



Memoria de la ejecución del Proyecto de Innovación Docente 2018-2019

EL USO DEL VIDEO BOLG PARA EL APRENDIZAJE DE LAS REALIDADES MIGRATORIAS

ID: ID2018/121

Equipo docente:

Alberto DEL REY POVEDA (Dpto. Sociología y Comunicación)

Mikolaj STANEK BARANOWSKI (Dpto. Sociología y Comunicación) - Coordinador

Nuria DEL ÁLAMO GÓMEZ (Dpto de Derecho del Trabajo y Trabajo Social)

José Manuel FERNÁNDEZ ÁBALOS (Departamento de Microbiología y Genética)

Salamanca, 26 de Junio 2019

1. Motivación del proyecto

Este proyecto surgió como continuidad de la exitosa experiencia del anterior proyecto de innovación docente "APRENDIZAJE DE LAS REALIDADES MIGRATORIAS Y ÉTNICAS MEDIANTE NUEVAS TECNOLOGÍAS" (ID2017/183), que consistió en a creación de la página **Migraciones USAL** (<https://diarium.usal.es/migracionesusal/>), tanto en lo que respecta al trabajo en grupo de los docentes implicados, como los resultados obtenidos en las asignaturas que impartimos en base a la buena acogida por parte de los alumnos, nos han llevado a mantener el grupo y explorar nuevos recursos que nos ofrecen las TIC en nuestra labor docente sobre las dinámicas y realidades migratorias.

En línea con el anterior proyecto, y en sintonía con la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior buscamos desarrollar nuevas metodologías de aprendizaje educativo para nuestros alumnos:

1. Buscamos no sólo la transmisión de contenidos teóricos, sino también en fomentar la adquisición de otras competencias tales como la selección y evaluación crítica de la información, competencias analíticas y la resolución de problemas reales.
2. Buscamos realizar tareas de manera colaborativa y fomentar el compromiso con el entorno social.
3. Buscamos nuevas pautas en la interacción docente-estudiante para la generación del aprendizaje. En este nuevo contexto los alumnos dejan de ser sujetos pasivos convirtiéndose en protagonistas del proceso de su aprendizaje, lo que implica la implantación de unas metodologías activas y participativas de la enseñanza.

En el contexto de las nuevas tecnologías y del acceso generalizado a nuevas fuentes de información, consideramos que nuestros alumnos deben hacer uso de estos recursos en su proceso formativo, lo que facilita la adquisición de competencias y habilidades de participación en la sociedad de conocimiento. Por tanto, la aplicación de las nuevas herramientas digitales en el proceso de la enseñanza se puede considerar no sólo un reto sino también una gran oportunidad tanto para los alumnos como para los docentes. Con este planteamiento, nuestra propuesta consiste en hacer uso de las nuevas posibilidades que nos ofrecen las TIC para la formación y el aprendizaje de las asignaturas centradas en las dinámicas migratorias.

2. Objetivos

El objetivo fundamental de este proyecto ha sido implementar un proceso de formación de los alumnos y del aprendizaje de las diferentes dinámicas migratorias a partir del uso de las TIC disponibles con la activa participación del

alumno. En concreto hemos realizado trabajos colectivos por parte de los alumnos en los siguientes ejes:

1) Creando contenido para la página Migraciones USAL puesta en marcha el curso pasado y añadiendo:

- Noticias webs sobre migraciones.
- Desarrollando nuevos conceptos del glosario de términos relacionados con las migraciones.
- Ensayos sobre migraciones

2) Y la principal novedad ha sido la creación de **video-blogs** sobre los principales aspectos que afectan a las migraciones en las sociedades contemporáneas.

Al igual que en el anterior proyecto el propósito ha sido plantear y ejecutar un programa de enseñanza activa y participativa de las realidades migratorias y de diversidad étnica mediante el uso de herramientas digitales. Este objetivo se ha llevado a cabo a través de un trabajo colectivo enfocado a la mejora y desarrollo de una página WEB [<https://diarium.usal.es/migracionesusal>] dirigida al público general, desarrollada de una manera simultánea y cooperativa entre diversas áreas de las Ciencias Sociales.

El desarrollo de la página WEB y la creación de sus contenidos por parte de los alumnos ha constituido un medio muy apropiado para alcanzar una serie de objetivos específicos que agrupamos en tres tipos de competencias:

Dados estos antecedentes, consideramos que el desarrollo de la página WEB constituye un medio muy apropiado para alcanzar varios objetivos que agrupamos en tres tipos de competencias:

1. Conocimientos

1.1. Obtener de una manera activa el conocimiento relacionado con los fenómenos migratorios y el desarrollo de la sociedad multiétnica.

1.2. Adquirir herramientas conceptuales básicas que permitan comprender, describir e interpretar los procesos migratorios y fenómenos étnicos.

1.3. Conocer las fuentes de información y de datos más relevantes referentes a las migraciones y diversidad étnica.

1.4. Adquirir herramientas de competencia que permitan evaluar de manera crítica los datos disponibles y reconocer la información significativa.

2. Habilidades analíticas, sintéticas y comunicativas

2.1. Afianzar las habilidades analíticas: identificación de los problemas relevantes, reconocer diferentes aspectos y dimensiones de los procesos migratorios y establecer relaciones entre ellos.

2.2. Afianzar las habilidades de organizar la información y presentarla de una forma sintética

2.3. Aprender a comunicar y difundir la información y el conocimiento a través de diversos medios: sobre todo mediante el material audiovisual

2.4. Adaptar las estrategias y formas de difusión del conocimiento a diversos tipos de público.

3. Habilidades transversales

3.1. Aprender a utilizar diversas herramientas TIC (sobre todo encaminada a creación y difusión del material audiovisual) para obtener, procesar y comunicar la información

3.2. Adquirir habilidades para el trabajo colaborativo a siguientes tres niveles:

colaboración en pequeños grupos de trabajo

realización los objetivos establecidos a nivel de cada titulación

coordinación de actividades entre diferentes titulaciones involucradas en el desarrollo del proyecto

3.3. Adquirir habilidades de planificación y ejecución de un proyecto complejo mediante un sistemático y coordinado esfuerzo colectivo dirigido a:

- definición de los objetivos, estrategias y tareas
- coordinación de actividades
- evaluación de resultados

3.4. Desarrollar el compromiso con el entorno social mediante aportación del contenido audiovisual en forma de video-blog a la página WEB cuyo contenido será disponible para el público general

3. Actividades realizadas

Las actividades se desarrollaron en dos líneas entre noviembre de 2018 y Junio de 2019: (1) ampliación de la estructura de la WEB, incorporando dos nuevas secciones: Reportajes y documentales; y Video-blog; (2) creación y publicación de los contenidos en las diferentes secciones.

A la estructura existente en la WEB, donde se han añadido dos nuevas páginas a las 6 existentes:

- La **página de Inicio** [véase Figura 1] recoge el contenido más reciente introducido en la WEB con sus enlaces a las páginas correspondientes al tipo de contenido, añadiendo las dos nuevas entradas: Reportajes y documentales; y Video-blog.
- La **página Noticias** [véase Figura 2] recoge los resultados del seguimiento continuo de información relacionado con los procesos migratorios y la diversidad étnica en forma de resúmenes con breves comentarios a noticias aparecidas en la prensa.
- La página de **video-blogs (NUEVA)** [véase Figura 3] incorpora las video blog creados por los alumnos de las asignaturas sobre migraciones. Se trata de breves videos creados por los alumnos a partir de la elaboración de un mensaje directo y breve: mitos sobre las migraciones; efectos o consecuencias de las migraciones,...
- La **página Glosario** [véase Figura 4] es un compendio on-line de los términos referentes a los fenómenos migratorios y étnicos. En este segundo año se han ido añadiendo nuevos términos.
- La **página Ensayos** [véase Figura 5] recoge los trabajos escritos de los alumnos sobre materias cercanas a la problemática tratada en sus respectivas asignaturas.
- La página de **Reportajes y documentales (NUEVA)** [véase Figura 6] es un producto surgido a partir de los video blog, donde la historia a contar excedía el tiempo máximo estimado en lo que se considera un video blog.
- La WEB **sobre el proyecto** [véase Figura 7] también contiene una página con información relativa a los objetivos del proyecto
- La WEB sobre **Profesores y Tutores** [véase Figura 8] con información referente a los docentes que participan en el proyecto.

Figura 1. La página de inicio de Migraciones USAL

DIARIUM

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Migraciones USAL

Blog dedicado a la problemática migratoria y étnica

Inicio Noticias Video-blog Glosario Ensayos Reportajes y documentales Sobre el proyecto Profesores tutores

f t g+

Ensayo: Recursos culturales en la reafirmación de la identidad negra de la población bahiana

por [Migracionesusal](#) en 5 JUNIO, 2019 en ENSAYOS, INICIO

Paula Fernández García (Grado en Sociología) Introducción La configuración de toda Latinoamérica, así como cualquier otro territorio cuya historia cuente con un periodo colonial, toma una complejidad especial en cuanto a la formación de identidades, organizaciones de estado y articulación del entramado social. Dentro de este marco, podemos destacar Brasil de forma característica, dada [...]

LEER CONTENIDO COMPLETO • COMENTARIOS { 0 }

Ensayo: La influencia de los procesos migratorios en la salud mental de los jóvenes colombianos

por [Migracionesusal](#) en 4 JUNIO, 2019 en ENSAYOS, INICIO

Marta Deblas (grado en Sociología) INTRODUCCIÓN En los últimos años, la juventud inmigrante ha adquirido un papel fundamental como actores migratorios, a través del cual, configuran sus disposiciones y expectativas. Sin embargo, han sido considerados como parte de una estrategia familiar e incluso, se ha tendido a problematizar a la generación joven, refiriéndose a ellos [...]

ETIQUETAS

migratorio Derechos Humanos derechos laborales educación EE.UU. EEUU encuestas **España** Estados Unidos Expulsiones extrema derecha flujos migratorios **Francia** Gestión de flujos inmigración **inmigración irregular** inmigrantes en situación irregular integración integración educativa Italia Lavapiés medios de comunicación **Menas** mercado laboral migraciones migración irregular minorías étnicas Política de asilo **Políticas migratorias** Prejuicios **racismo** racismo institucional **refugiados** Reino Unido segunda generación Síndrome de Ulises Trump Unión Europea Venezuela **xenofobia** África

Figura 2. Noticias de Migraciones USAL

DIARIUM

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Migraciones USAL

Blog dedicado a la problemática migratoria y étnica

Inicio Noticias Video-blog Glosario Ensayos Reportajes y documentales Sobre el proyecto Profesores tutores

Archivo | Noticias [Semillas RSS para esta sección](#)

ENTRADAS RECIENTES

- Ensayo: Recursos culturales en la reafirmación de la identidad negra de la población bahiana
- Ensayo: La influencia de los procesos migratorios en la salud mental de los jóvenes colombianos
- Ensayo: Prejuicios y estereotipos hacia los inmigrantes en tiempos cambio
- Vlog: Pensiones e inmigración
- Vlog: Inmigración y sistema de pensiones

ETIQUETAS

asilo Brasil Chile Control de flujo control migratorio Derechos Humanos derechos laborales educación EE.UU. EEUU encuestas España Estados Unidos Expulsiones extrema derecha flujos migratorios Francia Gestión de flujos inmigración **inmigración irregular** inmigrantes en situación irregular integración integración educativa Italia Levación medios de comunicación

“Merecido se lo tienen”

por [Migracionesusal](#) en [22 MAYO, 2019](#) en [NOTICIAS](#)

ELPAIS 13/05/2019 [Noticia seleccionada y comentada por Sara Vega Paz. Grado en Trabajo Social]. Antonio Ortuño habla y comenta un tema de gran controversia hoy en día, la migración y como esta es el centro de debate político en Occidente. En los últimos años han surgido partidos políticos con ideología anti inmigrante, como puede ser [...]

[LEER CONTENIDO COMPLETO](#) • [COMENTARIOS { 0 }](#)

Despoblación rural y migraciones climáticas en España: dos desafíos, una respuesta anticipativa

por [Migracionesusal](#) en [22 MAYO, 2019](#) en [NOTICIAS](#)

ELPAIS 14/01/2019. Noticia seleccionada y comentada por: Carla Costas Cruz. Grado en Trabajo Social. El País con su artículo nos muestra una realidad, el cambio climático. Es urgente que la gente esté informada de que el calentamiento global producirá cambios en la Península ya que se originan desplazamientos de las zonas afectadas cara otros puntos [...]

Figura 3. Video-blog de Migraciones USAL

DIARIUM

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Migraciones USAL

Blog dedicado a la problemática migratoria y étnica

Inicio Noticias **Video-blog** Glosario Ensayos Reportajes y documentales Sobre el proyecto Profesores tutores

Archivo | **Video-blog** [Semillas RSS para esta sección](#)

Vlog: Pensiones e inmigración
por [Migracionesusal](#) en 25 MAYO, 2019 en VIDEO-BLOG
[LEER CONTENIDO COMPLETO](#) • [COMENTARIOS { 0 }](#)

Vlog: Inmigración y sistema de pensiones
por [Migracionesusal](#) en 25 MAYO, 2019 en VIDEO-BLOG
[LEER CONTENIDO COMPLETO](#) • [COMENTARIOS { 0 }](#)

Vlog: Entrevista a Florenta Alina, inmigrante rumana.
por [Migracionesusal](#) en 25 MAYO, 2019 en VIDEO-BLOG
[LEER CONTENIDO COMPLETO](#) • [COMENTARIOS { 0 }](#)

ENTRADAS RECIENTES

- Ensayo: Recursos culturales en la reafirmación de la identidad negra de la población bahiana
- Ensayo: La influencia de los procesos migratorios en la salud mental de los jóvenes colombianos
- Ensayo: Prejuicios y estereotipos hacia los inmigrantes en tiempos cambio
- Vlog: Pensiones e inmigración
- Vlog: Inmigración y sistema de pensiones

ETIQUETAS

asilo Brasil Chile Control de flujo control migratorio Derechos Humanos derechos laborales educación EE.UU. EEUU encuestas **España** Estados Unidos Expulsiones extrema derecha flujos migratorios **Francia** Gestión de flujos inmigración **inmigración irregular** inmigrantes en situación irregular integración integración educativa Italia Lenguaje medios de comunicación

Figura 4. Glosario de Migraciones USAL

DIARIUM

UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Migraciones
USAL

Blog dedicado a la problemática migratoria y étnica

Inicio Noticias Video-blog **Glosario** Ensayos Reportajes y documentales Sobre el proyecto Profesores tutores

f t g+ □

Glosario

A

Acuerdo de readmisión

Es un acuerdo mediante el cual los estados que lo firman se comprometen a la readmisión de las personas con su nacionalidad, a personas que hayan transitado por su propio territorio y también a personas que son detenidas por su situación ilegal en el territorio de la Unión Europea.

Acuerdo entre un Estado miembro o la Unión Europea con un tercer país, basado en la reciprocidad, que establece métodos mucho más eficaces de identificación y retorno seguro y ordenado de personas que no cumplen o han dejado de cumplir las condiciones de entrada, estancia o residencia vigentes en los territorios del tercer país o de uno de los Estados miembros de la Unión Europea.

Bibliografía:

Bustillo Blancas, G. (2018). Concepto de Acuerdo de Readmisión en el Ámbito del Derecho Migratorio de la Unión Europea. Enciclopedia del Derecho y las Ciencias Sociales Online gratis: Española, Mexicana, Argentina, etc.

Rais, M. (2016). Los acuerdos de readmisión de la Unión Europea. Migraciones forzadas revista.

Acuerdo Schengen

Es un acuerdo por el que varios países de Europa suprimieron los controles en las fronteras interiores (entre esos países) y trasladaron esos controles a las fronteras exteriores (con terceros países). El acuerdo, firmado en la ciudad luxemburguesa de Schengen en 1985 y en vigor desde 1995, establece un espacio común, denominado espacio Schengen, que comprende una gran parte del continente europeo. Los países participantes

Figura 5. Ensayos de Migraciones USAL

DIARIUM

Migraciones USAL

Blog dedicado a la problemática migratoria y étnica

Inicio Noticias Video-blog Glosario **Ensayos** Reportajes y documentales Sobre el proyecto Profesores tutores

Archivo | Ensayos [Semillas RSS para esta sección](#)

ENTRADAS RECIENTES

- Ensayo: Recursos culturales en la reafirmación de la identidad negra de la población bahiana
- Ensayo: La influencia de los procesos migratorios en la salud mental de los jóvenes colombianos
- Ensayo: Prejuicios y estereotipos hacia los inmigrantes en tiempos cambio
- Vlog: Pensiones e inmigración
- Vlog: Inmigración y sistema de pensiones

ETIQUETAS

asilo Brasil Chile Control de flujo control migratorio Derechos Humanos derechos laborales educación EE.UU. EEUU encuestas **España** Estados Unidos Expulsiones extrema derecha flujos migratorios **Francia** Gestión de flujos inmigración **inmigración irregular** inmigrantes en situación irregular integración integración educativa Italia Lenguas medios de comunicación

Figura 6. Reportajes y documentales de Migraciones USAL

The screenshot shows the website for 'Migraciones USAL'. At the top left is the logo 'DIARI/M' and a globe with the text 'Migraciones USAL'. At the top right is the logo of 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' with the tagline 'CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL'. Below the header is a navigation menu with items: Inicio, Noticias, Video-blog, Glosario, Ensayos, Reportajes y documentales (highlighted), Sobre el proyecto, and Profesores tutores. Below the menu are social media icons for Facebook, Twitter, Google+, and YouTube. The main content area is titled 'Archivo | Reportajes y documentales' and includes a link for 'Semillas RSS para esta sección'. The featured article is 'Documental corto: La minoría eslovena en Italia por Ylenia Pagan', published on 8 MAYO, 2019. Below the article title is a link to 'LEER CONTENIDO COMPLETO' and a comment count of 0. To the right, under 'ENTRADAS RECIENTES', there is a list of recent entries: 'Ensayo: Recursos culturales en la reafirmación de la identidad negra de la población bahiana', 'Ensayo: La influencia de los procesos migratorios en la salud mental de los jóvenes colombianos', 'Ensayo: Prejuicios y estereotipos hacia los inmigrantes en tiempos cambio', 'Vlog: Pensiones e inmigración', and 'Vlog: Inmigración y sistema de pensiones'. Below this is a section for 'ETIQUETAS' (tags) including: asilo, Brasil, Chile, Control de flujo control migratorio, Derechos Humanos, derechos laborales, educación, EE.UU., EEUU, encuestas, España, Estados Unidos, Expulsiones, extrema derecha, flujos migratorios, Francia, Gestión de flujos inmigración, inmigración irregular, and inmigrantes en situación irregular. The tags 'España' and 'inmigración irregular' are highlighted in blue.

Figura 7. Sobre el proyecto de Migraciones USAL

Migraciones USAL
Blog dedicado a la problemática migratoria y étnica

Inicio Noticias Video-blog Glosario Ensayos Reportajes y documentales **Sobre el proyecto** Profesores tutores

f t g+ y

Sobre el proyecto

Página WEB dedicada a la problemática de migraciones internacionales y minorías étnicas. Es resultado del esfuerzo colectivo de los alumnos de las asignaturas relativas a la problemática migratoria y de diversidad étnica en varias titulaciones de grado y posgrado de las Facultades de las Ciencias Sociales y de Derecho de la Universidad de Salamanca.

Esta WEB forma parte del proyecto *Aprendizaje de las realidades migratorias y étnicas mediante nuevas tecnologías* [ID2017/183] desarrollado en el marco del Programa de Ayudas de la Universidad de Salamanca a proyectos de innovación y mejora docente en el curso 2017-2018. El propósito del proyecto es plantear y ejecutar un programa de enseñanza activa y participativa de las realidades migratorias y de diversidad étnica mediante el uso de las herramientas digitales accesibles.

Esta actividad será desarrollada por los alumnos matriculados en las asignaturas relacionadas con la problemática migratoria y étnica en diversas titulaciones (grado en Sociología, Grado en Relaciones Laborales, grado en Trabajo Social, Máster en Servicios Públicos y Políticas Sociales, Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo, Máster en Estudios Latinoamericanos) bajo la coordinación de los profesores responsables de estas asignaturas.

Titulaciones y cursos que participan en el desarrollo del proyecto 2017/2018

- Grado en Sociología, asignatura "Minorías étnicas y migraciones internacionales" [optativa, 3º y 4º curso]
- Grado en Trabajo Social asignatura "Inmigración en el marco de los Servicios Sociales" [optativa, 3º y 4º curso]
- Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo, asignatura "Migraciones y Desarrollo"

Política de privacidad 

Figura 8. Profesores tutores del proyecto de Migraciones USAL



Profesores tutores



Nuria del Álamo es Profesora Colaboradora en el Área de Trabajo Social y Servicios Sociales del Departamento de Derecho del Trabajo y Trabajo Social. Imparte docencia en el Grado en Trabajo Social sobre metodología de la intervención social y la asignatura "Inmigración en el marco de los servicios sociales". Tiene una amplia experiencia en la dirección y participación en proyectos de innovación docente, y publicaciones de carácter pedagógico



José Manuel Fernández Ábalos es un experto en aplicación de las nuevas tecnologías y recursos para propósitos docentes. Ha coordinado varios proyectos de innovación docente, el último de los cuales "Empleo de cuentas USALgoogle para la creación de contenidos, impartición y gestión integral de cursos de la USAL" (ID2016/069) sobre la aplicación de los recursos de almacenamiento y gestión documental asociados a las cuentas USALgoogle (Google for Education, G-Suite). Imparte el taller de formación permanente "Espacios personales de docencia y aprendizaje en el entorno digital USALgoogle" (2017/050601 Programa de Formación Permanente, IUCE) y es corresponsable de las secciones de Didáctica, Recursos e Innovación del MUPES Biología-Geología.



Alberto del Rey (coordinador del proyecto) es profesor titular en el Departamento de Sociología y Comunicación. Ha impartido un amplio número de asignaturas en diferentes grados, master y cursos en varias instituciones de enseñanza superior en la Universidad Autónoma de Barcelona, en la Universidad de Salamanca, la UNED o el CSIC-Madrid. Ha dirigido y participado en numerosos proyectos de investigación sobre temas migratorios, con numerosas publicaciones nacionales e internacionales y ha participado en numerosos congresos y conferencias sobre dichos temas.



Mikolaj Stanek es el profesor ayudante doctor en el Departamento de Sociología y Comunicación. Es experto en la problemática migratoria con más de 50 publicaciones. Ha participado en 15 proyectos de investigación de los cuales 11 están relacionadas con la problemática de migraciones y movilidad internacional. Prof. Stanek ha impartido un amplio número de asignaturas en diferentes titulaciones e instituciones académicas (Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Valladolid). Desde 2016 imparte asignatura optativa "Minorías étnicas y migraciones internacionales" en el Grado de Sociología.

4. Resultados de las actividades

La participación de los estudiantes en la WEB, en cualquiera de las modalidades mencionadas en el punto anterior ha sido muy comprometida y fructífera, rebasando por completo nuestras expectativas. El número de entradas en el momento actual es de cerca de 300 (Tabla 1).

Tabla 1. Entradas por sección y año en el Blog MigracionesUSAL

Secciones:	2018	2019	Total
Noticias	96	54	150
Video-blog		16	16
Glosario			104
Ensayos	15	3	18
Reportajes y Documentales		1	1
Total de entradas			289

Difusión de los resultados del proyecto

Durante este curso se han presentado los resultado de este proyecto de Innovación Docente en el congreso a realizar del 24-26 de Octubre de 2019 en Salamanca "TEEM19 Sixth Edition Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturalitv"

- *Propuesta: Using new technologies to understand migratory and ethnic realities: Blog MigracionesUsal* [Mikolaj Stanek, Alberto del Rey; Nuria del Álamo José Manuel Fernández].

5. Conclusiones y retos futuros

En resumidas cuentas, en base a las evidencias presentadas en los puntos anteriores y a los objetivos inicialmente propuestos para este curso, así como el alto nivel de satisfacción mostrado por los alumnos en la elaboración de los diferentes materiales, como la gran implicación entre alumnos y profesores, consideramos que los resultados obtenidos mediante el proyecto de innovación propuesto son muy satisfactorios.

Por otro lado, aunque no era un objetivo inicialmente propuestos, hemos recibido numerosas muestras de estudiantes y profesores ajenos al proyecto de los excelentes productos generados, lo cual nos llena de satisfacción a profesores y alumnos.