

I SEMINÁRIO INTERNACIONAL COMUNIDADES DIGITAIS EM REDE [CODIRE]

E-book Multimédia

Coordenação

Adelaide Costa | Daniela Melaré | Domingos Caeiro | João Caetano
José António Moreira | Mário Negas | Susana Henriques



I Seminário Internacional Comunidades Digitais em Rede (CODIRE). E-book Multimédia

Coordenação

Adelaide Costa. Universidade Aberta – Portugal
Daniela Melaré Vieira Barros. Universidade Aberta – Portugal
Domingos Caeiro. Universidade Aberta – Portugal
João Caetano. Universidade Aberta – Portugal
José António Moreira. Universidade Aberta – Portugal
Mário Negas. Universidade Aberta – Portugal
Susana Henriques. Universidade Aberta – Portugal

Produção

Serviço de Produção Digital | Direção de Apoio ao Campus Virtual

Edição

Universidade Aberta 2019©

Coleção

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ELEARNING, N.º 7

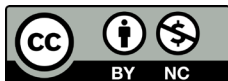
ISBN

978-972-674-853-3

Apoio

UMCLA – Unidade Móvel de Centro Locais de Aprendizagem

Licença Creative Commons:



This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4>

COMISSÃO ORGANIZADORA

Amália Fonseca
Catarina Lima
Daniela Melaré Vieira Barros
Dúlnia Paltricas
Fernanda Mexia
Joana Correia
João Barnabé
Lara Caeiro
Liliana Vasques
Manuela Oliveira
Maria da Graça Nunes
Sandro Jorge
Sónia Valente
Susana Mântua

COMISSÃO CIENTÍFICA

Adelaide Costa
Domingos Caeiro
João Caetano
José António Moreira
Mário Negas
Susana Henriques

A presente publicação reúne um conjunto de textos apresentados e discutidos no **I Seminário Internacional Comunidades Digitais em Rede - CODIRE** - organizado pela Unidade de Desenvolvimento dos Centros Locais de Aprendizagem (UMCLA) da Universidade Aberta (UAb), aquando da comemoração dos 10 anos desta Unidade e dos 30 anos da UAb.

O **CODIRE** que decorreu em outubro de 2018, com a participação de cerca de 500 inscritos, de vários países da lusofonia e de língua espanhola, teve como principal objetivo promover a partilha e a troca de experiências sobre as dinâmicas dos Centros Locais de Aprendizagem e dos polos de instituições de ensino superior no âmbito da Educação a Distância (EaD) e *eLearning*, ampliando a discussão sobre a temática da Educação Aberta e em Rede em espaços, não apenas digitais, mas também físicos.

Em Portugal, a Universidade Aberta (UAb), criou uma rede presencial de Centros Locais de Aprendizagem (CLA), em funcionamento desde 2008, com objetivos e um modelo distinto do conceito de polo existente em países, por exemplo, como o Brasil.

Esta rede de CLAs, no âmbito da sua missão de responsabilidade social e académica, funciona ao serviço do desenvolvimento social e territorial das populações garantindo-lhes um maior acesso à educação superior e reforçando a capacidade de investigação científica e de disseminação do conhecimento da UAb, em articulação com outras instituições, públicas e privadas. É uma rede com polos espalhados por Portugal que resultam da criação de parcerias com as autarquias e a sociedade civil e a sua estrutura em rede visa a inclusão sociocultural, profissional e educativa das populações afastadas dos grandes centros urbanos e apoia-se no trabalho concertado dos seus coordenadores com as instâncias centrais da UAb. Não assumindo o papel de extensões de ensino da UAb, os CLA estão vocacionados para valorizar as especificidades das comunidades em que se inserem, através da promoção de iniciativas culturais, científicas e académicas realizadas em colaboração com entidades locais e regionais, nacionais e internacionais, públicas e privadas.

São na realidade centros com objetivos bem distintos dos polos de EaD ou polos de apoio presencial existentes, por exemplo, no Brasil, que se apresentam como locais físicos, geograficamente localizados, no país ou no exterior e que possibilitam o desenvolvimento descentralizado de atividades pedagógicas e administrativas vinculadas aos cursos e programas oferecidos na modalidade de EaD. São nesses polos que os estudantes participam de atividades presenciais (tutoria, estágios, seminários, práticas profissionais e de laboratório, avaliações de defesas de trabalhos, bem como pesquisas de campo) incluindo as obrigatórias, definidas em legislação, fazendo uso das infraestruturas físicas e tecnológicas para comunicação com os participantes do respetivo processo de formação. Foi, pois, a análise da potencialidade destes e de outros modelos de redes de apoio à Educação mediada pelas tecnologias digitais que foram discutidos neste primeiro **CODIRE**.

Embora possa interessar a outros públicos, este e-book, resultante das discussões emergentes do **CODIRE**, tem como principais destinatários os educadores, professores e investigadores que, reconhecendo o potencial transformador que as tecnologias e a realidade digital em redes virtuais e físicas podem trazer à educação, ousam equacionar o seu uso em diferentes ambientes e espaços educativos. Na realidade se, antes, se postulou que uma abordagem centrada na alfabetização informática seria o primeiro passo para a mudança de paradigma educativo, atualmente, com o amadurecimento e reflexão em torno da cultura digital, sabemos que o fundamental é repensar a forma como “incorporamos” e integramos o digital nos diferentes contextos e espaços educativos. Mas, tal como tudo o que é defensável para promover educação, será indispensável, além da (in)formação, o envolvimento ativo, pessoal e a perspetiva de um trabalho de equipa consensual, em comunidades de prática onde eventos como este (online e assíncronos) fazem cada vez mais sentido.

Do conjunto destes contributos resulta, pois, um *menu* de possibilidades que se pretende sejam ilustrativas das potencialidades do digital e do papel que desempenham estas estruturas com dimensão física, no sentido de uma educação transformadora, num registo de orientação operacionalizada segundo diferentes perspetivas em função da realidade de cada contexto regional, nacional e internacional.

A Universidade Aberta comemorou no ano de 2018 o seu trigésimo aniversário e a UMCLA (Unidade de Missão para os Centros Locais de Aprendizagem) comemorando também o seu décimo aniversário que coordena os centros da Universidade Aberta, localizados em várias partes do território Português e no exterior. Para assinalar este momento foi desenhado um programa repleto de iniciativas que decorreram ao longo do ano de 2018.

Uma das ações foi o “I Seminário Internacional Comunidades Digitais em Rede – Os Centros Locais e os pólos em cenários de inovação EaD – CODIRE, realizado em outubro de 2018 (Costa et al., 2018) foi o primeiro seminário internacional sobre os centros locais e os pólos em Cenários de Inovação em Ensino a Distância. Um seminário desenvolvido pela Universidade Aberta para analisar as possibilidades de espaços informais de aprendizagem na construção e divulgação do conhecimento através de eventos online totalmente assíncronos.

Esta discussão é contextualizada no âmbito da sociedade em rede, em que as tecnologias da informação e da comunicação assumem particular centralidade em diversas dimensões do aprender. Neste contexto, o desenvolvimento de eventos científicos online facilita espaços informais de coaprendizagem, construção de redes, desenvolvimento e exercício de competências sociais, culturais, cognitivas, tecnológicas tanto para o domínio e fluência profissional como no exercício de redes de aprendizagem.

O principal objetivo do evento foi promover a partilha e a troca de experiências sobre as dinâmicas dos Centros Locais de Aprendizagem e dos pólos de instituições de ensino superior no âmbito da Educação a Distância e eLearning. As temáticas do seminário foram: Cultura Organizacional: gestão e liderança, projetos, iniciativas, parcerias e logística; Tecnologias, Literacias e Inovação: tendências e processos pedagógicos de ensino e aprendizagem e Sociedade e Cultura Glocal: dinâmicas e interações sócio culturais e políticas glocas. As categorias de participação foram as de conferencistas; comunicações e convidados especiais; participantes com comunicação; moderadores e participantes, no total 490 inscritos de vários contextos da lusofonia e dos países de língua espanhola.

Os resultados trazem a caracterização de um evento científico assíncrono e online utilizado no contexto de formação académica como parte de construção de espaços informais e redes de coaprendizagem. Trata-se de um trabalho que foi organizado a partir dos resultados já de uma experiência prévia desenvolvida em um projeto específico (Barros, Behar e Moreira, 2017). A proposta recentemente realizada veio validar alguns dos parâmetros para que possam subsidiar outros eventos desse porte servindo de modelo para a continuidade de experiências no mesmo formato (Rocha; Barros & Cardoso (2015).

ÍNDICE

SESSÃO DE ABERTURA
CONFERENCISTAS
CONVIDADOS ESPECIAIS
COMUNICAÇÕES ESPECIAIS
PARTICIPANTES COM COMUNICAÇÃO

22 DE OUTUBRO DE 2018

23 DE OUTUBRO DE 2018

24 DE OUTUBRO DE 2018

SESSÃO DE ABERTURA

Domingos Caeiro

José António Moreira



SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

SESSÃO DE ABERTURA

CONFERENCISTAS

Susana Henriques

Adelaide Costa

João Caetano



SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

CONFERENCISTAS

Susana Henriques | Universidade Aberta

Literacia das Redes

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

CONFERENCISTAS

Adelaide Costa | Universidade Aberta

Criação do Conceito dos CLAs e a sua concretização

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

CONFERENCISTAS

João Caetano | Universidade Aberta

CLA da UAb: o que são, para que servem

CONVIDADOS ESPECIAIS

Eniel Santo

Braian Veloso

Maria da Graça Nunes; Joana Correia e Sandro Jorge

Emanuel do Rosário Santos Nonato



SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

CONVIDADOS ESPECIAIS

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

CONVIDADOS ESPECIAIS

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

CONVIDADOS ESPECIAIS

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

CONVIDADOS ESPECIAIS

COMUNICAÇÕES ESPECIAIS

Ariston Cardoso

Florenço Mendes Varela

Abiatar Manhiça

Mára Lúcia Fernandes Carneiro



SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

COMUNICAÇÕES ESPECIAIS

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

COMUNICAÇÕES ESPECIAIS

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

COMUNICAÇÕES ESPECIAIS

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

COMUNICAÇÕES ESPECIAIS

22 DE OUTUBRO DE 2018

Manuela Oliveira

Jovanny María Rodríguez Cabral M.A. & Reyna Hiraldo

Aparecida de Lourdes Ramos Formiga; Cleberson Vieira de Araújo;

Maria Aparecida de Farias Alves & Maria do Socorro Leite Lopes

Dunía Nunes Palricas

Luiz Artur do Santos da Silva & Ariston de Lima Cardoso

Madalena Carvalho

Lauro Roberto Lostada & Dulce Márcia Cruz

Yanet Y. Jiminián Mata

Márcio da Costa Berbat

Marcos Henrique de Paula Dias da Silva

Leonardo Rodrigo Soares

Amália Gonçalves Fonseca

Ana Paula Oliveira & Patrocínia André Mugabe



SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Manuela Oliveira | Universidade Aberta

Perspetiva comparativa da educação não-formal e informal promovida pelos centros/polos dos modelos ibéricos contemporâneos de ensino a distância no desenvolvimento local

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
-----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------	------------------	------------------	------------------

Jovanny María Rodríguez Cabral M.A. | Universidad Abierta Para Adultos – República Dominicana

Reyna Hiraldo | Universidad Abierta Para Adultos – República Dominicana

Centro de Innovación y Gestión Pedagógica: un modelo de Gestión de la Innovación Educativa Virtual

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Aparecida de Lourdes Ramos Formiga | Instituto Federal da Paraíba/Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Cleberson Vieira de Araújo | Instituto Federal da Paraíba/Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Maria Aparecida de Farias Alves | Instituto Federal da Paraíba/Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Maria do Socorro Leite Lopes | Instituto Federal da Paraíba/Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

O ensino colaborativo no Século XXI: Limites e superações

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
-------------------------------	-----------------------	---------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Dunía Nunes Palricas | Universidade Aberta

O contributo de um Centro Local de Aprendizagem para o desenvolvimento de uma comunidade

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Luiz Artur do Santos da Silva | Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Ariston De Lima Cardoso | Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Análise dos problemas de utilização dos AVA com base em relatórios de atendimento

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
-----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------	------------------	------------------	------------------

Madalena Carvalho | Universidade Aberta

Promover a literacia da informação na UAb: A estratégia da Direção de Serviços de Documentação

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Lauro Roberto Lostada | Universidade Federal de Santa Catarina

Dulce Márcia Cruz | Universidade Federal de Santa Catarina

Narrativa, autobiografia e formação de educadores

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
-----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------	------------------	------------------	------------------

Yanet Y. Jiminián Mata | Universidad Abierta para Adultos (UAPA) – República Dominicana

Estrategias de aprendizaje efectivas para el logro de competencias tecnológicas en la universidad abierta para adultos

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Márcio da Costa Berbat | Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)

Práticas Pedagógicas em Polo EAD com a Formação de Professores no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Marcos Henrique de Paula Dias da Silva | Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”

Game-recover – Um videogame sobre consertar-se

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Leonardo Rodrigo Soares | Universidade Federal de Tocantins (UFT)

Dinâmicas de interação professor-aluno em um ambiente virtual: um estudo de caso

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
-------------------------------	-----------------------	---------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Amália Gonçalves Fonseca | Universidade Aberta

Contributo dos Centros Locais de Aprendizagem da Universidade Aberta na afirmação da Cultura Glocal – O caso do SABUGAL

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Ana Paula Oliveira | Universidade Aberta
Patrocínia André Mugabe

O papel de um Centro Local de Aprendizagem na comunidade [G] local - Moçambique como caso de estudo

23 DE OUTUBRO DE 2018

Reyna Hiraldo Trejo

Ernandes Rodrigues do Nascimento

Vivian Martins

Thiago Bernardes Lopes da Costa

Cristiane Marcelino & Shirley Lira

Andréa Villela Mafra da Silva

Fernanda de Oliveira Soares Taxa

Édison Trombeta de Oliveira & Mônica Cristina Garbin

Josenir Hayne Gomes

Maria Veirislene Lavor Sousa; Daniel Valerio Martins & José Benício Silva Nascimento

Fernanda Cavalcanti de Mello & Angeli Rose Nascimento

Luana Priscila Wunsch; Sandro Aracheski; José Benedito Caparros Junior & Lucas

Benedito Ferreira



SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
-----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------	------------------	------------------	------------------

Reyna Hiraldo Trejo | Universidad Abierta Para Adultos (UAPA) – República Dominicana

Uso de las TIC como una estrategia de inclusión social y académica en la Universidad Abierta para adultos, UAPA

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Ernandes Rodrigues do Nascimento | Faculdade Imaculada Conceição do Recife

A percepção do estudante do ensino superior em relação ao uso das narrativas digitais para uma aprendizagem significativa

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Vivian Martins | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

Ambiências formativas com aplicativos na educação online

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Thiago Bernardes Lopes da Costa | Universidade Federal do Rio de Janeiro

Usos e apropriações das Tecnologias da Informação e Comunicação na educação de jovens e adultos

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Cristiane Marcelino | Colégio Pedro II

Shirley Lira | Colégio Pedro II

Práticas interdisciplinares para além dos muros da escola: Projeto App – Clube do Livro Real 1

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Andréa Villela Mafrá da Silva | Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro

Tecnologias e educação a distância

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Fernanda de Oliveira Soares Taxa | Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Sala de aula invertida e estilo de uso do espaço virtual: construindo uma disciplina com estudantes universitários

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Édison Trombeta de Oliveira | Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP)

Mônica Cristina Garbin | Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP)

Diferentes percursos para diferentes áreas de aprendizagem em uma Universidade virtual brasileira

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Josenir Hayne Gomes | Instituto Anísio Teixeira/IAT/SEC/BA/Brasil

Plataforma Anísio Teixeira um trabalho colaborativo mediado pelas tecnologias digitais de informação e comunicação - um olhar voltado para a formação docente e produção de materiais no ensino e na aprendizagem

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Maria Veirislene Lavor Sousa | Universidade de Salamanca
Daniel Valerio Martins | Universidade de Salamanca
José Benício Silva Nascimento | Universidade Federal do Ceará (UFC)

As TIC utilizadas por estudantes indígenas como ferramentas de valorização da identidade cultural

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Fernanda Cavalcanti de Mello | CEDERJ/UNIRIO/UAB

Angeli Rose Nascimento | CEDERJ/UNIRIO/UAB

Acervos biográficos digitais em rede – memórias de si, ontem e agora e amanhã

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Luana Priscila Wunsch | UNINTER – Brasil
Sandro Aracheski | UNINTER – Brasil
José Benedito Caparros Junior | UNINTER – Brasil
Lucas Benedito Ferreira | UNINTER – Brasil

Identidade cultural como base da prática global do professor universitário

24 DE OUTUBRO DE 2018

Sónia Valente

Luiz Henrique Alves dos Santos

Keite Silva de Melo

Angeli Rose & Fernanda Cavalcanti Mello

Carlos Eduardo Ferreira da Silva

Édison Trombeta de Oliveira & Stela Conceição Bertholo Piconez

Axell Donelli Leopoldino Lima

Eniel do Espírito Santo; Ariston de Lima Cardoso & Adilson Gomes dos Santos

Irlaine Cutrim Helal & Rodrigo Machado Cavalcante

Jefferson Silva Queiroz

André Martins Moreira



SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
-----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------	------------------	------------------	------------------

Sónia Valente | Universidade Aberta

O ensino a distância consolidado na presencialidade

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Luiz Henrique Alves dos Santos | Universidade Norte do Paraná (UNOPAR)

O Uso de Plataformas de Aprendizagem Virtual

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
-------------------------------	-----------------------	---------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Keite Silva de Melo | PUC-Rio e ISERJ/FAETEC

A atividade de produção do trabalho de conclusão de curso na modalidade EaD – Principais desafios

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Angeli Rose | CEDERJ/UNIRIO-UFRJ

Fernanda Cavalcanti de Mello | CEDERJ/UNIRIO-UFRJ

Por que se escreve? Narrativas acadêmicas em pesquisa

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
-------------------------------	-----------------------	---------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Carlos Eduardo Ferreira da Silva | Colégio Lapa / Universidade Metodista

Evolução na educação: As mudanças da sala de aula

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Édison Trombeta de Oliveira | Universidade Virtual do Estado de São Paulo

Stela Conceição Bertholo Piconez | Universidade de São Paulo

Desafios de interação e avaliação de uma universidade virtual brasileira sob a ótica dos estudantes

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
-------------------------------	-----------------------	---------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Axell Donelli Leopoldino Lima | UNOPAR BOULEVARD

O uso de mapas mentais como material de apoio a uma aula de Mestrado em Ensino e Aprendizagem

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Eniel do Espírito Santo | Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Ariston de Lima Cardoso | Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Adilson Gomes dos Santos | Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Promoção da educação continuada ao longo da vida: A contribuição dos cursos abertos massivos online UFRB

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

Irlaine Cutrim Helal | Universidade do Norte do Paraná (UNOPAR)
Rodrigo Machado Cavalcante | Universidade do Norte do Paraná (UNOPAR)
O uso da gamificação em ambientes escolares

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
-------------------------------	-----------------------	---------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Jefferson Silva Queiroz | UNOPAR BOULEVARD

A Música como recurso didático para o ensino escolar

SESSÃO DE ABERTURA	CONFERENCISTAS	CONVIDADOS ESPECIAIS	COMUNICAÇÕES ESPECIAIS	22 DE OUTUBRO	23 DE OUTUBRO	24 DE OUTUBRO
--------------------	----------------	----------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

André Martins Moreira | Universidade Paranaense (UNIPAR)

Ensino passado, presente e futuro...Para onde caminha o ensino e a aprendizagem no mundo?

