

IDENTIDAD ÉTNICA COMO ELEMENTO PARA FOMENTAR EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN UNA COMUNIDAD MAZAHUA

ETHNIC IDENTITY AS AN ELEMENT TO ENCOURAGE SOCIOECONOMIC DEVELOPMENT IN A MAZAHUA COMMUNITY

Serapio-Jerónimo, M.A.¹; García-Herrera E.J.¹; Morales-Flores, F.J.^{1*}; Rivera-Pineda F.²

¹Posgrado en Innovación en Manejo de Recursos Naturales, Colegio de Postgraduados, Campus San Luis Potosí. Iturbide 73. Salinas de Hidalgo, San Luis Potosí, México. ²Universidad Intercultural del Estado de México, Libramiento Francisco Villa S/N, Col. Centro. San Felipe del Progreso, Estado de México, México.

*Autor de correspondencia: franciscojmf@colpos.mx

ABSTRACT

Ethnic identity is a factor that determines the sense of belonging and the cultural values with regards to a particular native group. The objective of this study was to determine the degree of ethnic identity as an element for a socio-economic development strategy in a Mazahua community. A structured interview with ethnic identity characteristics was designed, it was applied to 57 individuals from the community of Rincón de los Pirules, Estado de México, in December 2016. The data were analyzed with a correlation and principal components analysis. The results showed that pride of belonging, knowledge and preservation of the native language were characteristics that explain the ethnic identity of the Mazahua population studied. Four degrees of ethnic identity were identified, the most representative being G1 with strong ethnic identity and G2 with moderate ethnic identity, in 86% of the population. Therefore, to propose a socioeconomic strategy in the community of Rincón de los Pirules, it is convenient to consider ethnic identity as an element to facilitate its adoption and implementation.

Keywords: cultural identity, development, pride of belonging.

RESUMEN

La identidad étnica es un factor que determina la pertenencia y los valores culturales con respecto a un grupo originario en particular. El objetivo del presente trabajo fue determinar el grado de Identidad Étnica como elemento para una estrategia de desarrollo socioeconómico en una comunidad mazahua. Se diseñó una encuesta estructurada con características de identidad étnica, que fue aplicada a 57 personas de la comunidad de Rincón de los Pirules, Estado de México. Los datos se analizaron mediante correlación y componentes principales. Los resultados mostraron que el orgullo de pertenencia, el conocimiento y conservación de la lengua originaria son características que explican la identidad étnica de la población mazahua estudiada. Se identificaron cuatro grados de identidad, siendo los más representativos el G1 con fuerte identidad étnica y el G2 con moderada identidad étnica en 86% de la población. Es conveniente para el planteamiento de una estrategia socioeconómica en la comunidad de Rincón de los Pirules, se considere a la identidad étnica como elemento para facilitar su adopción e implementación.

Palabras clave: identidad cultural, desarrollo, orgullo de pertenencia.

Agroproductividad: Vol. 11, Núm. 9, septiembre. 2018. pp: 75-80.

Recibido: febrero, 2018. **Aceptado:** julio, 2018.



INTRODUCCIÓN

México es un país multiétnico por la diversidad cultural, se registran 62 grupos originarios que se caracterizan por tener rasgos distintivos expresados en su idioma, tradición, cosmología, organización e identidad étnica (Núñez, 2017). La identidad étnica se ha definido como valores culturales, sentimientos, conocimientos y conductas sociales que se asocian al auto reconocimiento como perteneciente a un determinado grupo originario (Rascón-Gómez, 2017). Está expresada por dos dimensiones: un *sentimiento de pertenencia* que implica actitudes aprendidas por pertenecer a una etnia (componente interno); y un *interés por explorar*, donde se documenta información y experiencias sobre el grupo étnico al que se pertenece (componente externo) (Roberts *et al.*, 1999; Phinney, 1992; Isajiw, 1990). El mostrar una identidad étnica definida ha sido motivo para ser marginado y enfrentar desventajas sociales. Los pueblos originarios para superar este rezago del que son objeto, han respondido adaptándose a la sociedad que enfrentan, provocando un proceso de transculturación. En este sentido, el Convenio sobre Pueblos Indígenas y Tribales (169), de la Organización Internacional del Trabajo destaca el respeto de la identidad étnica de cada pueblo para el fomento del desarrollo socioeconómico (OIT, 1989). En México, se ha planteado la preservación y enriquecimiento de la identidad étnica para garantizar el desarrollo regional de los pueblos originarios y mitigar la pobreza (Nava y Núñez, 2016). La importancia de la identidad étnica radica en que es una forma de ser, ver y actuar creando una relación estrecha entre su territorio y el aprovechamiento de sus recursos como medio de subsistencia para un modelo de desarrollo sustentable (Núñez, 2017). No obstante, se desconoce el papel de la identidad étnica en la adopción de estrategias para mejorar la calidad de vida de la población originaria. Se

ha medido en estudiantes indígenas y mestizos para confirmar la fiabilidad de la escala de identidad étnica multigrupo (Phinney, 1992; Esteban, 2010), sin que se haya resuelto una problemática definida mediante su uso. La aplicación de una escala de identidad étnica puede ser de utilidad para la planeación de estrategias de desarrollo socioeconómico. La definición del grado de identidad étnica permite tener conocimiento sobre el sentido de pertenencia de una etnia, para la apropiación de estrategias de desarrollo socioeconómico. Por ello, el objetivo del presente trabajo fue determinar el grado de identidad étnica de la comunidad mazahua de Rincón de los Pirules, Estado de México, como elemento para la adopción de acciones estratégicas para el crecimiento económico de la localidad. La metodología planteada será de utilidad para considerar la identidad étnica en la formulación de iniciativas que beneficien a la comunidad y para establecer líneas de acción para fortalecer dicha identidad.

MATERIALES Y MÉTODOS

El estudio se realizó en Rincón de los Pirules, municipio de San Felipe del Progreso, al noroeste del Estado de México (19° 44' 16.46" N y 100° 01' 50.36" O), con una altitud de 2840 m. Tiene un total de 1023 habitantes de los cuales 923 son reconocidos como personas pertenecientes a la etnia mazahua (CDI, 2010) (Figura 1).

Con el propósito de determinar el grado de identidad étnica (IE) se diseñó una encuesta estructurada con componentes de pertenencia (internos) e interés (externos). El instrumento indagó cinco características de la etnia mazahua, tales como el orgullo de pertenecer y conocimiento de la lengua como indicadores de pertenencia; y dar a conocer sus tradiciones, uso de vestimenta y conservar la lengua como rasgos de interés (Phinney, 1992 y Isajiw, 1990). Este esquema se considera que puede ser

utilizado para cualquier etnia en México. La encuesta se aplicó a 57 mujeres y hombres entre 18 a 80 años en la comunidad de Rincón de los Pirules durante diciembre de 2016.

Las características de identidad étnica evaluadas en la zona de estudio, se sometieron a un análisis



Figura 1. Rincón de los Pirules, San Felipe del Progreso, Estado de México, México.

de multivariado para clasificar grados de identidad étnica similares entre los habitantes. Se eliminaron características de identidad étnica que tuvieran un comportamiento similar (correlaciones mayores a $|0.7|$). Se definieron los componentes principales que más influyen en la identidad étnica, identificando el grado de influencia de las características. Se agruparon los habitantes con características similares y distintivas de identidad con un análisis de conglomerados, identificando su genealogía en un árbol de clasificación. Finalmente, se plantearon acciones para fortalecer la identidad étnica de la población según el grado de identidad con el fin de generar mayor posibilidad de aceptación de una estrategia de desarrollo socioeconómico entre la población.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La mayoría de las encuestas se aplicaron a mujeres ($n=47$) y el resto a hombres, la edad promedio de los encuestados osciló entre 18 y 36 años. En general, los habitantes encuestados fueron mujeres jóvenes con educación primaria concluida, cuyas actividades económicas predominantes son la agricultura y la ganadería. El grado de identidad étnica se definió con cinco características que no demostraron tener dependencia entre ellas (Cuadro 1). Por tanto, el modelo mental propuesto que utiliza características de identidad étnica es aplicable en 68% de la población (Figura 2).

Se obtuvieron tres componentes principales que explican el grado de identidad étnica, y se consideran dos porque explican el 68% de la varianza de las respuestas de los encuestados. El primer componente (CP1) fue dominado por el orgullo de pertenecer a la etnia mazahua, por

el dominio de hablar mazahua y por el interés en conservar la lengua originaria. Estas características permiten definir a este componente como **"pertenecía a un grupo originario"**. El segundo componente (CP2) estuvo influido por el interés de dar a conocer sus tradiciones, lo que se puede denominar como **"interés en mostrar sus usos y costumbres"** (Figura 3).

Al examinar la identidad étnica en estudiantes indígenas y mestizos en Chiapas, México, se encontró una "identificación con el grupo originario" ("estoy orgulloso de mi grupo étnico" y "estoy feliz de ser miembro de mi grupo étnico") y una "exploración de su entorno" por el interés de conocer ("pienso cómo podría afectarse mi vida al pertenecer al grupo étnico" y "conocer más sobre historias, tradiciones y costumbres del grupo étnico") (Esteban, 2010), lo que coincide con los resultados obtenidos en presente estudio.

La identidad étnica se agrupó en cuatro grados, que explican el 68% del comportamiento de los habitantes; sin embargo, para otras comunidades pueden existir más grados dependiendo de las características evaluadas y del total de población de la comunidad. La formación de los grados de identidad étnica estuvo influenciada en un primer momento por el orgullo de pertenecer a la etnia mazahua, el conocimiento de la lengua y conservar la lengua; y en un segundo momento por dar a conocer sus tradiciones.

Esta influencia de características puede variar dependiendo del grado de transculturación existente en la etnia.

A continuación, se exponen las características de los grupos según grado de

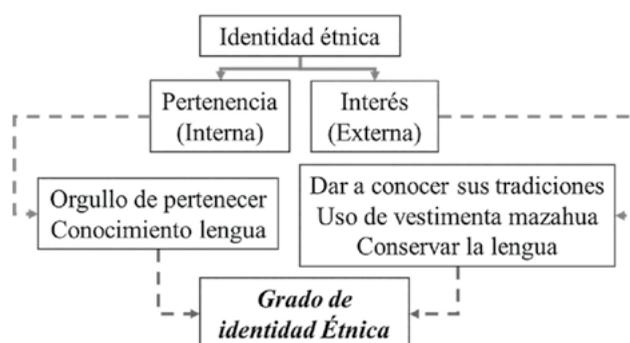


Figura 2. Características que determinan la identidad étnica de la población de Rincón de los Pirules, Estado de México.

Cuadro 1. Independencia de las características de identidad étnica en los pobladores de Rincón de los Pirules, San Felipe del Progreso, Estado de México.

	Habla mazahua	Orgullo de pertinencia	Dar conocer tradiciones	Uso vestimenta	Conservar lengua
Habla mazahua	1				
Orgullo de pertinencia	0.63	1			
Dar conocer tradiciones	0.17	0.38	1		
Uso vestimenta	0.26	0.30	0.29	1	
Conservar lengua	0.41	0.58	0.35	0.23	1

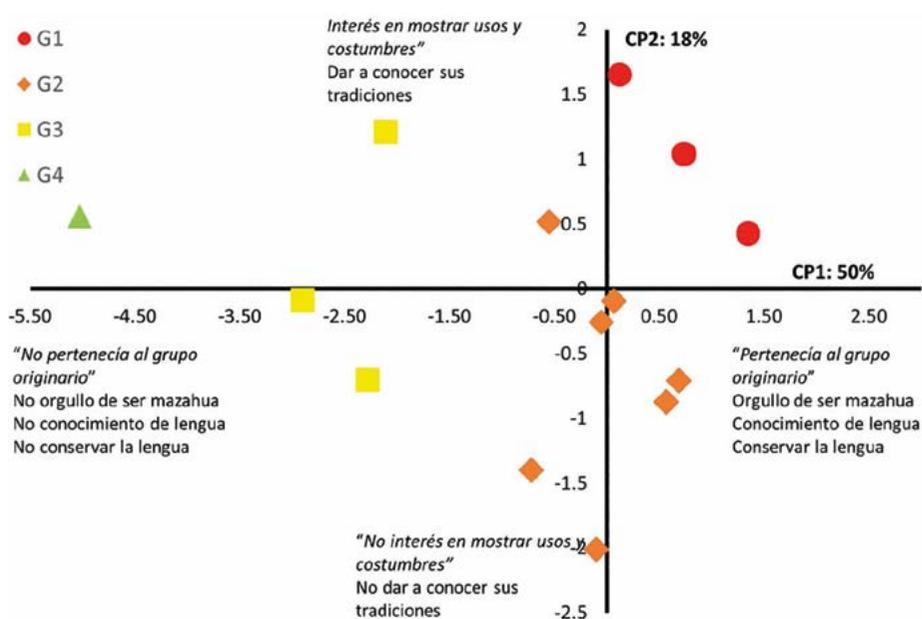


Figura 3. Influencia de pertinencia (CP1) e interés (CP2) para definir el grado de identidad étnica en la comunidad de Rincón de los Pirules, Estado de México.

identidad étnica, donde se muestran las similitudes y diferencias para la planificación de acciones para reforzar la identidad étnica como elementos clave para el desarrollo socioeconómico. El grupo 1 (G1) pobladores con *identidad étnica fuerte* se integró predominantemente por mujeres mayores que tienen orgullo de pertenencia a la etnia mazahua, que están interesados en conservar lengua originaria y en dar a conocer sus tradiciones utilizando el amplio conocimiento de la lengua, representaron el 39% de la población, siendo el segundo grupo representativo. El grupo 2 (G2), generalmente hombres adultos con *identidad étnica moderada* se agruparon aquellos que tienen orgullo de pertenencia e interesados en conservar lengua mazahua por el dominio que tienen con respecto a la lengua; sin embargo, no están interesados en dar a conocer sus tradiciones, representaron 47% de la población, siendo el grupo de mayor importancia. El grupo 3 (G3) fueron mujeres jóvenes con *poca identidad étnica* que están interesadas en conservar la lengua mazahua, pero carecen de orgullo de pertenecer a la etnia, y no tienen interés de dar a conocer sus tradiciones dado al poco conocimiento de la lengua mazahua, integran al 9% que los ubica como el tercer grupo representativo. El gru-

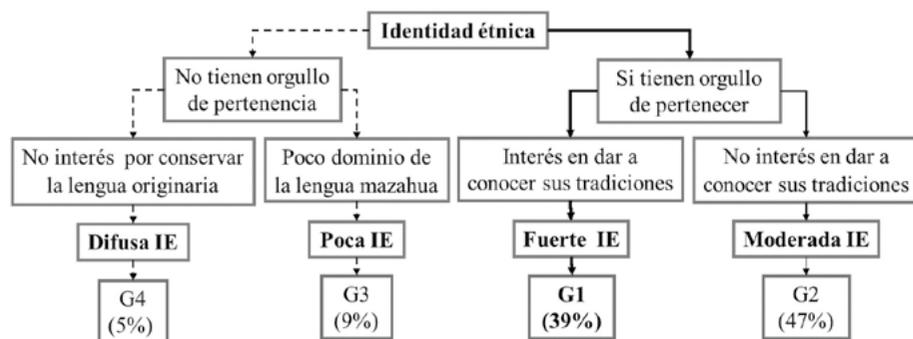


Figura 4. Genealogía de identidad étnica en los pobladores de Rincón de los Pirules, Estado de México.

po (G4) son en su mayoría, mujeres adultas con *difusa identidad étnica* que no tienen orgullo de pertenecer a la etnia, no están interesados en conservar lengua mazahua, ni en dar a conocer sus tradiciones por el nulo conocimiento de la lengua (Figura 4), constituyeron la minoría con 5%. Para la aceptación de una estrategia de desarrollo socioeconómica es importante fortalecer a los pobladores mejorando la poca identidad étnica e identidad étnica difusa (representaron el 14% de la población).

El 86% de los habitantes de la comunidad de Rincón de los Pirules tienen un nivel aceptable de identidad étnica (fuerte y moderada identidad étnica), respaldada por el componente de pertenencia, por el dominio de la lengua mazahua y por el interés de conservar la lengua. Este comportamiento es similar con los Aymara, indígenas ubicados en Arica y Parinacota en la región norte de Chile quienes mantienen la lengua originaria como parte y defensa de su identidad (González, 2014). Siendo, la lengua un factor importante que difunde o limita el conocimiento (Perales *et al.*, 2005 y Maffi, 2005), se evita la erosión del conocimiento sobre los diferentes usos de los recursos vegetales, como ocurre con los vascos asentados en el oeste de los Pirineos al noroeste de España y suroeste de Francia, quienes utilizan la lengua como medio para difundir los remedios tradicionales con plantas medicinales locales (Menendez-Baceta *et al.*, 2015). Además, la identidad étnica es considerada como un factor clave para la protección de los recursos naturales tal como sucede con los habitantes de Cherán, ubicados en la Meseta Purépecha de Michoacán, México (Hoyos, 2009), quienes protegen el bosque

como parte de su identidad (Martínez, 2017). Por su importancia, es preciso plantear acciones para mantener, revalorar y reforzar la identidad étnica para evitar su pérdida, a través de la enseñanza no formal de la lengua y de las tradiciones para los grupos identificados con poca o sin identidad étnica, mediante talleres impartidos por la misma población a partir de un estímulo proveniente de organizaciones (gubernamental o privada). Para los que tienen una fuerte identidad étnica se plantea proponerlos como encargados de transmitir el orgullo de pertinencia hacia las generaciones futuras con diferentes estrategias de promoción de la identidad mazahua (Cuadro 2). Para potencializar la utilidad de la identidad étnica debe existir una articulación, complementación y dinamización de los saberes culturales (Peredo et al., 2017).

La mayoría de la población aún conserva valores y costumbres asociados a su cultura. Por ende, la identidad étnica debe ser considerada en la planificación de estrategias de desarrollo socioeconómico sustentable de manera que prevalece un arraigo por su localidad, sus costumbres y sus recursos locales, lo que puede ser una ventaja para lograr una mejor estrategia.

CONCLUSIONES

El modelo planteado para determinar la identidad étnica basado en características de pertenencia e interés expresadas por la población, resulta de utilidad para plantear acciones que fortalezcan la participación en la formulación de una estrategia de desarrollo socioeconómico. Se identificó al orgullo de pertenencia a la etnia maza-

hua, el conocimiento de la lengua originaria, conservar la lengua y dar conocer sus tradiciones como características relevantes que explican la identidad étnica de la población mazahua de Rincón de los Pirules. La vestimenta no se mostró como característica influyente para determinar la identidad. Se concluye que la comunidad mazahua de Rincón de los Pirules posee una identidad étnica aceptable (86% de la población). La identificación del grado de identidad puede ser considerada en el planteamiento de estrategias socioeconómicas de manera que puede facilitar la aceptación de la estrategia de desarrollo.

LITERATURA CITADA

- CDI. 2010. Localidades Indígenas. Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. Consultado el 21 de abril de 2017 en: <http://www.cdi.gob.mx/localidades2010-gobmx/index.html>
- Esteban G. M. 2010. Propiedades psicométricas y estructura factorial de la Escala de Identidad Étnica Multigrupo en español (MEIM). *Revista Latinoamericana de Psicología* 42 (3): 405-412.
- González J. 2014. Intelectualidad, habla e identidad étnica. El caso de dos intelectuales aymara de Arica y Parinacota. *Revista Estudios Transfronterizos* 14 (1): 153-172.
- Hoyos D., Mariel P., Fernandez-Macho J. 2009. The influence of cultural on the WTP to protect natural resources: some empirical evidence. *Ecological Economics* (68): 2372-2381.
- Isajiw W. W. 1990. Ethnic identity retention. (eds): Breton R., Isajiw W. W., Kalbach W. E. y Reitz J. G. *In: Ethnic identity retention and equality*, Toronto: University of Toronto Press, 34-91.
- Maffi L. 2005. Linguistic, cultural and biological diversity. *Annual Review of Anthropology* 29: 599-617. doi: 10.1146/
- Martínez A. J. 2017. San Francisco Cherán. Revuelta comunitaria por la autonomía, la reapropiación territorial y la identidad. *Economía y Sociedad* 21 (3): 145-166.

Cuadro 2. Criterios de clasificación de identidad étnica (IE) para la población de Rincón de los Pirules, Estado de México.

Caracterización	Descripción	Acciones
Personas sin IE (G4)	No orgullo de pertenecer a la etnia mazahua No interés por conservar lengua originaria No habla mazahua No interés en dar a conocer sus tradiciones	Enseñanza intensiva no formal para fomentar el reconocimiento como parte de la etnia y rescate de la lengua
Personas con poca IE (G3)	No orgullo de pertenecer a la etnia mazahua Si interés por conservar lengua originaria Poco conocimiento de la lengua No interés en dar a conocer sus tradiciones	Enseñanza no formal para fomentar el reconocimiento como parte de la etnia y rescate de la lengua
Personas con fuerte IE (G1)	Si orgullo de pertenecer a la etnia mazahua Si interés por conservar lengua originaria Si habla mazahua Si interés en dar a conocer sus tradiciones	Capacitación para ser promotores de identidad étnica
Personas con moderada IE (G2)	Si orgullo de pertenecer a la etnia mazahua Si interés por conservar lengua originaria Si habla mazahua No interés en dar a conocer sus tradiciones	Capacitación para fomentar un interés en por sus tradiciones

- Menendez-Baceta G., Aceituno-Mata L., Reyes-García V., Tardío J., Salpeteur M., Pardo-de-Santayana. 2015. The importance of cultural factors in the distribution of medicinal plant knowledge: a case study in four Basque regions. *Journal of Ethnopharmacology* 161: 116-127.
- Nava R. A. y Núñez R. V. R. 2016. Derechos humanos de los pueblos y comunidades indígenas. Evaluación desde la constitución de los Estados Unidos Mexicanos. *Argumentos* 29 (82): 183-203.
- Núñez G. C. 2017. Trabajo y pueblos originarios en Bolivia: la integración constitucional del convenio 169 de la OIT. *Revista Boliviana de Derecho* (24): 296-319.
- OIT. 1989. Convenio sobre los pueblos indígenas y tribales (núm. 169). Organización Internacional del Trabajo. Consultado 23 de marzo de 2018 en: http://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=Normlex:12100:0::NO::P12100_INSTRUMENT_ID:312314
- Perales H., Benz B., Brush S. 2005. Maize diversity and ethnolinguistic diversity in Chiapas, México. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America* 102 (3): 949-954.
- Peredo S. y Barrera C. 2017. Usos etnobotánicos, estrategia de acción y transmisión cultural de los recursos vegetales en la región del Maule, zona centro sur de Chile. *Boletín latinoamericano y del Caribe de Plantas Medicinales y Aromáticas* 16 (4): 398-409.
- Phiney J. 1992. The multigroup Ethnic Identity Measure: a new scale for use with adolescents and youth adults from diverse groups. *Journal of Adolescent Research* (7): 156-176.
- Rascón-Gómez M. T. 2017. La construcción de la identidad en contextos hegemónicos. *Magis. Revista internacional de investigación en educación* 9 (19): 187-198. Doi:10.11144/javeriana.m9-19.cich
- Roberts R., Phinney J. S., Masse L. C., Chen Y. R., Roberts C. R. y Romero A. 1999. The structure of ethnic identity of young adolescents from diverse ethnocultural groups. *Journal of Early Adolescence* 19 (3): 301-322.

