

## **APRESENTAÇÃO**

Ao longo da história, a educação sempre fez parte da trajetória humana. Dentre suas inúmeras formas de realização, o processo educacional sempre envolveu um importante aspecto: o conhecimento.

O conhecimento fundamentado no assombro do desconhecido temido e dominado magicamente; na observação dos fatos ou nas idéias sobre a realidade; no método científico de pensar a realidade; nas formas de socialização do saber; nos símbolos e códigos que desenham o pensamento; nos instrumentos e na cultura multiforme; na complexidade. Na produção do conhecimento, a construção de um mundo percebido e compartilhado.

O homem, quando conhece, não apenas descobre, mas também recria. Descobrimo e recriando o mundo, somos seus artífices, na medida em que sobre ele nos debruçamos e o interpretamos.

Nesse encontro entre sujeito que conhece e o mundo que é conhecido, em diferentes propósitos educacionais, a Filosofia e a Psicologia formam um campo vasto e interligado de perguntas e compreensões sobre essa relação sujeito-mundo.

Com o propósito de estudar o processo educacional por meio de contribuições da Filosofia e da Psicologia da Educação, foi criado o APRENDER – Caderno de Filosofia e Psicologia da Educação, uma publicação semestral que pretende reunir e divulgar artigos, ensaios, monografias, relatos de pesquisas e resenhas que tratem do processo educacional em suas variáveis filosóficas e psicológicas, ou contribuições de outras áreas de conhecimento para discussão do processo educacional, de acordo com a linha editorial do APRENDER.