
Caracterización de las Personas Frente a la Percepción de Seguridad y Convivencia Ciudadana,
a través de un Análisis Multivariado

Presentado por

FRANCY MILENA AVILA BUENDIA

Fundación Universitaria Los Libertadores
Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas
Especialización en Estadística Aplicada
Bogotá D.C, Colombia

2018

Caracterización de las Personas Frente a la Percepción de Seguridad y Convivencia Ciudadana,
a través de un Análisis Multivariado

Presentado por
Francy Milena Ávila Buendía

En cumplimiento parcial de los requerimientos para optar al título
De

ESPECIALISTA EN ESTADÍSTICA APLICADA

Dirigida por
Manuel Francisco Romero Ospina
Profesor

Fundación Universitaria Los Libertadores
Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas
Especialización en Estadística Aplicada

Bogotá D.C, Colombia

2018

Notas de aceptación

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Bogotá D.C., Diciembre de 2018

Las directivas de la Fundación Universitaria Los Libertadores, los jurados calificadores y el cuerpo docente no son responsables por los criterios e ideas expuestas en el presente documento. Estos corresponden únicamente a los autores y a los resultados de su trabajo.

Dedicatoria

Este logro se lo dedico a mi familia y mi pareja, quienes estuvieron presente a lo largo del proceso con su apoyo emocional incondicional, el cual fue fundamental para no desfallecer en la consecución del mismo.

Principalmente dedico este trabajo a mi hermana Lina Marcela, por apoyarme y ayudarme en los momentos más difíciles durante la elaboración del documento, por regalarme su tiempo valioso y escaso hasta el último momento.

Agradecimientos

En primera instancia agradezco a Dios por permitirme contar disfrutar de la hermosa familia que me dio, quienes todo el tiempo estuvieron presentes en el proceso motivándome y apoyándome a durante el desarrollo y elaboración de mi trabajo de grado.

De igual manera, agradezco a cada uno de los docentes de la especialización de quienes aprendí mucho durante las actividades realizadas en las sesiones de clase, buscando siempre la mejora y el fortalecimiento continuo tanto profesional como personal.

Finalmente, mis sinceros agradecimientos a los tutores que me apoyaron en la elaboración del documento y en especial a la Fundación universitaria por brindarme la oportunidad de culminar de manera satisfactoria mi proceso académico.

Índice general

Capítulo 1	12
Introducción	12
Capítulo 2	13
Planteamiento del problema	13
Objetivos.....	15
Objetivo General	15
Objetivos Específicos.....	15
Justificación	16
Capítulo 3	19
Marco de Referencia	19
Marco Teórico.....	19
Marco Conceptual	30
Capítulo 4	32
Marco Metodológico.....	32
Capítulo 5	37
Análisis de los Resultados	37
Análisis Descriptivo	37
Capítulo 6	54
Análisis de Correspondencias Múltiples	54
Conclusiones y Sugerencias.....	63
Lista de Referencias	69
Anexos	70

Índice de Gráficos

Gráfico 1	Visualización de observaciones en el espacio de las variables	29
Gráfico 2	Distribución por Sexo.....	37
Gráfico 3	Edad.....	38
Gráfico 4	Características Generales persona encuestada.....	39
Gráfico 5	Lugar donde desarrolla actividad principal	40
Gráfico 6	Trabajo vs Busca de trabajo.....	41
Gráfico 7	Percepción seguridad de la ciudad vs Sexo	42
Gráfico 8	Posible víctima de delito vs Sexo.....	42
Gráfico 9	Medidas de seguridad vs Sexo.....	43
Gráfico 10	Situaciones en que usaría la violencia vs Sexo.....	44
Gráfico 11	Actuar en caso de ser testigo de un hecho delictivo vs Sexo.....	44
Gráfico 12	Propietario de vehículos en los últimos 12 meses vs Sexo.....	45
Gráfico 13	Hurto de los vehículos en los últimos 12 meses vs Sexo.....	46
Gráfico 14	Clases de edad vs Hurto de un objeto principal en los últimos 12 meses.....	47
Gráfico 15	Participación en riñas y peleas que impliquen violencia física vs Sexo	47
Gráfico 16	Pago a particulares en los últimos 12 meses vs Sexo	48
Gráfico 17	Se siente forzado a pagar a esta persona o grupo vs Sexo	49
Gráfico 18	En los últimos 12 meses le han intentado extorsionar vs Sexo.....	49
Gráfico 19	Quien le ha intentado extorsionar vs Sexo.....	50
Gráfico 20	Contribución de las instituciones a la seguridad de la ciudad vs Sexo.....	51
Gráfico 21	Qué tan protegido se siente por las instituciones vs Sexo	52
Gráfico 22	Aporte de la vigilancia privada a su seguridad vs Edad	53
Gráfico 23	Plan nacional de vigilancia por cuadrantes vs Edad	53
Gráfico 24	Dendograma.....	54
Gráfico 25	Clúster.....	62

Índice de Tablas

Tabla 1	Distribución final de la muestra en hogares por ciudades.....	24
Tabla 2	Organización de datos multivariados	28
Tabla 3	Organización de datos multivariados (Altura -Peso)	29
Tabla 4	Sexo, estado civil y nivel universitario vs clúster	63
Tabla 5	Actividad y lugar en donde se desarrolla vs clúster	64
Tabla 6	Percepción de seguridad vs clústeres	64
Tabla 7	Sexo personas encuestadas.....	70
Tabla 8	Edad personas encuestadas.....	70
Tabla 9	Clases de edad	70
Tabla 10	Sexo vs nivel educativo alcanzado	71
Tabla 11	Situación actual.....	72
Tabla 12	Actividad que realiza la mayor parte del tiempo vs Sexo	73
Tabla 13	Actividad que realiza la mayor parte del tiempo vs lugar en que realiza esta actividad 74	
Tabla 14	A quién o a quienes paga vs Sexo	75

Caracterización de las Personas Frente a la Percepción de Seguridad y Convivencia Ciudadana, a través de un Análisis Multivariado

Resumen

El presente trabajo tuvo como referencia base la encuesta realizada por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE “Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana ECSC”, instrumento aplicado en 20 ciudades del país a personas mayores de 15 años residentes en las cabeceras municipales de los dominios de la encuesta. La ECSC contempla tres delitos: hurto en sus tres modalidades (residencias, personas y vehículos); riñas y peleas, y extorsión. Así como la percepción de las personas frente a temas de convivencia ciudadana y confianza institucional.

Específicamente para este trabajo, se seleccionaron las variables que brindaran mayor información a la investigación, por lo que se procede a la depuración de las bases para finalmente la consolidación de la base final de análisis. Posteriormente se procedió a realizar al análisis de descriptivo de las variables que fueron objeto de estudio, las cuales permitieron tener un conocimiento más general de las personas que participaron de la encuesta. Terminado este proceso, se continuó con el análisis multivariado del 50% de los datos lo que arrojó la respectiva organización de los grupos frente a la caracterización de la percepción de las personas encuestadas con respecto a la seguridad y convivencia ciudadana. Análisis que permitió identificar la baja percepción de seguridad, la poca confiabilidad y credibilidad hacia las entidades como figuras de

autoridad. Así mismo, la investigación arrojó que las estrategias de seguridad implementadas por cada una de las instituciones no han ejercido un impacto positivo entre los ciudadanos.

Palabras claves:

Seguridad, Convivencia ciudadana, percepción, inseguridad, caracterización, análisis multivariado, clúster, medidas de seguridad.

Introducción

Esta investigación tiene como objetivo principal de estudio la caracterización de las personas frente a la percepción de seguridad y convivencia ciudadana a través de un análisis multivariado. De manera concreta la investigación que se presenta tiene la finalidad de brindar información que identifica a las personas que participaron de la encuesta realizada por el DANE “Seguridad y Convivencia Ciudadana 2013” mediante un análisis descriptivo previo, realizada para posteriormente, categorizar por grupos de acuerdo a la percepción expresada frente a la seguridad.

De este modo, todo el planteamiento y el desarrollo para el presente trabajo se basa en la formulación del siguiente interrogante ¿Cuál es la percepción de seguridad que tienen los colombianos frente a la seguridad y convivencia ciudadana?, el cual permite y da sentido a la investigación realizada. Motivo por el cual para la realización del trabajo se seleccionaron aquellas variables que brindaban mayor información frente al interrogante planteado, a su vez, facilitaron la identificación de algunas características comunes entre las personas encuestadas, permitiendo observar la variabilidad frente a la percepción de seguridad y los aspectos que influyen sobre él.

Así, el sentido final del trabajo identificar la percepción de las personas frente a la seguridad para no sólo reconocer el sentir frente al mismo, sino también, referenciar la confiabilidad y credibilidad que tienen los ciudadanos frente a las entidades como figuras de autoridad como, el conocimiento que se tiene de los programas de seguridad por parte de la Policía Nacional como estrategias implementadas para el bienestar de la comunidad.

Planteamiento del problema

El tema de la seguridad ciudadana ha tomado gran importancia en nuestro país. La lucha contra la inseguridad y la violencia comenzó a figurar entre los principales temas de la agenda y los planes de desarrollo, para asegurar la gobernabilidad democrática y la convivencia social.

La violencia no sólo tiene un alto impacto social y de gobernabilidad, sino también presenta un desafío a los gobiernos por sus costos económicos, tanto públicos como privados y sus efectos en la inversión nacional y extranjera. Lo anterior influye en el desarrollo y el crecimiento de las naciones.

Teniendo en cuenta los buenos resultados en materia de convivencia y seguridad logrados en los últimos años en Bogotá¹ y de acuerdo con las disposiciones constitucionales y legales que responsabilizan a los gobernadores y alcaldes del manejo de la seguridad, la Policía Nacional, acompañada de otras instituciones del Estado y contando con la valiosa cooperación técnica y financiera de la Agencia para el desarrollo de la Embajada de los Estados Unidos y de expertos de la Universidad de Georgetown, empezó en marzo del año 2004 a implementar el Programa DMS

¹Los alcaldes Antanas Mockus y Paul Bromberg (1995-1997), Enrique Peñalosa (1998-2000) y Antanas Mockus (2001-2003), asumieron de manera directa el manejo de los problemas de seguridad y convivencia dando cumplimiento a lo establecido en la constitución y la legislación vigente. Cabe destacar cómo desde el año 1995 la administración distrital elaboró e implementó un plan de seguridad y convivencia, que, sin descuidar las funciones de control a las actividades delincuentes a través del uso legítimo de la coerción, ejecutó una serie de proyectos y programas orientados a la prevención y al mejoramiento de la convivencia ciudadana. Este plan dio como resultado la disminución de los índices de homicidios de una manera ejemplar, pasando de 4.352 homicidios comunes en el 1993 a 1582 en el año 2004.

(Departamentos y Municipios Seguros), el cual busca fortalecer la gestión de la seguridad ciudadana a nivel de los 1.123 municipios y el de los 32 departamentos en que está dividido territorialmente el país, lo que me permitirá realizar una caracterización de la percepción de todos los ciudadanos en las diferentes ciudades del país acerca de la seguridad ciudadana por medio de técnicas estadísticas multivariadas, que me permitan encontrar factores que caractericen no sólo la seguridad como tal sino también la imagen de las instituciones frente a esta problemática.

Objetivos

Objetivo General

Caracterizar la percepción de las personas frente a la percepción de seguridad y convivencia ciudadana a través de un análisis multivariado.

Objetivos Específicos

- Analizar los resultados de la encuesta de percepción del DANE “Convivencia y Seguridad Ciudadana 2013”.
- Determinar las variables las variables que se van a analizar en el marco del proyecto.
- Procesar la información de la encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana 2013, con el propósito de llegar a la base de análisis.
- Usar técnicas estadísticas multivariadas para encontrar factores que caractericen la seguridad ciudadana e imagen de las instituciones.
- Generar pronunciamientos acerca de la información obtenida del análisis de la encuesta del DANE “Convivencia y la Seguridad Ciudadana 2013”.
- Desarrollar un análisis de correspondencias múltiples utilizando el software SPAD.

Justificación

La seguridad como bien público indivisible, en el que el Estado está obligado a hacer el máximo esfuerzo de calidad y cobertura en el cual su cumplimiento no se enmarca en la recuperación de su seguridad, sino también en la seguridad de la ciudadanía dentro de un orden social seguro. De igual forma es de importancia el desarrollo social y económico como condición, para la posibilidad de que todas las personas puedan desarrollar sus vidas en un ambiente previsible de seguridad y convivencia, en el que se le garanticen sus derechos y se le faciliten cumplir sus deberes.

Los altos índices de violencia e inseguridad son expresiones anormales en cuanto a la convivencia y seguridad, debido a que son el reflejo de entornos en que los ciudadanos no han logrado construir relaciones e interacciones adecuadas de manera que se favorezca la sana y armónica coexistencia. Esto a causa y al mismo tiempo consecuencia de los diferentes ambientes de inseguridad y desconfianza que se han generado por la ausencia o ineficiencia de las acciones del Estado en ofrecer no sólo control del problema como tal, sino también, el de generar principalmente procesos que favorezcan la construcción de un mejor tejido social.

En este sentido y teniendo como referente las diferentes expresiones de violencia que ya hace parte del diario vivir de la comunidad en general, es posible inferir que la violencia, la delincuencia y los hechos que afectan la ciudadanía siguen siendo hoy en día una situación problemática que afecta negativamente el desarrollo social y económico de todo un país. Esto lo podemos ver reflejado en los hechos cotidianos de violencia o delincuencia provocados por la intolerancia

social, por grupos de delincuencia común y organizada, como también por grupos armados al margen de la ley, que afectan y golpean de manera directa las actividades productivas, de inversión y de desarrollo de recursos.

Por todo lo anterior, la seguridad y convivencia ciudadana son hoy dos factores a desafiar para así garantizar la seguridad en el país y con ello favorecer el desarrollo social y humano de sus habitantes. Propósito que sin duda amerita la formulación de políticas, elaboración de planes y la actuación de las autoridades de seguridad, respondiendo a estrategias interinstitucionales que permitan la optimización de los recursos y la integración de actores políticos, técnicos, operativos y sociales, exigiendo así, la necesidad de actuar alrededor de principios orientadores como:

- Trabajo aunado, coordinado y articulado: entre cada uno de los departamentos, administraciones locales, departamentales y nacionales, de manera que se logren establecer mecanismos de concertación y elaboración de planes en materia de seguridad.
- Reorientación al manejo de los recursos para la seguridad: priorizar y focalizar la verdadera optimización de los recursos, buscando incrementar la productividad en la operación de los sistemas de seguridad y convivencia ciudadana.
- Énfasis especial en el fortalecimiento del tejido social y la convivencia: desarrollar acciones que generen ambientes favorecedores de la seguridad y convivencia ciudadana, lo que implica acciones en cuanto a la participación ciudadana, fomento de la cultura de resolución institucional y social de conflictos.

- Pensar y entender el tema de la convivencia y seguridad ciudadana en un contexto nacional: diseñar y desarrollar políticas y planes producto del análisis de las problemáticas de violencia y delincuencia que se generan en las diferentes partes del país.

Para terminar, es importante resaltar que hoy en día las posibles víctimas de un delito no lo son las personas de mayor edad como se creía en algún momento, en realidad debido a los altos niveles de delincuencia a los que nos enfrentamos hoy, nos muestra que cualquier ciudadano sin importar su nivel educativo o su posición social pueden llegar a ser víctima de sufrir un delito. Motivo por el cual cada uno se ha visto en la obligación de tomar las medidas necesarias para su propia seguridad de acuerdo con las actividades realizadas y lugares frecuentados.

Marco de Referencia

Marco Teórico

Más allá de los debates teóricos sobre la percepción o la realidad de la seguridad ciudadana en Colombia en estos momentos, debe primar la concientización del deber ciudadano de coadyuvar con las autoridades legítimas en su establecimiento como fundamento del Estado social de derecho y de la supervivencia misma de la sociedad; ningún ciudadano, sin importar su condición social, económica o política puede sustraerse al derecho-deber consagrado en el art. 2 de la Constitución (Constitución política de Colombia, (1991). Artículo 2. Bogotá, Colombia.), el de construir una sociedad justa para alcanzar el bienestar general.

En materia de políticas por desarrollar desde y para la Policía en Colombia se requiere de estrategias de intervención policial para el manejo de la convivencia y la seguridad ciudadana, entre estas, la Participación Comunitaria (Parco), la Policía comunitaria (Polco) y la Vigilancia Comunitaria (Vicom). Sobre la Participación Comunitaria y la Policía Comunitaria, cabe mencionar que surgen durante la reforma de la Policía Nacional del año 1993 como una iniciativa de establecer relaciones entre la Policía con la comunidad; la Parco se considera el antecedente de la policía Comunitaria, en tanto pretende realizar acciones de aproximación a la población que favorezcan su acercamiento para promover la seguridad ciudadana a través de programas institucionales como los Frentes de Seguridad Local (FSL) y las Escuelas de Seguridad Ciudadana (ESC), los cuales buscan integrar a la comunidad por cuadradas o sectores de barrios y así fortalecer las relaciones entre y con los vecinos.

La Polco en su actuación civil orienta a salvaguardar las condiciones del orden ciudadano desde la prevención y la persuasión de las situaciones delictivas y, a partir del año 2003, se efectúa el tránsito hacia la vigilancia comunitaria. La Vicom es la modalidad del servicio de las unidades policiales en el territorio nacional, que pone en marcha dos acciones en concreto. Una, la delimitación del territorio por cuadrantes. Otra, la realización de patrullajes en los cuadrantes. La Vicom cobra especial importancia, ya que los lineamientos de la dirección de la Policía Nacional son ejecutar el “Plan de Seguridad por Cuadrantes”, vigente en la actualidad.

La instauración de policía comunitaria y organización por cuadrantes tiene como objetivo aumentar la presencia policial en las calles, a partir de la construcción de sectores de patrullaje. Pero, pese a algunos resultados positivos, como la disminución de ciertos delitos y del sentimiento de inseguridad, no se ha traducido en modificaciones administrativas y/o de la cultura organizativa (Santillán, Pontón, Pontón, 2007, p. 142).

En este orden de ideas, la seguridad ciudadana recoge la discusión teórica sobre los procesos de formación del Estado, que permite reconocer que las precisiones en términos de seguridad ciudadana remiten a considerar que esta combina nociones y enfoques propios de la seguridad urbana. En los intentos por diferenciarlas, la seguridad ciudadana se plantea desde la relación Policía-ciudadanía, distanciándose del manejo exclusivamente militar de la seguridad, para abordarla de modo integral. En este sentido la seguridad ciudadana remite a la calidad de vida de los ciudadanos y, en su construcción con la Policía, privilegia la prevención, aunque no excluye acciones policivas de control.

Es importante precisar que, para esta investigación, se tiene como referente La Política Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana que se describe en el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014 "Prosperidad para todos", la cual busca la protección del ciudadano frente a los riesgos y amenazas a su seguridad, en aras de facilitar la convivencia y la prosperidad económica, para de esta manera, adoptar las medidas necesarias a través de las cuales se brinde la seguridad a los ciudadanos y se garantice sus deberes y derechos. De igual forma, se espera mejorar el Sistema Nacional de Información del Delito, con el fin de optimizar la toma de decisiones en política pública.

Es por ello, que la Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana ECSC (DANE, 2014) es una herramienta de seguimiento, evaluación y monitoreo de políticas que permitirá realizar un diagnóstico de las principales ciudades del país en términos de convivencia y seguridad. Así mismo, la ECSC representa un elemento fundamental del Plan Estadístico Sectorial ya que es un instrumento técnico permanente que identifica la producción de información estadística estratégica, los requerimientos de información estadística necesarios para tomar decisiones y formular política pública, visibilizar los aspectos relacionados con la criminalidad en distintos contextos y caracterizar la población afectada. Adicionalmente, establece los indicadores sobre el grado de violencia sufrida y la frecuencia de hechos violentos que hayan sido o no denunciados.

Por otra parte, en ECSC se realizó una encuesta por muestreo probabilístico estratificado y por conglomerados (ssd) en la que se tomó como unidad de observación las viviendas, hogares y todas las personas que lo conforman exceptuando los menores de 15 años. A su vez, se tomó como unidad de análisis a las personas de 15 años en adelante residentes en los hogares particulares

seleccionados en la muestra y como unidad de muestreo el segmento manzana territorial (MT), conformada por 10 viviendas en promedio, seleccionadas y ubicadas en una manzana con límites definidos.

En lo que, respecto al alcance temático de la ECSC, ésta contempla tres delitos: hurto en sus tres modalidades (residencias, personas y vehículos); riñas y peleas, y extorsión. Así como la percepción de las personas frente a temas de convivencia ciudadana y confianza institucional. Es importante mencionar, que la información que se recoge en la encuesta tiene representatividad para personas de 15 años y más, en cada una de las viviendas seleccionadas en las 20 ciudades objeto de estudio.

Es de esta manera, como el marco muestral está constituido por el inventario cartográfico y el archivo agregado de viviendas y hogares a nivel de manzana, para las cabeceras municipales. Esta información se obtiene a partir del Censo de Población y Vivienda de 2005 (DANE, 2005), con actualizaciones permanentes y nuevos recuentos de edificaciones y viviendas generadas a través de las encuestas. Estos materiales permiten identificar y georreferenciar tanto las unidades de muestreo como las de observación y, además, sirven como elemento de control para cobertura.

El diseño muestral propuesto en la ECSC es probabilístico, en dos etapas: estratificado y de conglomerados. A continuación, se detalla cada característica del diseño.

Probabilístico: En aquel en el que cada unidad de muestreo tiene una probabilidad de selección conocida y superior a cero. Esta información permite determinar a priori la precisión deseada en

las estimaciones y posteriormente, calcular la precisión de los resultados obtenidos a partir de la información recolectada.

Bietápico de conglomerados: Para la primera etapa se seleccionan manzanas (unidad primaria de muestreo UPM), dentro de cada ciudad, ordenadas por estrato socio económico, el método de selección fue por muestreo aleatorio sistemático con arranques aleatorios diferentes por ciudad. La segunda etapa aplica para aquellas manzanas que contengan más de una MT o segmento; su selección es por muestreo aleatorio simple (MAS), en cada conglomerado seleccionado se encuestan a todas las viviendas, hogares y personas que habiten en el segmento.

Estratificado: La conformación de grupos homogéneos, de acuerdo a determinadas características, asegura una mejor precisión de la respectiva muestra al disminuir la varianza de las estimaciones. Se tomaron dos criterios de estratificación, primero la ciudad, dado que los resultados deben darse para cada una de las 20 ciudades y dentro de cada ciudad el nivel socioeconómico (teniendo en cuenta la estratificación socioeconómica de las manzanas). Para optimización en el estudio se refleja en la ficha técnica que para efectos de estimación y cálculos de precisión cada ciudad se consideró un estrato.

En lo que concierne a la definición del tamaño de la muestra, los cálculos se realizaron con las fórmulas correspondientes a un Muestreo Aleatorio Simple de elementos, ajustado con base en el efecto de los conglomerados en el diseño (denotado como d_{eff}), que es una relación, para cada dominio, entre la varianza real de este diseño de conglomerados y la que se obtendría con un diseño

aleatorio simple de elementos. Por ende, los tamaños de muestra se calcularon con una precisión esperada no superior a un error estándar relativo del 6%, para proporciones del 5% en cada ciudad.

A continuación, se presenta la distribución final de la muestra por ciudades.

Tabla 1 Distribución final de la muestra en hogares por ciudades

CIUDAD	HOGARES
Medellín	2563
Barranquilla	2574
Bogotá D.C.	2574
Cartagena	2563
Manizales	2519
Popayán	2497
Valledupar	2497
Montería	2519
Neiva	2519
Santa Marta	2508
Villavicencio	2420
Pasto	2424
Cúcuta	2722
Armenia	2347
Pereira	2587
Bucaramanga	2524
Sincelejo	2497
Ibagué	2541
Cali	2552
San Andrés	2178
TOTAL	50.215

Con respecto a la consolidación, tabulación y análisis de la información requerida en nuestra investigación, ésta se realizó a través de un Análisis Multivariado (AM) el cual:

Permite explorar, describir e interpretar datos que provienen de varias variables sobre un mismo caso de estudio. Como las variables representan atributos de la misma unidad de análisis, usualmente están correlacionadas. El AM no sólo describe, sino que toma ventaja de esta correlación para caracterizar los casos por lo que provee herramientas para comprender la relación (dependencia) entre las variables medidas simultáneamente sobre la misma unidad, para comparar, agrupar y/o clasificar observaciones multivariadas e incluso para comparar, agrupar y clasificar variables. Gran parte de esta metodología se usa de manera exploratoria, para describir tendencias y principales fuentes de variación en los datos (Balzarini, Bruno, Córdoba, Teich, 2015, p. 8), es decir, aborda la variabilidad entre los objetos en sentido multivariado: Cómo varían los casos de estudio, es decir cuáles son más parecidos y cuáles más diferentes.

Gran parte de la metodología multivariada se basa en los conceptos de distancia y de dependencia lineal. Las distancias serán usadas como medidas de variabilidad entre pares de puntos que representan los datos multivariados y a partir de ellas es posible analizar similitudes y diferencias entre observaciones y/o variables; mientras que el análisis univariado explora datos de cada variable independientemente, el análisis multivariado explora tablas de datos de varias variables y por tanto permite contemplar distintos tipos de dependencias entre variables: dependencias entre cada par de variables, entre una variable y todas las restantes, entre pares de variables controlando por el efecto de otras en el sistema multivariado y dependencia conjunta

entre todas las variables. Los proyectos de recolección de datos que producen información multivariada pueden ser tanto observacionales como experimentales (Balzarini et al., 2015, p. 8).

Para explicar que significa “análisis multivariado” se encuentran en la literatura distintas definiciones. Kendall (1975) (Citado en Balzarini et al., 2015) interpreta el análisis multivariable como el conjunto de técnicas estadísticas que analizan simultáneamente más de dos variables. Con esta definición, cualquier técnica estadística para el estudio de asociaciones y relaciones puede considerarse una técnica de análisis multivariado. Seber (1984) (Citado en Balzarini et al., 2015) se refiere al análisis multivariable como aquel orientado al estudio de vectores de variables aleatorias correlacionadas. Para Johnson y Wichern (1998) (Citado en Balzarini et al., 2015) el AM es una *bolsa mixta* que contiene métodos apropiados para investigaciones científicas y tecnológicas donde los objetivos son uno o varios de los siguientes:

1. *Reducción de dimensionalidad o simplificación estructural*. El fenómeno en estudio involucra numerosas variables, para facilitar su interpretación se desea representarlo tan simple como sea posible sin sacrificar información valiosa.

2. *Agrupamiento y Clasificación*. Se desea crear, a partir de las características medidas, grupos de objetos o variables “similares”. Alternativamente, se puede requerir el establecimiento de reglas para clasificar objetos en grupos bien definidos.

3. *Investigación de la dependencia entre variables*. La naturaleza de la correlación entre varias variables es de interés. ¿Son todas las variables mutuamente independientes? o ¿Existen una o más variables dependientes de las otras? Si esto es cierto, ¿cómo dependen?

4. *Predicción*. La relación entre variables debe ser determinada para predecir los valores de una o más variables sobre la base de observaciones sobre las otras.

5. *Construcción y Prueba de Hipótesis*. Se prueban hipótesis estadísticas específicas, formuladas en término de los parámetros de distribuciones multivariadas.

Por mencionar algunas de las técnicas multivariadas comunes con relación a la clasificación anterior diremos que los métodos denominados Análisis de Componentes Principales, Análisis de Correspondencias, Coordenadas Principales o Escalamiento Multidimensional Métrico, y los gráficos conocidos como Biplots son técnicas generalmente utilizadas para la reducción de dimensión y el ordenamiento de observaciones multivariadas. Mientras que el Análisis de Conglomerados se usa para agrupamiento de individuos o variables y generación de tipologías, el Análisis Discriminante para clasificación y predicción, los Análisis de Correlaciones Canónicas y las Regresiones Multivariadas, como Regresión de Mínimos Cuadrados Parciales (PLS), para la investigación de dependencia entre variables y el Análisis Multivariado de Varianza (MANOVA) para prueba de hipótesis sobre vectores medios de distribuciones multivariadas. (Balzarini et al., 2015, p. 9).

La información multivariante se dispone generalmente en una matriz de datos, de dimensión $n \times p$, siendo n el número de casos y p el número de variables registradas sobre cada caso. Las p variables pueden tener todas la misma “jerarquía” es decir puede que no haya una variable output del sistema o variable dependiente/respuesta. La organización de datos para un análisis multivariado se realiza generalmente en forma de una matriz con n filas, cada fila conteniendo las

observaciones registradas sobre un mismo individuo, y p columnas cada una representando una variable aleatoria. Llamaremos, a la matriz de datos de dimensión $n \times p$ donde cada fila es un caso u observación multivariada. Una observación multivariada es la colección de mediciones sobre p variables diferentes tomadas sobre el mismo ítem o unidad objeto de estudio. (Balzarini et al., 2015, p. 10).

Tabla 2 Organización de datos multivariados

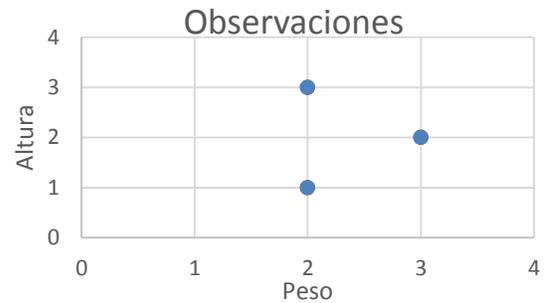
	Variable					
Caso	X_1	X_2	...	X_j	...	X_p
1	X_{11}	X_{12}	...	X_{1j}	...	X_{1p}
2	X_{21}	X_{22}	...	X_{2j}	...	X_{2p}
.
.
n	X_{n1}	X_{n2}	...	X_{nj}	...	X_{np}

Cada observación multivariada es representada por un vector p -dimensional de variables aleatorias y puede ser conceptualizada como un punto (o vector desde el origen) en el espacio p con coordenadas igual al valor de cada una de las variables para esa observación. El vector de variables para una observación puede considerarse como una variable vectorial o multivariante p -variada. Por ejemplo, en la Tabla 3 se muestra la representación de 3 observaciones bivariadas en el espacio generado por dos variables en estudio (altura y peso).

Tabla 3 Organización de datos multivariados (Altura -Peso)

Observ.	Altura	Peso
1	2	3
2	1	2
3	3	2

Gráfico 1 Visualización de observaciones en el espacio de las variables



La distancia entre un par de puntos que representan casos en el espacio que tiene como ejes a las variables indica la disimilitud entre los casos. A mayor distancia, menor parecido o similitud multivariada entre los casos.

Para datos cuantitativos, una de las métricas de distancia más usada es la Euclídea. Por ejemplo, en este espacio de dos dimensiones (Altura y Peso), la distancia (al cuadrado) entre las observaciones 1 y 2, puede calcularse como la hipotenusa de un triángulo rectángulo que tiene a estos dos puntos como vértices. Así la distancia bidimensional entre la observación 1 y 2 será igual a la suma de dos catetos al cuadrado. Un cateto representa cuán lejos están los puntos 1 y 2 en una dimensión de análisis (por ej. Peso) y el otro la distancia en la segunda dimensión de análisis (Altura). En el ejemplo la distancia entre el par de observaciones 1,2 es raíz cuadrada de 2.

Una importante propiedad de esta métrica de distancia es que puede generalizarse fácilmente a espacios de mayor dimensión. En la dimensión p , la distancia Euclídea comprende la suma de diferencias entre los puntos en p dimensiones. (Balzarini et al., 2015, p. 11).

Marco Conceptual

Para el desarrollo esta investigación referida a la seguridad de convivencia y ciudadana en Colombia con el objetivo de caracterizar la percepción de la seguridad ciudadana en las diferentes ciudades es necesario tener clara la conceptualización de aquellos aspectos centrales que permitirán llevar un buen proceso en este trabajo. Para ello se relacionarán los conceptos como: convivencia ciudadana, seguridad ciudadana, seguridad democrática y orden público.

Convivencia ciudadana. La convivencia podemos definirla como la capacidad que tenemos de vivir juntos; lo cual es posible en la medida en que todos respetemos y acatemos las normas básicas. Esto supone una armonización de los intereses individuales con los intereses colectivos; la aceptación de los otros tal como son y la resolución de los conflictos de manera constructiva. Atentan contra la convivencia ciudadana: la inseguridad, la impunidad y la falta de eficiencia y reacción oportuna de las autoridades policivas.

Seguridad ciudadana. La seguridad ciudadana es un bien público que garantiza a los ciudadanos las condiciones necesarias para vivir dignamente en un ambiente de convivencia democrática y pacífica. Hace referencia al conjunto de garantías destinadas a la prevención y remedio de los riesgos que puedan presentarse para la salud, el patrimonio y la economía individual. Atentan contra la seguridad ciudadana: las lesiones comunes, la violencia intrafamiliar, el abuso sexual y los accidentes de tránsito; el hurto (a personas, a residencias, a establecimientos comerciales y financieros), el abigeato, el hurto de vehículos (carros, motocicletas); el atraco a mano armada, el fleteo, la piratería terrestre etc.

Seguridad democrática. La seguridad democrática, por su parte se remite a la idea de orden público y a la seguridad del Estado, para proteger los derechos de los colombianos y fortalecer el Estado de Derecho y la autoridad democrática, donde quiera que esté amenazada. Atentan contra la seguridad democrática: el homicidio, el secuestro, el terrorismo, el narcotráfico y las acciones subversivas. La inseguridad por lo tanto es el resultado de una suma de factores que influyen en las deficiencias de las instituciones públicas para enfrentar los desafíos de sociedades en riesgo.

Orden público. Situación y estado de legalidad normal en que las autoridades ejercen sus atribuciones propias y los ciudadanos los respetan y obedecen sin protestar. Es el conjunto de las condiciones que permiten la prosperidad general y el goce de los derechos y libertades, dentro de un marco coherente de valores y principios.

Marco Metodológico

A través de la metodología se pretende:

- Determinar las variables que se van a analizar en el marco del proyecto.
- Procesar la información de la encuesta de convivencia y seguridad ciudadana 2013, con el propósito de llegar a la base de análisis.
- Realizar un análisis descriptivo para determinar variables relevantes.
- Implementar técnicas estadísticas multivariadas para la caracterización de la seguridad ciudadana en las diferentes ciudades.
- Usar técnicas de aglomeración de datos para construir segmentos con problemáticas de seguridad ciudadana similares.

Una de las técnicas estadísticas utilizadas en la investigación con el propósito de poder cumplir a cabalidad con las metas establecidas inicialmente es, el análisis de correspondencias, la cual siendo esta una técnica descriptiva o exploratoria su objetivo es resumir una gran cantidad de datos

en un número reducido de dimensiones, garantizando la menor pérdida de información posible (De la fuente, 2011, p. 1).

El Análisis de Correspondencias tiene dos objetivos básicos:

- Asociación entre categorías de columnas o filas: Medir la asociación de solo una fila o columna, para ver, por ejemplo, si las modalidades de una variable pueden ser combinadas.
- Asociación entre categorías de filas y columnas: Estudiar si existe relación entre categorías de las filas y columnas.

El análisis de correspondencias solo requiere que los datos representen las respuestas a una serie de preguntas y que estén organizadas en categorías. Es por esto que el Análisis de Correspondencias es una técnica estadística que se utiliza para analizar, desde un punto de vista gráfico, las relaciones de dependencia e independencia de un conjunto de variables categóricas a partir de los datos de una tabla de contingencia. Para ello asocia a cada una de las modalidades de la tabla, un punto en el espacio R_n (generalmente $n=2$) de forma que las relaciones de cercanía/lejanía entre los puntos calculados reflejen las relaciones de dependencia y semejanza existentes entre ellas. Se comienza analizando el problema bidimensional que es el que analiza el Análisis de Correspondencias propiamente dicho. Después se trata, brevemente, del problema n -dimensional ($n \geq 3$) que es el problema que analiza el Análisis de Correspondencias Múltiples.

El Análisis de Correspondencias Múltiples

Se aplica a tablas de contingencias en donde por filas hay (n) individuos y por columnas (s) variables categóricas con ($p_i = 1, 2, \dots, s$) mutuamente excluyentes y exhaustivas.

La tabla de datos tiene la forma: $Z = [Z_1, Z_2, \dots, Z_s]$, siendo Z_i una matriz ($n \times p_i$), de forma que:

$$z_{ij} = \begin{cases} 1 & \text{si el individuo } i \text{ } \acute{\text{e}}\text{simo elige la modalidad } j \\ 0 & \text{si el individuo } i \text{ } \acute{\text{e}}\text{simo no elige la modalidad } j \end{cases}$$

El análisis de correspondencias múltiples se basa en realizar un análisis de correspondencias sobre la llamada matriz de Burt: $B = Z'Z$.

La matriz de Burt se construye por superposición de cajas. En los bloques diagonales aparecen matrices diagonales conteniendo las frecuencias marginales de cada una de las variables analizadas. Fuera de la diagonal aparecen las tablas de frecuencias cruzadas correspondientes a todas las combinaciones 2 a 2 de las variables analizadas. Se toman como dimensiones aquellas cuya distribución a la inercia supera ($1/p$).

Una vez realizado todos los análisis correspondientes se tiene la interpretación análisis correspondencias múltiples:

Proximidad entre individuos en términos de parecido. Dos individuos se parecen si tienen casi las mismas modalidades. Es decir, dos individuos están próximos si han elegido globalmente las mismas modalidades.

Proximidad entre modalidades de variables diferentes en términos de asociación. Son cercanos puesto que globalmente están presentes en los mismos individuos. Es decir, dos modalidades están próximas si han sido elegidas globalmente por el mismo conjunto de individuos.

Proximidad entre modalidades de una misma variable en términos de parecido. (a) Son excluyentes por construcción. (b) Si son cercanas es porque los individuos que las poseen presentan casi el mismo comportamiento en las otras variables.

Los instrumentos implementados en la realización de este trabajo dieron lugar a la obtención de la información como a su vez, a la sistematización y análisis de los datos recolectados.

Como primera medida, se realizó uso de la información obtenida y recolectada por el DANE en la “Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana 2013”, mediante la cual se tuvo acceso a cada uno de los datos recolectados en los diferentes aspectos indagados a los diferentes ciudadanos que participaron de este ejercicio mediante encuesta realizada.

En segunda medida, para la organización y construcción de la base de datos, ésta se realizó por medio del software estadístico SPSS (IBM, 2012), que nos permitió unir los resultados de cada

uno de los aspectos indagados mediante la encuesta a cada uno de los ciudadanos, para así llegar finalmente a la base de datos consolidada con toda la información seleccionada según los intereses de este trabajo.

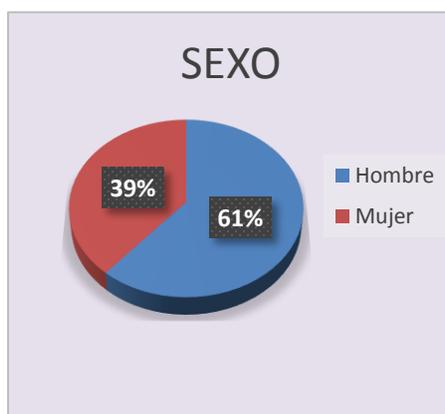
En tercera medida, se hizo uso del software estadístico SPAD (Decisia, 2003) a través del cual se realizó el análisis multivariado de los datos, permitiéndonos de esta manera categorizar en diferentes grupos las variables para su respectivo análisis.

Análisis de los Resultados

Análisis Descriptivo

Los resultados obtenidos en el análisis frente a la variable sexo dejan en evidencia que, de las 130.374 personas encuestadas en las 20 ciudades seleccionadas, de las cuales 79.885 son hombres, lo que se representa el 61,3% de la población en relación con el 38,7% que identifica a las 50.489 mujeres encuestadas (Anexo Tabla 7). El gráfico 2 permite observar que el porcentaje de la población masculina supera en un 22% al porcentaje al sexo femenino aproximadamente.

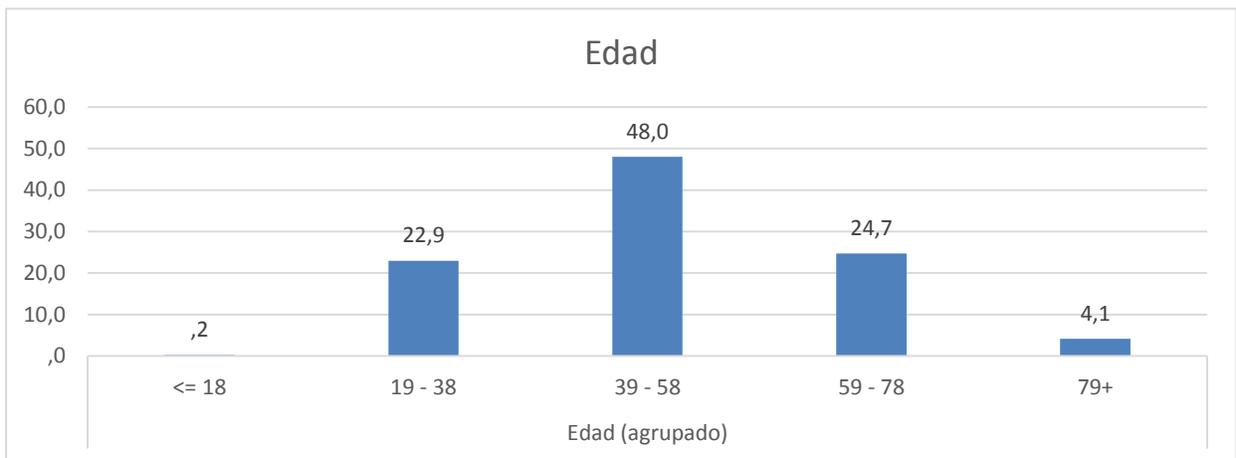
Gráfico 2 Distribución por Sexo



En lo que respecta a los resultados de la variable de la edad de las personas encuestadas, podemos observar que el rango de edad es de 87 años (Anexo Tabla 8.), en el que se logra resaltar que tan sólo 2 de las 130.374 personas tienen entre 15 y 18 años, mientras el 70,9% de los ciudadanos tienen edades que oscilan entre los 19 y 58 años (Anexo Tabla 9). Así mismo, el gráfico 3 permite identificar que los grupos poblacionales con menor número de personas encuestados

son, el primero cuyo rango de edad oscila entre los 15 y los 18 años y el último cuyo rango oscila entre los 79 y 102 años, a diferencia del grupo poblacional 3 en donde se encuentra la mayor cantidad de personas con edades entre los 39 y 58 años, lo cual significa que el 48% de la población está dentro de este grupo (Anexo Tabla 9).

Gráfico 3 Edad

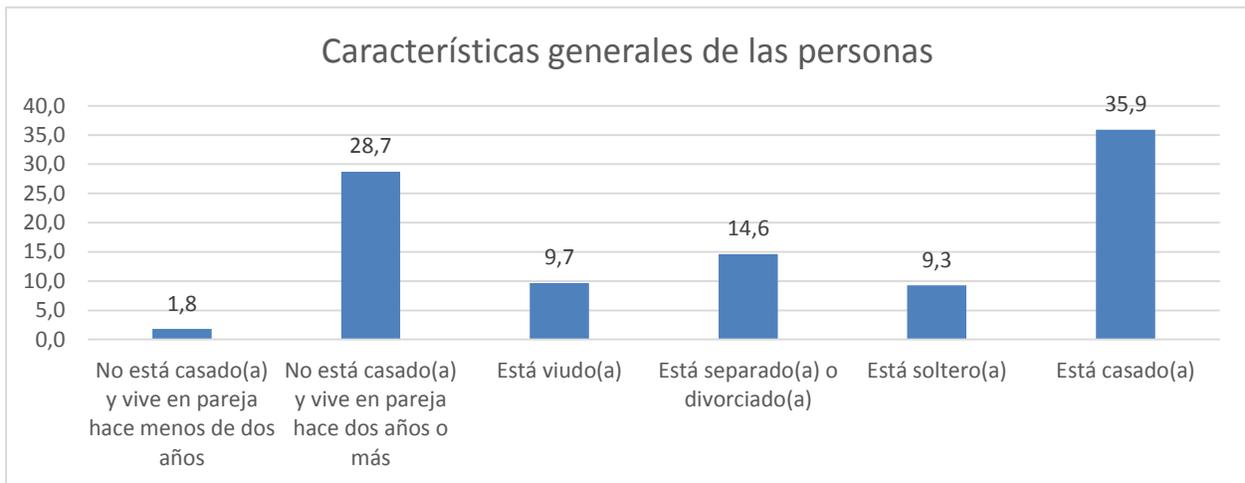


Por otra parte, los análisis muestran que el nivel educativo de la mayoría de las personas encuestadas deja ver que muy pocas superan un nivel educativo técnico. Más específicamente, se evidencia que los hombres en su mayoría alcanzan el nivel de básica secundaria o media mientras que las mujeres alcanzan en su mayoría a un nivel de básica primaria con unos porcentajes de 38,6% y 36,7% respectivamente como se puede observar en el Anexo Tabla 10.

1. Características generales de las personas.

Una de las características generales de las personas encuestadas analizadas muestra que desarrollan roles de jefes o jefas de hogar, de los cuales el 35,9% de los ciudadanos están casados y tan sólo el 1,8% viven en pareja, pero no están casados (Anexo Tabla 11.), información que se logra evidenciar de manera más clara en el gráfico 4 adicional a ello, se puede observar la escasa diferencia entre las personas que son viudas y solteras.

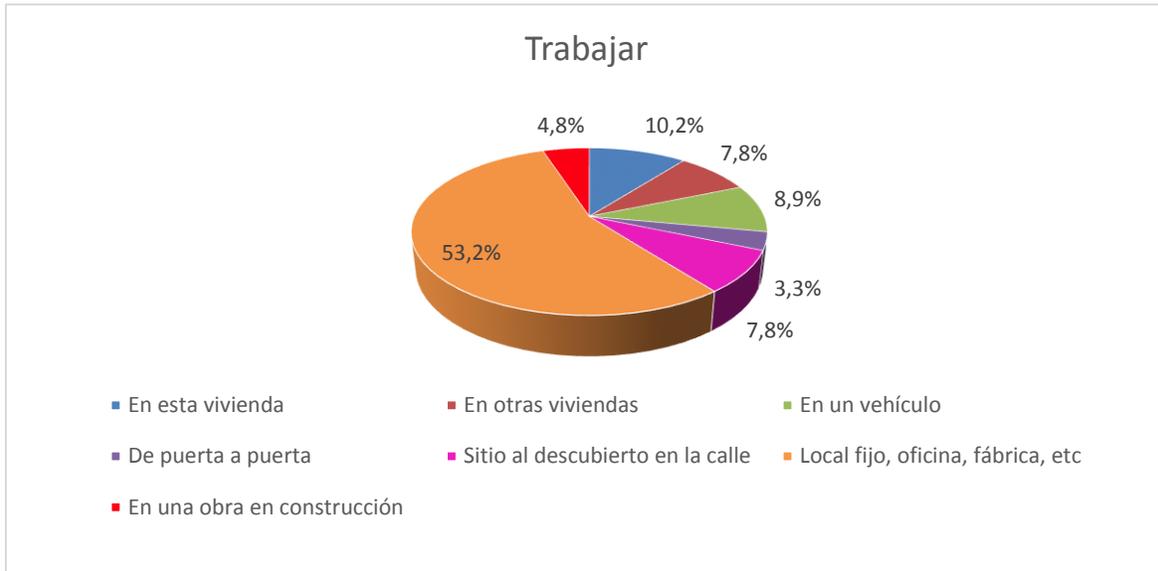
Gráfico 4 Características Generales persona encuestada



En lo que concierne a la actividad que realizan las personas en su mayor parte del tiempo, los análisis ponen en evidencia que las mujeres se dedican en su mayoría a trabajar o a los oficios del hogar con un 45,3% y 45,4% respectivamente, mientras que los hombres con un porcentaje del 80,5% se dedican a trabajar (Anexo Tabla 12). Característica que muestra que las personas encuestadas trabajan o desarrollan actividad constante desde un lugar específico de trabajo como se observa en el gráfico 5 ya sea desde un local u oficina o desde la misma vivienda de residencia,

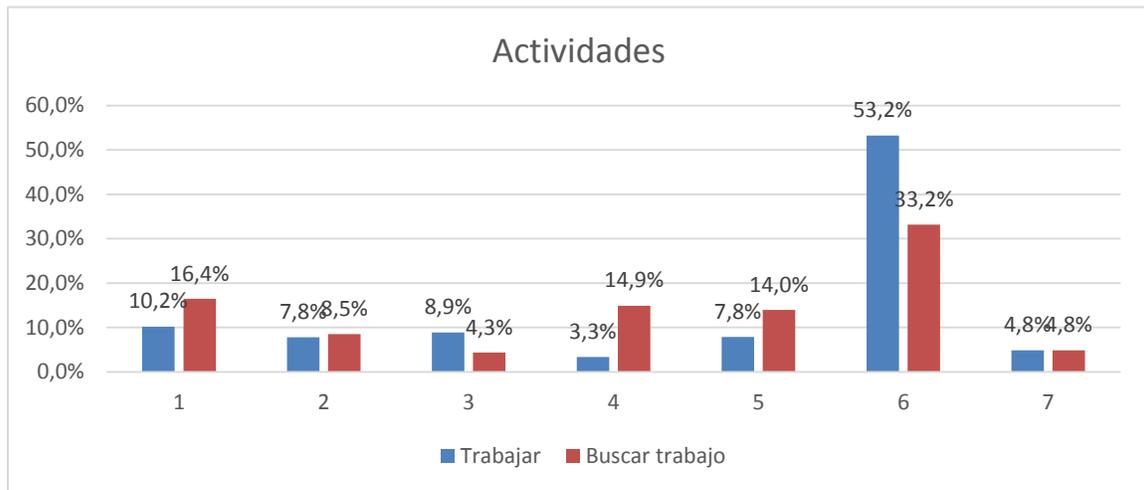
siendo estos los dos lugares con mayor porcentaje, 53% y 10,2% respectivamente (Anexo Tabla 13).

Gráfico 5 Lugar donde desarrolla actividad principal



A su vez, los análisis muestran que además de trabajar, buscar empleo es la segunda actividad con mayor frecuencia a la se dedican la mayor parte del tiempo, como se evidencia en el gráfico 6.

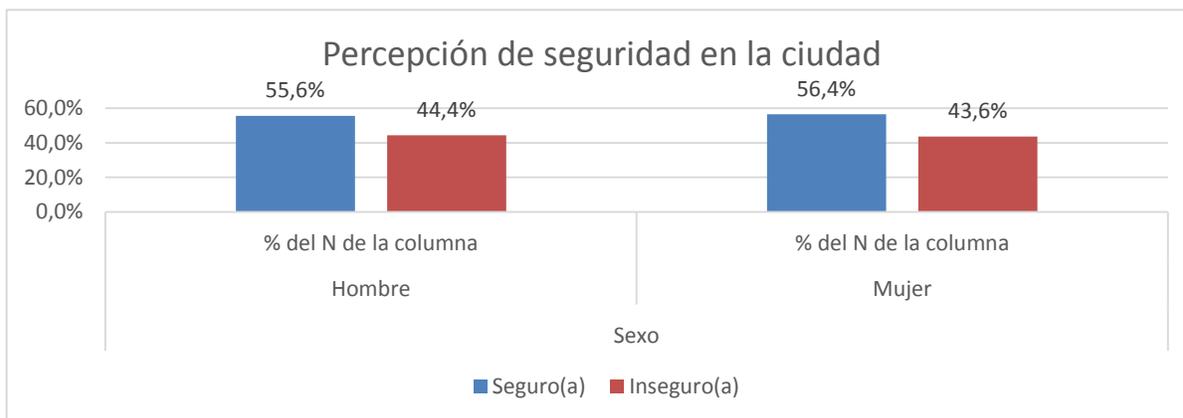
Gráfico 6 Trabajo vs Busca de trabajo



2. Percepción de seguridad y convivencia

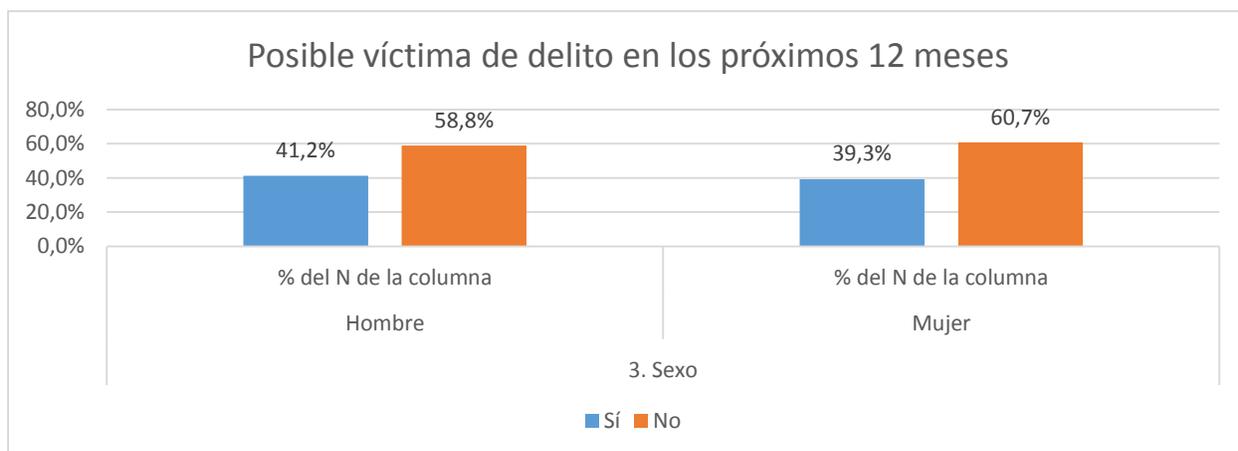
La percepción de seguridad de los ciudadanos con respecto a la ciudad en la que reside refleja que tanto los hombres como las mujeres afirman sentirse seguros en un 55,6% y un 56,4% respectivamente, resultado que nos permite inferir que aunque los resultados son positivos, demuestra que existen falencias en nuestra ciudad en este ámbito ya que los porcentajes de seguridad e inseguridad son muy cercanos al 50% como se evidencia en el gráfico 7.

Gráfico 7 Percepción seguridad de la ciudad vs Sexo



En consecuencia, de los resultados obtenidos en la percepción de seguridad en la ciudad, se tiene que gran porcentaje de hombres y de mujeres expresen sentirse posible víctima de delito en los próximos 12 meses con un 41,2% y 39,3% respectivamente, lo que permite inferir que la seguridad no es la más deseada como quisieran los ciudadanos como se muestra en el gráfico 8.

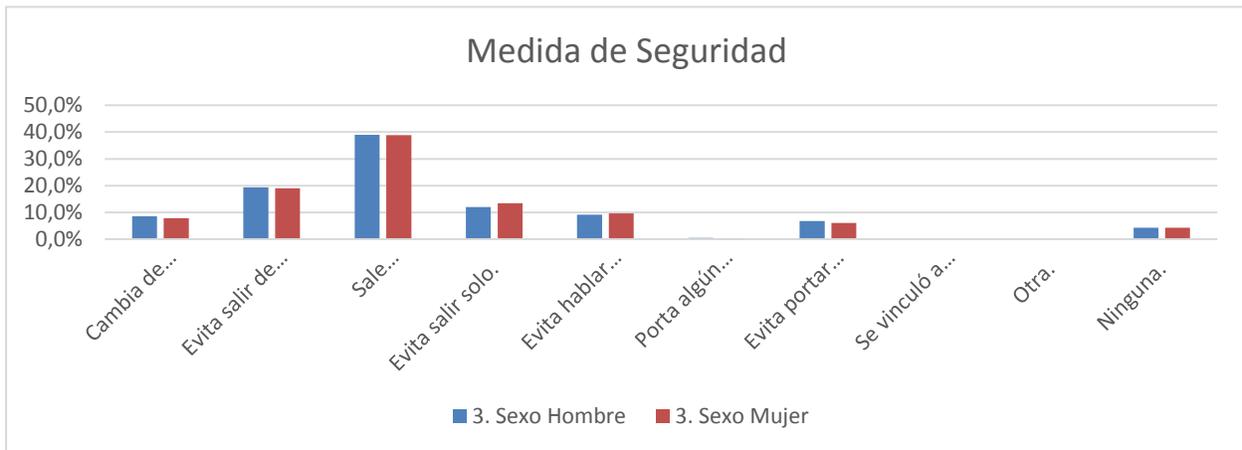
Gráfico 8 Posible víctima de delito vs Sexo



Debido a ello, en el gráfico 9 se evidencia algunas de las medidas de seguridad que toman los ciudadanos para evitar ser posibles víctimas de delincuencia entre las que se observa que, tanto

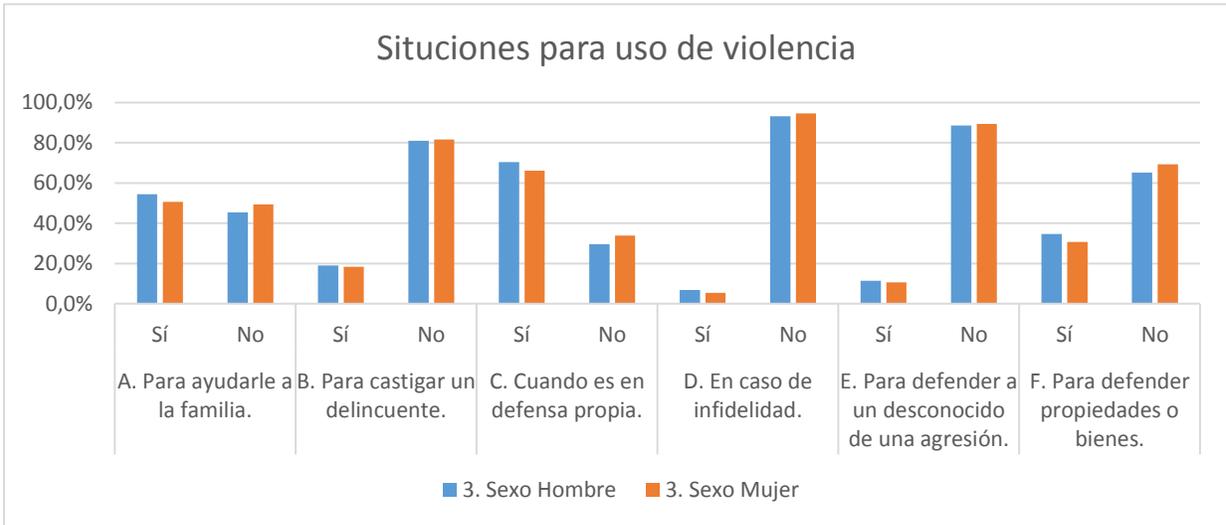
hombres como mujeres sale solamente a lo necesario evitando frecuentar sitios públicos, con un porcentaje de 38,9% y 38,8% respectivamente. Así mismo, se puede evidenciar el poco gusto o interés de los ciudadanos por vincularse a grupos de seguridad comunitarios ni portar algún elemento o arma de defensa.

Gráfico 9 Medidas de seguridad vs Sexo



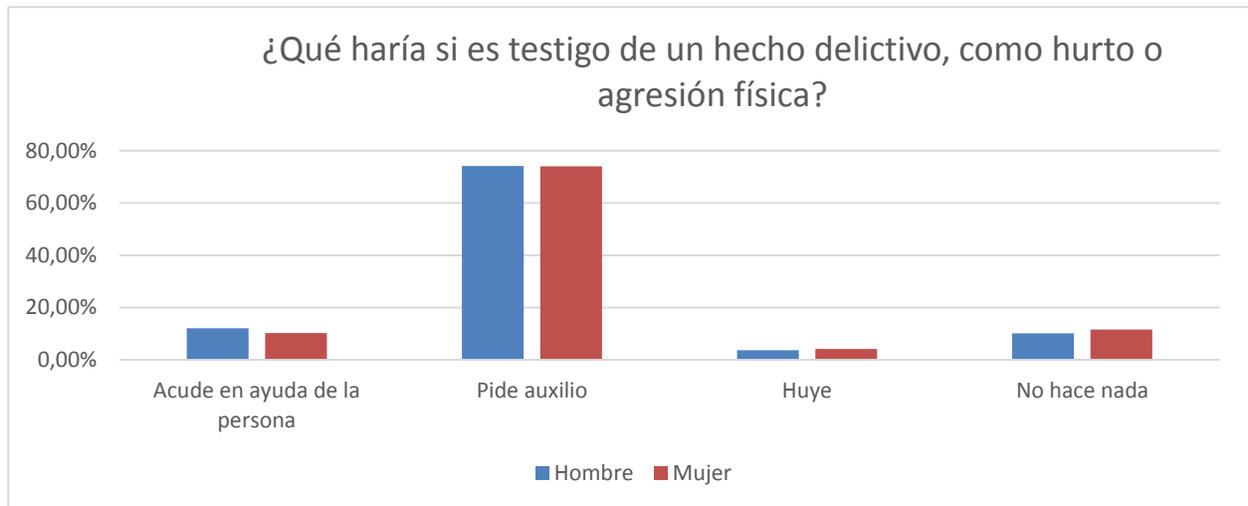
Cuando se habla de usar la violencia, observamos que las personas lo harían en casos muy importantes; en primera instancia lo harían en defensa propia en un 70,3% los hombres y en un 66,1% las mujeres; en segundo lugar, utilizarían la violencia para ayudarle a la familia tanto hombres como mujeres en un 54,5% y 50,6% respectivamente como se puede observar en el gráfico 10.

Gráfico 10 Situaciones en que usaría la violencia vs Sexo



A su vez, el gráfico 11 muestra la manera como que reaccionarían las personas en el momento de llegar a ser testigo de un hecho delictivo como agresión física o hurto, en la que se observa que el 74% de hombres como de mujeres eligen pedir auxilio, mientras que el 3,7% de los hombres y el 4,2% de las mujeres deciden huir.

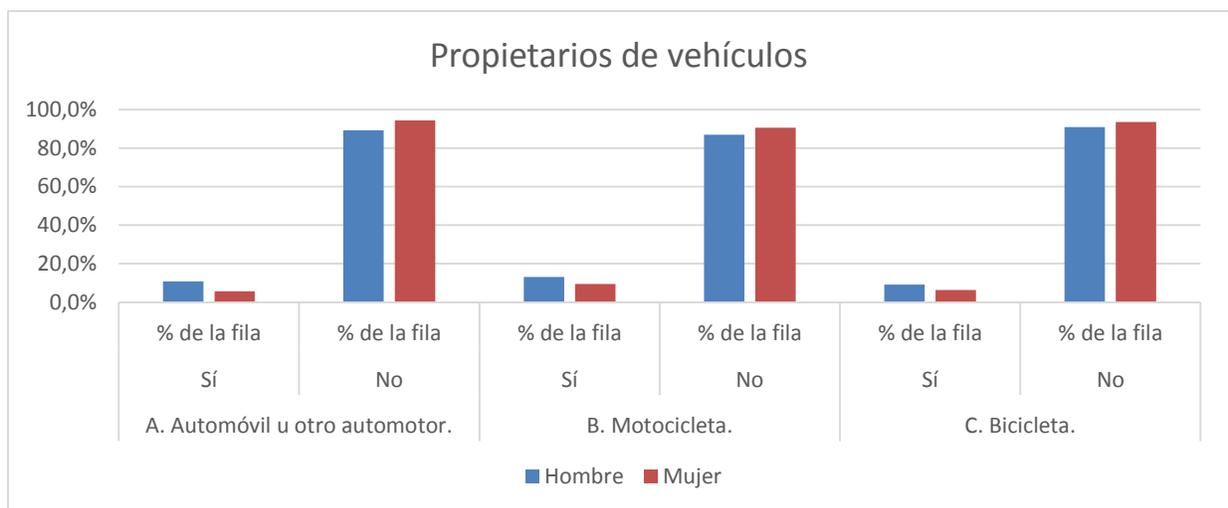
Gráfico 11 Actuar en caso de ser testigo de un hecho delictivo vs Sexo



3. Hurto a vehículos

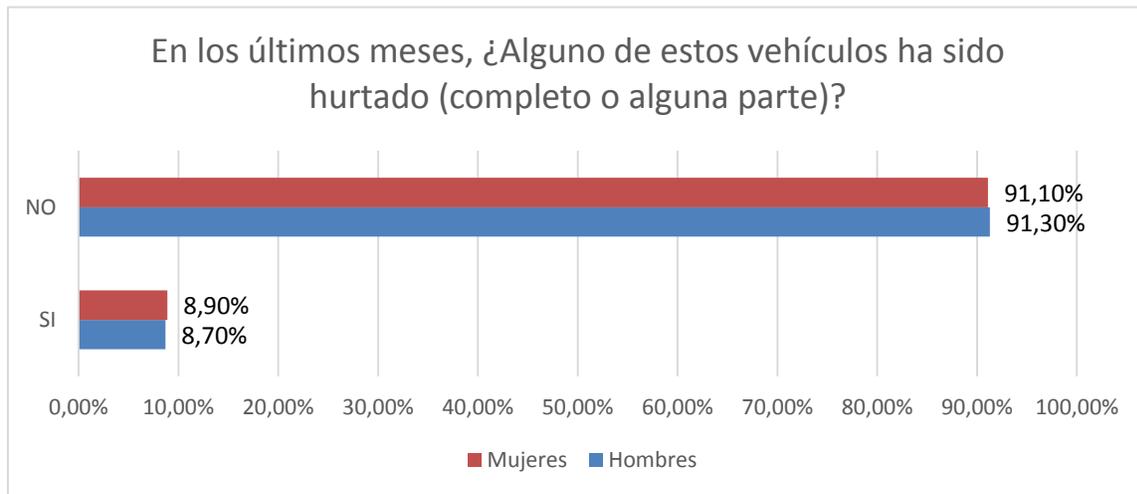
En el tema de vehículos de transporte, observamos que en los últimos 12 meses muy pocas personas han tenido la oportunidad de contar con un medio de transporte, tan sólo el 33,2% hombres y el 21,7% de mujeres han sido propietarios de automóviles, motocicletas o bicicletas como se puede observar en el gráfico 12.

Gráfico 12 Propietario de vehículos en los últimos 12 meses vs Sexo



Por este motivo, la percepción obtenida frente al hurto de vehículos como automóvil, motocicleta y bicicleta fue positiva tanto hombres como mujeres, puesto que afirman no haber sido víctimas en un 91,3% y 91,1% respectivamente como se puede observar en el gráfico 13.

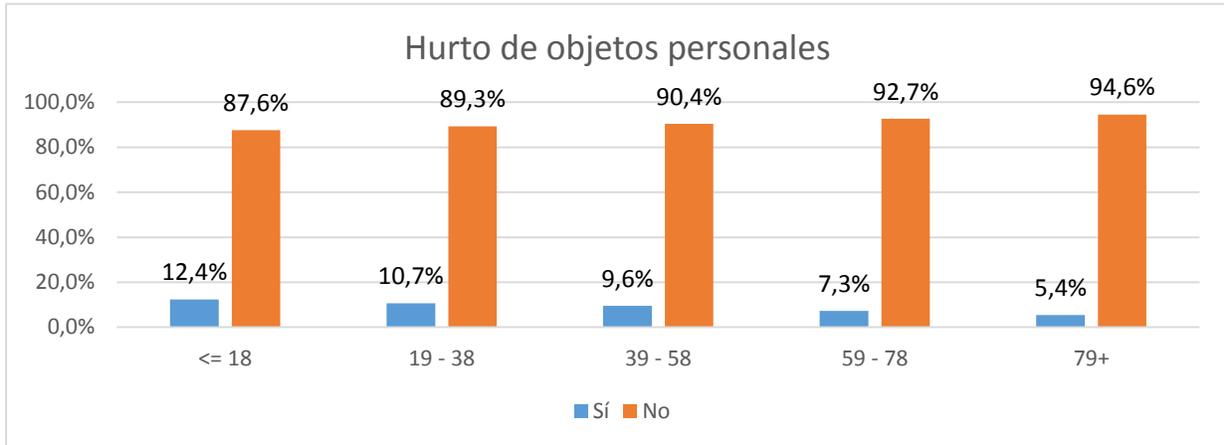
Gráfico 13 Hurto de los vehículos en los últimos 12 meses vs Sexo



4. Hurto a personas

Frente a la encuesta realizada podemos evidenciar que cuando de hurto de objetos personales se refiere, se evidencia que las personas que en los últimos 12 meses han sido víctimas de estos hechos delictivos son aquellos que sus edades oscilan entre los 15 y los 38 años como se muestra en el gráfico 14. Lo que también nos permite inferir que, la percepción frente a este tipo de hechos es positiva, ya que se observa en porcentajes superiores al 87% en cada una de las clases de edad, las personas no han sido víctimas de hurto en los últimos 12 meses.

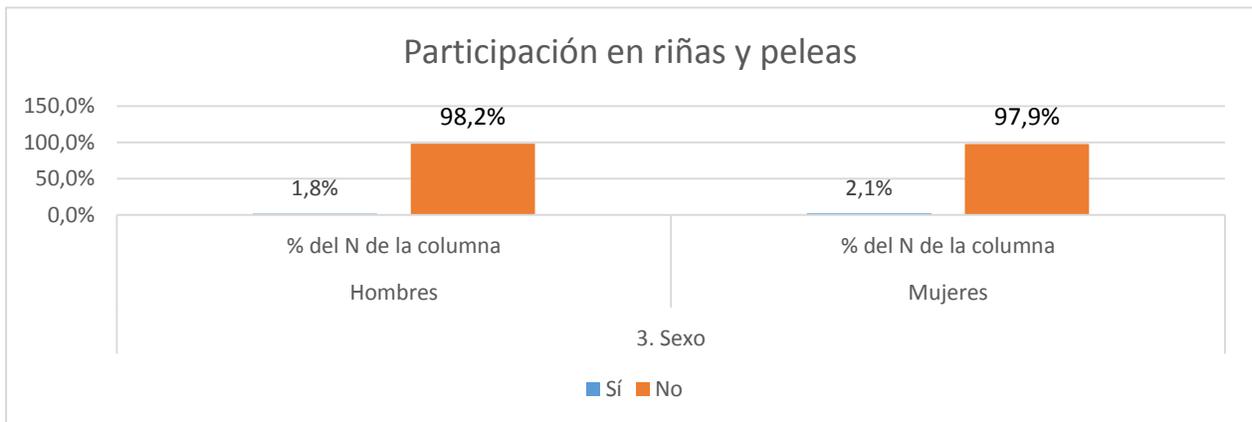
Gráfico 14 Clases de edad vs Hurto de un objeto principal en los últimos 12 meses



5. Riñas y peleas

Es notorio que la personas que participaron en la encuesta no han tenido participación en situación en las que se expongan en riñas o peleas que impliquen agresión física, pero se evidencia que de ese 3,9% que han tenido participación en ellas, de las cuales el 2,1% son mujeres. Esto nos podría llevar a pensar que las mujeres son un poco más agresivas que los hombres como lo muestra el gráfico 15.

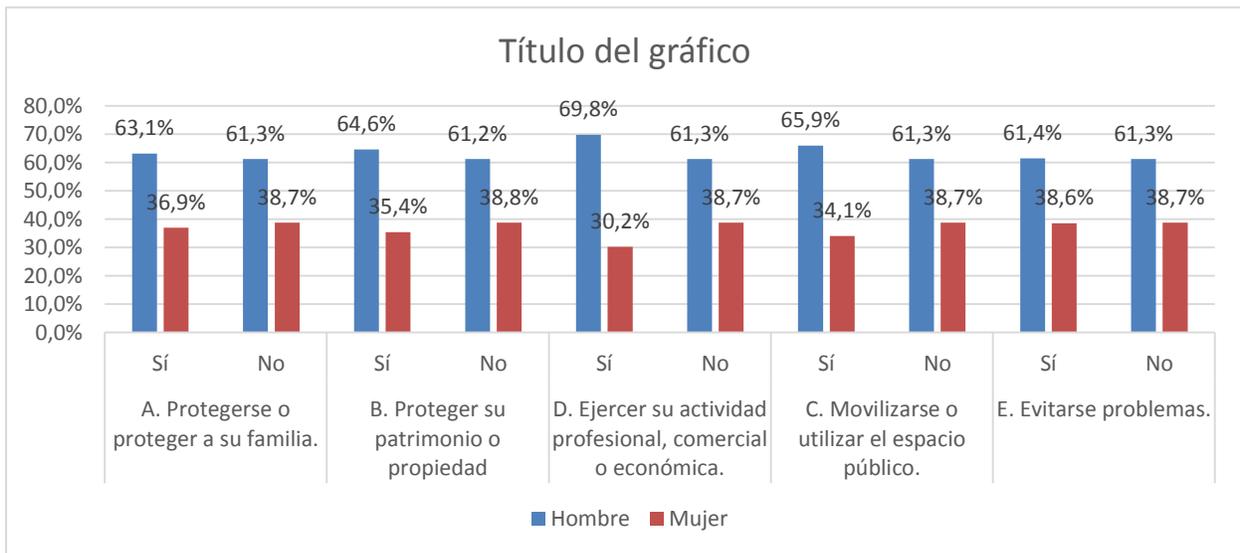
Gráfico 15 Participación en riñas y peleas que impliquen violencia física vs Sexo



6. Pagos a particulares

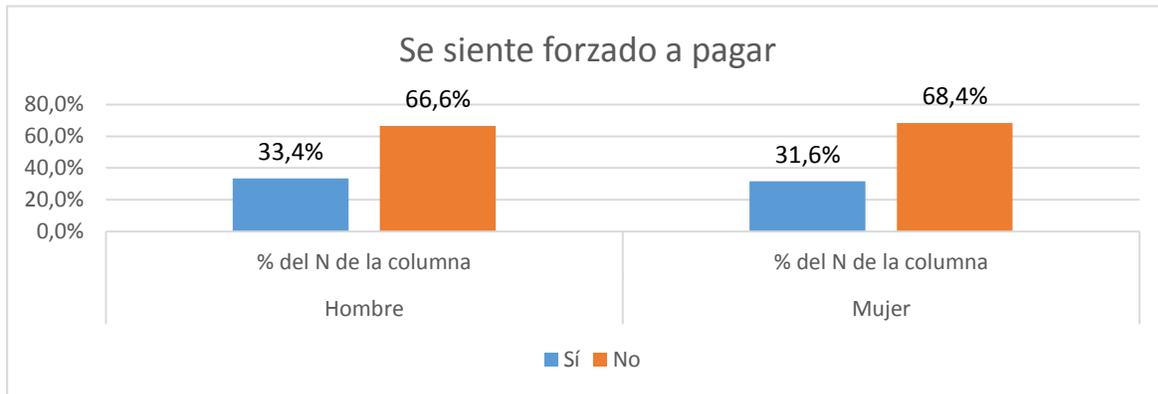
El pago a particulares es una de las opciones que toman las personas cuando se trata de proteger a sus seres queridos o bienes materiales, por ello, el gráfico 16 nos permite observar que, aunque hombres y mujeres realizan pagos en aras de garantizar su seguridad, son ellos quienes los hacen en una mayor proporción, la mayoría de las veces en porcentajes que duplican a las mujeres en cada uno de los ítems indagados.

Gráfico 16 Pago a particulares en los últimos 12 meses vs Sexo



Pagos que realizan principalmente hombres y mujeres a una empresa de seguridad privada o celador particular para su seguridad en un 78,3% y 78% respectivamente (Anexo Tabla 14). Sin embargo, la investigación muestra que, aunque las personas encuestadas dicen no sentirse forzadas a pagar por su seguridad, el gráfico 17 permite observar que debido a su percepción de inseguridad los hombres como las mujeres lo hacen en un 33,4% y 31,6% respectivamente.

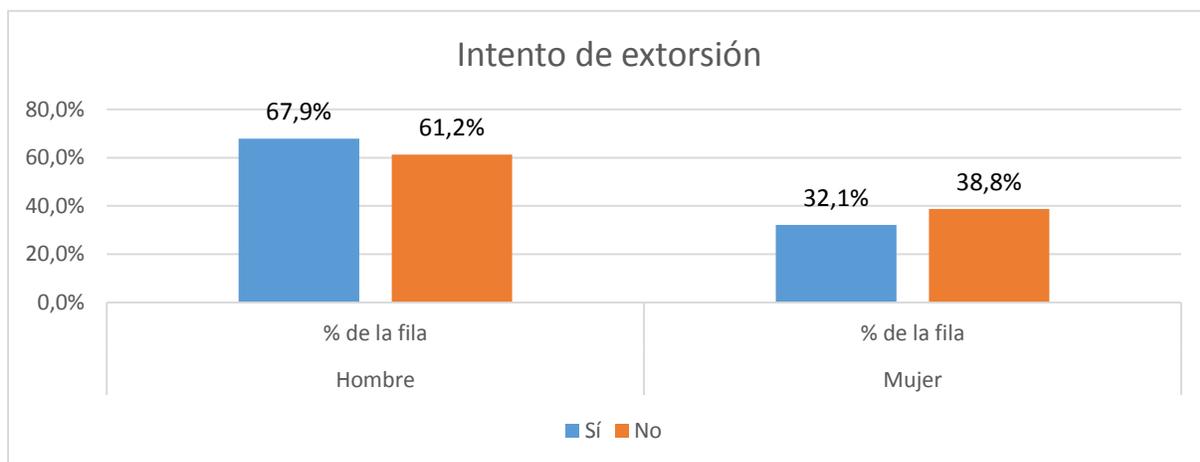
Gráfico 17 Se siente forzado a pagar a esta persona o grupo vs Sexo



7. Extorsión

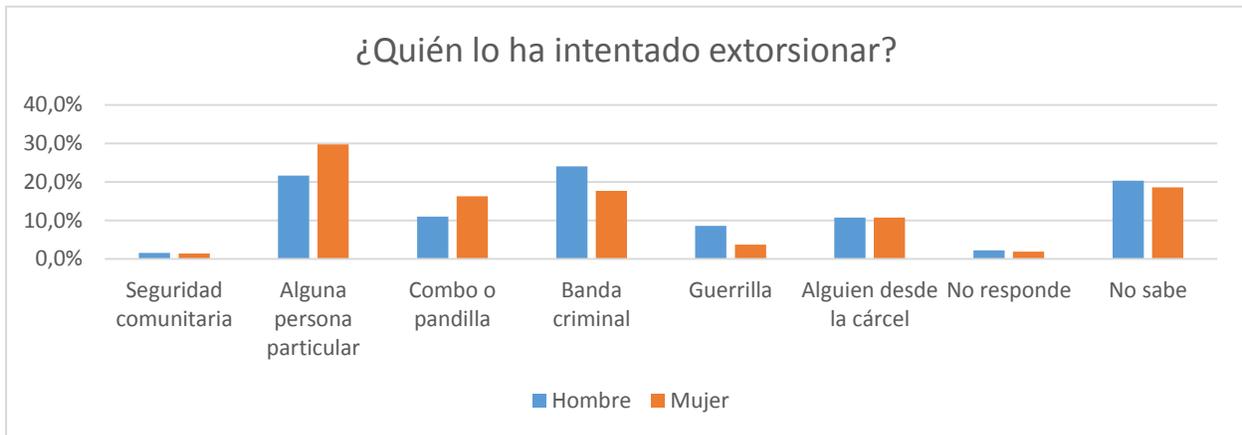
Los casos de extorsión en los últimos 12 meses a ciudadanos, sólo se observó según los resultados en 731 de las 130.374 personas encuestadas, permitiendo evidenciar en el gráfico 18 que los hombres son los mayores afectados, ya que su porcentaje supera en un 35,8% al porcentaje de las mujeres víctimas.

Gráfico 18 En los últimos 12 meses le han intentado extorsionar vs Sexo



Estas extorsiones han sido ejecutadas según los ciudadanos por bandas criminales en un 24,1%, en el caso en el que la víctima sea un hombre y por alguna persona en particular 29,8%, en el caso en el que la víctima sea una mujer, como se muestra en el gráfico 19.

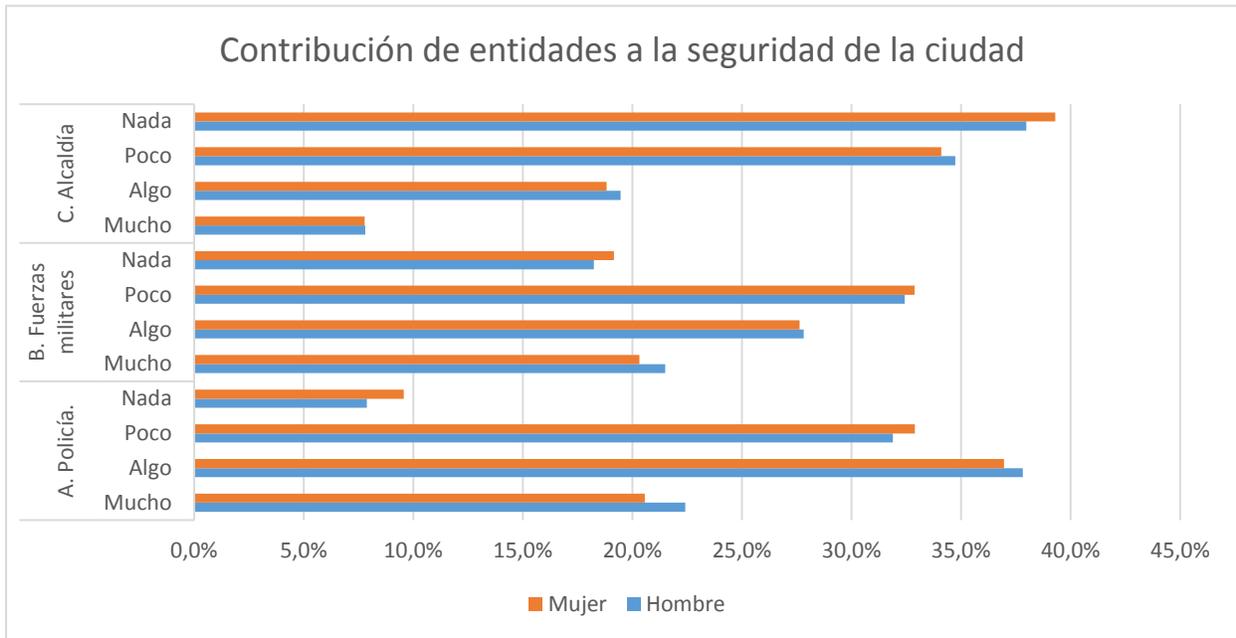
Gráfico 19 Quien le ha intentado extorsionar vs Sexo



8. Percepción del aporte a la seguridad

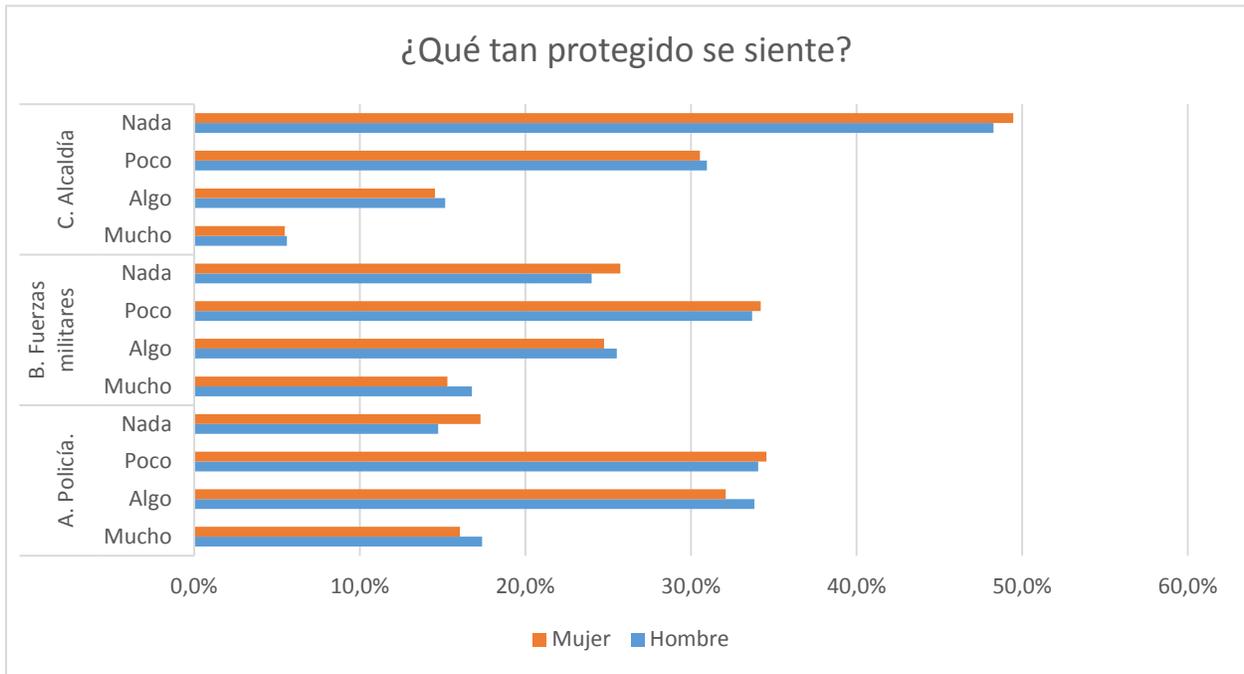
En lo que respecta a la percepción del a la seguridad de entidades como la policía, fuerzas militares y la alcaldía, se observa el gráfico 20 que, la mirada de estas instituciones no es positiva en la ciudadanía puesto que los promedios más altos, los arrojan en percepción de algo 37,4%, 32,65% de poco y 38,65% de nada respectivamente en cada una de las entidades, tanto desde el sentir de los hombres como desde el de las mujeres. Lo anterior no deja ver otra cosa, más que poca confianza y credibilidad en las instituciones que ejercen algún tipo de seguridad.

Gráfico 20 Contribución de las instituciones a la seguridad de la ciudad vs Sexo



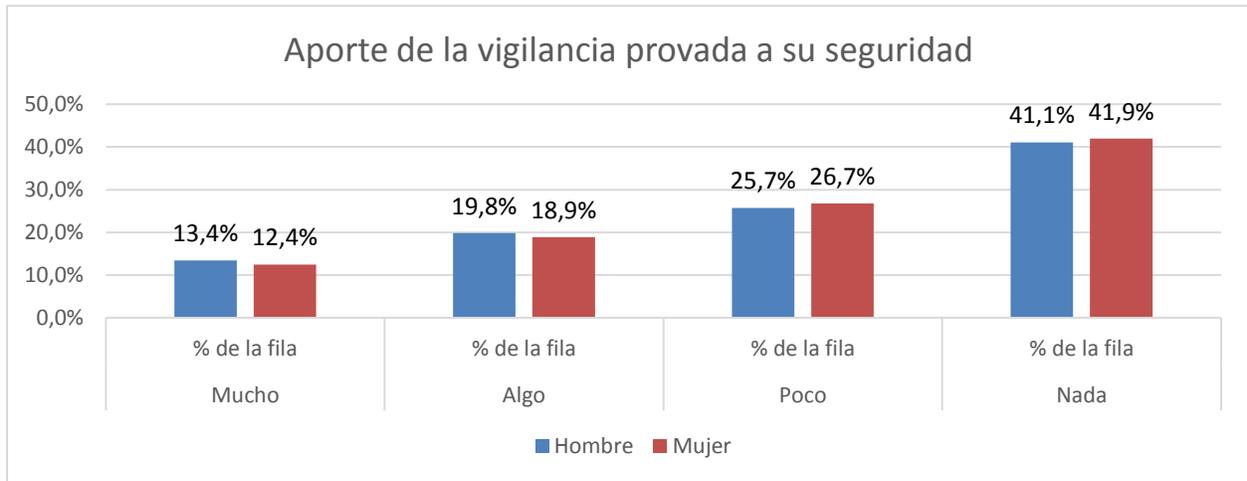
Situación muy similar a esta, se evidencia ya no frente a la contribución en la seguridad de la ciudad sino frente a la protección que le brinda la entidad como ciudadano, ya que se observa que la percepción no varía de manera significativa en algunas de ellas. Es así como podemos ver que el gráfico 21 muestra que, frente a la policía, las fuerzas militares y la alcaldía, la percepción de protección que éstas brinda a la comunidad es poco, poco y nada, con porcentajes promedios del 34,35%, 33,95% y 48,9% desde el sentir de hombres y mujeres respectivamente. Lo que deja en entevisto que la confianza de los ciudadanos hacia estas entidades es baja.

Gráfico 21 Qué tan protegido se siente por las instituciones vs Sexo



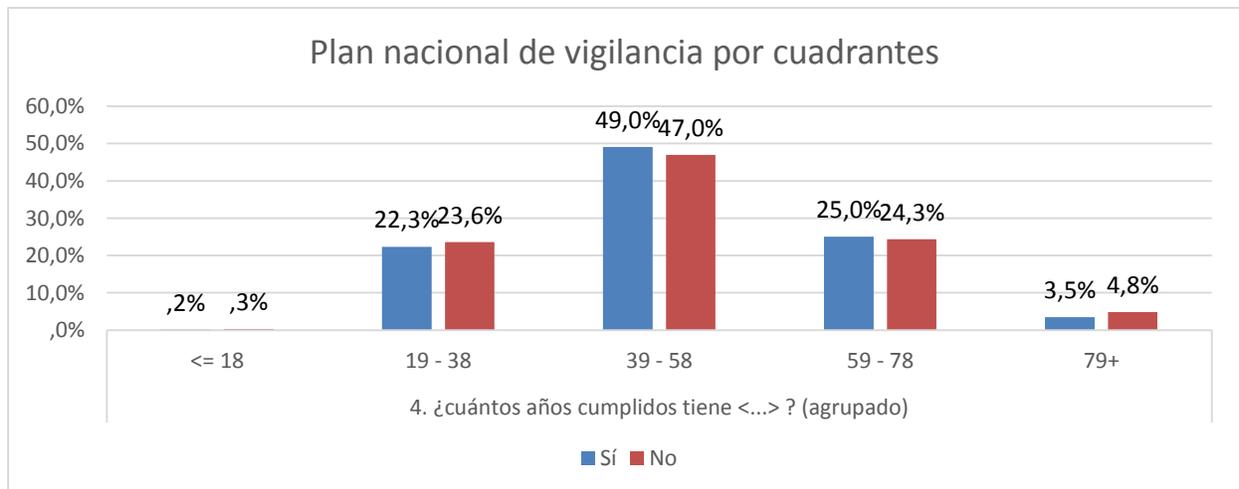
Teniendo en cuenta la baja credibilidad y confianza de los ciudadanos en las entidades de seguridad a nivel nacional, se observa que esta percepción no es diferente en cuanto al aporte que realizan a la seguridad de vigilancia privada, ya que como lo muestra el gráfico 22, las personas dejan ver que éste no ayuda de mucho, lo cual permite inferir que puede ser implementado como una estrategia personal frente a su seguridad no por los resultados, sino más bien por sentir que se realiza una inversión o se toma alguna medida al respecto. Motivo por el cual se evidencia que tanto hombres como mujeres expresaron que no aporta nada o muy poco a la seguridad con un porcentaje promedio de 41,5% y 26,2% respectivamente.

Gráfico 22 Aporte de la vigilancia privada a su seguridad vs Edad



Así mismo, se indagó con la población encuestada sobre su conocimiento e información frente a la existencia del Plan Nacional de Vigilancia Comunitaria por Cuadrantes de la Policía Nacional, resultados que dejaron en evidencia la falta de propaganda o divulgación, ya que la población que más ha oído hablar al respecto es aquella que se encuentra entre los 39 y 58 años con un porcentaje promedio entre hombres y mujeres del 48% como lo muestra el gráfico 23.

Gráfico 23 Plan nacional de vigilancia por cuadrantes vs Edad

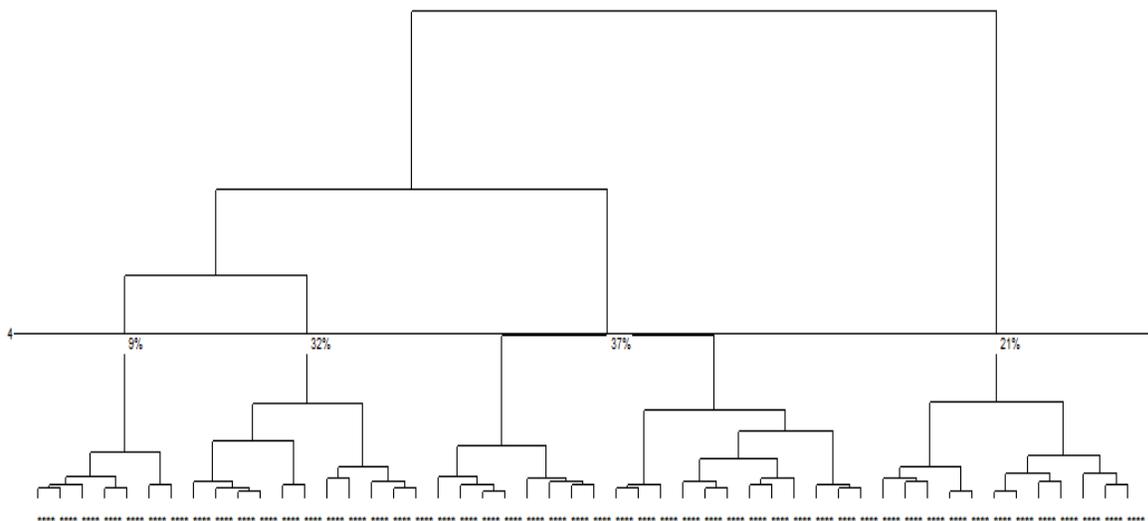


Análisis de Correspondencias Múltiples

Se realiza el análisis de correspondencias múltiples en donde por medio de esta técnica estadística nos permite determinar grupos de individuos con características similares. Empleando el dendograma donde se muestra que se forman grupos. Para ellos se decidió la formación de 5 grupos o categorías para su respectivo análisis como se evidencia en el gráfico 24.

Gráfico 24 Dendograma

Hierarchical Cluster Analysis



Como se puede evidenciar en el dendograma anterior, se puede evidenciar que los 5 clúster comparten algunas características similares entre ellos, por lo cual se procede a realizarse el análisis de cada uno de ellos:

CLÚSTER 1:

En este primer grupo, podemos evidenciar que la totalidad de las personas encuestadas se caracterizan por desempeñar el rol de jefe del hogar, siendo esta la labor que realizan durante el transcurso del día los cuales el 73.70% son hombres y el 26.30% son mujeres. De igual manera, es importante mencionar que de las personas encuestadas que pertenecen a este clúster, el 77.88% de los encuestados son personas pensionadas y tan sólo el 10.03% de las personas trabajan, lo que permite a su vez observar que, sólo el 56.36% son individuos casados y tan sólo el 5.69% aún son solteros.

Por otra parte, la percepción de seguridad para estos ciudadanos está bastante ligada con la actividad que realizan la mayor parte de su tiempo, pues al desarrollarse en su propia vivienda como lo expresa el 97.20% de las personas encuestadas hace que su lugar de trabajo sea bastante seguro, como lo afirman el 90.42% de los individuos. Así mismo, se evidencia que estas personas tienen un nivel académico promedio entre primaria y secundaria/media, 38.05% y 31.55% respectivamente, en el que tan sólo el 14.05% de las personas tienen un nivel universitario.

Por consiguiente, se evidencia que los aspectos mencionados anteriormente generan en las personas encuestadas una percepción de seguridad en el barrio bastante positiva con un índice de seguridad del 81.40%, el cual contrastado con el índice de seguridad en la ciudad refleja una reducción significativa en la percepción de los ciudadanos de un 20.95%. No obstante, a pesar de que la percepción de seguridad en la ciudad no es muy alta, hay personas que expresan sentirse algo o muy inseguras en ella con un 19.10% y 15.78% respectivamente.

Asimismo, se logra observar que la perspectiva de seguridad frente lugares como sitios nocturnos es baja, dado que el 77.34% de estas personas no los visitan con frecuencia. Situación similar, se presenta en lugares como cajeros automáticos en vías públicas y parques públicos con índices del 54.81% y 45.33% respectivamente, siendo estos los lugares menos frecuentados por las personas que pertenecen a este grupo. Motivo por el cual el 65.32% de las personas no creen poder ser víctimas de un delito en los próximos 12 meses.

Para finalizar, es importante mencionar que las personas que se ubicaron en este primer grupo optan por salir hacer lo necesario, no salen de noche o evitan ir solos como principales medidas de seguridad en un 38.78%, 20.63% y 14.69% respectivamente.

CLÚSTER 2:

Las personas encuestadas que pertenecen a este segundo grupo desempeñan en un 99.99% el rol de jefe del hogar de los cuales, el 95.23% en su mayor parte del tiempo se dedican a trabajar; actividad que se caracteriza por desarrollarse en un local u oficina en jornada diurna, motivo por el cual, estas personas indican sentirse muy seguros en su lugar de trabajo (95.97%).

Por otra parte, los resultados permiten observar que el 35.2% de las personas son casados y el 35.52% viven en pareja desde hace más de dos años, siendo estos los estados civiles más comunes en las personas encuestadas dentro de este grupo. De manera similar, se puede evidenciar que el nivel educativo de las personas está en promedio entre la básica secundaria y la básica primaria con unos índices del 39.32% y 29.6% respectivamente.

En lo que respecta a la percepción de seguridad, las personas de este grupo expresan sentirse muy seguros tanto en el barrio como en la ciudad con un indicador superior al 93% en cada una de ellas, situación que hace que estas personas en un 85.11% expresen sentir la no posibilidad de llegar a ser víctimas de robo en los próximos 12 meses.

Por lo tanto, es de esta manera como los individuos que pertenecen al grupo expresan una percepción bastante positiva frente a su seguridad en las vías públicas y en el transporte público, con una apreciación del 76.67% y 63.86% respectivamente, siendo estos, los lugares en los que indican sentir mayor seguridad, así como también expresan, que la principal medida que toman para su seguridad es salir a lo estrictamente necesario.

CLÚSTER 3:

En lo que respecta a la caracterización de este tercer grupo encontramos que, de los 99.99% jefes del hogar encuestados, el 94.48% de tienen una actividad específica en la que trabajan de los cuales tan sólo el 57.82% lo hacen desde un local u oficina. Así mismo, se logra observar que el nivel educativo que predomina en las personas de este tercer clúster es secundaria y media con un 39.07%, mientras que sólo el 17.78% poseen un título universitario.

Por otra parte, este grupo de personas se caracteriza por tener una percepción de seguridad del barrio y la ciudad totalmente opuestas, en la cual el 99.98% expresa sentirse seguras en el barrio mientras que un 71.53% dicen sentirse inseguras en la ciudad. Aspecto que se ve reflejado en la baja percepción de seguridad frente a lugares como vía pública, parques públicos, plazas de

mercados o calles comerciales, cajeros automáticos en vía pública, transporte público y sitios nocturnos, siendo este último el de más bajo porcentaje con un 7.53%. Lo que muestra a su vez, que el sentir de inseguridad es bastante alto esencialmente en vías públicas con un 89.08% excepto en los sitios nocturnos con un 32.45% siendo el más bajo, esto debido a que el 59.53% no frecuenta mucho estos lugares. Por ende, se evidencia que un 61.48% de los encuestados expresan sentir la posibilidad de ser posible víctima de algún delito en los próximos 12 meses y un 32.27% expresa que la posibilidad de serlo es alta, por lo que, a su vez, es necesario mencionar que la principal medida de seguridad que utilizan las personas es, en un 37.17% salir a lo necesario. Aun así, se observa que el 78.96% de las personas encuestados expresan sentirse seguros en los lugares donde desarrollan o llevan a cabo su actividad principal.

Para finalizar, se resalta que las personas pertenecientes a este grupo son casadas y vive en pareja hace más de dos años, con un 39.65% y un 32.49% respectivamente.

CLUSTER 4:

En este cuarto grupo encontramos que el 66.68% son hombres y el 33.32% son mujeres, individuos que en un 84.13% tienen un trabajo como actividad principal el cual lo desarrolla un 46.22% desde un local u oficina. De igual manera, estas personas se caracterizan por desarrollar su actividad principal en jornada diurna un 72.73% y un 16.2% lo realiza en ambas jornadas, por lo que se puede evidenciar que la percepción de seguridad que tienen frente al lugar en donde desarrollar su actividad principal es seguro para un 56.26% e inseguro para un 43.74%, lo que nos permite observar que aunque el porcentaje es mayor en cuanto la opinión de seguridad, no es un

buen punto de referencia dado que los porcentajes son muy cercanos al 50% en ambas percepciones, lo cual nos muestra que hay gran sentir de inseguridad en las personas.

Por otra parte, las personas de este grupo se caracterizan por tener una percepción negativa frente a la seguridad del barrio como de la ciudad con un índice del 99.73% y 85.11% respectivamente, al expresar sentirse inseguro en ellas. En consecuencia, las personas encuestadas dejaron ver que su percepción frente a la seguridad en lugares como cajeros automáticos, sitios nocturnos y vías públicas, son espacios en los que menos se sienten seguros con un 3.54%, 5.08% y 7.11% respectivamente, resaltando que las vías públicas es el lugar en el que más inseguro se sienten las personas con un 92.89% mientras que los sitios nocturnos, es debido a que el 61.82% de las personas no lo visitan con mucha frecuencia.

Para finalizar, es importante mencionar que las personas en este grupo son principalmente en un 37.10% ciudadanos casados y un 32.57% viven en pareja hace más de dos años. Adicional a ello, tienen como principal medida de seguridad salir a lo necesario en un 38.74%.

CLÚSTER 5:

En este último clúster, encontramos que la totalidad de las personas encuestadas desempeñan un rol de jefes de hogar en sus respectivas viviendas, de los cuales un 85.95% son hombres y tan sólo un 14.05% son mujeres. Particularmente, este grupo se caracteriza por que las personas en su mayoría son viudas, casadas o son separadas, esto se evidencia con relación a la similitud en sus porcentajes, ya que cuentan con un 29.24%, 21.81% y un 21.48% respectivamente. Así mismo, se puede evidenciar que, aunque el 90,89% de las personas se dedican a los oficios del hogar, y aunque no se logra observar el lugar ni la jornada específica en el cual realizan su actividad principal, estas personas expresen sentirse seguros en el lugar que la realizan.

Conforme a lo mencionado anteriormente, se evidencia una percepción positiva de seguridad, tanto en el barrio, la ciudad, como en la posibilidad de ser víctima de hurto en los próximos 12 meses, en la que se resalta que la mejor apreciación la tienen frente a su sentir en el barrio, expresando sentirse seguro en un 80,66% puesto que, en las otras dos situaciones, indican sentirse seguro entre un 64% y un 69%.

En consecuencia al sentir expresado por los ciudadanos frente a la seguridad en la ciudad el cual es muy cercano al 50%, se puede inferir que este porcentaje se debe en gran medida a la inseguridad que dicen sentir los ciudadanos, especialmente en las vías públicas, con un 52.61% y el lugar donde menor se siente inseguros es en los sitios nocturnos con un 13.31%, esto resaltando que, el 72.50% de las personas no los visitan con mucha frecuencia. De igual manera, podemos observar que los niveles de percepción de seguridad en el transporte público (seguro 47.10%

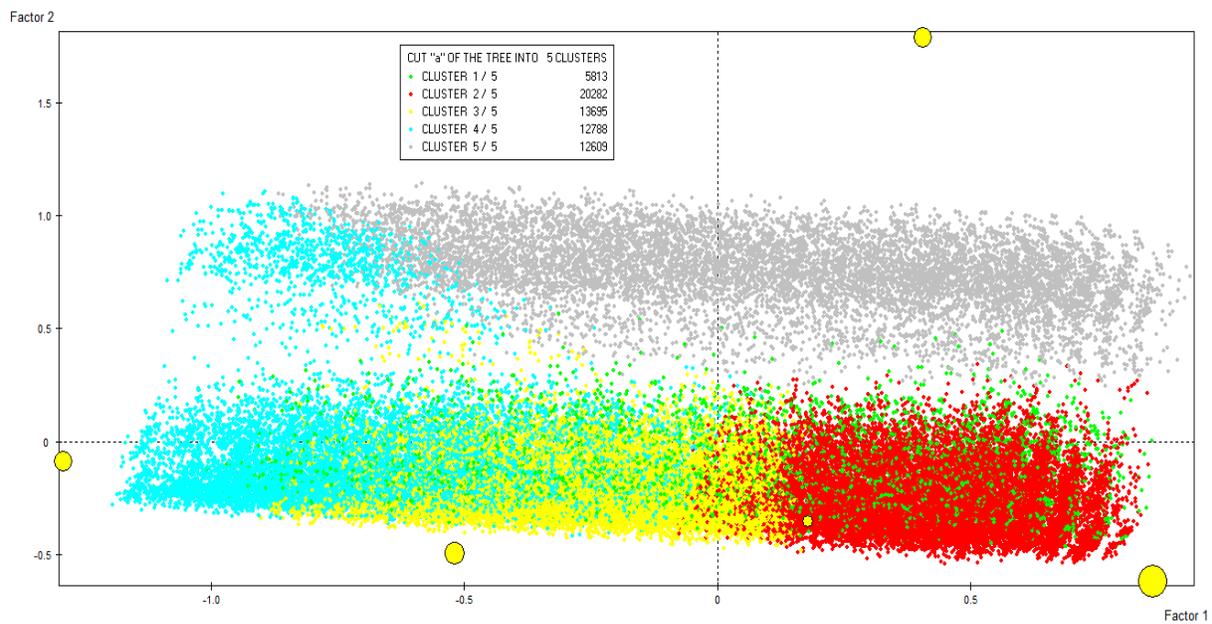
inseguro 38.19%), plazas de mercado o calles comerciales (seguro 37.85% inseguro 34.26%), vía pública (seguro 47.39% inseguro 52.61%) no es muy alto, por lo que estas personas también optan en un 40.53% en salir a lo necesario.

Adicionalmente, se observa que los ciudadanos que pertenecen a este 5 clúster tan sólo el 3,27% de las personas encuestadas tienen un nivel académico universitario, mientras que 49,6% y el 30,2% tienen un nivel académico hasta primaria y secundaria respectivamente.

Teniendo en cuenta el análisis de cada uno del clúster, el gráfico 25 nos permite visibilizar cada uno de ellos con su respectivo color y la manera en el que comparten características similares:

- Clúster 1 de color verde
- Clúster 1 de color rojo
- Clúster 1 de color amarillo
- Clúster 1 de color azul
- Clúster 1 de color gris.

Gráfico 25 Clúster



Conclusiones y Sugerencias

A partir de la información referida en la Tabla 4, se puede concluir que:

Tabla 4 Sexo, estado civil y nivel universitario vs clúster

VARIABLE CLUSTER	SEXO		ESTADO CIVIL		NIVEL ACADEMICO UNIVERSITARIO
	M	F	ESTADO CIVIL	%	
CLUSTER 1	73,7	26,3	CASADO	56,36	14,05
CLUSTER2	74,54	25,46	PAREJA>2AÑOS	35,52	12,98
CLUSTER 3	74,53	25,47	CASADO	39,65	17,78
CLUSTER 4	66,68	33,32	CASADO	37,1	14,11
CLUSTER 5	85,95	14,05	VIUDO	29,24	3,27

- El clúster 5 a diferencia de los demás, es el grupo que posee el porcentaje mayor de la población masculina y en el que el estado civil que predomina en las personas encuestadas son viudos; mientras que el clúster 4, es el grupo que cuenta con el mayor porcentaje de población femenina, en el que se evidencia que la mayoría de las personas encuestadas son casadas.
- El estado civil que predominó en los clústeres 4, 3 y 1 es el estar casado, siendo el clúster 1 el que posee el mayor porcentaje con un 56.36%.
- Debido a que el gran porcentaje de la población encuestada en cada uno de los clústeres desempeña el rol del jefe del hogar, se logra evidenciar que este rol es asumido en porcentajes muy superiores por el hombre en cada uno de los hogares encuestados.
- El clúster 5 a diferencia de los otros 4 grupos, es el que cuenta con un porcentaje menor de población encuestada con nivel académico universitario, pues se puede observar que en los primeros 4 clúster este aspecto cuenta con porcentaje superior al 12,90%.

A partir de la información referida en la Tabla 5, se puede concluir que:

Tabla 5 Actividad y lugar en donde se desarrolla vs clúster

VARIABLE	ACTIVIDAD		LUGAR DE ACTIVIDAD	
	ACTIVIDAD	%	LUGAR	%
CLUSTER 1	PENSIONADO	77,88	VIVIENDA	97,2
CLUSTER 2	TRABAJAR	95,23	LOCAL_OFICINA	51,03
CLUSTER 3	TRABAJAR	94,48	LOCAL_OFICINA	57,82
CLUSTER 4	TRABAJAR	84,13	LOCAL_OFICINA	46,22
CLUSTER 5	OFL_HOGAR	90,89	VIVIENDA	0,04

- Las personas encuestadas pertenecientes a los clústeres 2, 3 y 4 tienen un trabajo como actividad principal, la cual se caracteriza por ser desarrollado desde un local u oficina.
- Aunque las personas del clúster 5 se dedican a realizar oficios del hogar, se logra evidenciar que no tienen un lugar establecido para desarrollar su actividad principal.

A partir de la información referida en la Tabla 6, se puede concluir que:

Tabla 6 Percepción de seguridad vs clústeres

VARIABLE	LUGAR ACTIVIDAD PRINCIPAL		POSIBLE VICTIMA DELITO PROX 12 MESES		SENTIR DE SEGURIDAD EN EL BARRIO		SENTIR DE SEGURIDAD EN EL CIUDAD	
	SEGURO	INSEGURO	SI	NO	SEGURO	INSEGURO	SEGURO	INSEGURO
CLUSTER 1	90,42	9,58	34,68	65,32	81,4	18,6	60,45	39,55
CLUSTER 2	95,97	4,03	14,59	85,11	93,86	6,14	95,04	4,96
CLUSTER 3	78,96	21,04	61,48	38,52	99,98	0,02	28,47	71,53
CLUSTER 4	56,26	43,74	70,51	29,49	0,27	99,73	14,89	85,11
CLUSTER 5	90	10	31,14	68,86	80,66	19,34	64,75	35,25

- En los clústeres 1 y 5, aunque la percepción de las personas frente a la seguridad que les genera su lugar de trabajo es fiable, se evidencia una gran diferencia en la misma frente a la seguridad en su barrio y en la ciudad, ya que se puede observar que la percepción que se tiene con

respecto a esta última no es tan positiva como se quisiera, al contar con un 39.55% y 35.25% de sentimiento de inseguridad respectivamente.

- Con respecto a la percepción de seguridad en el lugar donde realizan su actividad principal las personas pertenecientes al clúster 4, no es muy dicente, lo cual no permite tener una idea clara frente a la misma, dado a que los porcentajes son bastantes similares o cercanos entre sí. Sin embargo, se puede inferir que efectivamente las personas no se sienten seguras ni en el barrio ni en la ciudad como se logra evidenciar en la tabla 6.
- Las personas que pertenecen al clúster 3 aunque expresan que su lugar de trabajo es seguro, consideran que pueden llegar a ser posibles víctimas de hurto en los próximos 12 meses en un 61.48%. Razón por la cual, se puede observar que presentan opiniones opuestas con respecto a la percepción de seguridad del barrio y de la ciudad ya que el 99.98% dice sentirse seguro en el barrio, mientras que el 71.53% expresa sentirse inseguro en la ciudad.
- Debido a la percepción de seguridad tan baja en la ciudadanía, las personas han optado por no salir de noche o en su defecto salir a lo estrictamente necesario, evitando de esta manera convertirse en posible víctima de delito.
- Es evidente la falta de divulgación y promoción de las estrategias implementadas para la seguridad por la Policía Nacional como el Plan Nacional de Vigilancia Comunitaria por Cuadrantes, especialmente con la población menor a los 39 años de edad, ya que tan sólo el 48% de la población ha oído hablar al respecto, las cuales son personas que oscilan entre los 39 y 58 años de edad, siendo estos los ciudadanos que poco han sido víctimas de delito en los últimos 12 meses.

- La seguridad ciudadana es una problemática que se observa a nivel nacional, en la cual todos los ciudadanos se observan inconformes ya que día a día, de una u otra manera, sienten la posibilidad de ser víctimas de hurto.
- La percepción frente la contribución de la seguridad por entidades como la policía, fuerzas militares y la alcaldía no es positiva en la ciudadanía al observar ya que los promedios altos se obtuvieron en percepciones de algo 37,4%, poco 32,65% y nada 38,65% en cada una de las entidades respectivamente, tanto desde el sentir de los hombres como desde el de las mujeres, lo que demuestra la poca confianza y credibilidad en estas entidades como figuras de autoridad.
- El sentir de los ciudadanos frente a la protección que le brinda éstas mismas entidades, es decir, si se siente protegido o no, arrojaron resultados similares ya que se obtuvo que las personas encuestadas se sienten poco, poco y nada protegidos por la policía, fuerzas militares y alcaldía con unos porcentajes promedios de 34,35%, 33,95% y 48,9% desde el sentir de hombres y mujeres respectivamente, lo que permite evidenciar el constante sentimiento de inseguridad en las personas.
- La baja credibilidad y confianza de los ciudadanos en las entidades de seguridad a nivel nacional, no es diferente en cuanto al aporte que realizan a la seguridad la vigilancia privada, pues se evidenció que tanto hombres como mujeres expresaron que no aporta nada o muy poco a la seguridad con un porcentaje promedio de 41,5% y 26,2% respectivamente. lo cual permite inferir que puede ser implementado como una estrategia personal frente a su seguridad no por los resultados, sino más bien por sentir que se realiza una inversión o se toma alguna medida al respecto.

- Es evidente la falta de divulgación y promoción de las estrategias implementadas para la seguridad por la Policía Nacional como el Plan Nacional de Vigilancia Comunitaria por Cuadrantes, especialmente con la población menor a los 39 años de edad, ya que tan sólo el 48% de la población ha oído hablar al respecto, las cuales son personas que oscilan entre los 39 y 58 años de edad, siendo estos los ciudadanos que poco han sido víctimas de delito en los últimos 12 meses.
- La percepción frente a la seguridad en algunos lugares como sitios nocturnos, parques públicos, plazas de mercados, transporte público, vías públicas y cajeros automáticos no es positiva en cuatro de los cinco grupos de personas, en donde se observa que en dos de ellos el sentir de inseguridad es alto teniendo en cuenta que muchos evitan frecuentarlo, y los dos restantes tienen una mirada muy similar frente a qué tan seguro, inseguro se siente y con la pocas veces que los frecuentan.
- Se observa que las estrategias implementadas por el gobierno y por cada una de las instituciones frente a la seguridad y convivencia ciudadana no han ejercido el impacto esperado por todos, por lo que se evidencia una percepción poco favorable en las personas encuestadas.
- Se espera mejorar el Sistema Nacional de Información del delito, con el fin de optimizar la toma de decisiones en política pública.
- Aunque la policía no solamente hace labores de velar por el incumplimiento de las leyes, se puede ver entonces que es importante que los programas de promoción y prevención en cuanto a seguridad se desarrollen a partir de estrategias y programas que beneficien a la comunidad.

- Se sugiere con urgencia que el Estado en conjunto con las autoridades competentes implementen estrategias o medidas de seguridad efectivas que favorezcan y potencialicen el desarrollo integral social y económico de la comunidad en general.
- Es necesario desarrollar programas orientados a fortalecer la cultura ciudadana, de manera que se potencialice la comunicación y trabajo en equipo con personas y entes de control, en aras de garanticen la seguridad de todos.
- Se sugiere aplicar otras técnicas multivariadas que permitan identificación de otros posibles factores de inseguridad en la población, con el objetivo de referenciarlos en las nuevas medidas de seguridad que se tomen.

Lista de Referencias

- Balzarini, M. Bruno, C. Córdoba, M. Teich, I. 2015. Herramientas en el Análisis Estadístico Multivariado. Córdoba, Argentina.
- Constitución política de Colombia, (1991). Artículo 2. Bogotá, Colombia. Recuperado de: <http://www.constitucioncolombia.com/indice.php>
- De la fuente, A. 2011. “Análisis correspondencias simples y múltiples”. Madrid, España: Facultad ciencias económicas y empresariales UAM.
- Decisia, (2003). Software SPAD, Francia. Recuperado de: <https://spad.software.informer.com/>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2005). Censo General 2005. Bogotá, Colombia. Recuperado de: http://microdatos.dane.gov.co/index.php/catalog/421/get_microdata
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2014). Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana - ECSC – 2013. Bogotá, Colombia. Recuperado de: http://microdatos.dane.gov.co/index.php/catalog/577/get_microdata
- IBM, (2012). Software SPSS Statistics, USA. Recuperado de: <https://www.ibm.com/analytics/spss-statistics-software>
- Santillán, A. Pontón, J. Pontón, D. 2007. Ciudad segura: debates sobre seguridad ciudadana, Flasco, Ecuador.

Anexos

Tabla 7 Sexo personas encuestadas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Hombre	79885	61,3	61,3	61,3
Mujer	50489	38,7	38,7	100,0
Total	130374	100,0	100,0	

Tabla 8 Edad personas encuestadas

Edad	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
¿Cuántos años cumplidos tiene <...>?	130374	15	102	50,42	15,147
N válido (según lista)	130374				

Tabla 9 Clases de edad

¿cuántos años cumplidos tiene <...> ? (agrupado)	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<= 18	306	,2	,2	,2
19 - 38	29864	22,9	22,9	23,1
39 - 58	62630	48,0	48,0	71,2
59 - 78	32187	24,7	24,7	95,9
79+	5387	4,1	4,1	100,0
Válidos				
Total	130374	100,0	100,0	

Tabla 10 Sexo vs nivel educativo alcanzado

	¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por <...>?																	
	Preescolar		Básica primaria. (1-5)		Básica secundaria o media. (6-11)		Técnico		Tecnólogo		Universitario		Posgrado		Ninguno		Ns/nr	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Hombre	501	0,6%	23528	29,5%	30847	38,6%	5928	7,4%	2149	2,7%	10973	13,7%	3021	3,8%	2899	3,6%	39	0,0%
Mujer	521	1,0%	18538	36,7%	17304	34,3%	3877	7,7%	1036	2,1%	5165	10,2%	1150	2,3%	2866	5,7%	32	0,1%

Tabla 11 Situación actual

<...> actualmente:		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años	2337	1,8	1,8	1,8
	No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más	37469	28,7	28,7	30,5
	Está viudo(a)	12600	9,7	9,7	40,2
	Está separado(a) o divorciado(a)	19056	14,6	14,6	54,8
	Está soltero(a)	12082	9,3	9,3	64,1
	Está casado(a)	46830	35,9	35,9	100,0
	TotaL	130374	100,0	100,0	

Tabla 12 Actividad que realiza la mayor parte del tiempo vs Sexo

Habitualmente, ¿a qué actividad se dedica <...> la mayor parte del tiempo?	Sexo			
	Hombre		Mujer	
	Recuento	% del N de la columna	Recuento	% del N de la columna
Oficios del hogar	2161	2,7%	22912	45,4%
Trabajar	64291	80,5%	22865	45,3%
Buscar trabajo	1630	2,0%	433	0,9%
Estudiar	633	0,8%	871	1,7%
Incapacitado permanente para trabajar	1178	1,5%	395	0,8%
Pensionado	7468	9,3%	2414	4,8%
Ocio	2241	2,8%	497	1,0%
Otra actividad	283	0,4%	102	0,2%

Tabla 13 Actividad que realiza la mayor parte del tiempo vs lugar en que realiza esta actividad

		Principalmente, ¿en qué lugar realiza <...> esta actividad:						
		En esta vivienda	En otras viviendas	En un vehículo	De puerta a puerta	Sitio al descubierto en la calle	Local fijo, oficina, fábrica, etc	En una obra en construcción
		% de la fila	% de la fila	% de la fila	% de la fila	% de la fila	% de la fila	% de la fila
Habitualmente, ¿a qué actividad se dedica <...> la mayor parte del tiempo?	Oficios del hogar	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Trabajar	10,2%	7,8%	8,9%	3,3%	7,8%	53,2%	4,8%
	Buscar trabajo	16,4%	8,5%	4,3%	14,9%	14,0%	33,2%	4,8%
	Estudiar	,9%	,7%	,1%	0,0%	1,1%	80,5%	0,0%
	Incapacitado permanente para trabajar	96,4%	,2%	0,0%	,1%	0,0%	1,2%	,2%
	Pensionado	94,3%	,2%	,1%	,1%	,1%	2,8%	0,0%
	Ocio	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Otra actividad	57,7%	9,6%	2,6%	3,4%	11,7%	7,3%	0,0%

Tabla 14 A quién o a quienes paga vs Sexo

	Sexo	
	Hombre	Mujer
	% del N de la columna	% del N de la columna
Seguridad comunitaria	8,5%	8,3%
Empresa de seguridad privada o celador particular	78,3%	78,0%
Alguna persona particular (diferente al celador)	5,0%	5,7%
Combo o pandilla	5,0%	5,4%
Banda criminal	1,5%	,9%
Guerrilla	,2%	0,0%
No responde	,7%	,5%
No sabe	,9%	1,2%



DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO
NACIONAL DE ESTADÍSTICA

ENCUESTA DE CONVIVENCIA Y SEGURIDAD CIUDADANA 2013

CONFIDENCIAL

Los datos que el DANE solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial.

ENCUESTA DE CONVIVENCIA Y SEGURIDAD CIUDADANA 2012

Generar información estadística sobre personas de 15 años y más, que han sufrido un perjuicio como consecuencia de acciones delictivas tales como hurto, violencia interpersonal o extorsión. Adicionalmente indagar sobre la percepción de seguridad que tienen las personas sobre su ciudad, para permitir a las autoridades competentes tomar decisiones en el corto y mediano plazo, sobre el control y prevención del delito, así como, estimar la criminalidad real y oculta.

A. IDENTIFICACIÓN

1. Departamento	<input type="text"/>	9. Dirección de la vivienda:	<input type="text"/>
2. Municipio	<input type="text"/>	10. Barrio	<input type="text"/>
3. Sector	<input type="text"/>	11. Teléfono	<input type="text"/>
4. Sección	<input type="text"/>	12. Total hogares	<input type="text"/>
5. Manzana nro.	<input type="text"/>	13. Hogar No.	<input type="text"/>
6. Segmento nro.	<input type="text"/>	14. Total de personas en el hogar	<input type="text"/>
7. Edificación nro.	<input type="text"/>	15. Resultado final de la encuesta	<input type="text"/>
8. Vivienda nro.	<input type="text"/>		

A1. CONTROL DE CALIDAD DE LA ENCUESTA

1. ENCUESTA					2. SUPERVISIÓN ENCUESTA	
Encuestador <input type="text"/> Nombre <input type="text"/>					Coordinador de campo <input type="text"/>	
RESULTADO DE LA ENCUESTA						
Visita No.	1	2	3	4	Nombre <input type="text"/>	
Fecha (día - mes)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Supervisor <input type="text"/>	
Hora - inicio (hora - minutos)	a.m. <input type="text"/> p.m. <input type="text"/>	Nombre <input type="text"/>				
Hora - terminación (hora - minutos)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Observaciones <input type="text"/>	
Resultado de la visita (*)	a.m. <input type="text"/> p.m. <input type="text"/>					

OBSERVACIONES

(*) E.C: 1.Encuesta Completa. E.I: 2. Encuesta Incompleta. OC: 3. Ocupado. N.H: 4. Nadie en el Hogar.
A.T: 5. Ausente Temporalmente. R: 6. Rechazo. V: 7. Vacante. O: 8. Otro Motivo.

B. DATOS DE LA VIVIENDA (Para el primer hogar de la vivienda)

1. Tipo de vivienda (diligencie por observación)	
Casa	<input type="text"/>
Apartamento.	<input type="text"/>
Cuarto (s)	<input type="text"/>
Otra vivienda (carpa, tienda, vagón, embarcación, refugio natural, etc.).	<input type="text"/>
2. ¿La vivienda cuenta con el servicio de energía eléctrica?	
Sí	<input type="text"/>
No	<input type="text"/>
Estrato para tarifa	<input type="text"/>

C. CARACTERIZACIÓN DEL HOGAR: (Para todos los hogares de la vivienda, responde el jefe del hogar o su cónyuge)

1. La vivienda ocupada por este hogar, es:

Propia	1	
En arriendo o subarriendo	2	
En usufructo	3	
Otra forma de tenencia (posesión sin título, ocupante de hecho, propiedad colectiva)	4	

2. ¿Cuánto tiempo lleva el hogar viviendo en la ciudad de XXXXXXX ?

Menos de 1 año.	1	
Entre 1 y menos de 5 años.	2	
Entre 5 y menos de 10 años.	3	
10 años y más.	4	

3. ¿Cuánto tiempo lleva el hogar viviendo en el barrio de YYYYYYY ?

Menos de 1 año.	1	
Entre 1 y menos de 5 años.	2	
Entre 5 y menos de 10 años.	3	
10 años y más.	4	

4. ¿Cuántas personas componen este hogar?

--	--	--

D. PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD EN EL BARRIO Y EN EL HOGAR: (Para todos los hogares de la vivienda, responde el jefe del hogar o su

1. Durante los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes problemas sabe usted se han presentado en el barrio YYYYYYY :

a. Hurto a personas.	Sí	1		No	2		g. Expendio o Distribución de drogas	Sí	1		No	2	
b. Hurto a residencias.	Sí	1		No	2		h. Riñas.	Sí	1		No	2	
c. Hurto a comercio.	Sí	1		No	2		i. Vandalismo.	Sí	1		No	2	
d. Hurto de vehículos.	Sí	1		No	2		j. Consumo de drogas	Sí	1		No	2	
e. Homicidios.	Sí	1		No	2		k. Petardos o granadas	Sí	1		No	2	
f. Extorsiones.	Sí	1		No	2								

2. ¿Cuáles de las siguientes medidas toman en este hogar para sentirse más seguros:

a. Seguridad en la residencia (Alarmas, Cámaras de vigilancia, rejas, cerraduras de seguridad, trancas, etc.)	Sí	1		No	2	
b. Vigilancia privada.	Sí	1		No	2	
c. Armas de fuego.	Sí	1		No	2	
d. Seguros contra robo.	Sí	1		No	2	
e. Se acude a grupos de seguridad informal.	Sí	1		No	2	

E. HURTO A RESIDENCIA (Para todos los hogares de la vivienda, responde el jefe del hogar o su cónyuge)

1. En los últimos 12 meses, ¿este hogar ha sufrido de hurto a residencia?

1. Sí. **Continúe** Cuántas veces
2. No **Pase al capítulo F**

2. ¿Cuándo se presentó el último o único hurto?

- | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| Abril 2012 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mayo 2012 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Junio 2012 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Julio 2012 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Agosto 2012 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Septiembre 2012 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Octubre 2012 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Noviembre 2012 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Diciembre 2012 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Enero 2013 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Febrero 2013 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Marzo 2013 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Abril 2013 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mayo 2013 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. ¿De qué forma ingresaron los delincuentes a la residencia?

1. Manipulación o violencia de cerradura, puerta o ventana.
2. Abuso de confianza
3. Descuido
4. Amenaza o uso de la fuerza en contra de alguna(s) persona(s) para permitir el ingreso
5. Suplantación de autoridad o engaño
6. Saltar tapia, muro, terraza, tejado
7. Otro; ¿cuál? _____
9. Ns/Nr.

4. Los bienes sustraídos en el último o único hurto eran:

- | | | | | |
|----------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| a. De uso personal | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| b. Muebles y enseres | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| c. Dinero | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |

5. ¿En cuánto estima el valor de estos objetos hurtados?

1. \$100.000 o menos
2. De \$100.001 a \$500.000
3. De \$500.001 a \$1.000.000
4. De \$1.000.001 a \$2.000.000
5. \$2.000.001 o más

6. ¿A qué hora ocurrió el último o único hurto?

- | | |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m. | 4. <input type="checkbox"/> Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m. |
| 2. <input type="checkbox"/> Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m. | 9. <input type="checkbox"/> No sabe / No responde |
| 3. <input type="checkbox"/> Entre las 12:00 m y las 5:59 p.m. | |

7. ¿Se encontraba alguna persona en la residencia al momento del hurto?

1. Sí **Continúe**
2. No **Pase a 10**

8. Durante el hurto, ¿fue utilizado algún tipo de arma u otro objeto para amenazar o agredir?

1. Sí **Continúe**
2. No. **Pase a 10**

9. ¿Qué tipo de arma:

- | | | | | |
|--|----|--------------------------|----|--------------------------|
| a. Arma de fuego | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| b. Arma blanca (objetos corto-punzantes) | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| c. Otros objetos (palos, piedras, botellas...) | Sí | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |

10. En el momento del hurto, ¿con cuáles de los siguientes sistemas de seguridad contaba la vivienda:

a. Vigilancia privada o informal. Sí 1 No 2

b. Cámaras de vigilancia, alarmas y/o sensores de movimiento. Sí 1 No 2

c. Cerraduras de seguridad y/o rejas Sí 1 No 2

11. Como consecuencia del hurto, ¿se tomaron medidas de seguridad adicionales a las que ya existían?

1. Sí **Continúe**

2. No **Pase a 13**

12. ¿Qué medidas de seguridad adicionales se tomaron en el hogar:

a. Se permanece más tiempo en la vivienda. Sí 1 No 2

b. Se recurrió a vigilancia privada o informal. Sí 1 No 2

c. Se compraron cámaras de vigilancia, alarmas y/o sensores de movimiento. Sí 1 No 2

d. Se compraron cerraduras de seguridad. Sí 1 No 2

e. Se adquirió un perro guardián. Sí 1 No 2

13. ¿Se denunció el hurto?

1. Sí. **Continúe**

2. No. **Pase a 18.**

14. La denuncia fue por:

1. Hurto.

2. Objetos perdidos.

3. No sabe.

15. ¿A qué lugar acudió?

1. Estación de Policía

2. U.R.I (Unidades de Reacción Inmediata - Fiscalía)

3. C.A.I. (Comandos de atención inmediata) móvil o fijo

4. Página web de la policía (C.A. I. Virtual)

5. Ninguna de las anteriores

6. No sabe

16. ¿Ante qué autoridad:

1. SIJÍN - DIJÍN

2. Fiscalía

3. Policía Ordinaria

4. Ninguna de las anteriores

5. No sabe

17. ¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto?

1. Cumplir una obligación ciudadana

2. Buscar justicia

3. Buscar protección

4. Evitar que pase de nuevo

5. Recuperar los bienes hurtados

6. Requisito para algún trámite

} **Pase a 19.**

18. ¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto?

1. No conocía el proceso de denuncia.

2. Lo amenazaron, miedo a represalias.

3. Las autoridades no hacen nada.

4. Un familiar, amigo o conocido estuvo entre los delincuentes.

5. Consideró que era innecesario.

6. Existían muchos trámites o éstos eran demorados.

7. Faltaban pruebas del hecho.

19. ¿Realizó un reporte o una constancia de objetos perdidos ante la Policía?		
1.	<input type="checkbox"/>	Sí. Continúe
2.	<input type="checkbox"/>	No. Pase a 22.
20. ¿A qué lugar acudió? 1.		
		Estación de Policía
2.	<input type="checkbox"/>	U.R.I (Unidades de Reacción Inmediata - Fiscalía)
3.	<input type="checkbox"/>	C.A.I. (Comandos de atención inmediata) móvil o fijo
4.	<input type="checkbox"/>	Página web de la policía (C.A. I. Virtual)
5.	<input type="checkbox"/>	Ninguna de las anteriores
6.	<input type="checkbox"/>	No sabe
21. ¿Ante qué autoridad:		
1.	<input type="checkbox"/>	SIJÍN - DIJÍN
2.	<input type="checkbox"/>	Fiscalía
3.	<input type="checkbox"/>	Policía Ordinaria
4.	<input type="checkbox"/>	Ninguna de las anteriores
5.	<input type="checkbox"/>	No sabe
22. ¿Se recuperaron los bienes que le hurtaron?		
1.	<input type="checkbox"/>	Sí.
2.	<input type="checkbox"/>	No.

NÚMERO DE ORDEN DE LAS PERSONAS DEL HOGAR	1.	01						
Registre el nombre y los apellidos de todas las personas que conforman este hogar.	2.							
Sexo:	3.	<table border="1"> <tr> <td>Hombre</td> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mujer</td> <td>2.</td> <td></td> </tr> </table>	Hombre	1.		Mujer	2.	
Hombre	1.							
Mujer	2.							
¿Cuántos años cumplidos tiene....?	4.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

F. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS PERSONAS (Para todas las personas del hogar)

¿Cuál es el parentesco de... con la persona jefe o jefa del hogar?	5.	Jefe (a)	1	
		Cónyuge o compañero(a)	2	
		Hijo(a) o hijastro(a) Yerno, nuera.	3	
		Nieto(a).	4	
		Padre, madre, suegro(a).	5	
		Hermano(a).	6	
		Otro pariente.	7	
		Empleado del servicio doméstico. Otro no pariente.	8	
		<i>Si tiene menos de 5 años, term encuesta para esta person</i>	9	
			10	
		ine la		
		t.		
¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por...?	6.	Preescolar.	1	
		Básica primaria(1-5)	2	
		Básica secundaria o media (6-11)	3	
		Técnico.		
		Tecnólogo.		

	Universitario. Posgrado. Ninguno. Ns/Nr. <i>Si tiene menos de 12 años, ter encuesta para esta person</i>	<table border="1"> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td></tr> </table> <p><i>ine la</i> t.</p>	4		5		6		7		8		9	
4														
5														
6														
7														
8														
9														

... actualmente:	No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> </table>	1						
	1								
	No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más.								
	Está viudo(a).	<table border="1"> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	2						
	2								
	Está separado(a) o divorciado(a).								
	Está soltero(a).								
7. Está casado(a).	<table border="1"> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> </table>	3		4		5		6	
3									
4									
5									
6									

Habitualmente, ¿a qué actividad se dedica... la mayor parte del tiempo?	Oficios del hogar.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> </table>	1	
	1			
	Trabajar			
	Buscar trabajo Estudiar.	<table border="1"> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	2	
	2			
Incapacitado permanente para trabajar Pensionado.	<table border="1"> <tr><td>3</td><td></td></tr> </table>	3		
3				
Ocio.				
	8. Otra actividad. ¿Cuál? _____	<table border="1"> <tr><td>4</td><td></td></tr> </table>	4	
4				
	Si la persona respondió "Ocio" (o y tienen 15 años o más pase al G. Si tiene menos de 15 años, te	<table border="1"> <tr><td>5</td><td></td></tr> </table>	5	
5				

	<p><i>Si la persona permanece en el (opción 1) y tiene 15 años o más capítulo G. Si tiene menos de 15 termine.</i></p>	6	
		7	
		8	
		<p>opción 7) apítulo termine.</p> <p><i>ogar</i> <i>nase a</i> <i>ños,</i></p>	
<p>Principalmente, ¿en qué lugar realiza... esta actividad:</p>	<p>En esta vivienda En otras viviendas En kiosco - caseta En un vehículo. De puerta a puerta Sitio al descubierto en la calle Local fijo, oficina, fábrica, etc En el campo o área rural, mar o río En una obra en construcción En una mina o cantera En una mina o cantera En otro lugar. 9. ¿Cuál?</p>	1	
		2	
		3	
		4	
		5	
		6	
		7	
		8	
		9	
		10	
		11	
<p>Normalmente, ¿en qué jornada desarrolla... esta actividad:</p>	<p>10. Diurna.</p>	1	

	Nocturna.	2	
	Ambas		
	<i>Si tiene menos de 15 años, termine encuesta para esta persona.</i>	3	

NÚMERO DE ORDEN DE LAS PERSONAS DEL HOGAR	1.	01
Registre el nombre y los apellidos de todas las personas que conforman este hogar.	2.	
Sexo:	3.	Hombre 1. <input type="checkbox"/> Mujer 2. <input type="checkbox"/>
¿Cuántos años cumplidos tiene . . . ?	4.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

G. PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA (Para los miembros del hogar de 15 años y más) 1

En general, ¿cómo se siente... en el barrio YYYYYYY:	1.	Seguro(a). 1 <input type="checkbox"/> Inseguro(a). 2 <input type="checkbox"/>	Pase a 4. Continúe
¿Qué tan inseguro(a):	2.	Mucho. 1 <input type="checkbox"/> Algo. 2 <input type="checkbox"/> Poco. 3 <input type="checkbox"/>	
¿Por cuáles de los siguientes aspectos.... se siente inseguro en el barrio YYYYYYY :	3.	<p>Usted, familiares o amigos han</p> <p>a. No sido víctimas de agresiones. Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>b. Por información que ve en los medios o escucha en la calle. Sí <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>c. Hay poca presencia de la pública (Policía, No Sí fuerza <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>Sí fuerza <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>	

		<p>Ejercito).</p> <p>d. Hay delincuencia común, robos, agresiones. Sí No</p> <p>e. Hay presencia de pandillas y/o Sí combos. No</p> <p>f. Existen lotes baldíos o vías No públicas sin iluminación. Sí</p> <p>g. Existen expendios de droga (ollas). Sí No</p> <p>h. Existen basureros y/o botaderos de basura. Sí No</p> <p>i. Presencia de guerrilla y/o bandas criminales. Sí No</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	1		2		1		2		1		2		1		2		1		2	
1																							
2																							
1																							
2																							
1																							
2																							
1																							
2																							
1																							
2																							
<p>En general, ¿cómo se siente... en la ciudad de XXXXXXXX :</p>	<p>4.</p>	<p>Seguro(a). 1</p> <p>Inseguro(a). 2</p>	<p>Pase a 7. Continúe</p>																				
<p>¿Qué tan inseguro(a):</p>	<p>5.</p>	<p>Mucho. 1</p> <p>Algo. 2</p> <p>Poco. 3</p>																					

¿Por cuáles de los siguientes aspectos.... se siente inseguro en la ciudad de XXXXXXXX :

6.

- a. Usted, familiares o amigos han No sido víctimas de agresiones.
- b. Por información que ve en los medios o escucha en la calle.
- c. Hay poca presencia de la fuerza pública (Policía, No Ejercito).
- d. Hay delincuencia común, robos, agresiones.
- e. Hay presencia de pandillas y/o combos.
- f. Existen lotes baldíos o vías No públicas sin iluminación.
- g. Existen expendios de droga (ollas).
- h. Existen basureros y/o botaderos de basura.
- i. Presencia de guerrilla y/o bandas criminales
- j. Falta de empleo

Sí	1	
	2	
Sí		
No	1	
	2	
Sí	1	
No	2	
Sí	1	
	2	
No	1	
	2	
Sí	1	
	2	
No	1	
	2	
	1	
	2	
	1	
	2	

			1	
			2	
¿Cree que es posible que usted sea víctima de algún delito en los próximos 12 meses:	7.	Sí 1 No 2	Pase a 9.	
¿Qué tan posible:	8.	Mucho. Algo. Poco.	1	
			2	
			3	

Con respecto a la seguridad, ¿cómo se siente ... en los siguientes lugares:	9.	a.	Seguro	1	
			Inseguro		
			Donde realiza su actividad principal.	2	
		b.	Seguro		
			Parques públicos, espacios recreativos o deportivos.		
			No frecuenta el sitio	1	
				2	
		c.	Seguro		
			Plazas de mercado, calles comerciales		
			No frecuenta el sitio	3	
		d.	Seguro		
			Transporte público (incluyendo paraderos y estaciones).		
			No frecuenta el sitio	1	
				2	
e.	Seguro				
	Cajeros automáticos en vía pública				
	No frecuenta el sitio	3			
	Seguro				
	En vía pública				
	Inseguro				
f.	Seguro	1			
	Discotecas, bares o sitios de entretenimiento nocturno.				
	No frecuenta el sitio	2			
		3			

		<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		1		2		1		2		3	
1																		
2																		
3																		
1																		
2																		
1																		
2																		
3																		
<p>¿Cuál es la principal medida que toma para su seguridad:</p>	<p>10. Cambia de rutina o de actividades. Evita salir de noche. Sale solamente a lo necesario, evita frecuentar sitios públicos. Evita salir solo. Evita hablar con desconocidos. Porta algún elemento de defensa o arma. Evita portar grandes cantidades de dinero u objetos de valor. Se vinculó a un grupo de seguridad comunitario. Otra Ninguna</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		5		6		7			
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		

			8
			9
			10

<p>Para...¿en cuáles de las siguientes situaciones pensaría en usar la violencia:</p>	<p>11.</p>	a. Para ayudarle a la familia	Sí	1	
			No		
		b. Para castigar un delincuente	Sí	2	
			No		
		c. Cuando es en defensa propia.	Sí	1	
			No		
		d. En caso de infidelidad	Sí	2	
			No		
		e. Para defender a un desconocido de una agresión.	Sí	1	
			No	2	
		f. Para defender propiedades o bienes.	Sí	1	
			No	2	
				1	
		2			

<p>¿Qué haría... si es testigo de un hecho delictivo, como hurto o agresión física:</p>	<p>12.</p>	Acude en ayuda de la persona.		1	
		Pide auxilio.		2	
		Huye.		3	
		No hace nada.			

NÚMERO DE ORDEN DE LAS PERSONAS DEL HOGAR	1.	01																																
Registre el nombre y los apellidos de todas las personas que conforman este hogar.	2.																																	
Sexo:	3.	<table border="1"> <tr> <td>Hombre</td> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mujer</td> <td>2.</td> <td></td> </tr> </table>	Hombre	1.		Mujer	2.																											
Hombre	1.																																	
Mujer	2.																																	
¿Cuántos años cumplidos tiene . . . ?	4.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																																
H. HURTO A VEHÍCULOS (Para los miembros del hogar de 15 años y más)																																		
En los últimos 12 meses, ¿.... ha sido propietario de alguno de los siguientes vehículos:	1.	<table border="1"> <tr> <td>a. Automóvil u otro automotor.</td> <td>Sí</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. Motocicleta.</td> <td>Sí</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. Bicicleta.</td> <td>Sí</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>No</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Si todas las respuesta son "No", pase al capítulo I.</td> </tr> <tr> <td colspan="4">2</td> </tr> </table>	a. Automóvil u otro automotor.	Sí	1			No	2		b. Motocicleta.	Sí	1			No	2		c. Bicicleta.	Sí	2			No	1		Si todas las respuesta son "No", pase al capítulo I.				2			
a. Automóvil u otro automotor.	Sí	1																																
	No	2																																
b. Motocicleta.	Sí	1																																
	No	2																																
c. Bicicleta.	Sí	2																																
	No	1																																
Si todas las respuesta son "No", pase al capítulo I.																																		
2																																		
En los últimos 12 meses, ¿alguno de estos vehículos ha sido hurtado (completo o alguna parte)?	2.	<table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td>1</td> <td></td> <td rowspan="2">Cuántas veces Pase al capítulo I.</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	Sí	1		Cuántas veces Pase al capítulo I.	No	2																										
Sí	1		Cuántas veces Pase al capítulo I.																															
No	2																																	
¿Cuándo se presentó el último o único hurto?	3.	<table border="1"> <tr> <td>Abril 2012</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mayo 2012</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Junio 2012</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Julio 2012</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Agosto 2012</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Septiembre 2012</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Octubre 2012</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Noviembre 2012</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diciembre 2012</td> <td>5</td> <td></td> </tr> </table>	Abril 2012	1		Mayo 2012			Junio 2012	2		Julio 2012			Agosto 2012	3		Septiembre 2012			Octubre 2012	4		Noviembre 2012			Diciembre 2012	5						
Abril 2012	1																																	
Mayo 2012																																		
Junio 2012	2																																	
Julio 2012																																		
Agosto 2012	3																																	
Septiembre 2012																																		
Octubre 2012	4																																	
Noviembre 2012																																		
Diciembre 2012	5																																	

		Enero 2013 Febrero 2013 Marzo 2013 Abril 2013 Mayo 2013	<table border="1"> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td></td></tr> </table>	6		7		8		9		10		11		12		13		14		
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
En el único o último hurto, ¿Qué tipo de vehículo (parte o completo) le fue hurtado a...?	4.	Automóvil u otro automotor. Motocicleta. Bicicleta.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		Pase a 5. Pase a 6. Pase a 8.												
1																						
2																						
3																						
El vehículo es o era:	5.	Automóvil sedán o coupé. Camper o Camioneta. Bus o microbús Camión o tractomula.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		Pase a 7.										
1																						
2																						
3																						
4																						
¿Qué cilindraje tiene o tenía la moto hurtada?	6.	Menos de 125 cc. Entre 125 cc y menos de 250 cc. 250 cc o más.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> </table>	1		2		3														
1																						
2																						
3																						
¿Cuál es o era el modelo del vehículo?	7.	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																				

<p>El vehículo es o era de servicio:</p>	<p>8. Particular. Transporte público de personas. Otra actividad comercial.</p>	1	
		2	
		3	
<p>¿A... le hurtaron el vehículo completo o una parte?</p>	<p>9. Una parte del vehículo. Vehículo completo.</p>	1	
		2	
		<p>Continúe Pase a 11.</p>	

<p>¿Qué parte(s) o pieza(s) le hurtaron?</p>	<p>10. a. Rueda(s), rin(es), llanta(s). <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> b. Espejo(s). <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> c. Luces. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> d. Bomper. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> e. Antena, plumilla, tapa gasolina. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> f. Radio. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> g. Otro; ¿cuál? _____ <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p>
<p>¿De qué manera hurtaron el vehículo?</p>	<p>11. Engaño. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Atraco. <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Halado. <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Descuido. <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> Violentaron el vehículo. <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> Otro; ¿cuál? _____ <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/></p>
<p>El vehículo de... ¿con cuál de los siguientes sistemas de seguridad contaba:</p>	<p>12. a. Alarma. Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> b. Localización por GPS. Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> c. Bloqueo central. Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> d. Candado. Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>
<p>El último o único hurto ocurrió:</p>	<p>13. En este municipio <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> En otro municipio. <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>
<p>¿A qué hora ocurrió el último o único hurto?</p>	<p>14. Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m. <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Entre las 12:00 m y las 5:59 p.m. <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m. <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> No sabe / No responde <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/></p>
<p>¿En qué lugar se presentó el hurto:</p>	<p>15. Calle o avenida. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Su parqueadero residencial o antejardín. <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Parqueadero público. <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Parqueadero privado. <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> Vía rural. <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> Carretera nacional. <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Otro. <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> ¿Cuál? _____</p>
<p>¿El vehículo de... se encontraba asegurado contra todo riesgo?</p>	<p>16. Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>
<p>Durante el hurto:</p>	<p>17. a. Había alguien en el vehículo. Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> No sé <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> b. Amenazaron a alguno de los ocupantes. Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> No sé <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> c. Agredieron a alguno de los ocupantes. Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> No sé <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p>
<p>Durante el hurto, ¿fue utilizado algún tipo de arma u otro objeto para</p>	<p>18. Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Continúe No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Pase a 20</p>

<p>¿Qué tipo de arma(s) utilizaron los delincuentes en el momento en que sucedió el hurto:</p>	<p>19.</p>	<p>a. Arma de Fuego. Sí No b. Arma blanca (objetos cortopunzantes). No c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.).No</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	1		2		1		2		1		2					
1																			
2																			
1																			
2																			
1																			
2																			
<p>Cuando le hurtaron el vehículo completo o la parte, ¿le hurtaron algún objeto personal?</p>	<p>20.</p>	<p>Sí No</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	1		2													
1																			
2																			
<p>Como consecuencia del hurto..., ¿adoptó alguna de las siguientes medidas de seguridad:</p>	<p>21.</p>	<p>a. Dejó de usar el vehículo. Sí No b. Compró un vehículo más barato. No c. Compró un sistema de seguridad para su vehículo. No d. Ha cambiado sus rutinas de desplazamiento. No a algún e. Portó elemento de defensa o arma. No</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	1		2		1		2		1		2		1		2	
1																			
2																			
1																			
2																			
1																			
2																			
1																			
2																			
<p>¿... denunció el hurto?</p>	<p>22.</p>																		

		Sí No	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	1		2		Continúe Pase a 28							
1															
2															
La denuncia fue por:	23.	Hurto. Objetos perdidos. No sabe.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> </table>	1		2		3							
1															
2															
3															
¿Quién realizó la denuncia:	24.	Propietario vehículo. Otra persona.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	1		2									
1															
2															
¿A qué lugar acudió?	25.	Estación de Policía U.R.I (Unidades de Reacción Inmediata - Fiscalía) C.A.I. (Comandos de atención inmediata) móvil o fijo Página web de la policía (C.A. I. Virtual) Ninguna de las anteriores No sabe	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		5		6	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
¿Ante qué autoridad:	26.	SIJÍN - DIJÍN Fiscalía Policía Ordinaria Ninguna de las anteriores No sabe	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		5			
1															
2															
3															
4															
5															
¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto?	27.	Cumplir una obligación ciudadana. Buscar justicia.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> </table>	1											
1															

	<p>Buscar protección. Evitar que pase de nuevo. Recuperar los bienes hurtados. Requisito para algún trámite.</p> <p style="text-align: center;">Pase a 29.</p>	<table border="1"> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> </table>	2		3		4		5		6	
2												
3												
4												
5												
6												

<p>¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto?</p>	<p>28.</p>	<p>No conocía el proceso de denuncia.</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> </table>	1	
		1			
		<p>Lo amenazaron, miedo a represalias.</p>			
		<p>Las autoridades no hacen nada. Un familiar, amigo o conocido estuvo entre los delincuentes.</p>	<table border="1"> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	2	
		2			
		<p>Consideró que era innecesario. Existían muchos trámites y estos eran demorados.</p>	<table border="1"> <tr><td>3</td><td></td></tr> </table>	3	
		3			
<p>Faltaban pruebas del hecho.</p>	<table border="1"> <tr><td>4</td><td></td></tr> </table>	4			
4					
	<table border="1"> <tr><td>5</td><td></td></tr> </table>	5			
5					
	<table border="1"> <tr><td>6</td><td></td></tr> </table>	6			
6					
	<table border="1"> <tr><td>7</td><td></td></tr> </table>	7			
7					

<p>¿Realizó un reporte o una constancia de objetos perdidos ante la Policía?</p>	<p>29.</p>	<p>Si</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> </table> <p>No</p> <table border="1"> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	1		2		<p>Continúe Pase a 32.</p>
1							
2							

<p>¿A qué lugar acudió?</p>	<p>30.</p>	<p>Estación de Policía</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	1		2	
1							
2							

		U.R.I (Unidades de Reacción Inmediata - Fiscalía)	3	
		C.A.I. (Comandos de atención inmediata) móvil o fijo	4	
		Página web de la policía (C.A. I. Virtual)		
		Ninguna de las anteriores	5	
		No sabe	6	
¿Ante qué autoridad:	31.	SIJÍN - DIJÍN	1	
		Fiscalía		
		Policía Ordinaria	2	
		Ninguna de las anteriores		
		No sabe	3	
			4	
			5	
¿Se recuperó el vehículo o las partes hurtadas?	32.	Sí	1	
		No	2	

NÚMERO DE ORDEN DE LAS PERSONAS DEL HOGAR	1.	01					
Registre el nombre y los apellidos de todas las personas que conforman este hogar.	2.						
Sexo:	3.	Hombre	1.				
		Mujer	2.				
¿Cuántos años cumplidos tiene . . . ?	4.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
I. HURTO A PERSONAS (Para los miembros del hogar de 15 años y más)							
Durante los últimos 12 meses a... ¿le han hurtado un objeto personal?	1.	Sí	Continúe	o J.			
		No	Pase a capítul	Cuántas veces			

<p>¿El último o único hurto está relacionado con el hurto a vehículos reportado? ESTA PREGUNTA LA RESPONDEN SOLAMENTE AQUELLOS QUE HAYAN MARCADO SÍ (OPCIÓN 1) EN LA PREGUNTA H20.</p>	<p>2.</p>	<p>Si 1 No 2</p>	<table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>																												
<p>¿Cuándo se presentó el último o único hurto?</p>	<p>3.</p>	<p>Abril 2012 Mayo 2012 Junio 2012 Julio 2012 Agosto 2012 Septiembre 2012 Octubre 2012 Noviembre 2012 Diciembre 2012 Enero 2013 Febrero 2013 Marzo 2013 Abril 2013 Mayo 2013</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td> </td></tr> <tr><td>2</td><td> </td></tr> <tr><td>3</td><td> </td></tr> <tr><td>4</td><td> </td></tr> <tr><td>5</td><td> </td></tr> <tr><td>6</td><td> </td></tr> <tr><td>7</td><td> </td></tr> <tr><td>8</td><td> </td></tr> <tr><td>9</td><td> </td></tr> <tr><td>10</td><td> </td></tr> <tr><td>11</td><td> </td></tr> <tr><td>12</td><td> </td></tr> <tr><td>13</td><td> </td></tr> <tr><td>14</td><td> </td></tr> </table>	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14	
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
<p>El último o único hurto ocurrió:</p>	<p>4.</p>	<p>En este municipio En otro municipio.</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td> </td></tr> <tr><td>2</td><td> </td></tr> </table>	1		2																									
1																															
2																															
<p>¿Bajo qué modalidad se realizó el último o único hurto?</p>	<p>5.</p>	<p>Cosquilleo.</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td> </td></tr> </table> <p>Pase a 8.</p>	1																											
1																															

	Engaño. Raponazo. Atraco a mano armada. Fleteo. Paseo millonario. Descuido Otro, ¿cuál? _____ -	<table border="1"> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> </table>	2		3		4		5		6		7		8		Pase a 8. Pase a 8. Pase a 7. Pase a 7. Pase a 6. Pase a 8. Pase a 6.
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	

Durante el hurto, ¿fue utilizado algún tipo de arma u otro objeto para amenazar o agredir?	6. <table border="1"> <tr><td>Sí1</td><td></td></tr> <tr><td>No2</td><td></td></tr> </table>	Sí1		No2		Continúe Pase a 8.
Sí1						
No2						

¿Qué tipo de arma(s) utilizaron los delincuentes en el momento en que sucedió el hurto:	7.	a. Arma de Fuego. Sí	1	
		No		
		b. Arma blanca (objetos cortopunzantes). No	2	
		c. Otros objetos (palos, piedras, botellas, etc.). No	1	
			2	
			1	
		2		

¿Cuáles de las siguientes pertenencias le hurtaron a...:	8.	a. Teléfono celular. Sí	1	
		No		
		b. Dinero en efectivo, Sí tarjetas o documentos No personales.	2	
			1	
		2		

		<p>c. Artículos de uso personal. Sí</p> <p style="text-align: right;">No</p> <p>d. Aparatos electrónicos Sí (computador portátil, No tableta, videojuegos, cámara, USB, mp3, etc.)</p> <p>e. Otro, Sí ¿cuál? _____ No</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </table>	1		2		1		2		1		2															
1																													
2																													
1																													
2																													
1																													
2																													
<p>¿En qué lugar ocurrió el hurto?</p>	<p>9.</p>	<p>— En donde realiza su actividad 1 principal.</p> <p>En una calle o avenida.</p> <p>En una zona comercial.</p> <p>En un espacio recreativo o deportivo.</p> <p>En un banco.</p> <p>En un cajero automático en vía pública</p> <p>En el transporte público.</p> <p>En un parque.</p> <p>En una discoteca, bar o sitios de entretenimiento nocturno.</p> <p>En su residencia.</p> <p>En otra residencia.</p> <p>En un vehículo.</p> <p>En otro lugar,</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13	
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													

		¿cuál? _____							
¿A qué hora ocurrió el último o único hurto?	10.	Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m. 1 Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m. 2 Entre las 12:00 m y las 5:59 p.m. 3 Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m. 4 No sabe / No responde 9							
¿.... conocía a los delincuentes?	11.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>Sí</td><td>2</td></tr> <tr><td>No</td><td></td></tr> </table>	1		Sí	2	No		
1									
Sí	2								
No									
¿Se denunció el hurto?	12.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>Sí</td><td>2</td></tr> <tr><td>No</td><td></td></tr> </table>	1		Sí	2	No		Continúe Pase a 17.
1									
Sí	2								
No									
La denuncia fue por:	13.	Hurto. 1 Objetos perdidos. 2 No sabe. 3							
¿A qué lugar acudió?	14.	Estación de Policía 1 U.R.I (Unidades de Reacción Inmediata - Fiscalía) 2 C.A.I. (Comandos de atención inmediata) móvil o fijo 3 Página web de la policía (C.A. I. Virtual) 4 Ninguna de las anteriores 5 No sabe 6							

<p>¿Ante qué autoridad:</p>	<p>15. SIJÍN - DIJÍN Fiscalía Policía Ordinaria Ninguna de las anteriores No sabe</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		5					
1																
2																
3																
4																
5																
<p>¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hurto?</p>	<p>16. Cumplir una obligación ciudadana. Buscar justicia. Buscar protección. Evitar que pase de nuevo. Recuperar los bienes hurtados. Requisito para algún trámite.</p> <p style="text-align: center;">Pase a 18.</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		5		6			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
<p>¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hurto?</p>	<p>17. No conocía el proceso de denuncia. Lo amenazaron, miedo a represalias. Las autoridades no hacen nada. Un familiar, amigo o conocido estuvo entre los delincuentes. Consideró que era innecesario. Existían muchos trámites y estos eran demorados. Faltaban pruebas del hecho.</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		5		6		7	
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																

¿Realizó un reporte o una constancia de objetos perdidos ante la Policía?	18.	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	Continúe Pase a 21.
¿A qué lugar acudió?	19.	Estación de Policía 1 <input type="checkbox"/> 2 U.R.I (Unidades de Reacción Inmediata - Fiscalía) <input type="checkbox"/> 3 C.A.I. (Comandos de atención inmediata) móvil o fijo <input type="checkbox"/> Página web de la policía (C.A. I. Virtual) 4 <input type="checkbox"/> Ninguna de las anteriores 5 <input type="checkbox"/> No sabe 6 <input type="checkbox"/>	
¿Ante qué autoridad:	20.	SIJÍN - DIJÍN 1 <input type="checkbox"/> Fiscalía 2 <input type="checkbox"/> Policía Ordinaria 3 <input type="checkbox"/> Ninguna de las anteriores 4 <input type="checkbox"/> No sabe 5 <input type="checkbox"/>	
¿Se recuperaron los bienes que le hurtaron?	21.	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/>	

NÚMERO DE ORDEN DE LAS PERSONAS DEL HOGAR	1.	01						
Registre el nombre y los apellidos de todas las personas que conforman este hogar.	2.	<input type="text"/> <input type="text"/>						
Sexo:	3.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">Hombre</td> <td style="width: 10%;">1.</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mujer</td> <td>2.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Hombre	1.	<input type="checkbox"/>	Mujer	2.	<input type="checkbox"/>
Hombre	1.	<input type="checkbox"/>						
Mujer	2.	<input type="checkbox"/>						

¿Cuántos años cumplidos tiene . . . ?	4.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																																																															
J. RIÑAS Y PELEAS (Para los miembros del hogar de 15 años y más)		1																																																															
Durante los últimos 12 meses, ¿.... se ha visto involucrado(a) en riñas y peleas que impliquen violencia física?	1.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">Sí</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td rowspan="2" style="padding-left: 10px;">Continúe</td> <td rowspan="2" style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td rowspan="2" style="padding-left: 10px;">Cuántas veces</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">No</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="padding-left: 10px;">Pase a 18.</td> </tr> </table>	Sí	1		Continúe		Cuántas veces	No	2		Pase a 18.																																																					
Sí	1		Continúe		Cuántas veces																																																												
No	2					Pase a 18.																																																											
¿Cuándo se presentó el último o único hecho?	2.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="width: 100px;">Abril 2012</td><td style="width: 20px; height: 20px;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td>Mayo 2012</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Junio 2012</td><td style="text-align: center;">2</td><td></td></tr> <tr><td>Julio 2012</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Agosto 2012</td><td style="text-align: center;">3</td><td></td></tr> <tr><td>Septiembre 2012</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Octubre 2012</td><td style="text-align: center;">4</td><td></td></tr> <tr><td>Noviembre 2012</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Diciembre 2012</td><td style="text-align: center;">5</td><td></td></tr> <tr><td>Enero 2013</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Febrero 2013</td><td style="text-align: center;">6</td><td></td></tr> <tr><td>Marzo 2013</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Abril 2013</td><td style="text-align: center;">7</td><td></td></tr> <tr><td>Mayo 2013</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">8</td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">9</td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">10</td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">11</td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">12</td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">13</td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">14</td><td></td></tr> </table>	Abril 2012	1		Mayo 2012			Junio 2012	2		Julio 2012			Agosto 2012	3		Septiembre 2012			Octubre 2012	4		Noviembre 2012			Diciembre 2012	5		Enero 2013			Febrero 2013	6		Marzo 2013			Abril 2013	7		Mayo 2013				8			9			10			11			12			13			14	
Abril 2012	1																																																																
Mayo 2012																																																																	
Junio 2012	2																																																																
Julio 2012																																																																	
Agosto 2012	3																																																																
Septiembre 2012																																																																	
Octubre 2012	4																																																																
Noviembre 2012																																																																	
Diciembre 2012	5																																																																
Enero 2013																																																																	
Febrero 2013	6																																																																
Marzo 2013																																																																	
Abril 2013	7																																																																
Mayo 2013																																																																	
	8																																																																
	9																																																																
	10																																																																
	11																																																																
	12																																																																
	13																																																																
	14																																																																
El último o único hecho ocurrió:	3.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 100px;">En este municipio</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td>En otro municipio.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> </tr> </table>	En este municipio	1		En otro municipio.	2																																																										
En este municipio	1																																																																
En otro municipio.	2																																																																
¿En qué lugar se encontraba..., cuando ocurrió este hecho?	4.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 100px;">En su lugar de trabajo o estudio.</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	En su lugar de trabajo o estudio.	1																																																													
En su lugar de trabajo o estudio.	1																																																																

	<p>En su residencia.</p> <p>En otra residencia.</p> <p>En una zona comercial.</p> <p>En un parque o espacio recreativo o deportivo.</p> <p>En una calle o avenida.</p> <p>En una discoteca, bar o sitios de entretenimiento nocturno.</p> <p>En otro sitio, ¿cuál? _____</p>	<table border="1"> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> </table>	2		3		4		5		6		7		8	
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
<p>¿A qué hora ocurrió?</p>	<p>5.</p> <p>Entre las 12:00 a.m. y las 5:59 a.m.</p> <p>Entre las 6:00 a.m. y las 11:59 a.m.</p> <p>Entre las 12:00 m y las 5:59 p.m.</p> <p>Entre las 6:00 p.m. y las 11:59 p.m.</p> <p>No sabe / No responde</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		9					
1																
2																
3																
4																
9																

<p>¿Cuál fue la principal causa del hecho?</p>	<p>6.</p> <p>Responder a agresiones verbales y/o actitudes irrespetuosas.</p> <p>Defender a otra persona.</p> <p>Defenderse de un robo u otro delito.</p> <p>Deudas o el no pago de daños.</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>						
1															
2															
3															

	Para vengar una ofensa anterior.	4	
	Por efecto de sustancias psicoactivas o bebidas alcohólicas. Otro, ¿cuál? _____	5	
		6	
		7	
Como consecuencia del hecho, ¿... tuvo alguna lesión o herida?	7. Sí 1 No 2	Continúe Pase a 10.	
Por causa de la lesión usted acudió:	8. a. A su médico. Sí 1 No 2 b. A medicación legal. Sí 1 No 2		
¿Esta lesión le generó alguna incapacidad?	9. Sí 1 No 2		
Como consecuencia de este hecho, ¿tomó alguna medida de seguridad: (Señale la principal.)	10. Se cambió de residencia. Acudió a las autoridades. Modificó sus rutinas diarias (cambió de rutas de desplazamiento, cambió de lugares de recreación, reducción de salidas, etc.). Consiguió algún elemento de defensa o arma. Nada / ninguna. Otro, ¿cuál? _____	1 2 3 4	

				5	
				6	
¿.... conocía a los agresores?	11.	Sí No	1 2	Continúe Pase a 13.	
El o los agresores eran:	12.	Familiar(es)		1	
		Amigo(s)		2	
		Vecino(s)		3	
		Conocido(s)		4	
		Pareja		5	
		Otro, ¿cuál?		6	
¿Se denunció el hecho?	13.	Sí No	1 2	Continúe Pase a 17.	
¿A qué lugar acudió?	14.	Estación de Policía		1	
		U.R.I (Unidades de Reacción Inmediata - Fiscalía)		2	
		Comisarias de familia		3	
		Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)		4	
		Ninguna de las anteriores		5	
		No sabe		6	

¿Ante qué autoridad:	15.	SIJÍN - DIJÍN	1	
		Fiscalía	2	
		Policía Ordinaria		

		Comisarias de familia	3	
		Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)	4	
		Ninguna de las anteriores		
		No sabe	5	
			6	
			7	
¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hecho?	16.	Cumplir una obligación ciudadana.	1	
		Buscar justicia.		
		Buscar protección.		
		Evitar que pase de nuevo.	2	
		Requisito para algún trámite.	3	
		Pase a 18.	4	
			5	
¿Cuál fue la principal razón por la cual no se denunció el hecho?	17.	No conocía el proceso de denuncia.	1	
		Lo amenazaron, miedo a represalias.	2	
		Las autoridades no hacen nada. Un familiar, amigo o conocido estuvo entre los agresores	3	
		Consideré que era innecesario.	4	
		Existían muchos trámites y esto eran demorados.		
		El problema se solucionó o el daño fue reparado.	5	
			6	

	Faltaban pruebas del hecho.			
		7		
		8		
En los últimos 12 meses, alguna persona NO familiar, lo(a) ha:	18.	a. Amenazado verbalmente	Sí No	
		b. Empujado o zarandeado	Sí 1	
			No 2	
		c. Golpeado intencionalmente con una parte del cuerpo	Sí 1	
			No 2	
		d. Agredido con un arma de fuego	Sí 1	
			No 2	
		e. Agredido con arma blanca	Sí 1	
			No 2	
		f. Sometido a algún otro hecho de agresión física. ¿Cuál?		
			1	
			2	
			1	
			2	
	1			
	2			

NÚMERO DE ORDEN DE LAS PERSONAS DEL HOGAR	1.	01
Registre el nombre y los apellidos de todas las personas que conforman este hogar.	2.	

Sexo:	3.	<table border="1"> <tr> <td>Hombre</td> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mujer</td> <td>2.</td> <td></td> </tr> </table>	Hombre	1.		Mujer	2.																																																			
Hombre	1.																																																									
Mujer	2.																																																									
¿Cuántos años cumplidos tiene . . . ?	4.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																																																								
K. PAGOS A PARTICULARES (Para los miembros del hogar de 15 años y más)																																																										
En los últimos 12 meses, ¿... ha pagado a particulares por:	1.	<table border="1"> <tr> <td>Protegerse o proteger a su a. familia.</td> <td>Si</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proteger su patrimonio o b. propiedad.</td> <td>Si</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Movilizarse o utilizar el c. espacio público.</td> <td>Si</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ejercer su actividad d. profesional, comercial o No económica.</td> <td>Si</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. Evitarse problemas.</td> <td>Si</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Si todas las respuesta son " pase al capítulo L.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="2">io",</td> </tr> </table>	Protegerse o proteger a su a. familia.	Si	1			No	2		Proteger su patrimonio o b. propiedad.	Si	1			No	2		Movilizarse o utilizar el c. espacio público.	Si	1			No	2		Ejercer su actividad d. profesional, comercial o No económica.	Si	1			No	2		e. Evitarse problemas.	Si	1			No	2		Si todas las respuesta son " pase al capítulo L.						1				2				io",	
Protegerse o proteger a su a. familia.	Si	1																																																								
	No	2																																																								
Proteger su patrimonio o b. propiedad.	Si	1																																																								
	No	2																																																								
Movilizarse o utilizar el c. espacio público.	Si	1																																																								
	No	2																																																								
Ejercer su actividad d. profesional, comercial o No económica.	Si	1																																																								
	No	2																																																								
e. Evitarse problemas.	Si	1																																																								
	No	2																																																								
Si todas las respuesta son " pase al capítulo L.																																																										
		1																																																								
		2																																																								
		io",																																																								
¿A quién o a quiénes paga?	2.	<table border="1"> <tr> <td>Seguridad comunitaria</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Empresa de Pase al seguridad privada o capítulo L particular</td> <td>2</td> <td></td> <td>celador</td> </tr> <tr> <td>Alguna persona particular (diferente al celador)</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Combo o pandilla</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Banda criminal</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Guerrilla</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Seguridad comunitaria	1			Empresa de Pase al seguridad privada o capítulo L particular	2		celador	Alguna persona particular (diferente al celador)	3			Combo o pandilla	4			Banda criminal	5			Guerrilla	6																																		
Seguridad comunitaria	1																																																									
Empresa de Pase al seguridad privada o capítulo L particular	2		celador																																																							
Alguna persona particular (diferente al celador)	3																																																									
Combo o pandilla	4																																																									
Banda criminal	5																																																									
Guerrilla	6																																																									

	No responde	8	
	No sabe	9	
¿Cómo se contactaron?	3.	a. Llamada telefónica.	1
		b. Correos electrónicos.	
		c. Carta o panfleto, boleta o nota de pago.	1
		d. En persona.	1
		e. Otro, Cuál?	
			1
			1
¿Qué sucede si no paga?	4.	a. Usted o su familia estarían en riesgo	1
		b. Recibiría amenazas o intimidación	
		c. Atentarían contra su propiedad	
		d. No lo dejan trabajar	1
		e. No lo dejan movilizarse	
		Tiene que abandonar su	
		f. lugar de residencia o actividad económica	1
		g. No se concreta algún negocio.	2
			1
			1
			1
		e a 7	
h. No pasa nada	3	e a 7	
i. No sabe	9	e a 6	

¿Quién cree que sería responsable de esta acción: (Lea sólo las dos primeras opciones)	5.	La persona o grupo a quien pagó.	1	
		Alguien distinto.	2	
		No responde	8	
		No sabe	9	
Pase a 7.				
Si le pasara algo en su contra ¿quién sería el responsable: (Lea sólo las dos primeras opciones)	6.	La persona o grupo a quien pagó.	1	
		Alguien distinto.	2	
		No responde	8	
		No sabe	9	
¿Cómo realiza el pago?	7.	a. Dinero en efectivo.	1	
		b. Transacciones bancarias o tarjetas prepago de telefonía celular.	1	
		c. Pagos en especie (alimentos, materiales de construcción, maquinaria, ganado, etc.)	1	
		d. Prestación de algún servicio (transporte, comercialización de algún producto, uso de espacios como vivienda, bodega o parqueadero, etc.)	1	
		e. Otro, Cuál?		
Pase a 9				
8.	\$10.000 o menos	1		

<p>¿Cuál fue el valor del último o único pago?</p>	<p>De \$10.001 a \$50.000 De \$50.001 a \$100.000 De \$100.001 a \$500.000 De \$500.001 a \$1.000.000 De \$1.000.001 a \$2.000.000 \$2.000.001 o más No responde</p>	<table border="1"> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> </table>	2		3		4		5		6		7		8	
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
<p>¿Con qué frecuencia realiza estos pagos?</p>	<p>9. Una vez al día o más Una vez a la semana o más Una vez al mes Una vez</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4							
1																
2																
3																
4																
<p>¿En dónde realiza el pago?</p>	<p>10. Su hogar La calle, carretera, etc. El Banco. Su empresa o negocio. Su lugar de trabajo. Un inmueble perteneciente al proveedor de protección. Otro, Cuál?</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		5		6		7	
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																

<p>Además de realizar el pago, ¿cómo reaccionó ante la exigencia del pago: (Señale la principal)</p>	<p>11. Busco protección de alguien diferente a las autoridades. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>Contrató a una compañía de seguridad privada. <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>Cambió de lugar de residencia o actividad económica. <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Modificó sus rutinas diarias (cambió de rutas de desplazamiento, cambió de lugares de recreación, reducción de salidas, etc.). <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p> <p>Otro, Cuál? <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/></p> <p>_____ <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/></p> <p>No tuvo otra reacción. <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/></p>
<p>¿... se siente forzado a pagar a esta persona o grupo?</p>	<p>12. Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Pase al capítulo L</p>
<p>¿... denunció la exigencia del pago?</p>	<p>13. Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Continúe</p>
<p>¿Ante qué autoridad:</p>	<p>14. SIJÍN - DIJÍN <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Fiscalía <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> GAULA <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Policía Ordinaria <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> Ninguna de las anteriores <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> No sabe <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/></p>
<p>¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hecho?</p>	<p>15. Cumplir una obligación ciudadana. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Buscar justicia. <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Buscar protección. <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Evitar que pase de nuevo. <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> Requisito para algún trámite. <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> Pase a capítulo L.</p>
<p>¿Cuál fue la principal razón por la cual no denunció el hecho?</p>	<p>16. No conocía el proceso de denuncia. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Lo amenazaron, miedo a represalias. <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Las autoridades no hacen nada. <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Un familiar, amigo o conocido estuvo implicado <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> Consideró que era innecesario. <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> Existían muchos trámites y estos eran demorados. <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Faltaban pruebas del hecho. <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/></p>

NÚMERO DE ORDEN DE LAS PERSONAS DEL HOGAR	1.	01	
Registre el nombre y los apellidos de todas las personas que conforman este hogar.	2.		
Sexo:	3.	Hombre Mujer	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>
¿Cuántos años cumplidos tiene . . . ?	4.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
L. EXTORSIÓN (Para los miembros del hogar de 15 años y más)			
En los últimos 12 meses, ¿a... le han intentado extorsionar?	1.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 SÍ <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 NO	Continúe Pase al capítulo M
¿Esta extorsión es el pago que relató en las preguntas anteriores? <i>Esta pregunta la responden Si K1 es igual a 1 en a, b, c, d o e; Si K2 es diferente de 2, si K4 es diferente de 2 o 3 y si K5 o K6 son diferentes de 2.</i>	2.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 SÍ <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 NO	Pase al capítulo M Continúe
¿Por qué medios le contactaron?	3.	a. Llamada telefónica o ta b. Correos electrónicos c. Carta o panfleto, boleta o n de pago d. En persona e. Mensajes de texto f. Otro, Cuál?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Quién le ha intentado extorsionar?	4.	Seguridad comunitaria	<input type="checkbox"/>

	<p>Alguna persona particular</p> <p>Combo o pandilla</p> <p>Banda criminal</p> <p>Guerrilla</p> <p>Alguien desde la cárcel</p> <p>No responde</p> <p>No sabe</p>	<table border="1"> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> </table>	2		3		4		5		6		7		8	
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
<p>¿Qué amenazó el extorsionista?</p>	<p>5.</p> <p>a. Su integridad y la integridad su familia o</p> <p>b. Su patrimonio o propiedad</p> <p>c. Retención de su patrimonio propiedad</p> <p>d. Su actividad profesional, económica o comercial</p> <p>e. Su posibilidad de movilizar utilizar el espacio público</p> <p>f. Otro, qué?</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> </table>	1		1		1		1		1		1			
1																
1																
1																
1																
1																
1																

<p>¿Qué cree que sucedería si se niega a pagar?</p>	<p>6.</p> <p>a. Usted o su familia estarían en riesgo <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Recibiría amenazas o intimidaciones. <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>c. Es objeto de agresiones contra su propiedad. <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>d. No lo dejan trabajar. <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>e. No lo dejan movilizarse. <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>f. Tiene que abandonar su lugar de residencia o actividad económica. <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>g. No pasa nada. <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Pase a 8</p>
<p>¿Quién cree que realizaría esta acción?</p>	<p>7.</p> <p>El grupo criminal o persona que le intento extorsionar. <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>Otro grupo criminal u otra persona.</p> <p>No responde <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>No sabe <input type="text" value="8"/> <input type="text"/></p> <p><input type="text" value="9"/> <input type="text"/></p>
<p>¿De qué forma le pidieron que pagara?</p>	<p>8.</p> <p>a. Dinero en efectivo. ¹</p> <p>b. Transacciones bancarias o tarjetas ¹ prepagado de telefonía celular. <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>c. Pagos en especie (alimentos, materiales de construcción, maquinaria, etc.) <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>d. Prestación de algún servicio (transporte, comercialización de algún producto, uso de espacios como vivienda, bodega o parqueadero, etc.) <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">Pase a 10</p>
<p>¿Cuánto le pidieron que pagara?</p>	<p>9</p> <p>\$10.000 o menos <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>De \$10.001 a \$50.000</p> <p>De \$50.001 a \$100.000 <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p>

	<p>De \$100.001 a \$500.000</p> <p>De \$500.001 a \$1.000.000</p> <p>De \$1.000.001 a \$2.000.000</p> <p>De \$2.000.001 a \$5.000.000</p> <p>\$5.000.001 o más</p> <p>No sabe</p> <p>No responde</p>	<table border="1"> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td></tr> </table>	3		4		5		6		7		8		9		10	
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
<p>¿ Con qué frecuencia le pidieron que realizara el pago?</p>	<p>10. Una vez al día o más</p> <p>Una vez a la semana o más</p> <p>Una vez al mes</p> <p>Una vez</p> <p>No sabe</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		5							
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
<p>¿En qué lugar le pidieron que realizara el pago de la extorsión?</p>	<p>11. Su hogar</p> <p>La calle, carretera, etc.</p> <p>El banco</p> <p>Su empresa o negocio</p> <p>Su lugar de trabajo</p> <p>Un inmueble perteneciente al extorsionador</p> <p>Establecimientos de giros, recargas o loterías No le especificaron Otro, Cuál?</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		5		6		7			
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		

					8	
					9	
¿Cómo reaccionó al intento de extorsión:	12.	a. Pagó.	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
		b. Informó a las autoridades.	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
		c. Cambió de lugar de residencia o actividad económica	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
		d. Modificó sus rutinas diarias (cambió de rutas de desplazamiento, cambió de lugares de recreación, reducción de salidas, etc.).	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
		e. Otro, Cuál? Sí		<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
					No	<input type="checkbox"/>
¿... denunció el intento de extorsión?	13.	Sí No	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		Continúe Pase a 16.	
¿Ante qué autoridad:	14.	SIJÍN - DIJÍN			1	<input type="checkbox"/>
		Fiscalía			2	<input type="checkbox"/>
		GAULA			3	<input type="checkbox"/>
		Policía Ordinaria			4	<input type="checkbox"/>
		Ninguna de las anteriores			5	<input type="checkbox"/>
		No sabe			6	<input type="checkbox"/>

<p>¿Cuál fue la principal razón por la cual se denunció el hecho?</p>	<p>15.</p>	<p>Cumplir una obligación ciudadana. Buscar justicia. Buscar protección. Evitar que pase de nuevo. Requisito para algún trámite. Pase a capítulo M.</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		5					
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
<p>¿Cuál fue la principal razón por la cual no denunció el hecho?</p>	<p>16.</p>	<p>No conocía el proceso de denuncia. Lo amenazaron, miedo a represalias. Las autoridades no hacen nada. Un familiar, amigo o conocido estuvo implicado Consideró que era innecesario. Existían muchos trámites y estos eran demorados. Faltaban pruebas del hecho.</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		5		6		7	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	

NÚMERO DE ORDEN DE LAS PERSONAS DEL HOGAR	1.	01			
Registre el nombre y los apellidos de todas las personas que conforman este hogar.	2.				
Sexo:	3.	Hombre	1.		
		Mujer	2.		
¿Cuántos años cumplidos tiene . . . ?	4.				
M. PERCEPCIÓN DEL APOORTE A LA SEGURIDAD (Para los miembros del hogar de 15 años y más)					
¿Cuánto cree... que contribuyen las siguientes instituciones a la seguridad de la ciudad de XXXXXXXX :	1.	a. Policía.	Mucho. Algo.	1	
			Poco. Nada.	2	
				3	
				4	
		b. Fuerzas Militares	Mucho. Algo. Poco. Nada.	1	
				2	
				3	
				4	
		c. Alcaldía	Mucho. Algo. Poco. Nada.	1	
				2	
				3	
				4	
¿Qué tan protegido se siente... por:	2.	a. La policía.	Mucho. Algo. Poco. Nada.	1	
				2	

