



CONGRESSO
POLITÉCNICO
DE SETÚBAL
40 ANOS
a construir o futuro

TÍTULO

Ação de formação para docentes: alinhamento construtivo e técnicas de aprendizagem ativa

CONTEXTO

No âmbito das Jornadas Pedagógicas da ESTSetúbal/IPS 2019 (JP 2019), organizadas pela Comissão Eventual de Apoio Pedagógico da ESTSetúbal/IPS (CEAP), foi realizado um atelier pedagógico com o objetivo de proporcionar aos participantes um espaço de experimentação sobre conceitos e práticas pedagógicas no contexto do alinhamento construtivo e técnicas de aprendizagem ativa. Esta ação de formação foi pensada e criada pela CEAP com a intenção dos participantes trabalharem os conceitos básicos da metodologia centrada no aluno, através da realização de atividades experimentais com técnicas de aprendizagem ativa; paralelamente, divulgar a disponibilidade desta comissão para assegurar aos docentes, caso pretendam, o apoio pedagógico que é necessário quando se implementa ou transita de metodologia.

DESCRIÇÃO

O atelier pedagógico, designado “*Alinhamento Pedagógico & Técnicas de Aprendizagem Ativa*”, contou com 12 participantes e teve uma duração de 3 horas. As componentes formativas desta ação de formação foram concretizadas através de atividades lúdico-pedagógicas, abordando os seguintes temas:

- o papel do docente, o papel do aluno e a metodologia;
- o alinhamento construtivo pedagógico, os objetivos de aprendizagem, os conteúdos, as atividades de aprendizagem, as técnicas pedagógicas e a avaliação;
- o conceito de aprendizagem ativa e sua aplicação;
- algumas técnicas de aprendizagem ativa.

RESULTADOS

A dinâmica desta ação de formação, fortemente ativa para os participantes, foi considerada muito positiva. Os participantes mostraram vontade em repetir este tipo de experiência pedagógica em ações de formação futuras em que haja oportunidade de aprofundar a implementação da metodologia centrada no aluno de uma forma pragmática, aplicada às reais necessidades dos cursos da área de engenharia e tecnologia.



Participantes em atividade lúdico-pedagógica



Formadores do atelier pedagógico das JP 2019

AUTORES

Júlia Justino, Martinha Piteira, Paula Miranda, Silvano Rafael