

РОЛЬ АНАТОМИЧЕСКОГО МУЗЕЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ НАГЛЯДНОСТИ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Степанов С.П.

*ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Смоленск,
Российская Федерация*

Музей Смоленского Государственного Медицинского Университета является одним из крупнейших анатомических музеев в России. В музее кафедры имеются влажные препараты всех органов и систем организма, препараты аномалий развития. Комплексные сосудисто-нервно-мышечные препараты необходимы для изучения взаимного расположения структур в организме. В препаратах раздела «Спланхнология» учащиеся могут изучить тонкие детали строения, а также варианты строения органов, которые отсутствуют на отпрепарированном трупе. Многие препараты позволяют проследить скелетотопию и синтопию внутренних органов. Особый интерес представляют уникальные препараты музея по центральной и периферической нервной системе. Они имеют прикладное клиническое значение, так как дают объективное представление о форме, структурах, связях их различных отделов с внутренними органами и сосудами.

Анатомические музеи в России существуют более двух столетий. Не утратили они своего значения и в настоящее время в базовой подготовке будущих врачей. Студенты занимаются в музее, готовятся к практическим занятиям, сообщениям на заседаниях студенческого научного кружка и итоговым конференциям. Одним из направлений в работе музея является культурно-просветительская работа: проводятся тематические экскурсии для школьников, учащихся медицинского колледжа, биологического и ветеринарного факультетов ВУЗов города Смоленска. Ведется просветительная работа по борьбе с негативными сторонами жизни молодёжи - курение, алкоголизм, наркомания.

Анатомия человека является источником знаний о строении организма человека и подчас помогает молодёжи определить выбор будущей профессии врача.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ К ПОДГОТОВКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ШКОЛЕ

Тодорико Л.Д., Семянив И.А., Семянив М.Н.

*Высшее учебное заведение Украины «Буковинский государственный
медицинский университет», г. Черновцы, Украина*

Современное состояние общественного развития, одной из особенностей которого является многократное увеличение информационных потоков, вынуждает формулировать принципиально новые приоритеты в процессе подготовки специалистов высшей медицинской школы. Информационное общество при подготовке конкурентоспособных специалистов требует не только новых умений и знаний, но и перестройки стратегической деятельности, направленной на учет указанных особенностей. Именно поэтому, одной из важнейших задач государственного уровня и образования в целом является информатизация общества и подготовка специалистов, обладающих современными информационно-коммуникационными технологиями.

Информационно-коммуникационные технологии усиливают роль методов активного познания и дистанционного обучения. Информатизация образования – это процесс обеспечения сферы образования теорией и практикой разработки и использования современных новых информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогической цели