

ла в рамках отдельного блока на различных уровнях, выполняя несколько функций – обучающую, воспитательную, организующую и исследовательскую.

**Выводы.** Контроль знаний студентов с использованием ситуационных задач позволяет создать легко обновляемую базу заданий и обеспечивает:

- мотивацию студентов к приобретению знаний и практических навыков,
- развитие клинического мышления,
- адаптацию студентов к современным условиям образовательного процесса,
- активизацию процесса обучения,
- объективность контроля знаний студентов, полноту изучаемой темы и пробелы в изучаемом разделе,
- дифференциальный подход, учитывающий специфические особенности изучаемой дисциплины.

Таким образом, использование ситуационных задач позволяет развить навыки адаптации студентов к изменяющимся условиям образовательного процесса, повысить мотивацию студентов и стимулировать у них профессиональное саморазвитие, способность логически мыслить, излагать свои взгляды, что необходимо крайне будущему врачу.

### **Литература:**

1. Кузнецова, М.А. Практико-ориентированная направленность в системе преподавания анатомии человека / М.А. Кузнецова, Д.В., Мирошкин, Н.В. Чаиркина // Морфология.- 2018. № 3.- С. 157-158.
2. Ларюшкина, А.В. Клинические аспекты преподавания анатомии человека / А.В. Ларюшкина, Н.В. Вольская, Т.А. Ботвич // Морфология.- 2018. № 3.- С. 165-166.
3. Усович, А.К. Экзамен по анатомии человека для специальности 1 79 01 01 (лечебное дело). Материалы для подготовки: пособие / А.К. Усович.– Витебск: ВГМУ, 2015.– 158 с.
4. Усович, А.К. Практикум по анатомии человека. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / А.К. Усович.– Витебск: ВГМУ, 2018.– 174 с.
5. Аванесов, В. С. Проблема качества педагогических измерений / В. С. Аванесов // Педагогические измерения. – 2004. - № 2. – С.26-32.

## **ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ НАГЛЯДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ**

Ложко П.М., Кудло В.В., Киселевский Ю.М;

*УО «Гродненский государственный медицинский университет», г. Гродно,  
Республика Беларусь*

Решениями Совета учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию от 7 июня 2017 года и от 24 мая 2018 года одобрены и рекомендованы к изданию в качестве электронных учебных пособий авторские оригиналы рукописей «Практические навыки в оперативной хирургии» и «Топографическая анатомия и оперативная хирургия в схемах», подготовленные на кафедре. Данные пособия, содержащие учебные видеofilмы, созданные преподавателями кафедры за последние годы, изданы на DVD-дисках с применением удобной навигации и используются в учебном процессе студентами, обучающимися по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Медико-диагностическое дело».

Пособие «Практические навыки в оперативной хирургии» включает учебные видеofilмы, демонстрирующие технику выполнения некоторых хирургических манипуляций, призванные качественно повысить уровень освоения практических навыков. При создании фильмов использовались хирургический инструментарий, оборудование, муляжи кафедры и экспери-

ментальные животные. Освоение и закрепление практических навыков в оперативной хирургии напрямую связано с возможностью многократного повторения каждым студентом предлагаемых для освоения хирургических манипуляций. Использование данного пособия позволяет, в определенной степени, преодолеть существующие сложности учебного процесса при изучении топографической анатомии и оперативной хирургии, связанные с продолжительностью практических занятий, количеством студентов в группах и невозможностью одновременного их обеспечения хирургическим инструментарием, дефицитом расходных материалов. Это достигается за счет возможности предварительного знакомства с техникой хирургических манипуляций вне аудитории, повторного просмотра видео после выполнения технических действий на практическом занятии под контролем преподавателя и самоконтролем правильности выполнения манипуляций в последующем.

Пособие «Топографическая анатомия и оперативная хирургия в схемах» представляет собой подборку из 60 учебных видеофильмов продолжительностью от 47 с до 8 мин. 05 с, снятых, озвученных и смонтированных лично авторами. Фильмы в высоком разрешении записаны на DVD-диск, общий объем информации – 4,7 Гб. Учебные видеофильмы демонстрируют послойное строение конкретных областей тела человека, знакомят с топографией, кровоснабжением органов в полостях, этапами и техникой некоторых хирургических операций. Фильмы сгруппированы по региональному принципу: голова, шея, грудная стенка и грудная полость, передняя брюшная стенка, брюшная полость, поясничная область и забрюшинное пространство, малый таз и промежность, конечности. Большим преимуществом предлагаемых видеофильмов является то, что рисуемые на доске схемы достаточно просты, визуализация начинается с основных ориентиров и постепенно заполняется деталями, при этом четко и лаконично озвучиваются и нумеруются все элементы рисунка. Это, в значительной степени, облегчает усвоение учебного материала.

Все видеофильмы, входящие в электронные учебные пособия являются оригинальными, сняты, смонтированы, озвучены сотрудниками кафедры и размещены в свободном доступе на видеохостинге Youtube по адресу: <https://www.youtube.com/user/grsmulka>. Общее количество просмотров к октябрю 2018 года достигло 1,9 млн. В январе 2016 года был произведен анализ обращаемости к учебным видеоматериалам по различным критериям с использованием встроенной в интернет-ресурс функции Youtube Analytics. Установлена полезность и значимость учебных видеоматериалов путем анкетирования студентов Гродненского медицинского университета, изучающих оперативную хирургию и топографическую анатомию. Идея использовать создаваемые на кафедре видеофильмы для улучшения освоения практических навыков и повышения наглядности учебного процесса планомерно реализуется и дает свои результаты, о чем свидетельствуют результаты сдачи практических навыков и экзамена студентами нашего университета после завершения изучения дисциплины.

Издание электронных учебных пособий с грифом учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию знаменует завершение очередного этапа учебно-методической работы преподавателей кафедры по совершенствованию преподавания топографической анатомии и оперативной хирургии.

## **ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Машейко И.В., Герасимчук П.Г., Кобыляк С.С.

*ГУ «Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины», г. Днепро, Украина*

**Резюме.** В статье обосновывается необходимость формирования комплексного клинического мышления у студентов-стоматологов в процессе подготовки по дисциплине «ортопедическая стоматология». В современных условиях в преподавании клинических дисциплин боль-