den cuenta.

Anexo 17.

Grafico numero 17:

Método de Barrera



Fuente entrevista.

El grafico N°17 describe que un 75%(15) si usa preservativo el 20%(4) no usa y el 5%(1) nunca ha usado ya que no ha comenzado su vida sexual activa.

Es necesario mencionar que estos jóvenes de este barrio antes mencionado ya que la mayoría son varones, este es el método más utilizado por ellos ya que es fácil de obtener por su bajo costo y venta libre y su uso es muy sencillo ya que tienen el

conocimiento de que usando preservativo pueden prevenir embarazos no deseados como la transmisión de enfermedades.

6.4. Prácticas de los adolescentes en el uso de métodos de emergencia.

Son métodos de prevención del embarazo que actúan dentro del plazo de varias horas o pocos días después de haber tenido una relación sexual sin protección, este método es practicado por adolescente ya que normalmente los adolescentes tienen relaciones sexuales de manera irresponsable y espontanea sin protección. Tienen más acceso, es más conocida, es una salida fácil y rápida para evitar un embarazo.

En caso de las adolescentes femeninas este es uno de los métodos que ellas más utilizan, ya sea por la facilidad para conseguirlo y tomarlo o por la falta de conocimientos de otros métodos anticonceptivos, de igual manera normalmente se realizan prácticas irresponsables al usar este método ya que, se suele usar más veces de lo indicado, la mayoría de las jóvenes la han utilizado más de una vez.

6.5. Practicas responsables de los adolescentes al usar métodos anticonceptivos.

Todos los métodos anticonceptivos no son 100% eficaz ya que siempre tienen posibilidades de fallar, pero para minimizar los riesgos que conlleva usar anticonceptivos, los adolescentes deben realizar prácticas responsables en cualquier tipo de método que utilicen y así disminuir las consecuencias de sus efectos adversos.

Es por esto, por lo que se siente la necesidad de buscar estrategias dirigidas a fomentar practicas responsables a los adolescentes al momento de usar métodos anticonceptivos, con intervenciones educativas, de manera preventiva, las cuales deberían iniciar principalmente en el aula de clases, no solo limitando la enseñanza a información pobre y superficial de anatomía y fisiología de los órganos reproductores. Hay un esfuerzo insuficiente en la promoción y educación sexual y de

igualdad de género, debemos implementar un ámbito educativo, que dé respuestas a las necesidades de los jóvenes.

Existe variable que se deben valorar para hacer un uso correcto de los métodos anticonceptivos en los adolescentes, por ejemplo, los factores biológicos, menarquia, patologías en el sistema reproductor etc. Pero no solamente se debe valorar los factores biológicos si no también, factores sociales, culturales, y familiares, así como el acceso que el adolescente pueda tener a los anticonceptivos.

Las creencias religiosas tienen un gran impacto sobre la sexualidad en los adolescentes, actualmente los jóvenes han disminuido progresivamente los valores religiosos, esto afecta de manera negativa en cierto punto ya que tiene como consecuencia el inicio de las relaciones sexuales, la iglesia llama a la castidad a las personas solteras ya sean mujeres o varones, pero como vivimos en la actualidad rodeados de material con fuerte contenido sexual, desde un calendario hasta una película, revistas o programas de televisión que transmiten un modelo de sexualidad como prioridad el coito, y que ni siquiera abordan una existencia de riesgos o aspectos negativos de estas prácticas siendo todo esto es más atractivo para los adolescentes que las aburridas reglas y valores religiosos

En caso de los métodos naturales sería responsabilidad de ambos adolescentes practicar abstinencia, cuando se sabe que hay días fértiles en casos de que el adolescente no sienta la capacidad de privarse de tener relaciones sexuales es mejor que tengan una buena comunicación con su pareja, dialogar y buscar otros métodos que le favorezcan.

Los métodos de barrera deben tener un uso responsable, es un método muy eficaz pero si se practica de una manera incorrecta su porcentaje de eficacia se disminuye no se deben colocar antes de la erección y tampoco se debe de retirar ya que si queda en la vagina puede haber embarazo y se deben de mantener en un lugar fresco y seco, se debe revisar la fecha de vencimiento y en caso que este caducado se debe desechar, evitar la exposición prolongada al sol y no guardar en bolsillos del pantalón, billetera ya que se puede dañar, y al abrir el envoltorio no se debe usar objetos cortantes, antes de ser utilizado se verifica que no está roto, no se utiliza el

preservativo masculino con el femenino esto ocasiona fricción lo cual causa daños o roturas, es importante guiar el pene hacia el interior del preservativo evitando que se introduzca en el interior de la vagina fuera del preservativo, es mejor comprar los preservativos en un lugar que sea confiable, como en una farmacia e intentar no exponerlo al calor ya que esto podría deteriorar el Preservativo.

Algunos métodos hormonales no se practican cuando existen ciertas patologías por lo que no es recomendable para que se utilizado por adolescente, se debe tener presente que estos métodos no previenen enfermedades de transmisión sexual. Se deben vigilar cualquier reacción adversa para suspender su uso.

En caso de la píldora se fija un a hora del día para ingerirla y evitar ese olvido, en caso de que se olvide si ha transcurrido menos de 12 horas se toma la píldora y la otra se toma a la misma hora ósea que se restablece el horario, pero en caso de que haya pasado más 12 horas se salta la patilla olvidada y se continúan los días siguientes tomándolo normal hasta terminar el envase.

El método de emergencia es uno de los que se deben utilizar muy responsable recordando que es un método de emergencia y no un método anticonceptivo se métodos de planificación debe evitar uso excesivo.

6.6. Riesgos que con lleva el usar métodos anticonceptivos.

Los adolescentes normalmente no han recibido un asesoramiento sobre cómo utilizar de manera correcta los anticonceptivos, estos normalmente se dejan llevar por conversaciones que han tenido con amigos, y de ahí ellos piensan que están preparados para usar anticonceptivo con prácticas correctas y de manera eficaz, esto es un gran riesgo, ya que solo poseen un conocimiento basado en información superficial, ya sea con charlas entre compañeros o artículos que ven en revistas, videos de internet o incluso en los medios de comunicación por la publicidad.

Para reducir riesgos a lo más mínimo posible debemos valorar el coeficiente intelectual del adolescente, su rendimiento académico, o mejor dicho capacidad

cognitiva, y conductual ya que son factores muy importantes al el comportamiento sexual del adolescentes, debemos valorara los conocimientos de estos, muchos de ellos creen que en la primera vez no se puede quedar embarazada, o existen menos riesgos de un embarazo, ya que algunas piensan o les han hecho creer que el himen actúa como un especie de protección al momento de tener una relación sexual, esta creencia las puede llevar a realizar prácticas riesgosas.

Los jóvenes no van a los puestos de salud a consultar con los profesionales de salud, ni a informarse sobre las practicas correctas que se deben realizar al utilizar métodos anticonceptivos ya se por falta de confianza o por vergüenza y prefieren experimentar por si solos sin saber que esto les puede afectar en gran manera, ya sea con enfermedades de transmisión sexual o con embarazos no deseados, para os cuales claramente no están preparados ni física ni emocionalmente tanto en la parte de la mujer ya que su organismo no está completamente desarrollado al igual que el varón no tiene las condiciones para convertirse en padre y cargar con la responsabilidad de una familia, por lo que se debería de alertar a los jóvenes y adolescentes sobre la importancia de conocer las prácticas correctas al usar anticonceptivos, en caso de que estos quieran iniciar una vida sexual activa.

Los embarazos no planeados o no deseados durante la adolescencia generalmente también configuran la trayectoria futura del joven, así como su personalidad que se ve afectada negativamente, por lo que muchos de estos embarazos terminan en abortos, que pueden afectar el organismo y también las emociones de la adolescente.

La mayoría de los métodos anticonceptivos pueden traer riesgos, el mal uso de estos en los adolescentes puede traer como consecuencia el fallo del método, que conlleva a un embarazo no deseado con un impacto negativo en el estado físico, emocional y económico de los adolescentes que serían afectados por tales circunstancias, algunos adolescentes por la desesperación y falta de apoyo acuden a abortos y puede causar problemas psicológicos y complicaciones fisiológicas en los adolescentes.

Las infecciones de transmisión sexual son un riesgo que existe del cual el único anticonceptivo que puede evitarla es el preservativo.

Otro riesgo es la falta de información y orientación deficiente hacia los jóvenes que podría llevarlos a hacer un mal uso de los métodos con repercusiones negativas que pueden afectar su salud.

V. Conclusiones.

I.

En conclusión, con los datos obtenidos se logró caracterizar demográfica, socioeconómicamente y cultural a los jóvenes de 15 a 19 años de edad del barrio sor maría romero del municipio de Matagalpa, el universo total de los adolescentes fueron 20 entre las edades de 15 a 19 años de edad, con un total de sexo masculino 85%, mientras que las mujeres solo formaron parte un 15% de estos jóvenes en edad fértil.

II

En cuanto al conocimiento sobre los métodos anticonceptivos un 75% si tiene y solamente un 25% no tiene conocimiento sobre el uso de estos métodos. Es de gran importancia que los jóvenes no tienen un conocimiento científico sobre los métodos, sino que estos son adquiridos empíricamente por medio de otras personas o lo que escuchan.

III.

Las prácticas de los adolescentes hacia los métodos anticonceptivos del barrio sor maría romero de las edades de 15 a 19 años de edad cabe destacar que el 95% de los jóvenes usan métodos anticonceptivos pero el 5% no usan ya que no han iniciado su vida sexual activa cabe mencionar que estos jóvenes llevan un estilo de vida muy abierta por lo cual ellos desde muy pequeños comienzan su vida sexual que los conlleva a usar los métodos anticonceptivos.

IV.

Se les brindo consejería sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos ya que el conocimiento que los jóvenes tenían era muy superficial y tenían muchas

dudas sobre ciertos mitos escuchados de parte de sus familiares debe mencionar que estos jóvenes no han adquirido esta información de un personal de salud sino de todo lo que escuchan en el ambiente de ellos.

BIBLIOGRAFIA.

1. Informe Nacional sobre el desarrollo Humano 2011/ Las Juventudes Construyendo Nicaragua.
2. UNESCO, Informe Demográfico 2012.
3. Federación Coordinadora Nicaragüense de ONG que trabajan con la niñez y la adolescencia (CODEN) 2017
4. Centro de Información y servicios de Asesoría en salud – CICAS 2016
5. Normativa 002, Norma y Protocolo de Planificación Familiar, Ministerio de salud, Managua, mayo 2008
6. Boletín Informativo del MINSA 2015.
7. Sam, Soto (2014) Comportamiento sexual y anticoncepción en la adolescencia recuperado el 23 de Marzo 2018de Acta pediatMex: 2014 :35:490 -498
8. García Polanco M. 2014 Las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes españoles, R, P Enfermería Comunitaria (Revista de SEAPA) Mayo: volumen 2
9. Golovina N. Arauz S. Metodología de la investigación de la facultad Regional Multidisciplinaria, Matagalpa (FAREM - Matagalpa).IX.
10. Embarazo Adolescente en Nicaragua- Causas y consecuencias económicas y sociales del embarazo adolescente en Nicaragua, ENDESA, octubre 2016

Anexos.

Anexo 1.

Encuesta aplicada.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA UNAN

FAREM MATAGALPA

El objetivo de la presente encuesta es la recolección de datos generales que permitan describir las características demográficas, socioeconómicas y culturales de los adolescentes procedentes.....

Marque con una X la opción.

1. Edad

A. 15- 16 _____

B. 17-19 _____

2. Sexo

A. Femenino -----

B. Masculino -----

3. Ocupación

A. Trabaja-----

B. Estudia-----

4. Escolaridad -----

A. Primaria -----

B. Secundaria-----

C. Universidad -----

5. Estado civil

A. Soltero

B. Casado

C. Unión estable

D. Unión libre

6. Religión

A. Católico

B. Evangélico

C. otras

7. Procedencia

A. Urbana

B. Rural

8. Nivel socioeconómico

A. Dependiente

C Independiente

9- vivienda.

A. Propia. ____

B Alquilada____

C Posando____

Anexo 2.

Encuesta aplicada.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA UNAN- FAREM- MATAGALPA.

El objetivo de esta encuesta es identificar los tipos de conocimientos que poseen acerca del uso de los métodos anticonceptivos.

Marca con una X la opción que consideras pertinente.

1. ¿Tienes conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos? SI____
NO____

2. ¿Qué tipo de conocimiento?

Empírico____ científico____ religioso_____

3. ¿Conoces de manera científica el mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos?

SI____ NO____

4. ¿Has visitado un centro de salud para informarte sobre el uso de los métodos anticonceptivos?

SI____ NO____

5. En tu casa, ¿tus padres te hablan sobre el uso de métodos anticonceptivos?

Sí _____ No _____

6. De que métodos anticonceptivos te hablaron tus padres???

6. ¿Compartes con tus amistades, tus conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos?

Sí _____ No _____

7. Si asistes a una iglesia, ¿Te han hablado sobre temas de sexualidad, como el uso de métodos anticonceptivos?

Sí _____ No _____

8. ¿En tu religión te prohíben el uso de métodos anticonceptivos? SI _____ NO _____

9. ¿La televisión o el internet, influye en tus conocimientos sobre métodos anticonceptivos?

SI _____ NO _____

10. ¿Sientes que tus conocimientos sobre los métodos anticonceptivos son satisfactorios?

Si _____ no _____

11 ¿Qué sabes de los métodos anticonceptivos hormonales?

12 ¿Qué sabes de la famosa píldora de la mañana siguiente, conocida como PPMS?

13 ¿Conoces los riesgos de no utilizar métodos anticonceptivos cuando tienes una relación sexual?

14 ¿Qué sabes de la protección dual?

Anexo 3.

Entrevista aplicada.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA UNAN

FAREM MATAGALPA

Entrevista dirigida a los adolescentes de 15 a 19 años de edad.

El objetivo de la entrevista es conocer las prácticas que tienen los adolescentes con el uso los métodos anticonceptivos.

1. ¿Consideras importante el uso de métodos anticonceptivos?
2. ¿Te da seguridad usar métodos anticonceptivos
3. ¿Cuál de los Métodos anticonceptivos consideras el más seguro? ¿Por qué?
4. ¿Qué tipos de métodos anticonceptivos has utilizado?
5. Cuáles son los métodos anticonceptivos que pueden utilizar los varones?
6. ¿Conoces los tipos de preservativos?
7. ¿Con qué frecuencia utilizas los métodos anticonceptivos??
8. ¿crees que la abstinencia es un método anticonceptivo? ¿Por qué?
9. ¿Te gustaría recibir consejería sobre las practicas correctas al usar métodos anticonceptivos?

Anexo 4.

Tabulación de datos.

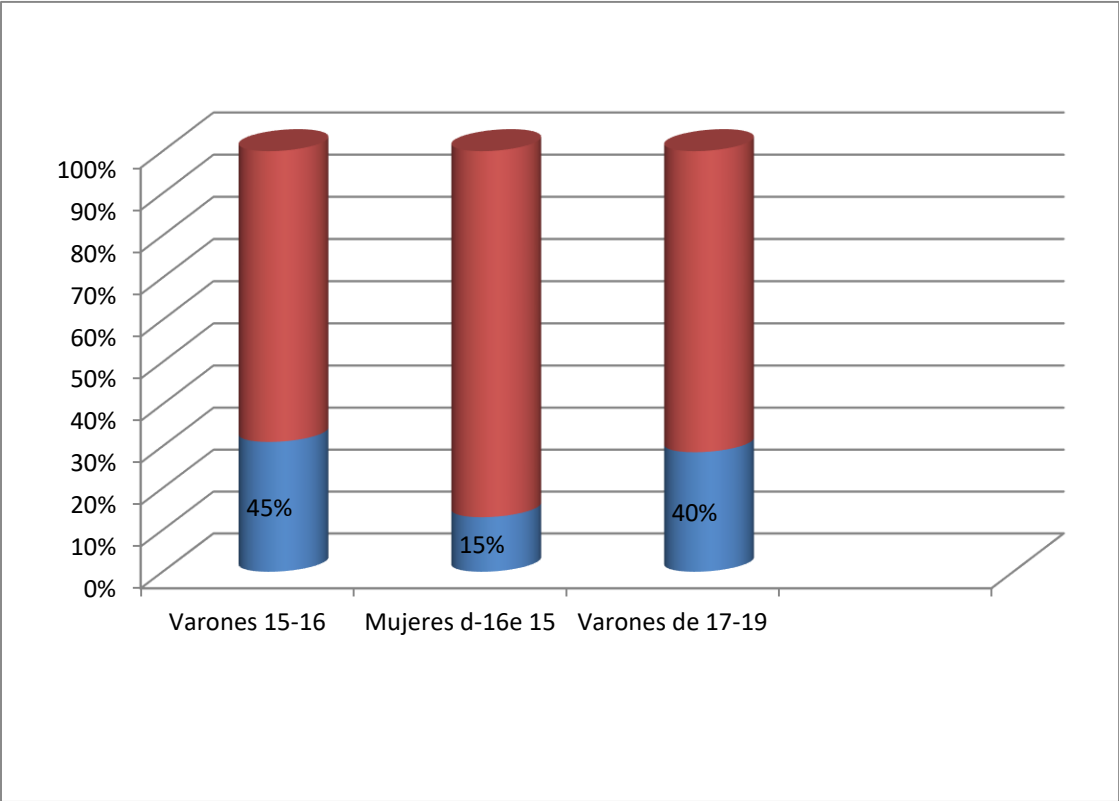
Conocimientos de los adolescentes en el uso de métodos anticonceptivos	SI	NO	total
1.Tienes conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos?	15	5	20
2.Tus padres te han hablado sobre los métodos anticonceptivos? de cuales te hablan?	16	4	20
3.Conoces de manera científica el mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos?	14	6	20
4.La televisión y el internet influye en tus conocimientos sobre los métodos anticonceptivos?	17	3	20
.En la iglesia que visitas te prohíben usar anticonceptivos?	9	11	20

Prácticas de los adolescentes en el uso de métodos anticonceptivos	SI	NO	Total
1.Has usado métodos anticonceptivos ? con que frecuencias?	19	1	20
2.Crees que abstenerse de las relaciones sexuales es un método anticonceptivo?	16	4	20
3.Has usado inyecciones hormonales como método anticonceptivo?	3	0	3
4.Cuando tienes relaciones sexuales usas preservativos?	16	4	20
5.Has tomado anticonceptivo de emergencia conocido como PPMS?	0	3	3
6.Conoces los riesgos de no usar métodos anticonceptivos?	17	3	20
7.Has visitado un centro de salud para informarse sobre los métodos anticonceptivos?	9	11	20

Anexo5

Grafica No. 1

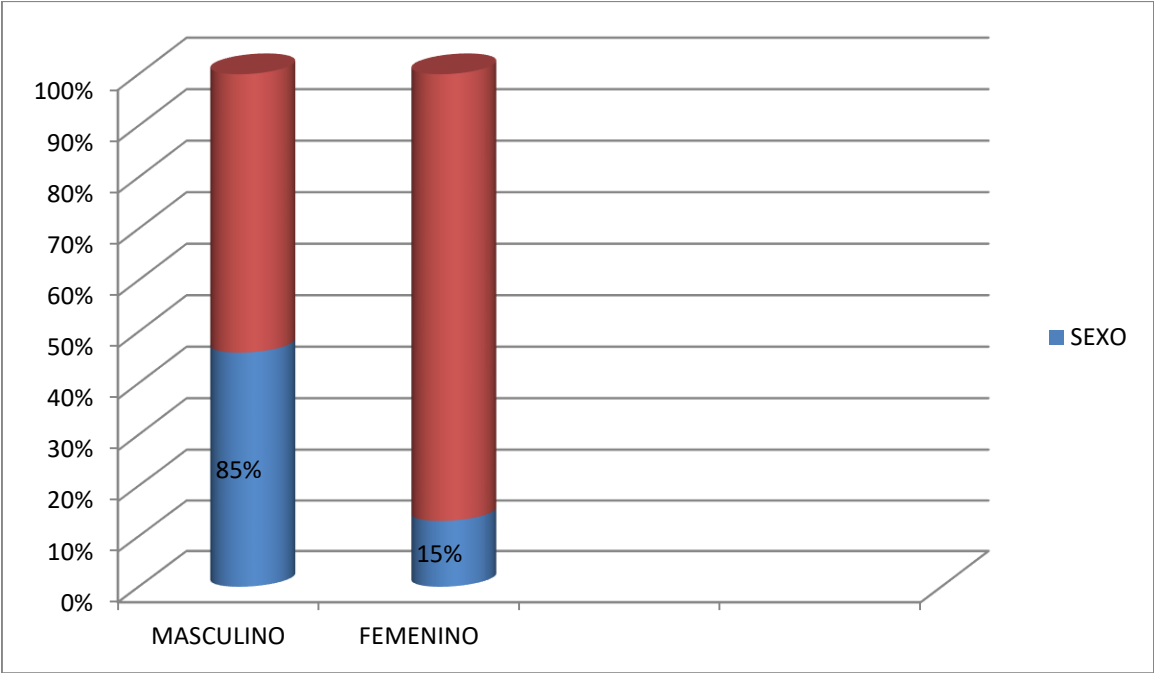
Edad y sexo de los adolescentes



Fuente: Encuesta

Anexo 6.

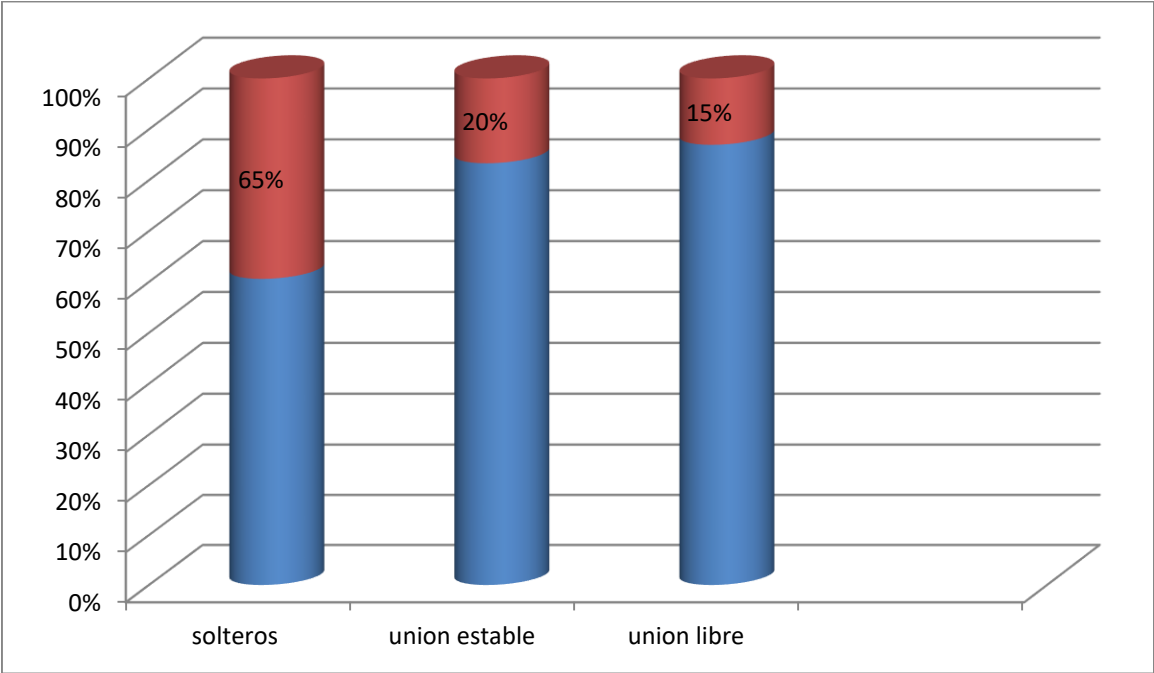
Grafico numero 2: sexo.



fuelle: Encuesta

Anexo 7.

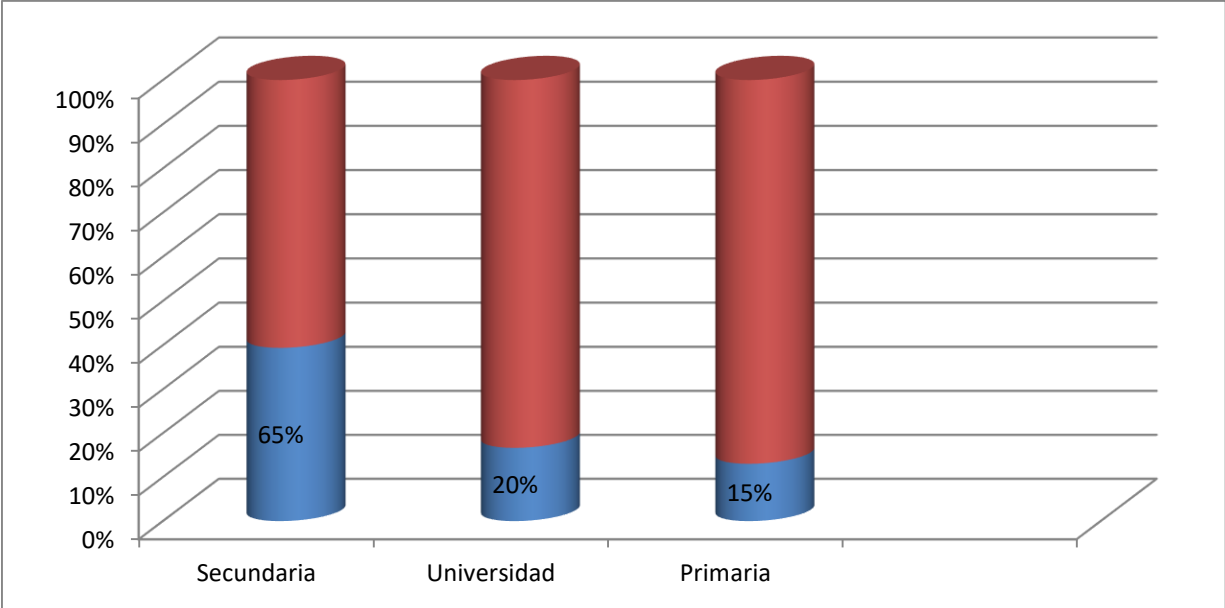
Grafico numero 3: Estado civil.



Fuente: Encuesta

Anexo 8.

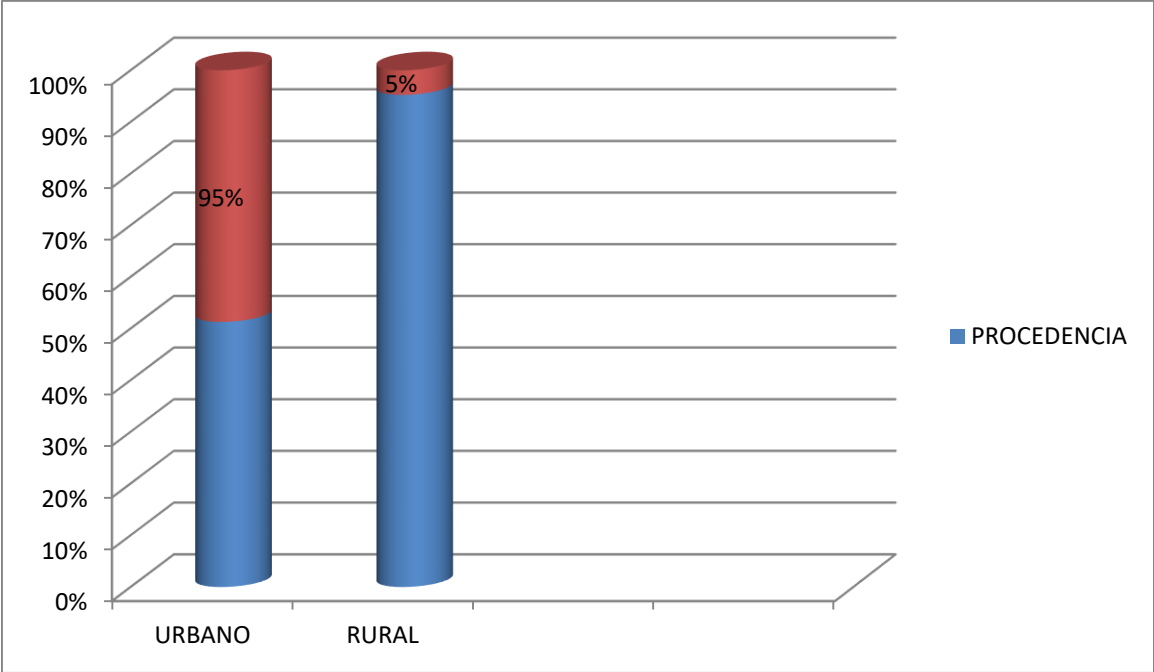
Grafico numero 4: Escolaridad.



Fuente: encuesta.

Anexo 9.

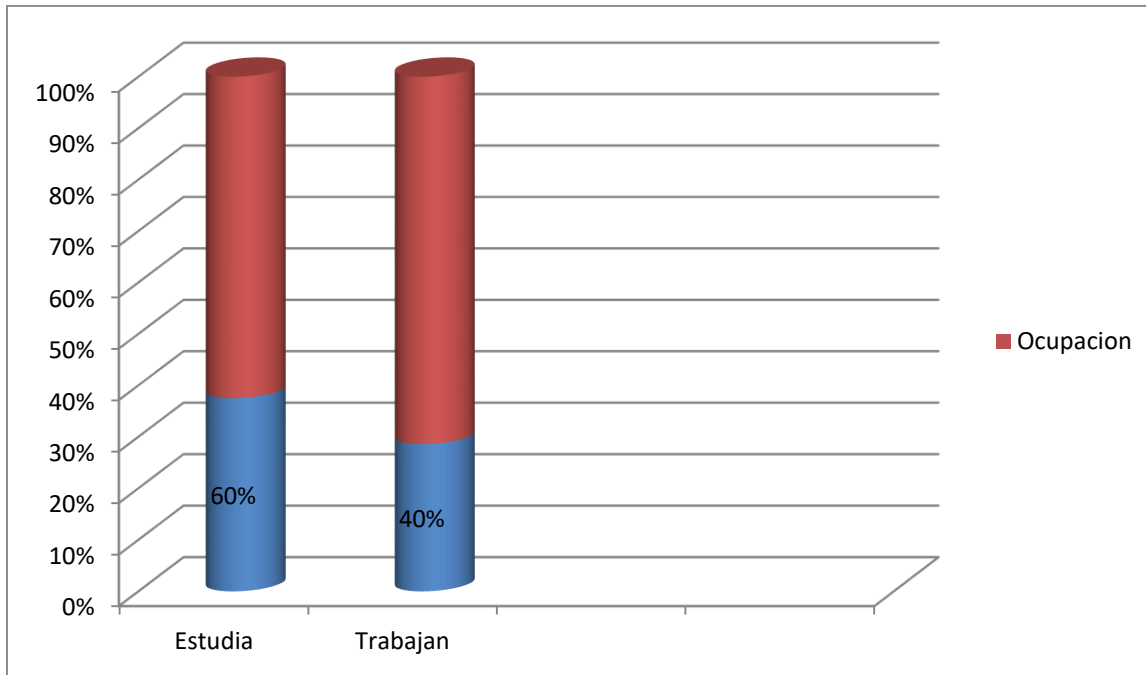
Grafico numero 5: Procedencia



Fuente: Encuesta

Anexo 10.

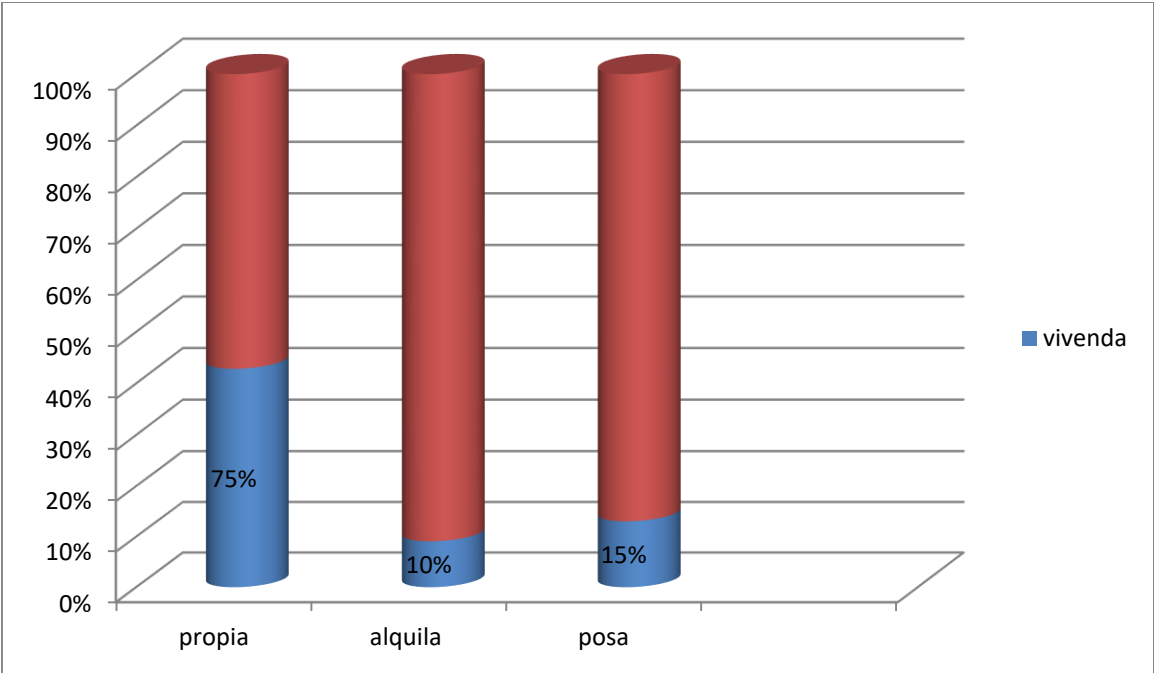
Grafico numero 6: Ocupación



Fuente: encuesta.

Anexo 11.

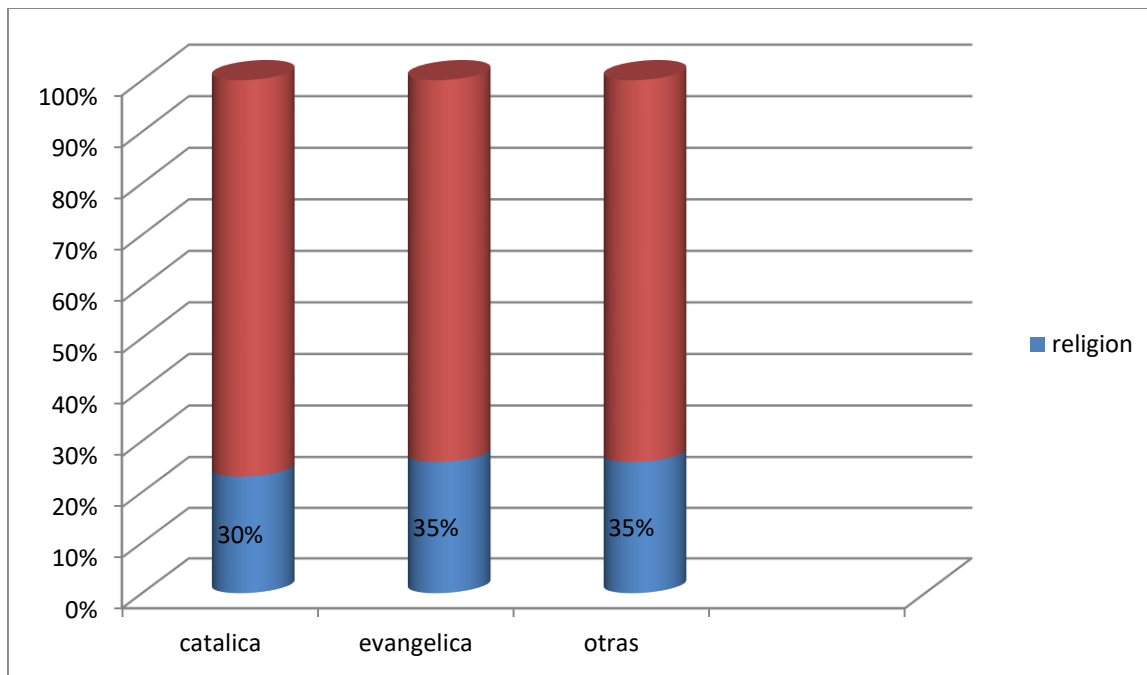
Grafico numero 7: Vivienda.



Fuente: Encuesta

Anexo 12.

Grafico numero 8: Religión.

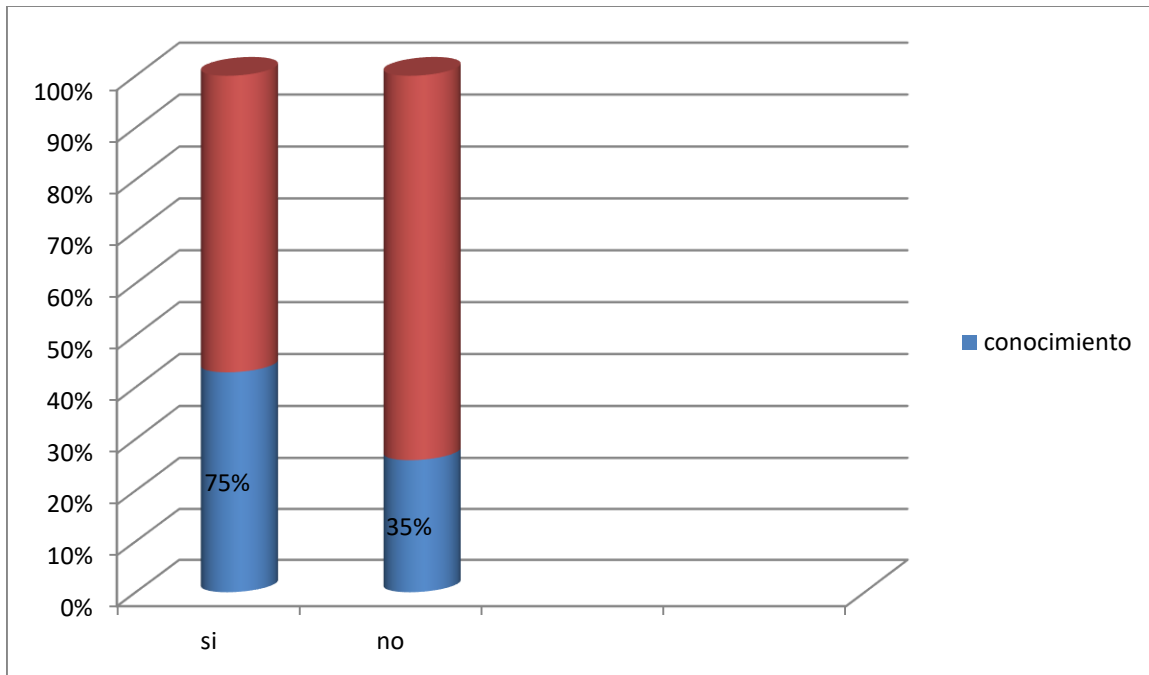


Fuente encuesta.

Anexo 13.

Grafico numero 9:

Conocimientos de los adolescentes en el uso de métodos anticonceptivos.

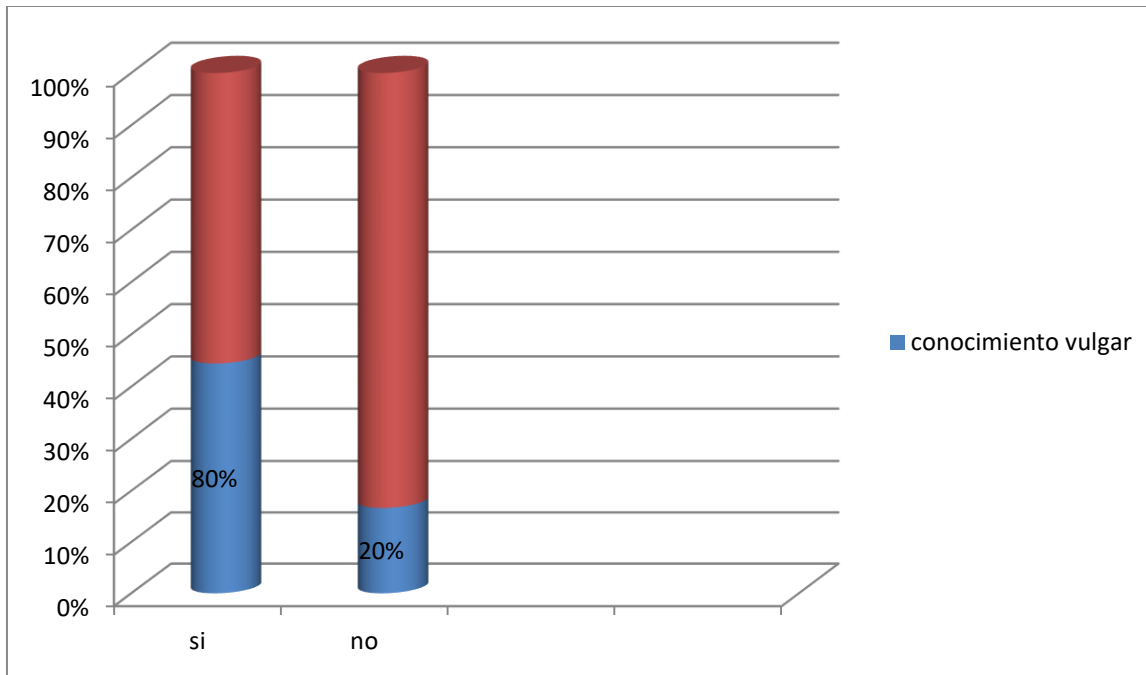


Fuente encuesta.

Anexo 14.

Grafico numero 10:

Conocimiento Vulgar de los adolescentes en el uso de métodos anticonceptivos.

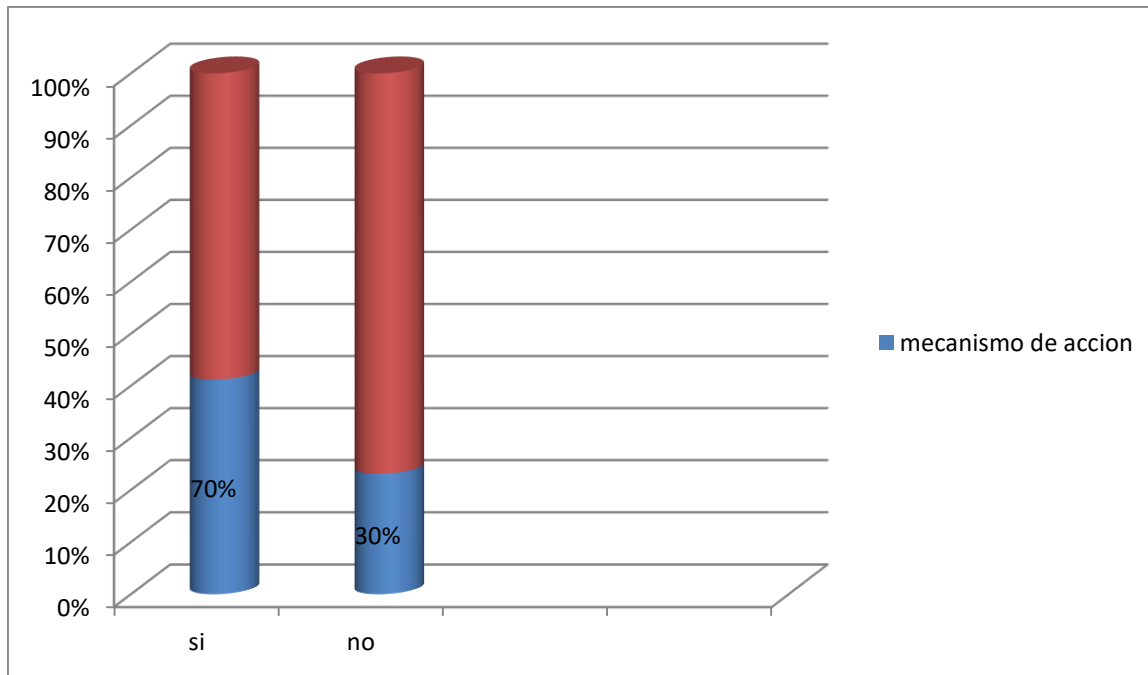


Fuente encuesta.

Anexo 15.

Grafico numero 11:

Conocimiento Científico de los adolescentes

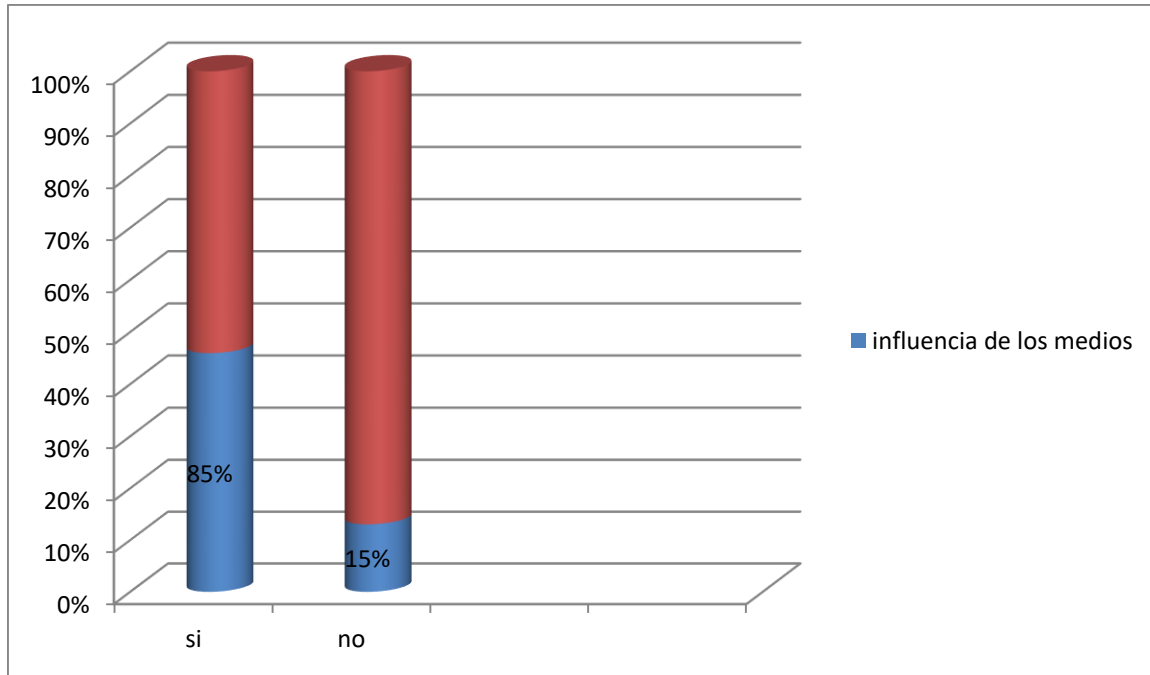


Fuente: entrevista.

Anexo 16.

Grafico numero 12:

Conocimiento Empírico de los adolescentes

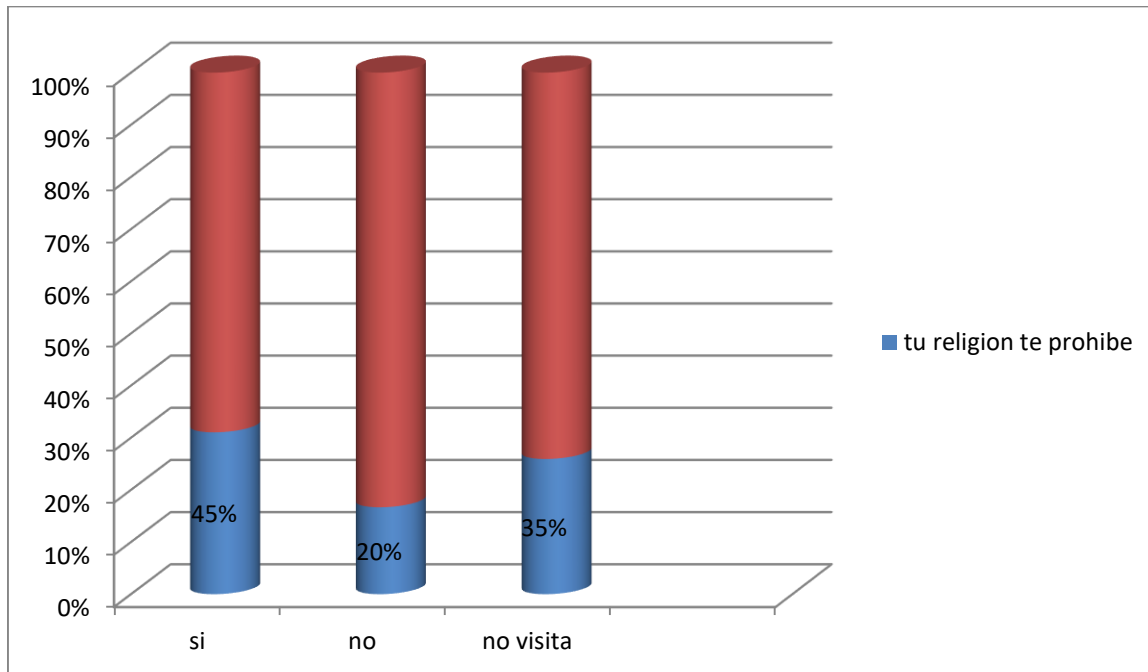


Fuente: encuesta.

Anexo 17.

Grafico numero 13:

Conocimiento Religioso de los adolescentes en el uso de métodos anticonceptivos.

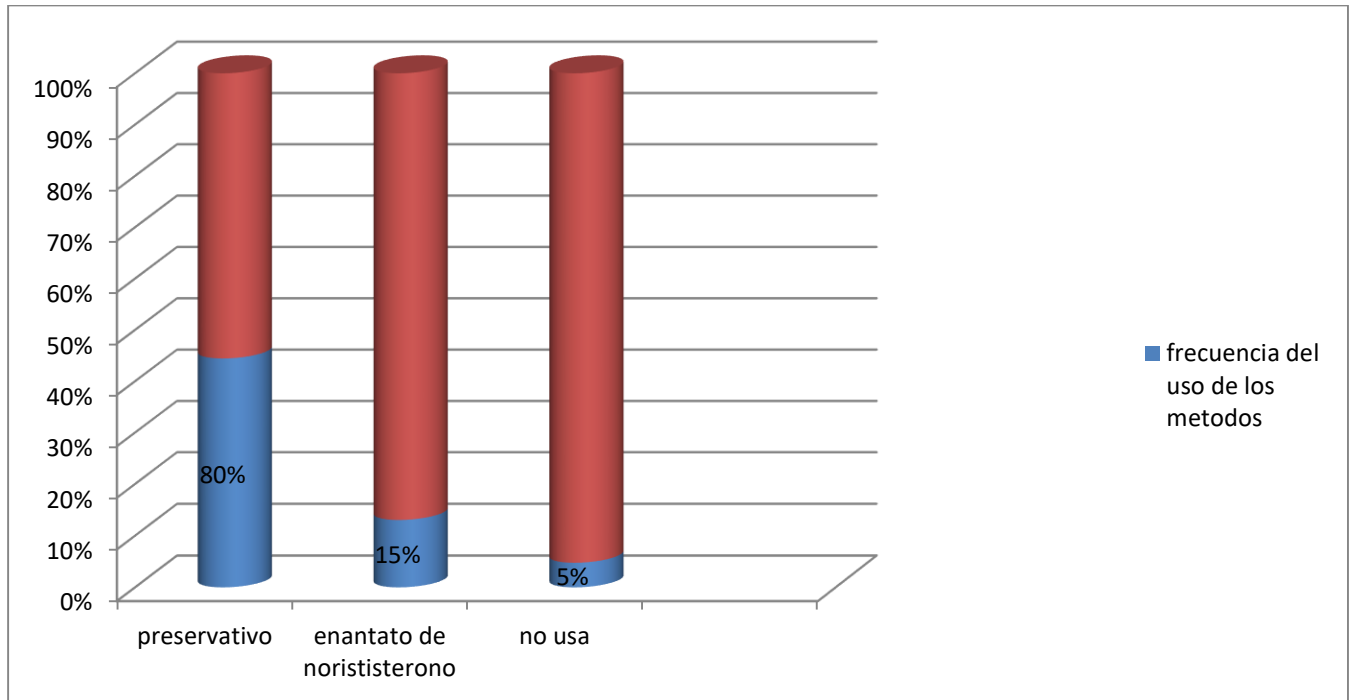


Fuente: Encuesta

Anexo 18.

Grafico numero 14:

Prácticas de los adolescentes en el uso de método anticonceptivo.

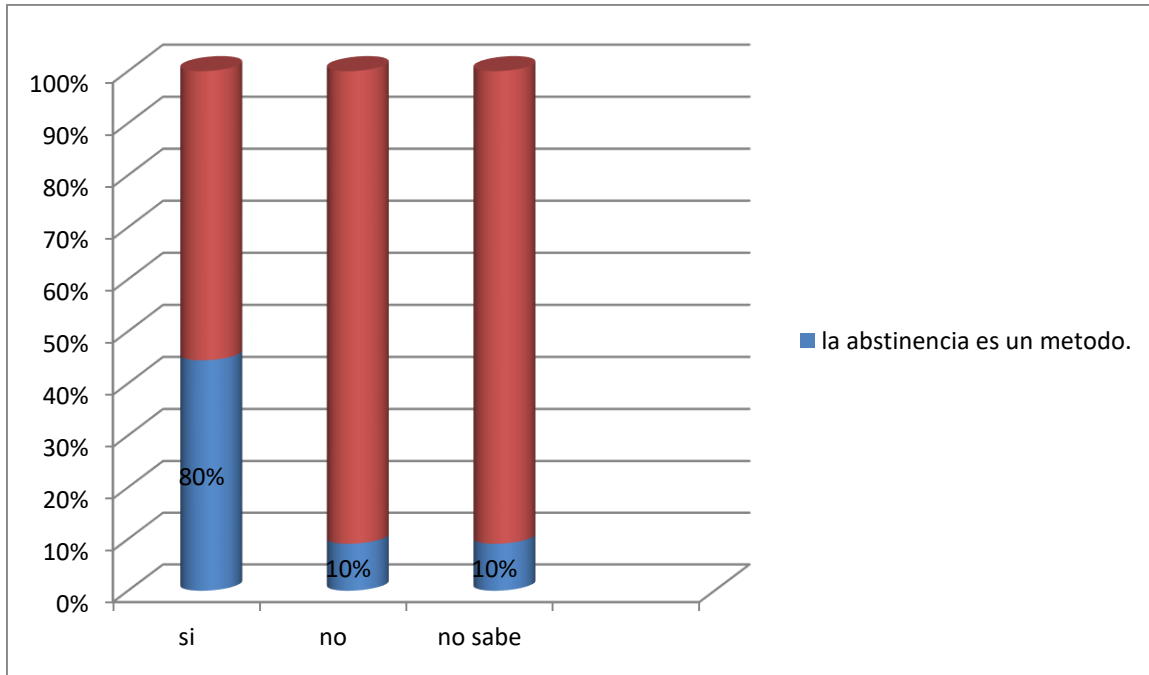


Fuente entrevista.

Anexo 19.

Grafico numero 15:

Método de abstinencia.

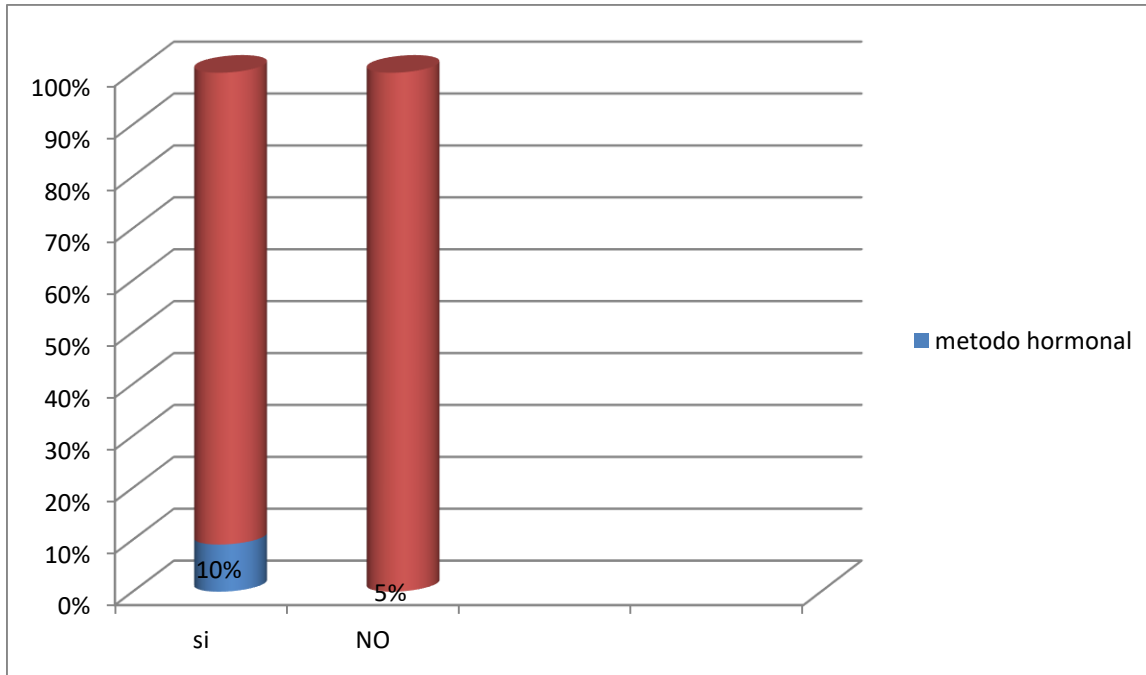


Fuente entrevista.

Anexo 20.

Grafico numero 16:

Método inyectable Hormonal.

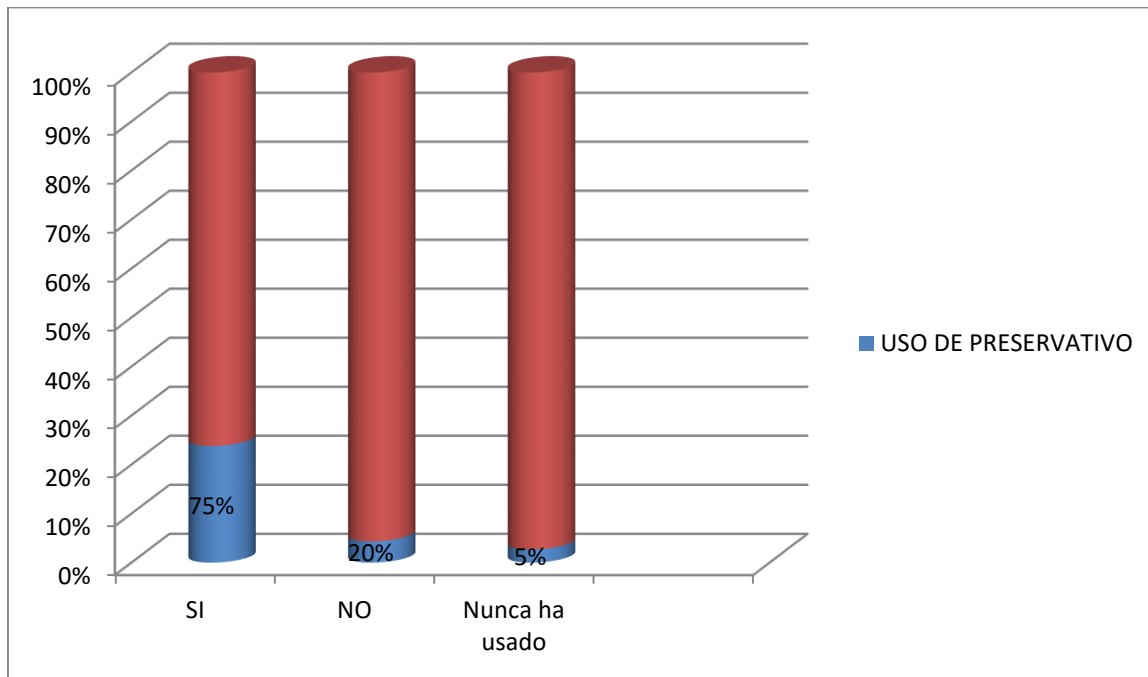


Fuente: entrevista.

Anexo 21.

Gráfico número 17:

Método de Barrera

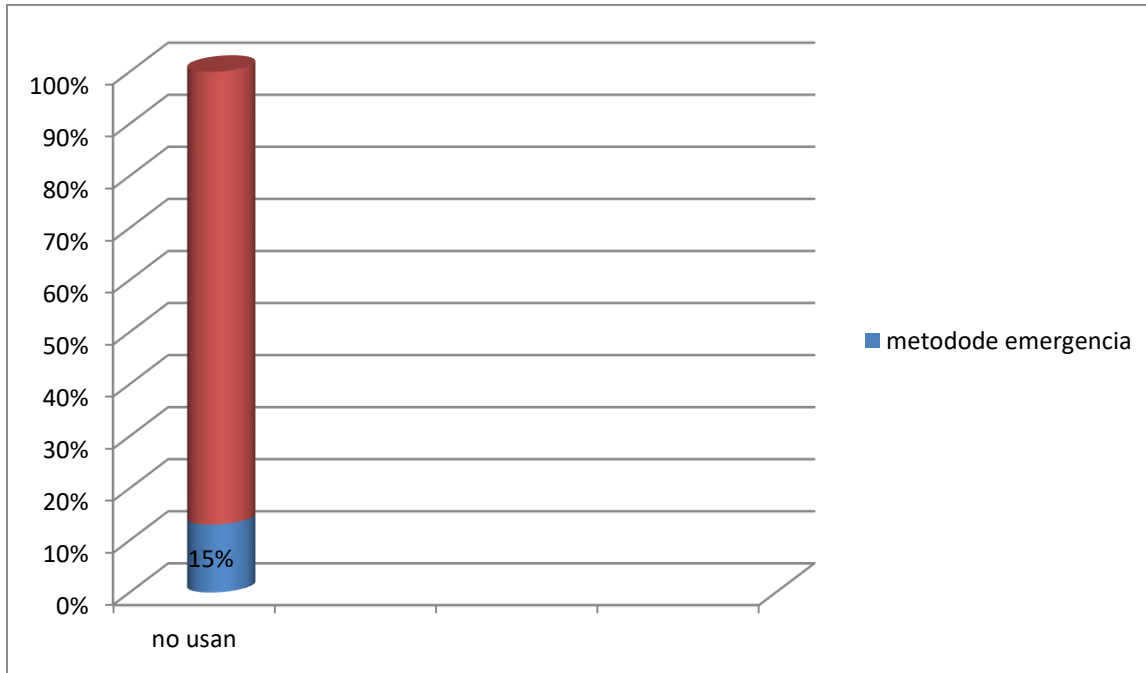


Fuente: entrevista.

Anexo 18.

Grafico numero 18:

Método anticonceptivo de emergencia.

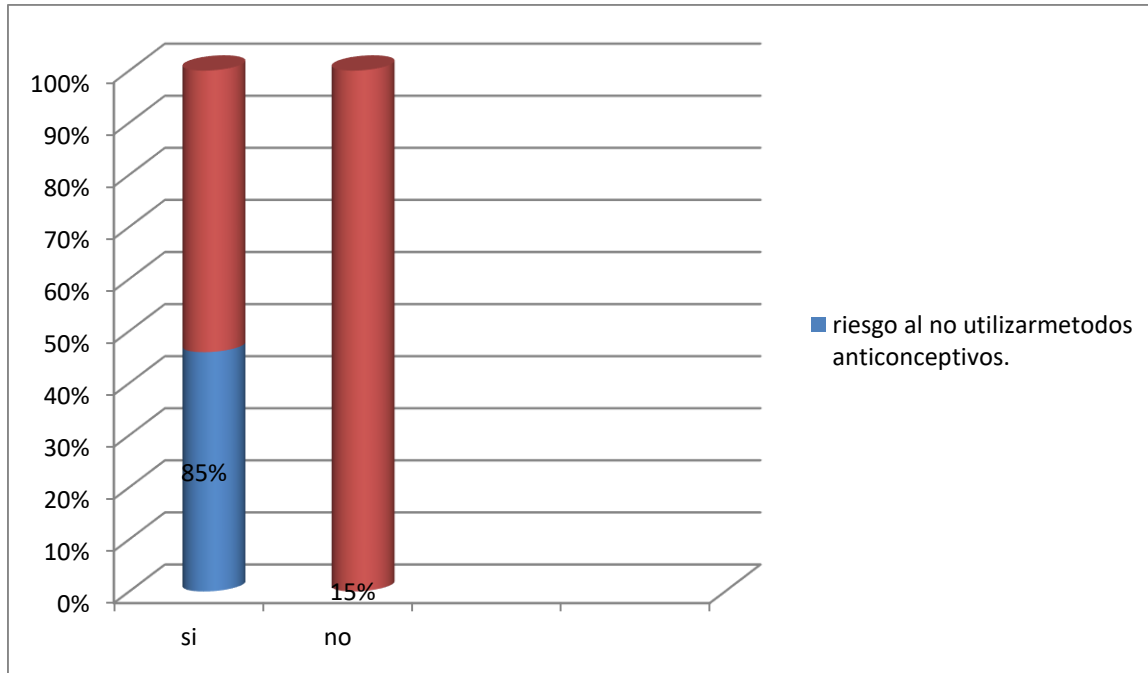


Fuente: entrevista.

Anexo 22.

Grafico numero 19:

Riesgos al no utilizar métodos anticonceptivos.

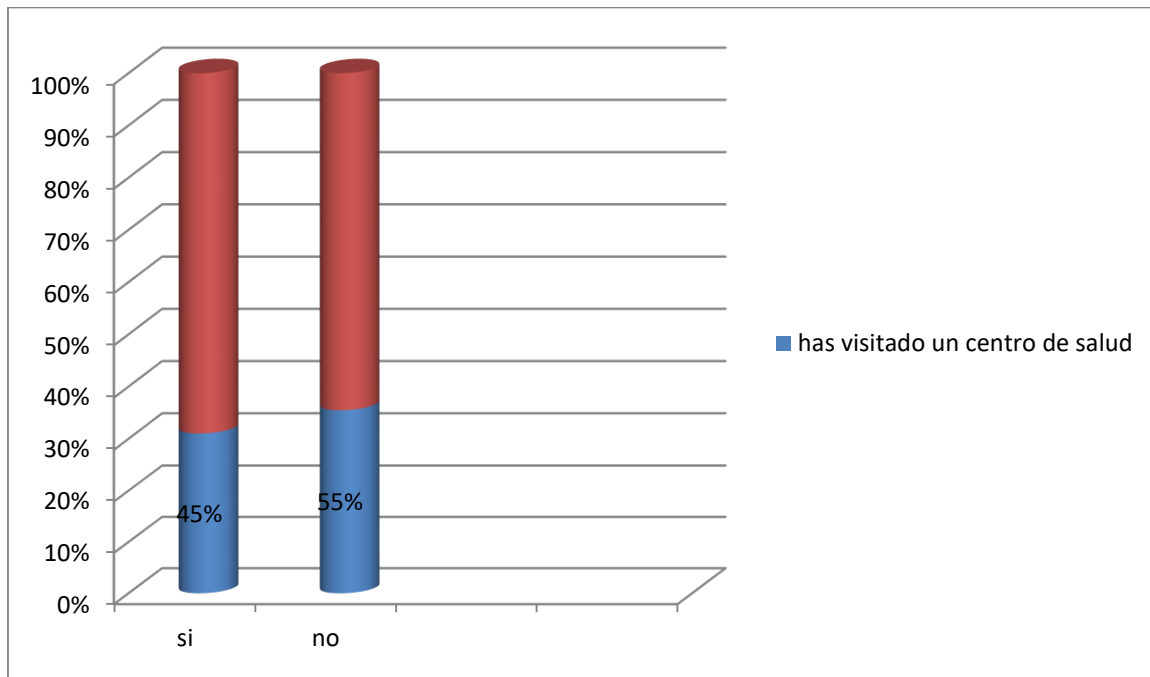


Fuente: entrevista.

Anexo 23.

Grafico numero 20:

Practicas responsables de los adolescentes al usar métodos anticonceptivos.



Fuente: Entrevista

Anexo 25.

GLOSARIO

Coito: Unión sexual de dos personas de sexo opuesto, en la que el pene introduce en la vagina para la copulación.

ENDESA: Fundación Nicaragüense para el desarrollo económico y social.

Edad fértil o reproductiva: Etapa en la vida del hombre y de la mujer durante la cual se posee la capacidad biológica de la reproducción.

Efectividad anticonceptiva: Es la capacidad de un método anticonceptivo para evitar embarazos en las condiciones habituales de uso, en un período de un año.

Embarazo: Es una condición de la mujer producto de la concepción que tiene una duración promedio de 280 días contados a partir del primer día de la última menstruación normal, si se relaciona en meses, decimos que tiene 10 meses lunares o 9 solares y aproximadamente 40 semanas de gestación

Métodos anticonceptivos naturales: Son métodos reversibles de anticoncepción, por medio de los cuales se evita el embarazo, planificando el acto sexual y absteniéndose de practicarlo (abstinencia periódica) de acuerdo con los períodos fértiles de la mujer.

Métodos anticonceptivos de barrera: Son métodos anticonceptivos de uso temporal que interfieren en la fecundación de manera mecánica o química.

Métodos anticonceptivos hormonales: Sustancias o combinación de Sustancias esteroides que administradas de forma oral, intramuscular, subcutánea e intrauterina evitan el embarazo.

Salud reproductiva: Es el estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedad o dolencias, en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo sus funciones y procesos.

Plan de charlas:

Temas	Responsables.	Receptores.
Uso adecuado de los métodos anticonceptivos.	Gray Liz centeno Úbeda José Alejandro Ruíz.	Jóvenes adolescentes de 15 a 19 años de edad del barrio sor maría romero.
Riesgos al usar métodos anticonceptivos	Gray Liz centeno Úbeda. José Alejandro Ruiz.	Jóvenes adolescentes de 15 a 19 años de edad del barrio sor maría romero.
Mecanismos de acción de los métodos anticonceptivos.	Gray Liz centeno Úbeda. José Alejandro Ruiz.	Jóvenes adolescentes de 15 a 19 años de edad del barrio sor maría romero.
Deberes y derechos de los adolescentes sobre la sexualidad.	Gray Liz centeno Úbeda. José Alejandro Ruiz .	Jóvenes adolescentes de 15 a 19 años de edad del barrio sor maría romero.