

CURSO DE PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS DIGITAIS UTILIZANDO O LATEX

BONILLA, Jaime Leonardo Diaz¹
ROSA, Paula Carine de Lima²
MACIEL, Joylan Nunes³
ZALEWSKI, Willian⁴
MACIEL, Ana Luisa Teles⁴
KAPP, Nepomoceno Marcelo⁴

RESUMO

A elaboração de documentos digitais na Universidade é de grande importância para o registro e divulgação das informações acadêmicas, incluindo administrativas. Existem diversas ferramentas computacionais que são usadas para essa finalidade, como por exemplo a suíte de aplicativos Microsoft Office e a suíte de aplicativos para escritório LibreOffice. Contudo, uma ferramenta que tem sido cada vez mais empregada na edição de trabalhos é o LaTeX, que consiste em um programa para a preparação de textos impressos de alta qualidade, especialmente textos técnicos, científicos e matemáticos. Permite o uso de modelos de documentos prontos empregando padrões de escrita como o Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). O LaTeX vem se tornando uma referência para a comunicação e publicação de documentos científicos, sendo utilizado em livros, artigos, teses e documentos da administração pública. Neste cenário, conhecer essa tecnologia torna-se necessário e este curso capacitou em 2018 mais aproximadamente 80 pessoas da comunidade regional no uso desta tecnologia de processamento de documentos digitais. Por fim, ressalta-se de 2019 para 2019 notou-se aumento da demanda devido a consciência da comunidade com relação ao uso e conhecimento dessa tecnologia.

Palavras-chaves: Editor de textos, LaTeX, ABNT, documento digital;

1 INTRODUÇÃO

Atualmente a edição de textos digitais é feita primariamente com duas suítes de aplicativos, o Word da suíte Microsoft Office (MURRAY, 2010) e o Writer da LibreOffice (LOF, 2017), sendo esta última bastante utilizada na UNILA e instituições públicas federais. Todavia, existem congressos, conferências, revistas e trabalhos administrativos, em que a elaboração dos documentos texto digitais, a escrita e a apresentação podem utilizar ferramentas e metodologias mais eficientes,

¹ Estudante do Curso de Engenharia Civil de Infraestrutura – ILATIT – UNILA; Bolsista de extensão. E-mail: jld.bonilla.2019@aluno.unila.edu.br;

² Estudante do Curso de Engenharia Física – ILACVN – UNILA; Voluntária de extensão. E-mail: paula.rosa@aluno.unila.edu.br;

³ Docente do ILATIT – UNILA. Coordenador e orientador de bolsista de extensão. E-mail: joylan.maciell@unila.edu.br.

⁴ Membros colaboradores(as) do projeto de extensão;

que facilitam e aperfeiçoem o trabalho dos técnicos administrativos, docentes e principalmente discentes.

Uma ferramenta que tem sido cada vez mais empregada na edição de trabalhos é o LaTeX, que consiste em um programa para a preparação de textos impressos de alta qualidade, especialmente textos técnicos, científicos e matemáticos. O LaTeX vem se tornando um padrão para a comunicação e publicação de documentos científicos, sendo cada vez mais utilizado como modelo para publicação de livros, artigos, teses e mesmo na administração pública. Nesse cenário, conhecer essa tecnologia torna-se importante e este curso de extensão tem o objetivo de capacitar ao menos 100 pessoas da comunidade em geral, e em especial discentes, docentes, TAES e demais atores da comunidade, em utilizar e usufruir dos benefícios do processador de documentos LaTeX.

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O LaTeX origina-se do TeX que foi criado em 1977 por Donal E. Knuth. Em 1982 foi lançada a primeira versão estável da linguagem TeX, sendo que TeX representa as iniciais da palavra tecnologia em grego. O LaTeX é um pacote de macros do TEX original, idealizado por Leslie Lamport 1980. Ele não permite ver o resultado enquanto o documento está sendo digitado (MITTELBAACH, 2004).

O objetivo do LaTeX é de processamento eletrônico de textos e fórmulas matemáticas, sendo amplamente utilizado na academia científica. É mantido gratuitamente pela comunidade. Quando comparado ao Microsoft Word ou LibreOffice-Writer, ele possui vantagens e desvantagens. É bastante vantajoso quando há a necessidade de elaborar documentos grandes e complexos, envolvendo muitas citações e referências (MITTELBAACH, 2004).

3 METODOLOGIA

Os materiais serão preparados e revisados conjuntamente pela equipe executora do projeto, a qual agenda datas específicas para a divulgação e realização do curso. Anualmente são agendadas quatro turmas, sendo duas na UNILA Parque Tecnológico Itaipu - PTI e duas na UNILA Jardim Universitário – JU. Durante o curso, cada turma terá carga horária total de vinte (20) horas/aula, compreendendo:

a) Apresentação expositiva do conteúdo teórico (16 horas);

b) Realização de exercícios práticos a distância (4 horas);

Dependendo do número de inscritos, turmas adicionais serão criadas em datas a específicas conforme as necessidades e possibilidades da equipe executora. Toda a infraestrutura requerida compreende um projetor e um laboratório de informática com softwares adequados já existentes na UNILA.

O site do curso⁵ contém o material didático instrucional e todas as informações elaboradas para o curso está ativo e foi construído na plataforma livre Google Sites e está online para acesso dos participantes. Para a realização deste plano de trabalho foram definidas as seguintes atividades em execução no momento:

- A. Maio e Junho/2019: Estudo e atualização da tecnologia. Elaboração e revisão do material didático instrucional do curso,
- B. julho/2019: Criação e atualização do site oficial do curso com o material didático instrucional.
- C. Agosto/2019: Gestão de divulgação e inscrições SIGAA. Setembro/2019:
- D. Preparação e execução do curso na UNILA PTI.
- E. Setembro/2019: Correção das atividades do curso;
- F. Setembro/2019: Preparação do relatório do curso para envio a PROEX.
- G. Outubro/2019: Gestão de divulgação e inscrições SIGAA.
- H. Outubro/2019: Preparação e execução do curso na UNILA JU.
- I. Outubro/2019: Correção das atividades do curso.
- J. Novembro e Dezembro/2019: Gestão dos certificados, registros do curso e preparação do relatório final para envio à PROEX.

Por fim, o conteúdo programático abordado durante a realização do curso compreende primariamente os seguintes tópicos:

1. Introdução ao LaTeX
2. História, características, vantagens e desvantagens.
3. Conceitos Básicos do LaTeX.
4. Ambiente TeXstudio.
5. Arquivos no LaTeX.
6. Estrutura do arquivo LaTeX.
7. Layouts.

⁵ Disponível em < <https://sites.google.com/site/cursolatexunila> >.

8. Suporte ao Português do Brasil e Espanhol.
9. Comandos básicos fundamentais.
10. Fórmulas Matemáticas.
11. Manipulação de figuras.
12. Manipulação de tabelas.
13. Referências cruzadas.
14. Referências bibliográficas e bibliografia.
15. Editores Online.
16. Editor Online Overleaf.
17. *Templates* de documentos.
18. *Templates* disponibilizados neste curso.
19. Modelos de trabalho acadêmico no formato ABNT.
20. Pacote abnTeX2 - Modelo de trabalho acadêmico no formato ABNT.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O curso encontra-se em andamento no momento da escrita deste trabalho, sendo possível avaliar os resultados do ano de 2018, no qual houve aproximadamente 112 inscritos e foram ofertadas 50 vagas, das quais 40 compareceram ao curso. Já neste ano de 2019, existem 60 vagas disponíveis e no momento da escrita deste trabalho não haviam turmas finalizadas ou em execução.

5 CONCLUSÕES

No momento da escrita desse trabalho não foi possível discutir os resultados do projeto, pois, as turmas ainda em aberto na fase de inscrições online, sendo previstas para iniciar em setembro e outubro de 2019, conforme detalhado no cronograma do projeto.

6 PRINCIPAIS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LATEX PROJECT TEAM. LATEX 2 for authors, Livro Online, Disponível em < <http://www.latex-project.org/guides/usrguide.pdf>>, Acessado em 17 novembro 2018, 2017.

ABNT, Informação e documentação - Referências - Elaboração - NBR 6023, Associação Brasileira de Normas Técnicas, 2002.

KNUTH, D.E.. The TEXbook, Volume A of Computers and Typesetting, Addison-

Wesley, 1984.

LATEX COMMUNITY. **LaTeX - A document preparation system**. Disponível em <<http://www.latex-project.org>>, Acessado em 17 outubro 2017, 2010.

7 AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), por meio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), por ceder o espaço e infraestrutura para a exposição das aulas e pelo financiamento deste projeto de extensão, tal como ao professor Joylan Nunes Maciel por sua iniciativa e escolha para a participação do trabalho.