

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ПО ОО «БРСМ»

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СТУДЕНТОВ

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И  
ПАТРИОТИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ СРЕДЕ:  
РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ**



Методический материал в помощь кураторам учебных групп,  
студенческому активу, профоргам групп, воспитателям общежитий

**Витебск, 2019**

**УДК 378.183.4**  
**ББК 74.480.0**

Составители:

Кулик С.П. – заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, руководитель идеологического центра УО «ВГМУ», канд. филос. наук, доцент;  
Терехов Е. А. – студент 5 курса фармацевтического факультета УО «ВГМУ», секретарь первичной организации ОО «БРСМ»;  
Мясоедов А.М. – ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук, председатель профкома студентов УО «ВГМУ», магистр пед. наук

Рецензенты:

кафедра экономической теории и истории УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»;  
кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных наук УО «Витебский государственный медицинский университет» Болтрушевич Н.Г.

К 88 Формирование гражданственности и патриотизма в молодежной медицинской среде: роль студенческих общественных организаций. Методические рекомендации кураторам учебных групп, студенческому активу, профоргам групп, воспитателям общежитий / Кулик С.П., Терехов Е.А., Мясоедов А. М.; под ред. О.А. Сыродоевой. – Витебск: ВГМУ, 2019. – 45 с. : ил.

Актуальность гражданско-патриотического воспитания молодежи определяются сегодня необходимостью укрепления суверенного белорусского государства и развития в Республике Беларусь гражданского и правового общества. На примере опыта первичной организации ОО «БРСМ» и первичной профсоюзной организации студентов УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» раскрываются конкретные формы и методы работы в молодежной медицинской среде с целью формирования гражданственности, патриотизма, осознанного национального самосознания. Методические материалы рекомендуются кураторам учебных групп, студенческому активу и воспитателям общежитий для проведения идеологической, воспитательной и информационной работы

УДК 378.183.4  
ББК 74.480.0

© УО «Витебский государственный медицинский университет», 2019

## Содержание

Введение.....	3
I. Гражданственность и патриотизм – неотъемлемые составляющие идеологии белорусского государства ( <i>С.П. Кулик</i> ).....	6
II. Гражданско-патриотическое воспитание как основное направление деятельности ПО ОО «БРСМ» ( <i>Е.А. Терехов</i> ).....	12
III. Роль первичной профсоюзной организации студентов учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» в гражданско-патриотическом воспитании молодежи ( <i>А.М. Мясоедов</i> ).....	21
Заключение.....	43
Литература.....	45

## Введение

В этом году Республика Беларусь и весь белорусский народ готовятся торжественно отметить 75-ю годовщину освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, а через год – 75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Значимость этих событий в новейшей истории трудно переоценить.

Вместе со всеми народами Советского Союза с почётом исполнил свой долг перед Родиной и человечеством белорусский народ. На алтарь Великой Победы Беларусь принесла миллионы жизней своих граждан. Ни одну семью не обошла война, поэтому наши люди хорошо знают цену завоёванного мира. Вклад белорусского народа в Великую Победу, в дело разгрома фашизма получил признание во всём мире. Учитывая это, 27 апреля 1945 г. Международная конференция, созванная для создания ООН, приняла решение о включении БССР в список стран основателей этой самой авторитетной на сегодняшний день международной организации.

Подвиг белорусского народа в благодарной памяти потомков нашел свое признание на республиканском референдуме 1996 года, когда по результатам всенародного голосования получила поддержку большинства белорусского народа позиция Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко о признании 3 июля – дня освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков – Днем независимости Республики Беларусь.

Идеологическим и морально-психологическим фундаментом жизнедеятельности белорусского народа в условиях военных испытаний Второй мировой и Великой Отечественной войны стал патриотизм. Это был огромный, неведомый ранее в истории патриотический подъем народа против захватчиков.

Многонациональное население Беларуси проявило бесконечное мужество, самоотдачу, верность идеалам и даже самопожертвование в борьбе за свободу и независимость Родины.

Без основательных знаний истории своей Отчизны и особенно ее сложных и противоречивых периодов, без учета положительного и отрицательного опыта жизни международного сообщества, белорусского этноса и всех социальных групп его составляющих нельзя успешно строить общественные взаимоотношения в современном мире.

Патриотизм является неотъемлемой составляющей идеологии современного белорусского государства [6], а гражданско-патриотическое воспитание – одним из основных направлений идеологической и воспитательной работы с молодежью [5].

В Республике Беларусь работе с молодежью уделяется большое внимание. Актуальность гражданско-патриотического воспитания молодежи определяются сегодня необходимостью укрепления суверенного

белорусского государства и развития в Республике Беларусь гражданского и правового общества.

Президентом Республики Беларусь, А.Г. Лукашенко, четко определена одна из основных задач государственной молодежной политики: воспитание гражданина, патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя своего Отечества. Образованная и любящая свою Родину молодежь являются стратегическим ресурсом развития нашей страны [3].

2018–2020 годы в Республике Беларусь объявлены Годом малой родины. Изучение истории родного края, его традиций, системы ценностей, архитектурных памятников, государственной символики Беларуси имеет большое значение в деле воспитания молодого поколения, формировании любви к Родине, становлении чувства духовного и кровного родства с далекими предками, отстаившими честь, свободу и независимость Беларуси.

Цель данных методических материалов – рассмотреть на примере опыта работы общественных организаций студентов учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» конкретные формы и методы работы в молодежной среде по формированию гражданственности и патриотизма, осознанного национального самосознания и активной жизненной позиции в строительстве суверенной Беларуси.

# I. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ – НЕОТЪЕМЛЕМЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Формирование гражданственности и патриотизма составляют одно из основных направлений идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью.

**Гражданственность** означает осознание своей причастности к Родине, ее народу, ее истокам и корням, выражающееся в чувстве долга и ответственности будущего профессионала-медика перед гражданами и коллективом, обществом и государством. Гражданственность подразумевает способность пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности в личных интересах и на благо общества, мыслить и действовать государственно. Обладание качествами гражданственности сопряжено с чувством патриотизма: как без патриотизма не может быть гражданственности, так без гражданственности не может быть и патриотизма.

**Патриотизм** (от греч. – *patris* – родина, отечество) – идея, чувство и действия, выражающие любовь и преданность Родине, способствующие ее успехам во всех сферах внутренней жизни, повышению ее могущества и укреплению авторитета на международной арене. Патриотизм – это осознание общности интересов людей, веками живущих в обособленных отечествах, уважение к историческому прошлому своего народа, гордость за его достижения и горечь за неудачи, беды и ошибки предков и современников, активная деятельность по созданию нового, прогрессивного. Обязательной стороной подлинного патриотизма является уважение к другим народам, их языку, культуре, истории.

Человечество едино, а человеческая природа универсальна, но человечество едино в многообразии национальных культур, а универсальность человеческой природы – это живая универсальность. Она свойственна каждому отдельному человеку лишь постольку, поскольку едина плотью нации, религии, языка, культуры и коренится в них, а не в абстрактных свойствах человека вообще как человека-космополита «без рода и племени». Как писал испанский философ Унамуно: «Бесконечность и вечность мы обретаем лишь на своём месте и в свой час, в своей стране и в своей эпохе» [8; с. 232]. Соотношение национального и общечеловеческого как различного и универсального он раскрывал на ярком примере звучания инструментов в оркестре: «Здесь внизу в оркестровой яме нам слышна только разноголосица инструментов, но там, вверху, на небесах искусства, звучит гармоническая симфония, и нации,

религии, языки и страны вносят в неё собственные ноты, колебля каждая собственную струну со своим особым звучанием» [8, с. 233-234].

Так и белорусский народ, подобно другим народам, вносит свою «ноту», присущую только ему национальную культуру в «симфонию» общечеловеческой истории и культуры.

Гражданственность и патриотизм как социальные феномены включают в себя не только эмоционально-психологическое состояние личности и населения, ценностно-мировоззренческие ориентации, убеждения и принципы поведения людей, но и конкретное проявление государственной идеологии, направленной на реализацию их заветных чаяний и потребностей.

Как составляющие идеологии белорусского государства гражданственность и патриотизм действительны настолько, насколько они понятны широким слоям населения, разделяются и поддерживаются ими, насколько являются побудительным мотивом созидательной деятельности граждан во имя процветания родной страны. В основании и во всех качественных проявлениях гражданственности и патриотичности с неизбежностью присутствует и нравственность.

У каждого молодого человека должно быть понимание того, что Родину надо воспринимать в двух органически взаимосвязанных аспектах: во-первых, это место рождения и обитания; во-вторых – родная страна, Отчизна – Беларусь.

Патриотизм как социально-нравственная категория охватывает собой любовь человека к малой и большой Родине. Трудно встретить человека, который не желал бы благополучия и мира дому своему, родным, близким, не хотел бы видеть благоустроенного дома, двора, микросреды в целом, имя которым «малая Родина». Чем дальше человек от родных мест, тем сильнее его ностальгические чувства. Однако рано или поздно человек начинает осознавать, что его личное благополучие, если не материальное, то морально-комфортное, органически связано с большой Родиной – Отчизной. Отрывать одно понятие от другого, тем более противопоставлять эти чувства, органически слитые в патриотизме, бесплодное занятие. Чем взрослее и нравственнее становится личность, тем больше граней и этико-эстетических проявлений в ее духовно-патриотических чувствах, мыслях, поступках, деятельности.

В нашей республике патриотизм правомерно отнесен к важнейшей духовно-нравственной ценности, которая формирует у молодежи готовность к исполнению долга и основных обязанностей гражданина во всех сферах общественной и государственной деятельности.

Патриотизм не может и не должен быть созерцательным, как раз наоборот: он – свидетельство социальной активности личности, которой не безразлично все происходящее сегодня и рассчитанное на перспективу.

Иногда решение сугубо практических задач: наведение и поддержание образцового порядка в общежитии, прилегающей территории, в корпусах университета, местах отдыха и т.д. – свидетельство подлинного хозяйского отношения к делу, проявление гражданственности и патриотизма.

Работа по гражданскому и патриотическому воспитанию личности не может пускаться на самотек. С молоком матери, с отцовского отношения к долгу, с семейного микроклимата начинается этот процесс; продолжается в детском саду, учебном и внеучебном учреждении, в армии, трудовых коллективах, заграничных поездках. Здесь важнее общий дух патриотичности, чем обязательный набор соответствующих мероприятий. Формирование патриотизма – итог комплекса экономических, политических, нравственно-оздоровительных, художественно-эстетических слагаемых жизнедеятельности общества и его структур. Главное – не отодвигать проблему патриотизма на периферию сознания личности. Заботясь об общечеловеческих моральных качествах, человека растить надо, тем не менее, не просто как труженика и мастера своего дела, а и как гражданина Отечества. Патриотизм – чувство действенное, мотив личной, персональной ответственности за судьбу Родины и свою собственную.

Воспитание гражданина-патриота предлагает уважение к историческому прошлому и славным традициям народа. Общий дом – цель и ценность непреходящая. Вся история Белой Руси демонстрирует нам историческую необходимость его построения и защиты, дающую возможность объединенными усилиями сохранить государственную самостоятельность, территориальную целостность и самобытность.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в условиях современной Беларуси объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности Республики Беларусь.

Содержание воспитания по формированию гражданственности и патриотизма личности ориентировано на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных, духовных традиций белорусского народа, идеологии белорусского государства, правовых знаний, формирование готовности к исполнению гражданского долга, правовой ответственности. Работа, направленная на воспитание социально зрелой и профессионально компетентной, ответственной, открытой инновациям, приверженной высоким нравственным идеалам и традиционным национальным ценностям личности.

Условия воспитания гражданственности и патриотизма личности:  
– осознание обучающимися сущности гражданственности, патриотизма, привитие уважения к историко-культурному наследию белорусского народа;

- воспитание уважительного отношения к государственным символам (гербу, флагу, гимну Республики Беларусь); органам государственной власти страны;
- формирование у обучающихся морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины, уважения к защитнику Отечества, воину; воспитание на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне; формирование нравственной, правовой и политической культуры;
- повышение и более полная реализация воспитательного потенциала всех учебных дисциплин;
- пропаганда социально-экономических достижений белорусского государства;
- неприятие экстремизма, национальной и религиозной нетерпимости;
- развитие социально значимой деятельности обучающихся, педагогическая поддержка молодежных общественных объединений, студенческого самоуправления.

Основными **направлениями** гражданско-патриотического воспитания являются:

- *духовно-нравственное*: осознание студентами в процессе гражданско-патриотического воспитания высших общечеловеческих ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности;
- *гражданско-правовое*: формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- *историко-краеведческое*: система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Родины, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, районе, деревне;
- *эстетико-патриотическое*: развитие творческих способностей молодежи через приобщение к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, народным праздникам, знакомство с обычаями и традициями белорусского народа;
- *спортивно-патриотическое*: развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и

спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины;

- *военно-патриотическое*: формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение военной истории, воинских традиций.

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи реализуется посредством многообразия **форм и методов**. Среди них можно выделить:

- использование *воспитательного потенциала всех учебных дисциплин*, изучаемых в учреждениях образования;

- *информационно-пропагандистская работа* через проведение *информационных и воспитательных часов*, посвященных, знаковым событиям в истории нашего государства, например, Дню государственного герба и флага Республики Беларусь, Дню Конституции Республики Беларусь, Дню единения народов Беларуси и России, 75-летию освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и др.;

- проведение различных *конкурсов, викторин, диспутов на знание истории, культуры и государственной символики Беларуси* («Беларусь в XXI веке», «Беларусь историческая», «Витебск – культурная столица», «Тайны старинных улочек твоего родного города», «История флага и герба Республики Беларусь» и т.п.)

- организация *научно-практических конференций* («Суровыми дорогами войны», «Ими гордится Родина», «Страницы истории ВГМУ», «Дети войны» и т.п.);

- *туристско-краеведческая, музейная, поисковая работа*;

- проведение *уроков Мужества* («Мы в памяти храним простые имена»), *Вахт памяти* («Звон скорби», «Традиции. Молодость. Будущее»), *благоустройство памятников истории*, организация *встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил Республики Беларусь*;

- организация *литературно-музыкальных, театральных гостиных*: «Поэзия войны священной», «Ради мира на земле», «Земля под белыми крыльями», «Беларусь– моя песня», «По страницам истории малой родины» и т.п.;

- работа *волонтерских отрядов, шефство* над участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, семьями погибших военнослужащих, ветеранов труда. Например, проведение волонтерских акций: «Доброе Сердце – ветеранам», «Ветеран живет рядом», «Лучший подарок – это внимание», «Неделя добрых дел», «Открытие ветерану» и т.п.;

- создание *видеороликов, мультимедийных презентаций, фотовыставок* («Документальный свидетель войны», «Ганаруся табой, Беларусь», «Страницы истории Беларуси», «Спортивная слава Республики

Беларусь», «Беларусь мая сінявокая», «Іх імёнамі названы вуліцы нашага горада», «Семь чудес Беларуси», «Беларусь суверенная» и др.);

- *проведение праздников и фестивалей национальной культуры;*
- *организация туристических слетов, спартакиад, военно-спортивных игр, спортивно-развлекательных программ, велопоходов.*

Формы и методы работы со студенческой молодежью в направлении гражданско-патриотического воспитания могут быть самыми разнообразными. Главное, чтобы они были интересными, способствовали воспитанию гордости за историю своего города, региона, страны.

В учреждениях высшего образования реализуется готовность молодежи исполнить свой профессиональный, гражданский и патриотический долг в различных сферах жизнедеятельности; происходит активное вовлечение молодежи в разработку и реализацию программ и проектов развития страны; обеспечивается невосприимчивость к радикальным идеологиям, политическим манипуляциям и экстремистским призывам; осуществляется постоянное информирование студенческой молодежи о возможностях построения карьеры, самореализации и саморазвития в Республике Беларусь.

## II. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОО «БРСМ»

Работа общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» строится по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; культурно-массовое направление, формирование здорового образа жизни, волонтерское движение, работа в интернет-пространстве и СМИ; организация вторичной занятости студентов.

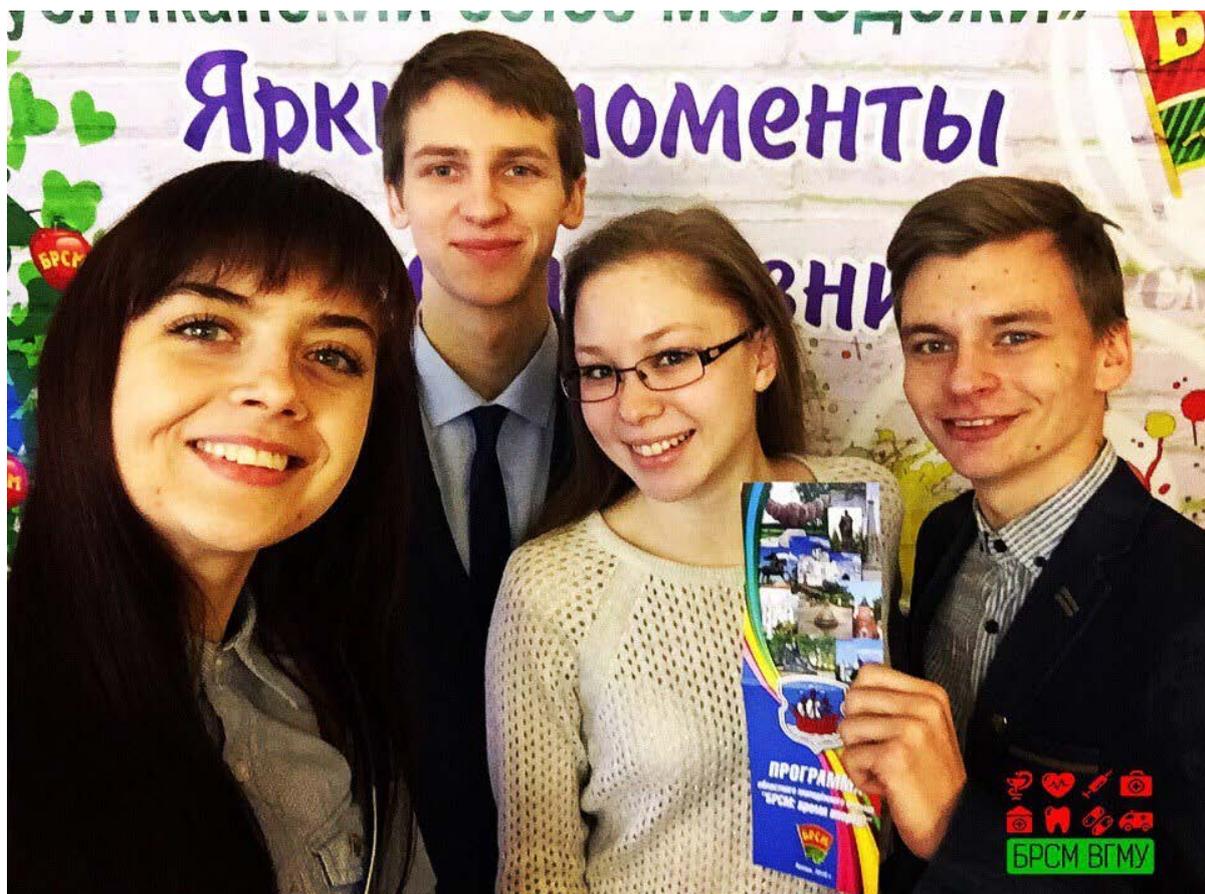


*Гражданско-патриотическое воспитание* молодёжи является первым и наиболее важным направлением работы первичной организации ОО «БРСМ» ВГМУ с правами РК.



Члены первичной организации ОО «БРСМ» приняли активное участие в акциях: «Моя Беларусь – Мой выбор», «Мы помним», «Молодежь решает», акция «Спасибо за Победу!», «Вместе за сильную и процветающую Беларусь». На базе университета был проведен интернет-конкурс «Год малой Радзімы ў Беларусі». Активно реализуется программа ЦК ОО «БРСМ» «Цветы Великой Победы». В рамках данной программы проведены «Диалог поколений», флеш-акция «Цветы Великой Победы». В рамках Дня единения народов Беларуси и России проходит акция «Вместе и навсегда!».

На основе первичной организации функционирует отряд «Патриот», курирующий ветеранов Великой Отечественной войны, узников фашизма, ветеранов труда. Студенты оказывают им помощь на дому. В сотрудничестве с Советом ветеранов ВГМУ организованы выездные концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, проводятся экскурсии, встречи студентов и сотрудников университета с ветеранами, принимается участие в благоустройстве мемориальных комплексов.



За прошедший год активисты приняли участие в организации и проведении «Дня молодёжи» в рамках фестиваля «Славянский базар в Витебске», в конкурсах «Студент года». По итогам областного этапа

республиканского конкурса «Студент года 2018» студент 5 курса лечебного факультета Водич Андрей занял 2 место.

На фестивале «Студенческая осень ВГМУ» первичной организацией БРСМ учреждены специальные призы в конкурсах кулинарного мастерства «Гурман», «Мистер ВГМУ» и «Мисс ВГМУ», «Мелодфон». Первичной организацией учрежден специальный приз в Медицинской лиге КВН.



Проведены турниры по внеаренному лазертагу, арчеритагу, пейнтболу, боулингу, мини-футболу, волейболу. Комитет первичной организации ОО «БРСМ» ежемесячно участвует в республиканском проекте «В союз с друзьями». Актив организации принимает участие в Международном молодёжном лагере «Беларусь» и республиканском спортивном фестивале «Олимпия», ежегодно участвуют в реализации республиканского проекта «Восстановление святынь Беларуси».



На базе университета реализуются три проекта «100 идей для Беларуси» – «Меняй привычное на здоровое и обычное», «Экообщество», «All inclusive. Все включены». Активистка первичной организации Наджафова Светлана одержала победу на республиканском этапе конкурса «100 идей для Беларуси», а также стала победителем в онлайн-голосовании с проектом «All inclusive. Все включены».



Сектором по формированию здорового образа жизни ПО ОО «БРСМ» УО «ВГМУ» с правами РК реализуется программа «Формирование здорового образа жизни и профилактики негативных явлений в молодёжной среде» на 2016-2020 гг., функционирует клуб по интересам «Стимул». Студенты-медики проводят разъяснительную работу по формированию потребности в здоровом образе жизни среди учащихся средних, средних специальных и высших учебных заведений г. Витебска, осуществляют работу с населением. Студенты ВГМУ читают лекции по профилактике СПИДа, наркомании, ИППП, о вреде алкоголя, табакокурения.

В университете проведены акции: «Скажем курению нет!», «Стоп – Спайс!», «ВГМУ – территория здоровья и успеха», «Молодежь против СПИДа», конкурсы плакатов. Разработан ряд новой агитационной продукции. Организованы круглые столы на темы: «Вместе к здоровой жизни!», «Мы за здоровое будущее!», «Молодежь выбирает здоровый образ жизни!», «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Забег – за Бег».



В рамках проведения региональной выставки – ярмарки «Витебщина за здоровый образ жизни» проведена акция «Здоровое сердце – вектор жизни» с измерением артериального давления всем желающим.

Одним из актуальных направлений воспитательной работы по формированию гражданственности и патриотизма в университете является *волонтерское движение*.

На базе первичной организации под руководством студентки 6 курса лечебного факультета Агамовой Гульнисы осуществляет свою деятельность волонтерское движение «Доброе сердце» (56 чел.). Основным направлением деятельности волонтеров является помощь детям-сиротам, ветеранам войны, узникам фашизма, инвалидам и пожилым людям. В течение 2018 года ребята посетили несколько домов – интернатов Витебской области. Волонтерским движением «Доброе сердце» реализуются программы «Студенты ВГМУ – детям», «Студенты ВГМУ – ветеранам», в рамках программ налажено взаимодействие с: УЗ «Витебский областной специализированный Дом ребенка»; ГУО «Детский социально-педагогический центр г. Витебска»; ГУО «Витебский областной социально-педагогический центр»; ГУСО «Витебский дом-интернат для престарелых и инвалидов».



В 2018 г. в рамках реализации благотворительного проекта «Всегда спасительно добро», во время фестиваля «Студенческая осень ВГМУ», были собраны средства, которые направлены в УЗ «Витебский областной специализированный Дом ребенка». Ежегодно проводится сбор канцелярских принадлежностей и вещей для школы, в рамках республиканского проекта «В школу с Добрым Сердцем». Все собранные принадлежности направляются для помощи в неблагополучные семьи и детские дома Витебска и Витебской области.

По итогам городского этапа республиканского конкурса «Волонтер года – Доброе Сердце» волонтерский отряд университета стал победителем в номинации «Лучший волонтерский отряд среди студенческой молодежи», а на областном этапе занял третье место в этой же номинации.



Большое внимание первичная организация ОО «БРСМ» уделяет *организация вторичной занятости* студентов. За 2018 г. был сформирован 1 студенческий отряд (сельскохозяйственный – работы по уборке ягод на базе РУП «Толочинский консервный завод»). Студенческий строительный отряд «Феникс» был награжден грамотой, как «Лучший студенческий отряд, работающий на объекте строительства, которому присвоен статус областной молодёжной стройки». Была вручена грамота руководителю студенческого строительного отряда «Феникс» Коледову Сергею Игоревичу и его заместителю Веретенникову Алексею Андреевичу за победу в городском конкурсе «Трудовой семестр».



В своей деятельности ПО ОО «БРСМ» ВГМУ активно сотрудничает с отделом по воспитательной работе с молодежью, идеологическим центром

вуза, профсоюзной организацией студентов, спортивным и студенческим клубами, кафедрами университета, интернациональным клубом, советом ветеранов и деканатами, студенческим интеллектуальным клубом. Активисты БРСМ проходят обучение в школе актива ВГМУ «Лидер», а также городской, областной и республиканской школе учебы актива ОО «БРСМ».



### **III. РОЛЬ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ**

Важную роль в процессе гражданско-патриотического воспитания молодежи играют общественные организации и объединения, например, первичные профсоюзные организации.

Одним из направлений работы первичной профсоюзной организации студентов учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» является гражданско-патриотическая деятельность, направленная на воспитание гражданина с активной жизненной позицией и патриота своей страны.

*Профсоюзная организация студентов в организации идеологической и воспитательной работы среди молодежи ставит целью **привитие студентам-медикам основополагающей системы знаний, ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности и формирование активной гражданской, общественной и личностной позиции, воспитание лидеров и патриотов в становлении сильного государства.***

В проведении воспитательной и идеологической работы среди студенческой молодежи нашего университета первичная профсоюзная организация студентов ВГМУ тесно сотрудничает с различными структурными отделениями вуза: администрацией вуза, воспитательным отделом по работе с молодежью, идеологическим центром, советом ветеранов, спортивным и студенческим клубами, деканатами, кафедрой социально-гуманитарных наук, общественного здоровья и здравоохранения, социально-педагогической и психологической службой, пресс-центром ВГМУ, студенческими советами общежитий, общественными организациями – первичной профсоюзной организацией сотрудников УО «ВГМУ», ОО «БРСМ», ОО «Белорусский союз женщин», Витебским областным комитетом Белорусского профсоюза работников здравоохранения.

Такие комиссии профкома студентов как культурно-массовая, спортивно-оздоровительная, комиссия по работе с иностранными студентами и другие активно проводят работу по проведению идеологической и воспитательной работы в вузе.

Первичная профсоюзная организация студентов ВГМУ активно участвует в важных политических событиях Республики Беларусь. В 2016 году прошли выборы депутатов в Палату представителей Национального

собрания Республики Беларусь VI созыва, в начале 2018 г. – выборы депутатов в местные советы депутатов Республики Беларусь XXVIII созыва. Профсоюзная организация студентов ВГМУ приняла активное участие в данных мероприятиях: профсоюзные активисты работали в составе инициативной группы по выдвижению кандидата в депутаты в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь VI созыва проф., доктора медицинских наук С.Н. Занько, участковых избирательных комиссий №36, 37 г. Витебска, были наблюдателями.



### **Во время работы в избирательных кампаниях**

На протяжении года на заседаниях профкома студентов, а также во время процесса учебы профактива постоянно рассматриваются вопросы, связанные с реализацией молодежной государственной политики в Республике Беларусь, раскрываются основные направления деятельности Федерации профсоюзов Беларуси, Белорусского профсоюза работников здравоохранения, Витебской областной организации Белорусского профсоюза работников здравоохранения в 2016-2020 гг., обсуждаются итоги Всебелорусского народного собрания, выступления Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко другие значимые события.



### **Просмотр со студенческой молодежью выступления Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко**

Доброй традицией в Витебском государственном ордена Дружбы народов медицинском университете стало проведение различных мероприятий, посвященных памяти погибших воинов в годы второй мировой войны. Это организация встреч ветеранов великой Отечественной войны со студенческой молодежью, посещение ветеранов Великой Отечественной войны на дому, поздравление в стенах родного вуза.



*Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны*



*Лекции, открытые диалоги по тематике*



*Великой Отечественной войны*

**Сценическая постановка–реконструкция  
военных событий «В том далеком сорок первом...»**



**Поздравление**

**ветеранов**

В вузе уже традиционным стало проведение ряда спортивно-патриотических мероприятий, посвященных победе советского народа в Великой Отечественной войне: «Звёздного похода» по местам боевой славы, студенческого велопохода, посвященного Дню Победы, велопохода сотрудников, посвященного Дню Независимости.



«Зв  
ёд  
ны  
й  
пох  
од  
по  
мес  
та  
м  
бое  
во  
й  
сла



ВЫ»





**Студенческий велопоход, посвященный Дню Победы**



**Велопоход сотрудников, посвященный Дню Независимости  
Республики Беларусь**

Традиционным стало посещение студентами и сотрудниками вуза различных музеев, мемориалов, мест, посвященных славным подвигам наших земляков. Одним из таких великих деятелей нашей страны является Пётр Миронович Машеров – советский белорусский партийный и государственный деятель, Герой Советского Союза(1944), Герой Социалистического Труда (1978), который родился, рос и учился в Сенненском районе Витебской области. Именно с целью изучения истории становления данной героической личности (а в 2018 году отмечалось 100-летие со дня рождения Петра Мироновича) и изучения его малой родины и нашей родной Витебщины, 27-28 сентября 2018 года профкомом студентов и сотрудников, совместно с администрацией вуза и спортивным клубом ВГМУ впервые был организован пеший поход студентов и сотрудников ВГМУ по родным местам Героя Советского Союза П.М. Машерова.



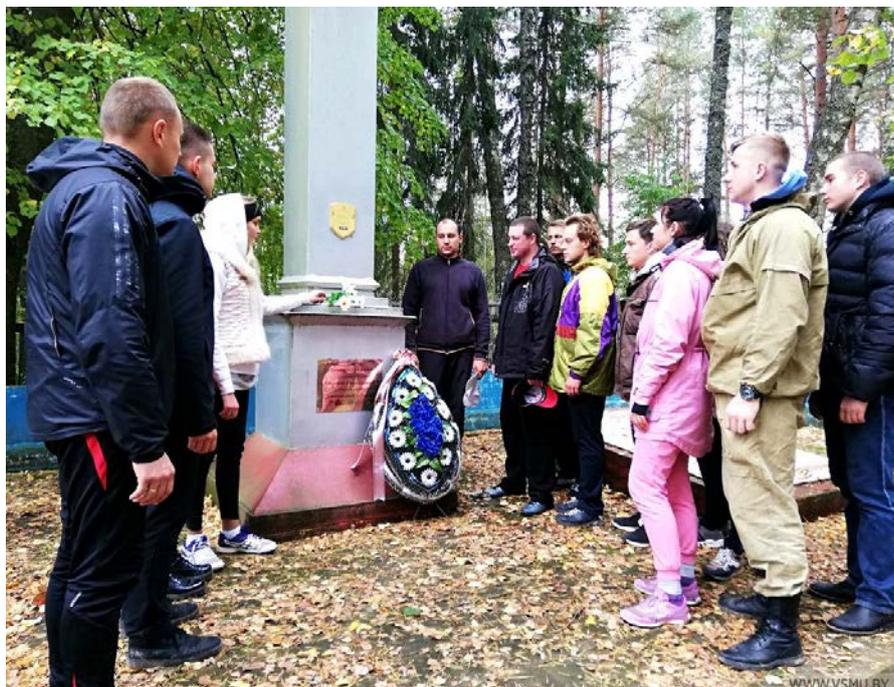
**Пеший поход по родным местам Героя Советского Союза**

**П.М.**

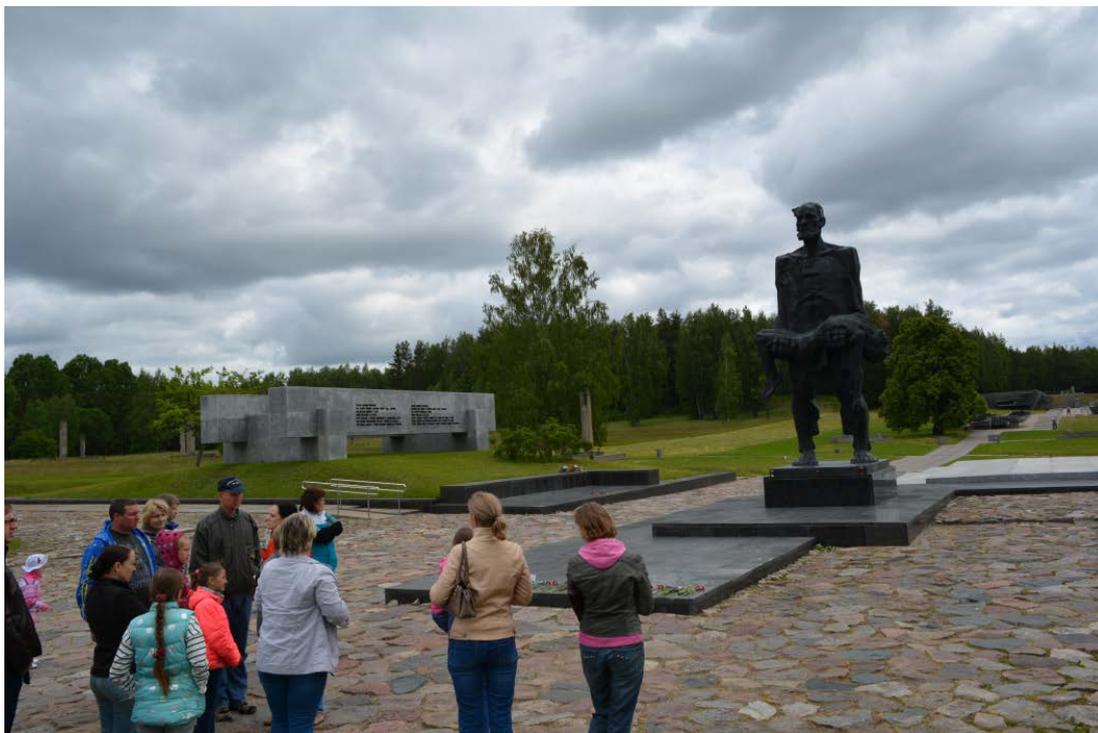


### **Машерова**

**Посещение музея П.М. Машерова в его школе  
(д. Мошканы Сенненский район Витебской области)**



**Посещение и благоустройство воинских могил во время похода**



### **Экскурсия студентов, сотрудников и их детей в Хатынь**

20 марта 2018 года в ВГМУ в рамках единого дня информирования состоялась встреча студенческого актива на тему «И болью отзовется...», посвященная 75-ой годовщине трагедии Хатыни.



2 марта 2018 года профком студентов и сотрудников УО «ВГМУ», спортивный клуб, отдел по воспитательной работе с молодежью УО «ВГМУ» впервые организовали тур выходного дня *«По следам народной белорусской культуры»*. Целью данного мероприятия стала популяризация народной календарно-обрядовой белорусской культуры и её традиций среди студенческой молодежи ВГМУ, а также формирование ценности здорового и активного образа жизни, развитие экологической культуры у студентов через привлечение ее к активному общению с природой.





26 апреля 2018 года в фойе лабораторно-теоретического корпуса ВГМУ прошло официальное открытие впервые организованной фотовыставки студенческих работ в рамках проводимого в вузе фото- и видео-конкурса «Твой взгляд», посвященного Году малой родины.



8 мая 2018 года в библиотеке ВГМУ состоялось мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы. Музыкально-поэтическая постановка «В жарком пламени войны...» в исполнении студентов университета провела гостей мероприятия по истории второй мировой войны и напомнила присутствующим о страшных событиях того времени. Театрализованная постановка, стихи известных поэтов и видеоматериалы создали в зале атмосферу общей причастности к трагическим событиям Великой Отечественной войны и еще раз напомнили всем, что наш долг - свято хранить в своих сердцах память о великом героизме нашего народа.



На территории детского областного реабилитационного оздоровительного центра «Радуга» (д. Черницы Лиозненского района Витебской области) расположен воинский мемориал, шефство над которым взяли студенты Витебского государственного медицинского университета в 2016 году и регулярно под руководством администрации вуза, профкома студентов и сотрудников ВГМУ следят за чистотой и порядком на данном участке.



***Акция «Наведем порядок на местах захоронения»***

***участников Великой Отечественной войны»***  
**(д. Черницы Лиозненского района Витебской области)**

Профком сотрудников совместно с профкомом студентов организуют *экскурсионные поездки* по территории Республики Беларусь с целью посмотреть ее архитектурные и культурные достопримечательности, посетить памятные места, связанные с военными событиями, красивые уникальные природные белорусские места (например, уютный и красивый уголок родной Витебщины – *Березинский биосферный заповедник*, *тур по Могилевской области* (Александрия, г. Шклов, г. Могилев)), *по Гродненщине* (г. Гродно, Лида, Слоним), посещение *музея Великой Отечественной войны*, самобытной *деревни Дудutki* (Минский район), культурных центров Республики Беларусь.



**Центральная площадь г. Гродно**



## Экскурсия в Брестскую крепость



*г. Мир*



*г. Несвиж*



*Посещение музея Великой Отечественной войны*



*Посещение Александрийской средней школы  
(Шкловский р-н Могилевской области)*



*Экскурсия в Березинский заповедник Витебской области*



## Посещение завода БелАЗ (г. Жодино)



### Интернациональный вечер дружбы: То, что нас объединяет

Таким образом, первичная профсоюзная организация студентов ВГМУ совместно с другими структурными объединениями вуза большое значение уделяет проведению работы по идеологическому, идейно-политическому, нравственно-эстетическому, гражданско-патриотическому, национальному воспитанию студентов-медиков; участвует в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового и активного образа жизни, помогает развитию и самореализации творческой активности студенческой молодежи в медицинском университете, проводит обучение профактива и студенческой молодежи. Необходимо отметить, что залог успеха в данной работе зависит от социального партнерства, сложившегося в вузе: тесное взаимодействие администрации вуза, структурных подразделений, общественных организаций и областного комитета Белорусского профсоюза работников здравоохранения.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической, информационной культуры молодого поколения, базируется на уважении к историческому прошлому и традициям народа, на благодарной памяти потомков о подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

На современном этапе цивилизационного развития отдельных стран и народов патриотизм приобретает особую значимость и приоритетность, ставя задачи демократического реформирования общества и государства, возрождения и обогащения национальных традиций, упрочения межкультурных и межнациональных отношений и связей с другими государствами.

Для Республики Беларусь гражданственность и патриотизм являются неотъемлемыми составляющими идеологии белорусского государства. Основная цель и ценность для белорусского государства – идея построения сильной и процветающей Беларуси, забота о независимости и безопасности страны, благополучии народа.

Гражданско-патриотическое воспитание современной молодёжи основывается на уважении к историческому прошлому, на боевых и трудовых традициях белорусского народа, на гордости за его экономические, социальные и культурные достижения, на заботе об интересах, независимости, свободе, благополучии и будущем своей Родины – Республики Беларусь.

В учреждениях высшего образования системное гражданско-патриотическое воспитание молодежи реализуется посредством использования различных современных форм и методов работы администрации, профессорско-педагогического состава, общественных организаций, студентов-активистов через учебно-воспитательный потенциал изучаемых дисциплин на кафедрах; информационно-пропагандистскую работу (единые дни информирования, информационные и воспитательные часы); архивно-музейную, краеведческую, экскурсионно-туристическую деятельность (этнографические, биографические, исторические, военно-патриотические, экологические и т.п.); уроки памяти (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил Республики Беларусь), познавательные квесты, сценические реконструкции исторических событий, благотворительные акции, направленные, например, на благоустройство памятников истории; волонтерское движение (шефство над участниками Великой Отечественной войны, семьями погибших военнослужащих, ветеранами труда); формирование активного и здорового образа жизни молодого поколения

(турслеты, походы, велопоходы, спартакиады и т.п.); создание видеороликов, фотовыставок патриотической тематики и др.

Основными формами и методами работы студенческих общественных организаций являются: индивидуальная работа и беседы со студенческой молодежью, организация и проведение различных культурно-массовых и спортивных мероприятий, приуроченных к наиболее важным событиям в жизни государства и белорусского общества, проведение экскурсионных туров, волонтерская работа, организация встреч и бесед студенческой молодежи с ветеранами, интересными людьми, проведение творческих конкурсов, акций с целью популяризации социальной активности студентов, здорового образа жизни, социально приемлемых норм поведения. Активно использует новые методы работы: велотриал, велопоход, заочное участие с видеопрезентацией в зарубежных вузах по воспитательной проблематике, встречи и обмен опытом деятельности молодежных общественных организаций.

Символично, что 2018-2020 годы объявлены в Республике Беларусь **Годом малой родины**. Организация и содержание мероприятий, посвященных Году малой родины и празднованию 75-ой годовщины освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, а через год – 75-летия Великой Победы, а также опыт применения новых форм и методов гражданско-патриотического воспитания свидетельствуют о том, что патриотическое движение, развивающееся в Республике Беларусь, набирает силу, а его духовным источником является история борьбы советского народа против немецко-фашистских захватчиков, без которой не могло быть истории построения и существования независимого государства Республики Беларусь.

## Литература

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2007. – 48 с.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании. (13 января 2011 г., № 243-3).
3. Лукашенко, А.Г. «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь»: Доклад Президента Республики Беларусь на пятом Всебелорусском народном собрании 22 июня 2016 г. // Электронный ресурс: [president.gov.by](http://president.gov.by).
4. Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент. Доклад Президента А.Г.Лукашенко на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных органов по вопросам совершенствования идеологической работы // Советская Белоруссия. – 2003. – 28 марта.
5. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 15 июля 2015 г. № 82.
6. Бабосов, Е.М. Основы идеология белорусского государства: курс лекций / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2013. – 212 с.
7. Карпенко, И. В. Идти в ногу со временем // И. В. Карпенко. Белорусская думка. – № 9. – 2018. – с. 3–8.
8. Унамуно, М. Искусство и космополитизм / М. де Унамуно // Называть вещи своими именами. Сост., предисл., общ.ред. Л.Г. Андреева. – М.: Прогресс, 1986. – С. 230-236.

Учебное издание

**Кулик** Святослав Павлович  
**Терехов** Евгений Алексеевич  
**Мясоедов** Александр Михайлович

Методические рекомендации

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА В  
МОЛОДЕЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СРЕДЕ: РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКИХ  
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Редактор О.А. Сыродоева  
Технический редактор А.М. Мясоедов  
Компьютерная верстка Ю.А. Поддубный  
Корректор С.П. Кулик

Подписано в печать                      Формат 64×84 /16.  
Бумага типографская № 2. Ризография. Усл. печ. л.  
Уч.-изд. л.    Тираж        экз. Заказ

Издатель и полиграфическое исполнение УО «Витебский государственный  
медицинский университет»  
ЛП № 02330/453 от 30.12.2013

пр-т Фрунзе 27, 210602, г. Витебск