

# Melayar Keluarga yang Cemerlang dalam Islam

Hasbullah Hafiz Alias  
Mohd Hakimi Abdul Hamid  
Kamarul Azmi Jasmi

Akademi Tamadun Islam, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Teknologi Malaysia qamar@utm.my

## Suggested Citation:

Alias, Hasbullah Hafiz; Abdul Hamid, Mohd Hakimi; & Jasmi, Kamarul Azmi. (2019). Melayar Keluarga yang Cemerlang dalam Islam. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019 dengan tema 'Ke Arah Pembentukan Masyarakat Cemerlang' bertempat di 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur, pada 18 Ogos 2018: 15-28, ISBN: 978-967-2171-91-1.

## Abstract

Keluarga adalah satu institusi yang bersifat khusus yang saling mengikat antara satu sama lain. Pembentukan keluarga adalah satu tanggungjawab dalam setiap pasangan yang berkahwin. Insan yang cemerlang adalah bermula daripada keluarga yang cemerlang yang sedikit sebanyak adalah asas kemajuan pembentukan negara yang cemerlang. Oleh kerana itu, Islam mengajar kita pelbagai jenis aspek kehidupan berlandaskan agama seperti akidah, akhlak, sosial, pendidikan dan ekonomi, spiritual dan material. Hal ini demikian termasuklah seawal cara pemilihan pasangan bagi membentuk generasi keluarga yang cemerlang. Dengan kata lain, ibu bapa adalah tunggak utama dalam pembentukan keluarga yang cemerlang berlandaskan agama. Dalam bab ini menerangkan asas pembentukan keluarga dan peranan ibu bapa dalam membentuk anak yang cemerlang. Kecemerlangan ibu bapa adalah menjadi modal insan yang berjaya. Ilmu keibu bapaan seperti cara didikan anak perlu dipelajari oleh ibu bapa bagi satu pasangan yang mempunyai anak demi melahirkan anak yang cemerlang sekali gus menjadi ibu bapa yang prihatin. Ilmu keibu bapaan dan pengisiannya merangkumi tanggungjawab semua pihak termasuklah susami, isteri dan anak-anak. Hal ini demikian dapat membantu membentuk sahsiah diri dan disiplin anak-anak. Sahsiah dan disiplin yang tinggi dapat mencetus kecemerlangan dan kegemilangan dalam diri. **Kata Kunci:** Perkahwinan, ibu bapa, anak, pendidikan, ritual, fizikal.

## References

- 'Ulwan, Abdullah Nasih. (1998). *Pendidikan Anak-Anak Menurut Pandangan Islam*. Pustaka Nasional: Singapura.
- Abdul Munir, Ismail, Saharizah, Mohamad Salleh, & Misnan, Jemali. (2014). Analisis Bentuk Didikan Ibu Bapa Bagi Membentuk Sahsiah Cemerlang: Kajian di Sekolah Menengah Kebangsaan Pulau Sebang, Alor Gajah, Melaka. *Jurnal Perspektif*, 8(2), 10.
- Abdul Munir Ismail, Saharizah Mohammad Salleh & Misnan Jemali. (2010). Analisis Bentuk Didikan Ibu Bapa Bagi Membentuk Sahsiah Cemerlang: Kajian di Sekolah Kebangsaan Pulau Sebang, Alor Gajah, Melaka. *Jurnal Pekspektif*, 1.
- Abdullah, Murihah, Abdullah, Abdul Hafiz, & Rosman, Arieff Salleh. (2015). *Identifikasi Peranan Ibu Bapa dalam Memastikan Kelangsungan Pendidikan Tahfiz Anak-Anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Isu-Isu Pendidikan (IsPEN 2015), Selangor.
- Abu Dawud, Sulaiman. (2009). *Sunan Abi Dawud* (Shu'aib al-Arnut & Muhammad Kamil Qurrah Balali Ed. Vol. 1-7). Beirut: Dar al-Risalah al-'Alamiyyah.
- Ahmad, Anuar, & Mohd Noor, Norhaidawati. (2016). *Persekitaran Keluarga dan Kesannya Terhadap Pendidikan Anak-Anak Jalanan di Jalan Chow Kit*. Kuala Lumpur.
- Ahmad, Mohd Yusuf. (2000). *Sejarah dan Kaedah Pendidikan al-Qur'an*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.
- Ahmad, Muhammad Hambal. (2001). *Musnad al-Imam Ahmad bin Hambal* (Shu'ay al-Arna'ut & 'Adil Murshid Ed.). Al-Qahirah: Mu'assah al-Risalah.
- Al-Bukhari, Muhammad. (2001). *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasulullah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi – Sahih al-Bukhari* (Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir Ed. Vol. 1-9). Masurah: Dar Tuq al-Najat.

- Al-Jazairi, Abi Bakr Jabir. (1999). *'Akidah al-Mukmin*. Madinah al-Munawarah: Maktabah al-'Ulum wa al-Hikam.
- Al-Qorni, 'Aidh Abdullah. (2010). *Mendidik Remaja Muslim Menjadi Orang Beriman & Bertakwa* (Mujahidin Muryadi, Trans.). Kuala Lumpur: Pustaka Al-Shafa.
- Anshor, Maria Ulfah, & Ghalib, Abdullah. (2010). *Parenting with Love: Panduan Islamik Mendidik Anak Penuh Cinta dan Kasih Sayang*. Bandung: Mizania - Publisher.
- Ashraf Aziz, Mohd Farid Abbas, Mohd Saaban Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Kemuncak dalam Tamadun Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012.
- Awang, Ramli. (2012). *Akidah dalam Kehidupan Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Aziina, Komin, & Wan Noor Shazalina, Wan Sopian. (2017). *Kaitan Antara Tingkah Laku Keibubapaan dan Pendidikan Keagamaan dengan Moral Pelajar Remaja*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Dakir, Jawiah. (1996). Asas Pembentukan Keluarga Menurut Perspektif al-Quran dan al-Sunnah. *Islamiyyat*, 17(1996), 3-18.
- Fadzli Yusof, Ahmad, & A. Muthalib, A. Razak. (2006). *Resipi Kejayaan untuk Remaja*. Batu Caves, Selangor: PTS Publishing House Sdn Bhd.
- Hashimi, Mohd. Ali. (1988). *Keperibadian Muslim 2*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam.
- Irwan, Prayitno. (2003). *Keperibadian Muslim*. Jakarta: Pustaka Tarbiatuna.
- Ismail, Ahmad Munawar. (2009). *Pengaruh Akidah Terhadap Penghayatan Akhlak Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jaapar, Nur Zahidah, & Azahari, Raihanah. (2011). Model Keluarga Bahagia Menurut Islam. *Fiqh*(8), 20.
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2016). Adab. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2005). *Menjejaki Kecemerlangan Rasulullah S.A.W. dalam Pendidikan Keluarga Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Sambutan Maulid al-Rasul, Perkarangan Masjid Jamek Ladang Sri Gading Pekan Sri Gading Batu Pahat Johor. [http://eprints.utm.my/41143/1/JasmiKA2005\\_MenjejakiKecemerlanganRasulullahdlmPendidikan.pdf](http://eprints.utm.my/41143/1/JasmiKA2005_MenjejakiKecemerlanganRasulullahdlmPendidikan.pdf)
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Pembangunan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2012, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 11-13). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Masalah Seksual dalam Kalangan Remaja dan Penyelesaiannya. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 1: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018a). *Ciri Orang yang Bertakwa: Al-Baqarah (2: 1-5)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 2: Program Budaya al-Quran 26hb. Julai 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018b). *Ciri Orang Yang Bertakwa: Surah al-Baqarah (1: 1-5)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018c). *Hidayah sebagai Anugerah Tidak Ternilai: Al-Fatihah (1: 1-7)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 1: Program Budaya al-Quran 19hb. Julai 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018d). Karakter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018e). *Kaum Bani Israil dan Balasan Keingkaran: Surah al-Baqarah (2: 58-61)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 14: Program Budaya al-Quran, 20 Disember 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018f). *Kelebihan Bani Israil Tidak Berbeza Ketika di Akhirat: Surah al-Baqarah (2: 47-50)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 12: Program Budaya al-Quran, 29hb. November 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018g). *Wasiat Allah SWT kepada Bani Israil: Surah al-Baqarah (2: 40-46)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 11: Program Budaya al-Quran, 22hb. November 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.

- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019a). *Bani Israil dan Pengubahan Kitab Taurat: Surah al-Baqarah (2: 75-82)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 17: Program Budaya al-Quran, 24 Januari 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019b). *Bani Israil dan Pengutusan Para Rasul: Surah al-Baqarah (2: 87-92)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 19: Program Budaya al-Quran, 14 Februari 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019c). *Bani Israil dan Perjanjian dengan Allah SWT: Surah al-Baqarah (2: 83-86)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 18: Program Budaya al-Quran, 31 Januari 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019d). *Beradab kepada Nabi Muhammad SAW: Surah al-Baqarah (2: 104-110)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 22: Program Budaya al-Quran, 28hb Mac 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019e). *Ciri Ketuhanan dan Kenabian yang Benar: Surah al-Baqarah (2: 116-123)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019f). *Ciri Ketuhanan dan Kenabian yang Benar: Surah al-Baqarah (2: 116-123)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 24: Program Budaya al-Quran, 4hb Julai 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019g). *Hakikat Sebenar Agama Nabi Ibrahim AS: Surah al-Baqarah (2: 130-135)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 26: Program Budaya al-Quran, 18hb Julai 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019h). *Ketinggian Islam Berbanding Agama Yahudi dan Nasrani: Surah al-Baqarah (2: 111-115)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019i). *Ketinggian Islam Berbanding Agama Yahudi dan Nasrani: Surah al-Baqarah (2: 111-115)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 23: Program Budaya al-Quran, 4hb April 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Hong, Foo Chee, & Shamsuddin, Shazmeen Daniar. (2012, 22 September 2012). *Perkembangan Sosial Anak dan Hubungannya dengan Rakan Sebaya*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Kinan, Norina, Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani, & Mustari, Mohd Ismail. (2004, 7-9 December 2004). *Tahap Amalan Tatacara Kehidupan Beradab Islam di Kalangan Mahasiswa Islam Tahun Empat, Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia, Skudai*. Kertas Kerja Dibentangkan di International Seminar on Islamic Thoughts, Bangunan Pentadbiran, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Salleh, Siti Fauziyani. (2007). *Pendidikan dan Pembangunan Keluarga Cemerlang*. Skudai Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2008, 13hb. Julai 2008). *Penggunaan Hukuman Fizikal dalam Pendidikan Anak-anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di 1st National Seminar on Child Law 2008 (NCCL 08), Primula Beach Resort, Kuala Terengganu.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2020). *Didiklah Kami Dengan Sempurna*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani, Mustari, Mohd Ismail, & Afgani @ Eusoff, Yendo. (2004). *Pembentukan Tatacara Kehidupan Beradab: Keperluan Asas Kanak-kanak Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Simposium Kebangsaan Kanak-kanak Menurut Perspektif Islam.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2020). *Didiklah Kami dengan Sempurna*.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Othman, Siti Nadirah, & Walter, Azureen Sabina. (2012, 21 April 2012). *Zaman Keemasan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Razali, Siti Suraini. (2017). Peranan Islam dalam Membentuk Peribadi Remaja Cemerlang. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Akhlak Sebagai Dasar Pembangunan Remaja Muslim*, p. (Vol. 2, pp. 1-18). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Saleh, Siti Fauziyani Md, & Ismon, Masrom Zanaria. (2017). Kemahiran Menyeluruh Remaja dalam Kehidupan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Pembangunan Kemahiran Diri Remaja Menurut Islam* (Vol. 3, pp. 89-112). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2007). *Pendidikan Islam: Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran*. Skudai, Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab. Halim. (2011). *Dasar Akidah Muslim*. Johor: Penerbit UTM Press.

- Kinan, Norinah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2004). *Tahap Pengamalan Tatacara Kehidupan Beradab dalam Islam Di Kalangan Mahasiswa Islam tahun Empat, Fakulti Pendidikan, universiti Teknologi Malaysia, Skudai*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Kuang, Lau Chun, Sulaiman, Salwani, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Islam: Agama, Sejarah, dan Tamadun*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012.
- Mahamud, Irma Yanti, Che Hassan, Norlizah, & Fakhruddin, Fathiyah Mohd. (2018). Penglibatan Ibu Bapa dalam Aktiviti Pembelajaran Anak di Rumah dan Hubungannya dengan Pencapaian Akademik Murid Sekolah Agama Bantuan kerajaan (SABK). *E-Journal Penyelidikan dan Inovasi*, 5(1), 42-62.
- Mat Naib, Norfarhana. (2017). *Peranan Ibu Bapa Dalam Mendidik Anak-Anak*. (Ijazah Sarjana Muda Syaria), KIAS. (031)
- Mat Yusoff, Rabiatul 'Adawiyah, Abdullah Hamami, Nurul Faridah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 22 September 2012). *Adab Percakapan dan Perkembangan Bahasa Anak-anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Md Saman @ Osman, Asri. (2012). *Peranan Ibu Bapa dalam Mendidik Anak-Anak*. Jitra Kedah: Jabatan Pendidikan Islam dan Moral, IPG Kampus Darulaman.
- Mohamad Fauzi, Muhammad Shafiq, Mohd Sofian, Siti Nur Akira, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019). *Persediaan Asas ke Gerbang Perkahwinan*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Mohamad Sharif, Siti Aspalaili, Wei, Liew Inn, & Jasmi, Kamarul Azmi (2012). *Sejarah Ringkas Islam. Prosiding Seminar Tamadun 2012*, 19.
- Mohd Azhar, Nur Aziza, Zolkifli, Nurnasyitah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 22 September 2012). *Pembentukan Nilai Peribadi kepada Anak-anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Nasir, Abdul Kadir. (2012). *Kemahiran Ibu Bapa*. Retrieved from <http://www.myhealth.gov.my/kemahiran-ibu-bapa/>
- Mohd Nazim, Azyyati, Md. Sham, Fariza, & Hamjah, Salasiah Hanin. (2013). Ciri-ciri remaja Berisiko: Kajian Literatur. *Risk Teens Features : A Literature Review. Islamiyyat*, 35(1), 111-119.
- Mohd Noor, Ahmad Firdaus, Jasmi, Kamarul Azm, & A Shukor, Khairunnisa. (2013, 17-18 September 2013). *Masalah Sosial dalam Kalangan Pelajar dan Peranan Pensyarah Pendidikan Islam dalam Pengajaran dan Pembelajaran*. Kertas Kerja Dibentangkan di Prosiding Seminar Pertama Pendidikan dan Penyelidikan Islam [SePPIM'13], The Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Nor, Asmah Bee, & Herman, Iran. (1995). *Membina Kesejahteraan Remaja*. Bandar Baru Bangi, Selangor: Tekno Edar.
- Muhammad, Abu. (2001). *Sifat dan Sikap Anak Yang Dicintai Allah*. Kuala Lumpur: Jasmin Enterprise.
- Muslim, al-Hajjaj. (t.th.). *Sahih Muslim* (Vol. 1-8). Beirut: Dar al-Fikr.
- Pusat Penyelidikan Islam Malaysia. (1994). *Tanggungjawab Ibu Bapa dan Anak Menurut al-Quran dan Sunnah*. Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri.
- Rosman, Arieff Salleh, & Mokhtar, Wardah. (2003). *Membentuk Jati Diri Remaja*. Bentong, Pahang: PTS Professional Publishing Sdn Bhd.
- Sabiq, Sayid (2006). *Akidah Islam* (Asmahan Abdul Rahman, Trans. 2 ed.). Kuala Lumpur: Pustaka Jiwa Sdn.Bhd.
- Sharif, Zainudin, & Mohamad Roslan, Norazmah. (2011). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Remaja Terlibat dalam Masalah Sosial di Sekolah Tunas Bakti, Sungai Lereh, Melaka. *Journal of Education Psychology & Counseling, volume, 1(1)*, 115-140.
- Siang, Tan Chun, Yun, Chye Mei, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 22 September 2012). *Beradab semasa di Meja Makan*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Siron, Rusinah. (2010). *Remaja dan Masalah Sosial. Utusan Malaysia*.
- Soleh, Hassan. (1993). *Asas Kekeluargaan Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Taubah, M. (2016). Pendidikan Anak dalam Keluarga Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3(1), 109-136.
- Tharsyah, Adnan. (2004). *Manusia Yang Dicintai Dan Disayangi Allah* (yadi saeful hidayat Ed.). kairo: maktabah ubaikan.
- Tuskan, Harun Arrasyid (2003). *Peranan Dan Tanggungjawab Anak Terhadap Ibu Bapa*. Pustaka Al-Shafa: Kuala Lumpur.

- Yaljan, Miqdad. (1986). Peranan Pendidikan Islam Dalam Membangun Peribadi, Masyarakat dan Budaya Manusia.
- Yunus, Qamaruddin. (1978). *Pedoman Hidup Berkeluarga Menurut Islam*. Kelantan: Pustaka Aman Press.
- Yusof, Siti Fharhana, Mohd Halimi, Zaqerah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 22 September 2012). *Adab dalam Permainan*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Zulkifli, A. H., O. , Jamilah, Aminah, A & , & IsmiArif, I. (2011). Hubungan di antara penglibatan ibubapa dan pencapaian akademik pelajar miskin di negeri Selangor. *JIAE: Journal of Islamic and Arabic Education*, 3(2), 31-40.
- Zulkifli Abd. Hamid, et, al. (2011). Hubungan antara ibu bapa dan pencapaian akademik pelajar miskin di Negeri Selangor. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 38-39.

# 2

## MELAYAR KELUARGA YANG CEMERLANG DALAM ISLAM

Hasbullah Hafiz Alias  
Mohd Hakimi Abdul Hamid  
Kamarul Azmi Jasmi

### Abstrak

*Keluarga adalah satu institusi yang bersifat khusus yang saling mengikat antara satu sama lain. Pembentukan keluarga adalah satu tanggungjawab dalam setiap pasangan yang berkahwin. Insan yang cemerlang adalah bermula daripada keluarga yang cemerlang yang sedikit sebanyak adalah asas kemajuan pembentukan negara yang cemerlang. Oleh kerana itu, Islam mengajar kita pelbagai jenis aspek kehidupan berlandaskan agama seperti akidah, akhlak, sosial, pendidikan dan ekonomi, spiritual dan material. Hal ini demikian termasuklah seawal cara pemilihan pasangan bagi membentuk generasi keluarga yang cemerlang. Dengan kata lain, ibu bapa adalah tunggak utama dalam pembentukan keluarga yang cemerlang berlandaskan agama. Dalam bab ini menerangkan asas pembentukan keluarga dan peranan ibu bapa dalam membentuk anak yang cemerlang. Kecemerlangan ibu bapa adalah menjadi modal insan yang berjaya. Ilmu keibu bapaan seperti cara didikan anak perlu dipelajari oleh ibu bapa bagi satu pasangan yang mempunyai anak demi melahirkan anak yang cemerlang sekali gus menjadi ibu bapa yang prihatin. Ilmu keibu bapaan dan pengisiannya merangkumi tanggungjawab semua pihak termasuklah susami, isteri dan anak-anak. Hal ini demikian dapat membantu membentuk sahsiah diri dan disiplin anak-anak. Sahsiah dan disiplin yang tinggi dapat mencetus kecemerlangan dan kegemilangan dalam diri.*

**Kata Kunci:** *Perkahwinan, ibu bapa, anak, pendidikan, ritual, fizikal.*

### PENDAHULUAN

Insan yang cemerlang dapat dilahirkan dapat dilahirkan daripada sebuah keluarga yang mendapat didikan kekeluargaan dengan cara yang betul berlandaskan agama walaupun keluarga adalah satu unit sosial yang kecil dalam masyarakat (Jasmi & Md. Saleh @ Masrom, 2020; Jasmi, 2020, 2018d).

Bermula dengan kesejahteraan di rumah maka akan terbentuklah kedamaian dan keindahan seperti syurga kepada anak-anak. Dengan ini, dapatlah mewujudkan sebuah keluarga yang penyayang. Anak-anak yang membesar dalam lingkungan kebahagiaan lebih mudah menerima perkara positif dalam membina jati diri mereka. Selain itu, mereka juga lebih tenang dan lebih mudah menerima pelajaran bagi memastikan kecemerlangan mereka dalam bidang akademik. Keluarga yang bahagia menjadi sumber kekuatan anak-anak dalam menjalani kehidupan mereka.

Pendidikan kepada anak-anak adalah tanggungjawab yang perlu dipikul oleh ibu bapa ibu dan bapa dalam membentuk sahsiah dan jati diri anak-anak bagi membentuk anak yang cemerlang. Oleh itu, ibu bapa seharusnya memupuk anak-anak supaya lebih menyintai ilmu dan wajarlah membudayakan amalan membaca dalam sesebuah keluarga. Agama Islam menggalakkan umatnya menuntut ilmu dan difardukan kepada setiap umatnya. Ilmu diibaratkan seperti cahaya yang menerangi hidup dan sekali gus membawa kepada kejayaan pada masa akan datang (Yunus, 1978; Soleh, 1993; Jasmi, 2005; Jasmi & Md Salleh, 2007; Jaapar & Azahari, 2011; Ahmad, A. & Mohd Noor, 2016; Taubah, 2016). Satu hadis yang diriwayatkan oleh Abu Hurayrah RA katanya bahawa Rasulullah SAW bersabda (Muslim, t.th.: 2699):

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ.

Maksud: *Sesiapa yang menempuh satu jalan untuk mencari ilmu pengetahuan, maka Allah memudahkan baginya satu jalan untuk menuju ke Syurga*”

(Muslim)

Daripada hadis ini, dapatlah dihuraikan bahawa orang yang menuntut ilmu akan mendapat bantuan daripada Allah SWT dan di akhirat kelak akan mendapat ganjaran syurga. Selain itu kelebihan orang yang berilmu akan mempunyai kelebihan yang akan mendapat membezakan sesuatu yang hak dan batil. Orang yang berilmu juga mempunyai faedah tersendiri samada terhadap diri sendiri mahupun masyarakat sekeliling.

Tugas menjaga dan melindungi anak-anak daripada perkara yang negatif pada era ini bukanlah suatu perkara yang mudah dan tidak boleh dipandang ringan oleh ibu bapa (Siron, 2010; Sharif & Mohamad Roslan, 2011; Mohd Noor et al., 2013; Jasmi, 2017b). Pendidikan pada masa kini yang menanam rasa disiplin dan tanggungjawab termasuklah pendidikan di sekolah tidak cukup sekiranya tidak diimbangi dengan pendidikan agama yang baik dan berkualiti. Dalam hal ini, ibu bapalah yang seharusnya berusaha memberi didikan agama yang secukupnya kepada anak-anak sejak anak-anak berusia kecil bagi menerap nilai agama dalam diri anak-anak disamping dapat melengkapkan ilmu seseorang supaya dapat menghayati ilmu agama. Didikan agama yang secukupnya akan kepada anak-anak dapat menjadi banteng pertahanan yang dapat menangkis anasir luar yang negatif supaya anak-anak akan menjurus kepada kejayaan yang cemerlang (Mohd Nor & Herman, 1995; Rosman & Mokhtar, 2003; Fadzli Yusof & A. Muthalib, 2006; Aziina & Wan Noor Shazalina, 2017; Jasmi & Razali, 2017; Jasmi *et al.*, 2017).

Di samping itu, ibu bapa perlu bertindak sebagai pendidik utama dalam pembentukan sahsiah dan penjana kecemerlangan anak-anak. Ibu bapa mesti menjadi contoh teladan baik kepada anak-anak dengan memulakannya dari diri mereka sendiri (Pusat Penyelidikan Islam Malaysia, 1994; Tuskan, 2003; Md Saman @ Osman, 2012; Mohd Nasir, 2012; Mat Naib, 2017). Misalnya, dari segi penampilan diri, ibu bapa perlu berketerampilan sopan dan tidak melanggar batasan agama dan budaya. Selain dari itu, sentuhan kasih sayang, dakapan mesra dan memberi perhatian kepada anak-anak menjadi pemangkin ke arah kecemerlangan anak-anak.

## ASAS PEMBENTUKAN KELUARGA

Keluarga unit sosial asas dalam masyarakat Islam. Perkahwinan adalah salah satu dasar pembentukan keluarga dan menjadi tanggungjawab yang serius bagi sesebuah pasangan. Perkahwinan adalah salah satu dasar pembentukan keluarga. Pembentukan perkahwinan dan keluarga adalah tanggungjawab yang serius dan tertakluk kepada peraturan tertentu yang disyaratkan dalam Islam seperti; memilih pasangan yang baik. Hal ini terbukti melalui hadis yang menjelaskan (Al-Bukhari, 2001: 5090; Muslim, t.th.: 1466):

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، قَالَ: «تُنكَحُ الْمَرْأَةُ لِأَرْبَعٍ: لِمَالِهَا، وَلِحَسَبِهَا، وَلِجَمَالِهَا، وَلِدِينِهَا، فَاطْفَرُ بِدَاتِ الدِّينِ تَرَبَّتْ يَدَاكَ.»

Maksud: *Abu Hurayrah RA menceritakan bahawa Nabi SAW bersabda, “Wanita dikahwini kerana empat perkara, “Hartanya, keturunannya, kecantikannya, dan agamanya.” Maka pilihlah yang memiliki agama, nescaya selamat kedua-dua tanganmu.”*

(Al-Bukhari dan Muslim)

Al-Quran dan hadis adalah sebaik-baik rujukan untuk asas yang kukuh dalam pembentukan keluarga. Asas tersebut merangkumi pelbagai aspek seperti akidah, akhlak, sosial, pendidikan, ekonomi, spiritual, dan material. Hal ini sangat penting dalam mencapai, mencorak dan melahirkan seorang umat yang terbaik, cemerlang dan unggul bagi memimpin dan menguruskan kehidupan di dunia dan mendapat tempat yang baik di akhirat (Dakir, 1996).

### Iman dan Taqwa

Proses pembentukan keluarga haruslah berkonsepkan keimanan (Al-Jazairi, 1999; Sabiq, 2006; Ismail, 2009; Jasmi & Tamuri, 2011; Awang, 2012; Ismail & Jasmi, 2016) dan ketaqwaan yang mantap. Sebagai ketua keluarga seorang suami dan bapa haruslah mempunyai hubungan yang baik dengan Allah SWT, jika tidak ia akan mempengaruhi hubungan yang sihat dengan ahli keluarganya (Al-Qorni, 2010; Jasmi, 2018a, 2018b).

Jika takut kepada Allah dan mengharapkan ganjaran pahala-Nya, ahli keluarga akan berusaha untuk melakukan perkara yang ditetapkan oleh al-Quran dan sunah. Seorang suami dan bapa bertanggungjawab mengekalkan kemurnian akidah dan syariat keluarganya dan dapat dilaksanakan sebaik mungkin dengan kerjasama dari ahli keluarganya. Firman Allah SWT;

يَبْنَئِ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ

Maksud: *Wahai anakku, dirikanlah solat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar.*

(Surah Luqman, 31:17)

Ketaqwaan ialah melaksanakan tanggungjawab yang ditetapkan oleh Allah SWT kepada umat-Nya termasuklah menunaikan solat yang menjadi tiang agama dan merupakan perkara utama yang dituntut dalam Islam. Seterusnya, keserasian dan kesefahaman setiap ahli keluarga dalam rumahtangga akan membuka ruang serta peluang positif membawa ke arah keharmonian dan kebahagiaan sesebuah keluarga. Hakikatnya, akhlak terbina daripada keluarga, jika yang disemai akhlak yang baik, maka ia akan terserlah pada ahli keluarga itu. Kenyataan ini bertepatan dengan hadis nabi yang menyebut (Ahmad, M. H., 2001: 7402):

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَخَيْرُهُمْ خَيْرُهُمْ لِنِسَائِهِمْ.»

Maksud: *Abu Hurairah berkata, "Rasulullah SAW bersabda, "Orang Mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya, dan yang terbaik antara mereka adalah yang terbaik terhadap isterinya..."*

(Al-Tirmidhi)

Antara contoh akhlak yang baik hasil didikan dan amalan baik yang diterapkan dalam keluarga ialah kesopanan pertuturan, sikap dan tindakan serta cara membuat keputusan. Sebagai contoh, solat lima waktu tidak harus diabaikan oleh sesebuah keluarga Islam. Anak yang masih kecil perlu didedahkan kepada solat supaya mereka lebih memahami antara kewajipan seseorang Muslim adalah dengan menunaikan solat. Satu hadis menjelaskan (Abu Dawud, 2009: 495):



عَنْ عَمْرِو بْنِ شُعَيْبٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَدِّهِ ﷺ قَالَ: «قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرِ وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ.»

Maksud: *Amru bin Shu'aib* daripada ayahnya daripada datuknya, beliau berkata, "Rasulullah SAW bersabda, "Suruhlah anakmu mendirikan solat ketika umur mereka tujuh tahun dan pukullah mereka ketika berumur 10 tahun sekiranya mereka enggan solat; dan pisahkan tempat tidur mereka."

(*Abu Dawud*)

Perintah melaksanakan solat kepada anak ini tidak lebih hanya untuk memastikan mereka terbiasa dengan amalan solat sehingga tidak menjadi satu kesukaran dalam melakukannya. Dengan itu, ketika mereka sudah mencapai tahap umur yang baligh, mereka boleh mendapat penghayatan solat sehingga solat itu benar-benar membantunya menjadi insan yang soleh dan bertakwa.

### Cinta dan Kasih Sayang

Sebuah keluarga yang bahagia dan harmoni haruslah ada cinta (*al-Mawaddah*) dan kasih sayang (*al-Rahmah*). Dalam sebuah keluarga, cinta dapat ditafsirkan sebagai sesuatu yang mesti dimiliki oleh setiap keluarga dan mesti ada. Mengapakah begitu? Kerana keluarga bahagia tidak dapat dipisahkan dari ikatan cinta dan kasih sayang. Ikatan cinta tidak hanyak tertakluk suami kepada isteri, ibu bapa kepada anak-anak, tetapi juga dari anak-anak kepada kepada ibu bapa. Ibu bapa haruslah memupuk rasa cinta dan kasih dalam diri anak-anak (Muhammad, 2001; Tharsyah, 2004; Anshor & Ghalib, 2010). Rasulullah SAW menegaskan dalam satu hadis (Al-Bukhari, 2001: 5997; Muslim, t.th.: 2318):

أَنَّ الْأَقْرَعَ بْنَ حَابِسٍ أَبْصَرَ النَّبِيَّ ﷺ يُقَبِّلُ الْحَسَنَ فَقَالَ: «إِنَّ لِي عَشْرَةَ مِنَ الْوَالِدِ مَا قَبَّلْتُ وَاحِدًا مِنْهُمْ.» فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ لَا يُرْحَمُ.»

Maksud: *al-Aqra' bin Habis* suatu ketika melihat Nabi SAW sedang mencium *al-Hasan* -cucu beliau-, maka dia berkata: 'Saya memiliki sepuluh orang anak namun saya belum pernah melakukan hal ini kepada seorang pun antara mereka.' Maka Rasulullah SAW pun bersabda, 'Sesungguhnya barang siapa yang tidak menyayangi maka dia tidak akan disayangi.'

(Al-Bukhari)

Cinta dan kasih sayang dapat memancarkan sikap lindung melindungi, tolong menolong dan rasa tanggungjawab dalam keluarga. Sehubungan dengan itu, cinta dan kasih sayang itu dapat mengeratkan lagi hubungan silaturahmi antara ahli keluarga. Dengan kasih sayang antara ahli keluarga, kehidupan juga akan menjadi lebih bermakna. Setiap ahli keluarga akan berasa diri diberi perhatian dan dihargai oleh ahli keluarga yang lain. Cinta dan kasih sayang adalah perkara yang boleh mempengaruhi pelbagai aspek kehidupan setiap ahli keluarga. Ia boleh memberikan perubahan, kebahagiaan, dan juga kehidupan yang sempurna untuk keluarga (Mohamad Fauzi *et al.*, 2019; Jasmi & Md. Saleh@ Masrom, 2020).

### Pergaulan yang Baik

Pergaulan yang baik (*al-Mu'asharah bi al-Ma'ruf*) sesama suami isteri, anak-anak dan ahli keluarga yang lain adalah asas dalam pembentukan keluarga (Zulkifli Abd. Hamid, 2011; Zulkifli *et al.*, 2011; Jasmi, Hong, *et al.*, 2012). Maksudnya ialah hidup bersama secara baik dan diredai oleh Allah SWT. Dalam Islam, suami dituntut untuk mempergauli isteri dengan cara yang baik dan sewajarnya. Allah SWT berfirman:

## وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ

Maksud: *Dan bergaullah dengan mereka secara yang patut (baik dan wajar).*

(Surah *al-Nisa'*, 4:19)

Bagi menjaga pergaulan yang baik antara suami isteri, suami haruslah tidak menggunakan kekerasan ke atas isteri dari segi fizikal mahupun spiritual. Suami dilarang memukul isteri seperti memukul seorang hamba. Satu hadis ada menyatakan (Al-Bukhari, 2001: 5204):

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ زَمْعَةَ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «لَا يَجْلِدُ أَحَدُكُمْ امْرَأَتَهُ جَلْدَ الْعَبْدِ، ثُمَّ يُجَامِعُهَا فِي آخِرِ الْيَوْمِ.»

Maksud: *Abdullah bin Zam'ah RA menceritakan bahawa Nabi SAW bersabda Janganlah ada antara kamu (suami) yang memukul (menyebat) isteri seperti memukul hamba kemudian ia menjimaknya pada malam hari.*

(Al-Bukhari)

Isteri pula haruslah wajib menjalin hubungan mesra dengan penuh kasih sayang terhadap suami, patuh, taat, dan melayani kehendak suami zahir dan batin selagi tidak melampaui batas syarak.

Sebagai ibu bapa, haruslah menjadi teladan dengan menunjukkan contoh pergaulan yang baik di hadapan anak-anak. Suasana mesra dan berkomunikasi boleh diwujudkan seperti berjemaah, tazkirah, berbincang dan bertukar-tukar pendapat.

### **Pendidikan dan Pembentukan Peribadi**

Pembentukan peribadi dan akhlak juga adalah asas penting dalam pembentukan keluarga. Peribadi dan akhlak yang mulia seharusnya di tanam dalam diri setiap ahli keluarga menggunakan cara yang bijaksana lagi berhikmah agar proses pembentukan peribadi dan akhlak berjalan dengan harmoni dan mesra.

Selain dari mengajar anak-anak tentang ibadah wajib seperti solat, puasa, dan lain-lain, ibu bapa juga perlu menerapkan sifat saling menghormati tidak kira kepada orang yang lebih tua mahupun yang muda. Menanam sifat tolong menolong dan bekerjasama antara ahli keluarga akan memperkukuhkan lagi semangat persaudaraan dan kasih sayang antara ahli keluarga (Yaljan, 1986; Hashimi, 1988; Irwan, 2003; Mohd Azhar *et al.*, 2012; Jasmi & Razali, 2017).

Sifat saling tegur menegur jika salah satu ahli keluarga melakukan kesilapan atau melakukan perbuatan mungkar dan mendidik ahli keluarga ke jalan yang benar juga adalah asas penting dalam pembentukan keluarga cemerlang (Jasmi, K. A., 2016; Jasmi, 2017a).

### **PERANAN IBU BAPA DALAM PEMBENTUKAN ANAK YANG CEMERLANG DALAM ISLAM**

Peranan ibu bapa dalam membentuk anak-anak berilmu dan berakhlak ke arah kecemerlangan dunia dan akhirat, tidak terbatas dalam lingkungan rumah tangga semata-mata, tetapi peranan ibu bapa harus dimainkan terhadap anak-anak mereka sendiri semasa di dalam rumah dan di luar rumah. Mengasuh dan mendidik anak-anak adalah tanggungjawab ibu bapa. Oleh itu, ibu bapa berperanan penting untuk melatih anak-anak menjadi modal insan yang cemerlang (*Pusat Penyelidikan Islam Malaysia*, 1994; Tuskan, 2003; Abdul Munir Ismail, 2010; Md Saman @

Osman, 2012; Mohd Nasir, 2012; Abdul Munir *et al.*, 2014; Abdullah *et al.*, 2015; Mat Naib, 2017; Mahamud *et al.*, 2018).

Anak-anak terutama anak-anak kecil cenderung terhadap sikap ibu bapa. Oleh itu ibu bapa seharusnya menjadi teladan terhadap anak-anak. Ibu bapa haruslah menunjukkan sikap yang baik terhadap anak-anak bagi melahirkan insan yang berjaya. Seperti peribahasa melayu yang mengatakan 'ketam mengajar anak-anak berjalan lurus'. Oleh itu perbuatan negatif seperti merokok, berjudi dan minum arak dan lain-lain perkara negatif haruslah dijauhi.

Kajian mendapati ibu bapa yang tidak mengambil tahu urusan pembelajaran anak khususnya di rumah mendapati anak akan kurang berminat terhadap akademik. Kajian juga mendapati ibu bapa adalah antara faktor yang mempengaruhi pencapaian akademik anak daripada beberapa faktor yang disenaraikan (Mahamud *et al.*, 2018). Mengikut kajian terdahulu, mendapati faktor yang lain seperti anak yang mempunyai keluarga yang mempunyai status latarbelakang sosioekonomi yang rendah dan keluarga yang tidak berfungsi berisiko dan cenderung dalam kalangan remaja yang bermasalah (Mohd Nazim *et al.*, 2013).

Bagi melahirkan anak yang bersikap positif, ibu bapa seharusnya lebih bersikap optimistik dalam apa jua keadaan demi memastikan anak-anak berada di landasan yang betul dengan didikan agama yang mencukupi. Ibu bapa seharusnya berperanan menunjuk perilaku yang baik supaya dapat memberi contoh atau teladan yang baik bagi memastikan anak-anak dapat menjadi seorang berjaya dan cemerlang. Ibu bapa seharusnya dapat mengawal perasaan atau emosi di tempat kerja semasa bersama keluarga dan tidak seharusnya melepaskan kemarahan terhadap anak-anak supaya dapat menghidupkan suasana kekeluargaan yang lebih sihat dan rohani.

Pengetahuan ibu bapa dalam mentarbiah anak-anak perlu dipertingkatkan dari semasa ke semasa sesuai dengan kemajuan dan kemodernan dunia yang serba canggih. Hal ini dapat dilakukan dengan mengumpul, mendalami serta mempraktikkan segala maklumat terkini yang sesuai untuk diterapkan dalam memantapkan syaksiah diri lalu menterjemahkannya dalam kaedah pendidikan anak-anak. Oleh itu, setiap ibu bapa perlu sedar akan peranan dan tanggungjawab mereka supaya generasi muda masa kini hidup dalam keadaan tunduk dan patuh pada pencipta-Nya serta tidak melanggar syariat yang ditetapkan agar keluarga Muslim dapat diwujudkan (Md Saman @ Osman, 2012).

### **Ibu bapa Pendidik Utama Anak-Anak**

Ibu bapa adalah pendidik utama dan pertama untuk anak-anak kerana dari ibu bapalah anak-anak mula menerima pendidikan. Setiap anak-anak mudah terpengaruh dengan galakan dan kuasa untuk meniru. Dengan galakan ini, anak-anak boleh melakukan sesuatu yang dilakukan oleh ibu bapa mereka. Oleh itu ibu bapa mesti mempamerkan contoh baik kepada anak-anak mereka. Apa sahaja yang anak-anak dengar dan lihat selalu ditiru tanpa mempertimbangkan yang baik dan yang buruk. Dalam kes ini, kesedaran dan perhatian ibu bapa sangat penting kerana dalam tempoh meniru ini secara tidak langsung menyumbang kepada peribadi atau akhlak dan moral anak-anak pada masa akan datang.

Ketinggian ilmu sahaja pada masa kini tidak memadai sekiranya kurang didikan agama. Tanpa didikan agama yang baik, maka sudah tentu seseorang itu akan menghadapi masalah untuk mengamalkan ajaran agama ketika berada dalam masyarakat (Jaffary, Rozmi, Kamaruddin dan Hairunnizam, 2008).

Pendidikan anak yang pertama dan terpenting dalam Islam adalah pendidikan dalam keluarga dengan perspektif Islam. Pengajaran dalam keluarga dengan perspektif Islam adalah pendidikan yang berdasarkan panduan agama Islam yang digunakan dalam keluarga yang bertujuan untuk membentuk anak-anak untuk menjadi orang percaya dan mengabdikan diri kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta moral, watak, rohani atau pemahaman dan pengalaman nilai agama dalam kehidupan seharian. Memberi didikan agama yang secukupnya kepada anak-anak amat penting dalam membentuk dan mendidik mereka untuk menjadi insan yang soleh dan solehah. Ibu bapa merupakan contoh yang paling utama dalam hal dalam hal didikan akhlak dan penghayatan nilai

Islam. Sekiranya ibu bapa itu menghayati ajaran dan amalan Islam di rumah, maka ini akan menarik anak-anak untuk mengikutinya dan begitulah sebaliknya (Mat Naib, 2017).

Satu kajian yang dilakukan ke atas tujuh orang ibu bapa di Namibia yang membuktikan penglibatan sepenuhnya terhadap pembelajaran anak-anak membawa mereka kepada kejayaan yang cemerlang (Guolaug Erlendsdottir, 2010). Hal ini demikian menunjukkan penglibatan ibu bapa terhadap pembelajaran anak-anak sedikit sebanyak membantu perkembangan dan minat anak terhadap pelajaran. Kenyataan ini juga disokong oleh kajian yang dilakukan terhadap penglibatan ibu bapa terhadap akademik anak-anak membawa kepada kejayaan yang cemerlang kepada anak-anak (A. Razak dan Noraini, 2011)

### **Kaedah Pendidikan Ibu bapa Terhadap Anak-Anak**

Pendidikan adalah perkara utama dalam pembentukan keluarga cemerlang. Ibu bapa perlu bijak mengambil hati anak-anak bagi memberi pendidikan yang terbaik buat anak-anak. Antara cara Pendidikan yang dapat dicontohi adalah seperti Pendidikan melalui teladan, adab, nasihat, perhatian dan hukuman (Ahmad, M. Y., 2000; Jasmi & Tamuri, 2007). Satu hadis ada menyatakan (Al-Bukhari, 2001: 6599; Muslim, t.th.: 2658):

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: «قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ وَيُجَارِيَانِهِ.»

Maksud: *Abu Hurayrah RA berkata, "Rasulullah SAW bersabda, "Setiap anak yang dilahirkan adalah dalam keadaan bersih melainkan dua orang tuanya yang bertanggungjawab mencorakkannya menjadikan Yahudi atau Nasrani atau Majusi.*

(Muslim)

Hadis ini membuktikan bahawa peranan ibu bapa adalah amat besar dalam mencorakan agama anak mereka. Oleh kerana itu, ibu bapa perlu berperanan besar untuk memastikan agama anak di atas jalan yang benar, iaitu jalan Islam sebagaimana yang diperintahkan oleh al-Quran (Jasmi, 2018c, 2018g, 2018f, 2018e, 2018b, 2019a, 2019c, 2019b, 2019d, 2019i, 2019f, 2019e, 2019h, 2019g).

### **Pendidikan Melalui Teladan**

Teladan adalah satu kaedah pendidikan yang diterapkan oleh Nabi Muhammad SAW dan dianggap mempunyai pengaruh paling besar pada kejayaan menyampaikan misi dakwahnya (Ashraf Aziz, 2012; Jasmi, 2012; Jasmi, Othman, *et al.*, 2012; Kuang *et al.*, 2012; Mohamad Sharif *et al.*, 2012). Sebagai umat Islam, seharusnya meniru tingkah laku Nabi Muhammad SAW, kerana terdapat contoh yang mencerminkan ajaran al-Quran. Ibu bapanya adalah pemacu atau pengukir keperibadian anak-anaknya. Sebelum mendidik orang lain, ibu bapa harus mendidik diri sendiri terlebih dahulu. Semua maklumat yang ditunjukkan kepada anak-anak, sama ada melalui penglihatan atau pendengaran dari orang di sekelilingnya, termasuk ibu bapa akan membentuk watak anak-anak tersebut. Keluarga adalah sekolah pertama untuk anak-anak.

Ibu bapa, terutamanya ibu, adalah pendidik pertama dan terpenting bagi anak-anak dalam membentuk keperibadian mereka. Ibu mempengaruhi anak melalui kehangatannya, memupuk penerimaan, dan menanamkan rasa kasih sayang dalam anak-anak. Bapa pula mempengaruhi anaknya melalui keperibadiannya, menanamkan disiplin, memberikan arahan dan dorongan dan bimbingan supaya anak itu lebih berani menghadapi hidup. Contoh yang baik dari ibu bapa kepada anak-anak akan mempunyai pengaruh yang besar pada perkembangan anak-anak di masa depan.

Tingkah laku teladan lebih cepat mempengaruhi tingkah laku anak. Apa yang dilihatnya akan ditiru dan dari masa ke masa ia akan menjadi tradisi untuk anak-anak. Sebagai contoh,

supaya anak-anak dapat digunakan untuk mengatakan "salam", maka ibu bapa selalu harus memberi ajaran setiap hari, iaitu ucapan ketika mereka ingin pergi dan pulang ke rumah. Apa yang penting bagi ibu bapa untuk hadir di hadapan anak-anak sesuai dengan ajaran Islam, tentunya mereka semua akan ditiru (Taubah, 2016).

### ***Pendidikan Melalui Adab***

Setiap manusia dilahirkan dengan potensi, salah satunya ialah dalam bentuk potensi keagamaan. Potensi keagamaan ini boleh dibentuk pada anak-anak melalui dua faktor. Faktor pertama ialah pendidikan Islam yang dipertanggungjawabkan sepenuhnya kepada ibu bapa. Selepas anak-anak diberikan pengajaran agama dari ibu bapa, maka faktor kedua iaitu persekitaran mesti menyokong pengajaran. Sekiranya ibu bapa mahu anak-anak dibesarkan dengan melakukan kebiasaan sesuatu dengan keperibadian yang terpuji yang sesuai dengan ajaran Islam, maka ibu bapa harus mendidik anak-anak sebaik mungkin dengan moral yang baik. Tiada yang lebih penting daripada memberi ibu bapa kecuali adab yang baik (Jasmi, Kinan, et al., 2004; Jasmi, Md. Saleh @ Masrom, et al., 2004; Kinan & Jasmi, 2004; Mat Yusoff et al., 2012; Siang et al., 2012; Yusof et al., 2012; Jasmi, A. K., 2016).

Sekiranya anak-anak diajar dengan baik, menerima bimbingan, arahan, dan saling mencintai dan menyayangi antara satu sama lain, pasti anak itu akan beransur-ansur dipengaruhi oleh maklumat yang dilihat dan didengar oleh semua orang di sekelilingnya. Pengawasan dari ibu bapa sangat penting untuk mencegah kesilapan tingkah laku anak-anak yang tidak sesuai dengan ajaran Islam.

### ***Pendidikan Melalui Nasihat***

Pemberi nasihat dalam keluarga sudah tentu ibu bapa mereka sendiri sebagai pendidik untuk anak-anak. Anak-anak akan mendengar nasihatnya, jika ibu bapa juga boleh memberi contoh kerana nasihat sahaja tidak cukup jika tidak diikuti dengan contoh yang baik. Anak-anak tidak akan melaksanakan nasihat itu jika mereka mendapati bahawa ibu bapa juga tidak melaksanakannya. Anak-anak tidak hanya memerlukan aspek teori, tetapi juga aspek praktikal yang dapat mempengaruhi mereka. Nasihat berpengaruh membuka jalan ke jiwa anak-anak secara langsung melalui perasaan. Setiap manusia selalu memerlukan nasihat, kerana dalam jiwa ada sifat yang biasanya tidak tetap, dan perkataan atau nasihat harus diulang.

Menasihati akan berhasil atau mempengaruhi jiwa anak, ketika orang tua dapat memberikan contoh yang baik. Anak-anak akan mengikuti apa yang diperintahkan dan diajarka kerana sifat anak itu mudah dipengaruhi oleh kata-kata yang dia dengar dan juga tingkah laku yang sering dilihatnya dalam kehidupan sehariannya. Nasihat juga harus diberikan secepat mungkin kepada anak-anak dari mereka masih bersekolah rendah, kerana waktu ini mereka berkawan dan bersosial dengan rakan sebaya. Jadi apa yang diberikan dalam keluarganya tidak mudah dipengaruhi oleh persekitaran barunya.

### ***Pendidikan Melalui Perhatian***

Ibu bapa diwajibkan memenuhi keperluan anak-anak mereka, baik keperluan fizikal mahupun keperluan rohani. Antara keperluan rohani anak-anak adalah anak-anak yang ingin dipertimbangkan dalam perkembangan dan pertumbuhan mereka. Pendidikan melalui perhatian dikhususkan, perhatikan dan sentiasa mengikuti perkembangan anak-anak dalam pembentukan aqidah dan penyediaan moral, rohani dan sosial, selain selalu bertanya mengenai keadaan jasmani dan rohani mereka. Ibu bapa yang bijak pasti tahu perkembangan anak-anak mereka. Ibu adalah orang yang membentuk personaliti peribadi anaknya lebih daripada seorang bapa. Setiap hari banyak masa ibu bersama anak-anak. Oleh kerana itu, adalah wajar bahawa kecenderungan anak-anak lebih dekat dengan ibu mereka.

Ibu sepatutnya mengambil bahagian dalam persiapan pertumbuhan dan perkembangan anak-anak. Ibu bapa yang baik sentiasa membetulkan tingkah laku anaknya yang tidak baik dengan

perasaan sayang dan bersesuaian dengan perkembangan umur anaknya. Ibu bapa sepatutnya sebaik mungkin memberi perhatian dengan tidak terlalu banyak dan tidak terlalu sedikit. Tetapi perhatian harus diselaraskan untuk pembangunan dan pertumbuhan anak-anak. Sekiranya ibu bapa dapat memberi perhatian yang mencukupi, pasti anak-anak akan mendapat pendidikan dari ibu bapa mereka dengan penuh perhatian.

### ***Pendidikan Melalui Hukuman***

Hukuman diberikan jika kaedah lain sudah tidak dapat mengubah tingkah laku anak, atau dalam erti kata lain cara hukuman adalah jalan terakhir yang boleh diambil oleh ibu bapa. Hukuman sebenar tidak perlu diberikan sepenuhnya kerana ada anak-anak yang dapat memahami nasihat dengan baik (Jasmi & Md. Saleh @ Masrom, 2008).

Ibu bapa mesti tahu bagaimanakah karakter anak-anak, kerana kadang-kadang sikap negatif yang dibangkitkan oleh anak itu adalah satu bentuk proses perkembangannya. Oleh itu, ibu bapa mesti berhati-hati dalam bertindak balas supaya trauma tidak berlaku kepada anak-anak yang boleh memecahkan daya kreatif dan inovatif mereka. Sebelum anak-anak memahami peraturan, dia dapat mengetahui bahawa tindakan tertentu betul jika dia tidak menerima hukuman dan tindakan lain salah ketika dia mendapat hukuman. Antara cara memberi hukuman kepada anak-anak adalah menghukum anak-anak dengan penuh kelembutan dan kasih sayang serta memastikan tingkah laku anak-anak itu betul-betul salah. Hukuman diberikan sebagai usaha untuk memperbaiki diri anak-anak. Ibu bapa perlu untuk menahan emosi sebaik mungkin agar tidak memberi hukuman berbentuk fizikal. Sekiranya hukuman psikologi sudah dapat mengubah sikap anak-anak, sudah tentu tidak diperlukan sekali lagi hukuman yang perlu menyakiti anak itu. Terdapat dua bentuk hukuman, iaitu hukuman psikologi dan hukuman biologi. Bentuk hukuman psikologi adalah:

- (1) Menunjukkan kesalahan dengan arahan
- (2) Menunjukkan kesalahan dengan memberikan isyarat
- (3) Menunjukkan kesalahan dengan kritikan

Hukuman psikologi ini diberikan kepada anak-anak di bawah umur 10 tahun. Jika hukuman psikologi tidak mampu menukar tingkah laku anak-anak, hukuman biologi perlu dilaksanakan ('Ulwan, 1998). Hal ini demikian dilakukan untuk mendidik anak-anak tentang kesalahan mereka dan supaya mereka tidak meneruskan tingkah laku buruk mereka.

## **RUMUSAN**

Keluarga yang cemerlang adalah antara faktor yang mendorong ke arah masyarakat yang cemerlang dalam Islam. Asas pembentukannya adalah faktor utama yang dibincangkan bagi membentuk sebuah keluarga yang cemerlang. Islam memberi beberapa panduan sejak dari cara pemilihan pasangan sehinggalah penjagaan anak bagi membentuk keluarga cemerlang mengikut ajaran Islam.

Sukar untuk dinafikan bahawa kecemerlangan ibu bapa menjadi modal insan yang utama untuk menjana kecemerlangan anak-anak. Oleh itu, ibu bapa mestilah melengkapkan diri dengan ilmu keibubapaan sebelum melayari bahtera rumahtangga demi melahirkan ibu bapa yang prihatin. Pengisian ilmu keibu bapaan yang merangkumi tanggungjawab suami, isteri dan anak-anak serta batasan hak mereka ini diharapkan dapat membantu mereka dalam membentuk sahsiah atau disiplin anak-anak. Sesungguhnya disiplin yang kukuh adalah pencetus kecemerlangan dan kegemilangan.

Daripada penulisan didapati ibu bapalah yang menjadi faktor utama pembentukan keluarga cemerlang di mana ibu bapalah yang membentuk keperibadian anak. Anak diibaratkan seperti kain putih di mana ibu bapalah yang mencorakkannya. Kecemerlangan ibu bapa adalah menjadi modal insan yang berjaya. Ilmu keibu bapaan seperti cara didikan anak perlu dipelajari oleh ibu

bapa bagi satu pasangan yang mempunyai anak demi melahirkan anak yang cemerlang sekali gus menjadi ibu bapa yang prihatin. Ilmu keibu bapaan dan pengisiannya merangkumi tanggungjawab semua pihak termasuklah susami, isteri dan anak-anak. Hal ini demikian dapat membantu membentuk sahsiah diri dan disiplin anak-anak. Sahsiah dan disiplin yang tinggi dapat mencetus kecemerlangan dan kegemilangan dalam diri.

## RUJUKAN

- 'Ulwan, Abdullah Nasih. (1998). *Pendidikan Anak-Anak Menurut Pandangan Islam*. Pustaka Nasional: Singapura.
- Abdul Munir, Ismail, Saharizah, Mohamad Salleh, & Misnan, Jemali. (2014). Analisis Bentuk Didikan Ibu Bapa Bagi Membentuk Sahsiah Cemerlang: Kajian di Sekolah Menengah Kebangsaan Pulau Sebang, Alor Gajah, Melaka. *Jurnal Perspektif*, 8(2), 10.
- Abdul Munir Ismail, Saharizah Mohammad Salleh & Misnan Jemali. (2010). Analisis Bentuk Didikan Ibu Bapa Bagi Membentuk Sahsiah Cemerlang: Kajian di Sekolah Kebangsaan Pulau Sebang, Alor Gajah, Melaka. *Jurnal Pekspektif*, 1.
- Abdullah, Murihah, Abdullah, Abdul Hafiz, & Rosman, Arieff Salleh. (2015). *Identifikasi Peranan Ibu Bapa dalam Memastikan Kelangsungan Pendidikan Tahfiz Anak-Anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Antarabangsa Isu-Isu Pendidikan (IsPEN 2015), Selangor.
- Abu Dawud, Sulaiman. (2009). *Sunan Abi Dawud* (Shu'aib al-Arnut & Muhammad Kamil Qurrah Balali Ed. Vol. 1-7). Beirut: Dar al-Risalah al-'Alamiyyah.
- Ahmad, Anuar, & Mohd Noor, Norhaidawati. (2016). *Persekitaran Keluarga dan Kesannya Terhadap Pendidikan Anak-Anak Jalanan di Jalan Chow Kit*. Kuala Lumpur.
- Ahmad, Mohd Yusuf. (2000). *Sejarah dan Kaedah Pendidikan al-Qur'an*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.
- Ahmad, Muhammad Hambal. (2001). *Musnad al-Imam Ahmad bin Hambal* (Shu'ay al-Arna'ut & 'Adil Murshid Ed.). Al-Qahirah: Mu'assah al-Risalah.
- Al-Bukhari, Muhammad. (2001). *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Umur Rasulullah SAW wa Sunanihi wa Ayyamihi – Sahih al-Bukhari* (Muhammad Zuhair Nasir Al-Nasir Ed. Vol. 1-9). Masurah: Dar Tuq al-Najat.
- Al-Jazairi, Abi Bakr Jabir. (1999). *Akidah al-Mukmin*. Madinah al-Munawarah: Maktabah al-'Ulum wa al-Hikam.
- Al-Qorni, 'Aidh Abdullah. (2010). *Mendidik Remaja Muslim Menjadi Orang Beriman & Bertakwa* (Mujahidin Muryadi, Trans.). Kuala Lumpur: Pustaka Al-Shafa.
- Anshor, Maria Ulfah, & Ghalib, Abdullah. (2010). *Parenting with Love: Panduan Islamik Mendidik Anak Penuh Cinta dan Kasih Sayang*. Bandung: Mizania - Publisher.
- Ashraf Aziz, Mohd Farid Abbas, Mohd Saaban Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Kemuncak dalam Tamadun Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012.
- Awang, Ramli. (2012). *Akidah dalam Kehidupan Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Aziina, Komin, & Wan Noor Shazalina, Wan Sopian. (2017). *Kaitan Antara Tingkah Laku Keibubapaan dan Pendidikan Keagamaan dengan Moral Pelajar Remaja*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Dakir, Jawiah. (1996). Asas Pembentukan Keluarga Menurut Perspektif al-Quran dan al-Sunnah. *Islamiyyat*, 17(1996), 3-18.
- Fadzli Yusof, Ahmad, & A. Muthalib, A. Razak. (2006). *Resipi Kejayaan untuk Remaja*. Batu Caves, Selangor: PTS Publishing House Sdn Bhd.
- Hashimi, Mohd. Ali. (1988). *Keperibadian Muslim 2*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam.
- Irwan, Prayitno. (2003). *Keperibadian Muslim*. Jakarta: Pustaka Tarbiatuna.
- Ismail, Ahmad Munawar. (2009). *Pengaruh Akidah Terhadap Penghayatan Akhlak Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan Di Malaysia*. (Doktor Falsafah), Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.

- Ismail, Ahmad Munawar, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). *Akidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam*. Skudai, Johor: Penerbit UTM Press.
- Jaapar, Nur Zahidah, & Azahari, Raihanah. (2011). Model Keluarga Bahagia Menurut Islam. *Fiqh*(8), 20.
- Jasmi, Azmi Kamarul. (2016). Adab. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2005). *Menjejak Kecemerlangan Rasulullah S.A.W. dalam Pendidikan Keluarga Islam*. Kertas kerja Dibentangkan di Sambutan Maulid al-Rasul, Perkarangan Masjid Jamek Ladang Sri Gading Pekan Sri Gading Batu Pahat Johor. [http://eprints.utm.my/41143/1/JasmiKA2005\\_MenjejakKecemerlanganRasulullahdlmPendidikan.pdf](http://eprints.utm.my/41143/1/JasmiKA2005_MenjejakKecemerlanganRasulullahdlmPendidikan.pdf)
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Pembangunan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun Islam 2012, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2016). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam*. Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam UTM & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam (Malaysia).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017a). Amar Makruf Nahi Mungkar. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Ensiklopedia Pendidikan Islam* (Edisi Pertama ed., pp. 11-13). Skudai Johor: Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia & Persatuan Cendekiawan Pendidikan Islam [Malaysia] (AIES).
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2017b). Masalah Seksual dalam Kalangan Remaja dan Penyelesaiannya. In Azmi Kamarul Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat Siri 1: Batasan dan Halangan Kecemerlangan Remaja Muslim*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018a). *Ciri Orang yang Bertakwa: Al-Baqarah (2: 1-5)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 2: Program Budaya al-Quran 26hb. Julai 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018b). *Ciri Orang Yang Bertakwa: Surah al-Baqarah (1: 1-5)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018c). *Hidayah sebagai Anugerah Tidak Ternilai: Al-Fatihah (1: 1-7)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 1: Program Budaya al-Quran 19hb. Julai 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018d). Karakter 7B Mukmin Cemerlang. *Jurnal Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)*, 4(1), 1-22.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018e). *Kaum Bani Israil dan Balasan Keingkaran: Surah al-Baqarah (2: 58-61)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 14: Program Budaya al-Quran, 20 Disember 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018f). *Kelebihan Bani Israil Tidak Berbeza Ketika di Akhirat: Surah al-Baqarah (2: 47-50)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 12: Program Budaya al-Quran, 29hb. November 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2018g). *Wasiat Allah SWT kepada Bani Israil: Surah al-Baqarah (2: 40-46)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 11: Program Budaya al-Quran, 22hb. November 2018, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019a). *Bani Israil dan Pengubahan Kitab Taurat: Surah al-Baqarah (2: 75-82)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 17: Program Budaya al-Quran, 24 Januari 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019b). *Bani Israil dan Pengutusan Para Rasul: Surah al-Baqarah (2: 87-92)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 19: Program Budaya al-Quran, 14 Februari 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.



- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019c). *Bani Israil dan Perjanjian dengan Allah SWT: Surah al-Baqarah (2: 83-86)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 18: Program Budaya al-Quran, 31 Januari 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019d). *Beradab kepada Nabi Muhammad SAW: Surah al-Baqarah (2: 104-110)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 22: Program Budaya al-Quran, 28hb Mac 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019e). *Ciri Ketuhanan dan Kenabian yang Benar: Surah al-Baqarah (2: 116-123)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019f). *Ciri Ketuhanan dan Kenabian yang Benar: Surah al-Baqarah (2: 116-123)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 24: Program Budaya al-Quran, 4hb Julai 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019g). *Hakikat Sebenar Agama Nabi Ibrahim AS: Surah al-Baqarah (2: 130-135)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 26: Program Budaya al-Quran, 18hb Julai 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019h). *Ketinggian Islam Berbanding Agama Yahudi dan Nasrani: Surah al-Baqarah (2: 111-115)*. Skudai Johor: Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2019i). *Ketinggian Islam Berbanding Agama Yahudi dan Nasrani: Surah al-Baqarah (2: 111-115)*. Kertas kerja Dibentangkan di Siri 23: Program Budaya al-Quran, 4hb April 2019, Kolej Tun Fatimah, UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2020). *Pembangunan Insan Soleh Menurut Perspektif Imam al-Nawawi*. Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Hong, Foo Chee, & Shamsuddin, Shazmeen Daniar. (2012, 22 September 2012). *Perkembangan Sosial Anak dan Hubungannya dengan Rakan Sebaya*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Kinan, Norina, Md Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani, & Mustari, Mohd Ismail. (2004, 7-9 December 2004). *Tahap Amalan Tatacara Kehidupan Beradab Islam di Kalangan Mahasiswa Islam Tahun Empat, Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia, Skudai*. Kertas Kerja Dibentangkan di International Seminar on Islamic Thoughts, Bangunan Pentadbiran, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md Salleh, Siti Fauziyani. (2007). *Pendidikan dan Pembangunan Keluarga Cemerlang*. Skudai Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2008, 13hb. Julai 2008). *Penggunaan Hukuman Fizikal dalam Pendidikan Anak-anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di 1st National Seminar on Child Law 2008 (NCCL 08), Primula Beach Resort, Kuala Terengganu.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2020). *Didiklah Kami Dengan Sempurna*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani, Mustari, Mohd Ismail, & Afgani @ Eusoff, Yendo. (2004). *Pembentukan Tatacara Kehidupan Beradab: Keperluan Asas Kanak-kanak Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Simposium Kebangsaan Kanak-kanak Menurut Perspektif Islam.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Md. Saleh @ Masrom, Siti Fauziyani. (2020). *Didiklah Kami dengan Sempurna*.
- Jasmi, Kamarul Azmi, Othman, Siti Nadirah, & Walter, Azureen Sabina. (2012, 21 April 2012). *Zaman Kegemilangan Islam*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Razali, Siti Suraini. (2017). *Peranan Islam dalam Membentuk Peribadi Remaja Cemerlang*. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Akhlak Sebagai Dasar Pembangunan Remaja Muslim*, p. (Vol. 2, pp. 1-18). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.

- Jasmi, Kamarul Azmi, Saleh, Siti Fauziyani Md, & Ismon, Masrom Zanaria. (2017). Kemahiran Menyeluruh Remaja dalam Kehidupan. In Kamarul Azmi Jasmi (Ed.), *Remaja Hebat: Pembangunan Kemahiran Diri Remaja Menurut Islam* (Vol. 3, pp. 89-112). Skudai Johor: Penerbit UTM Press.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab Halim. (2007). *Pendidikan Islam: Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran*. Skudai, Johor Bahru: Penerbit UTM.
- Jasmi, Kamarul Azmi, & Tamuri, Ab. Halim. (2011). *Dasar Akidah Muslim*. Johor: Penerbit UTM Press.
- Kinan, Norinah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2004). *Tabap Pengamalan Tatacara Kehidupan Beradab dalam Islam Di Kalangan Mahasiswa Islam tahun Empat, Fakulti Pendidikan, universiti Teknologi Malaysia, Skudai*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Kuang, Lau Chun, Sulaiman, Salwani, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). *Islam: Agama, Sejarah, dan Tamadun*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Tamadun 2012.
- Mahamud, Irma Yanti, Che Hassan, Norlizah, & Fakhruddin, Fathiyah Mohd. (2018). Penglibatan Ibu Bapa dalam Aktiviti Pembelajaran Anak di Rumah dan Hubungannya dengan Pencapaian Akademik Murid Sekolah Agama Bantuan kerajaan (SABK). *E-Journal Penyelidikan dan Inovasi*, 5(1), 42-62.
- Mat Naib, Norfarhana. (2017). *Peranan Ibu Bapa Dalam Mendidik Anak-Anak*. (Ijazah Sarjana Muda Syariah), KIAS. (031)
- Mat Yusoff, Rabiatul 'Adawiyah, Abdullah Hamami, Nurul Faridah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 22 September 2012). *Adab Percakapan dan Perkembangan Bahasa Anak-anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Md Saman @ Osman, Asri. (2012). *Peranan Ibu Bapa dalam Mendidik Anak-Anak*. Jitra Kedah: Jabatan Pendidikan Islam dan Moral, IPG Kampus Darulaman.
- Mohamad Fauzi, Muhammad Shafiq, Mohd Sofian, Siti Nur Akira, & Jasmi, Kamarul Azmi (2019). *Persediaan Asas ke Gerbang Perkahwinan*. Kertas kerja Dibentangkan di Seminar Institusi Islam 2019, 5.01 Bangunan Tun Razak (SPACE), Kuala Lumpur.
- Mohamad Sharif, Siti Aspalaili, Wei, Liew Inn, & Jasmi, Kamarul Azmi (2012). *Sejarah Ringkas Islam. Prosiding Seminar Tamadun 2012*, 19.
- Mohd Azhar, Nur Aziza, Zolkifli, Nurnasyitah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 22 September 2012). *Pembentukan Nilai Peribadi kepada Anak-anak*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Nasir, Abdul Kadir. (2012). *Kemahiran Ibu Bapa*. Retrieved from <http://www.myhealth.gov.my/kemahiran-ibu-bapa/>
- Mohd Nazim, Azyyati, Md. Sham, Fariza, & Hamjah, Salasiah Hanin. (2013). Ciri-ciri remaja Berisiko: Kajian Literatur. *Risk Teens Features : A Literature Review. Islamiyyat*, 35(1), 111-119.
- Mohd Noor, Ahmad Firdaus, Jasmi, Kamarul Azmi, & A Shukor, Khairunnisa. (2013, 17-18 September 2013). *Masalah Sosial dalam Kalangan Pelajar dan Peranan Pensyarah Pendidikan Islam dalam Pengajaran dan Pembelajaran*. Kertas Kerja Dibentangkan di Prosiding Seminar Pertama Pendidikan dan Penyelidikan Islam [SePPIM'13], The Main Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Nor, Asmah Bee, & Herman, Iran. (1995). *Membina Kesejahteraan Remaja*. Bandar Baru Bangi, Selangor: Tekno Edar.
- Muhammad, Abu. (2001). *Sifat dan Sikap Anak Yang Dicintai Allah*. Kuala Lumpur: Jasmin Enterprise.
- Muslim, al-Hajjaj. (t.th.). *Sahih Muslim* (Vol. 1-8). Beirut: Dar al-Fikr.
- Pusat Penyelidikan Islam Malaysia. (1994). *Tanggungjawab Ibu Bapa dan Anak Menurut al-Quran dan Sunnah*. Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri.

- Rosman, Arieff Salleh, & Mokhtar, Wardah. (2003). *Membentuk Jati Diri Remaja*. Bentong, Pahang: PTS Professional Publishing Sdn Bhd.
- Sabiq, Sayid (2006). *Akidah Islam* (Asmahan Abdul Rahman, Trans. 2 ed.). Kuala Lumpur:: Pustaka Jiwa Sdn.Bhd.
- Sharif, Zainudin, & Mohamad Roslan, Norazmah. (2011). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Remaja Terlibat dalam Masalah Sosial di Sekolah Tunas Bakti, Sungai Lereh, Melaka. *Journal of Education Psychology & Counseling, volume, 1(1)*, 115-140.
- Siang, Tan Chun, Yun, Chye Mei, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 22 September 2012). *Beradab semasa di Meja Makan*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Siron, Rusinah. (2010). Remaja dan Masalah Sosial. *Utusan Malaysia*.
- Soleh, Hassan. (1993). *Asas Kekeluargaan Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Taubah, M. (2016). Pendidikan Anak dalam Keluarga Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3(1), 109-136.
- Tharsyah, Adnan. (2004). *Manusia Yang Dicintai Dan Disayangi Allah* (yadi saeful hidayat Ed.). kairo: maktabah ubaikan.
- Tuskan, Harun Arrasyid (2003). *Peranan Dan Tanggungjawab Anak Terhadap Ibu Bapa*. Pustaka Al-Shafa: Kuala Lumpur.
- Yaljan, Miqdad. (1986). Peranan Pendidikan Islam Dalam Membangun Peribadi, Masyarakat dan Budaya Manusia.
- Yunus, Qamaruddin. (1978). *Pedoman Hidup Berkeluarga Menurut Islam*. Kelantan: Pustaka Aman Press.
- Yusof, Siti Fharhana, Mohd Halimi, Zaqerah, & Jasmi, Kamarul Azmi. (2012, 22 September 2012). *Adab dalam Permainan*. Kertas Kerja Dibentangkan di Seminar Pertama Sains, Teknologi, dan Manusia, Marbawy Hall, Faculty of Islamic Civilization, Universiti Teknologi Malaysia.
- Zulkifli, A. H., O. , Jamilah, Aminah, A & , & IsmiArif, I. (2011). Hubungan di antara penglibatan ibubapa dan pencapaian akademik pelajar miskin di negeri Selangor. *JIAE: Journal of Islamic and Arabic Education*, 3(2), 31-40.
- Zulkifli Abd. Hamid, et, al. (2011). Hubungan antara ibu bapa dan pencapaian akademik pelajar miskin di Negeri Selangor. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 38-39.