

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA SOBRE INTERDISCIPLINARIDADE

*Nilma Margarida de Castro Crusóe**

Esta pesquisa tem como objetivo analisar as representações sociais dos professores de matemática sobre interdisciplinaridade, tomando como base a teoria das Representações Sociais. Esta teoria preocupa-se com a inter-relação entre sujeito e objeto e a forma como se dá o processo de construção do conhecimento ao mesmo tempo individual e coletivo das representações sociais. Ao atuar na dinâmica entre conhecimento de senso comum e conhecimento científico, a teoria das Representações Sociais permite conhecer o que diz o senso comum dos professores sobre o conceito de interdisciplinaridade e compará-lo ao seu conceito científico. A pesquisa foi realizada na cidade de Aracaju, SE, com a participação de 250 sujeitos. Foi utilizado, como instrumento de coleta de dados, o questionário de associação livre com a palavra indutora INTERDISCIPLINARIDADE. Com os dados coletados, identificamos o campo semântico das representações, organizado em torno dos conteúdos didático-pedagógicos e sócio-afetivos relacionados a sexo, idade, formação, disciplina que leciona, tempo de profissão e rede de ensino. Os resultados indicam que a dimensão didático-pedagógica da interdisciplinaridade aparece entre os professores de matemática como uma preocupação muito forte, diferentemente dos professores polivalentes, que revelaram uma preocupação com a dimensão sócio-afetiva. A dimensão ética, que encontramos na representação dos professores que lecionam outras

* Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Professora da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb). Resumo de Dissertação de Mestrado concluída em 2003. E-mail: nilcrusoe@uol.com.br

disciplinas, nos mostra que a prática interdisciplinar vai além da integração de conteúdos numa proposta de estudo, demonstrando ser uma prática que se preocupa com a formação de sujeitos que buscam uma transformação social.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Matemática. Representação social.