



**Inserción Laboral Graduados, primer empleo y el entorno laboral – Caso  
Facultad Ciencias Económicas UCE período 2011-2015**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 584-598. ISSN 1390-9304*

**Inserción Laboral Graduados, primer empleo y el entorno laboral – Caso  
Facultad Ciencias Económicas UCE período 2011-2015**

**Glenda Toala-Sánchez<sup>1</sup>, Victoria Elizabeth Chulde Yépez<sup>2</sup>, Santiago Vinueza<sup>3</sup>**

**1 Universidad Central del Ecuador, [gtoala@uce.edu.ec](mailto:gtoala@uce.edu.ec)**

**2 Universidad Central del Ecuador, [vchulde@uce.edu.ec](mailto:vchulde@uce.edu.ec)**

**3 Universidad Central del Ecuador, [sfvinueza@uce.edu.ec](mailto:sfvinueza@uce.edu.ec)**

### **RESUMEN**

En este artículo se presentan aspectos importantes de la inserción laboral y datos significativos del ámbito profesional de los graduados de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Central.

En el mismo se consideraron algunas variables tales como: carrera, tiempo y forma para encontrar su primer empleo, programas como pasantías y prácticas pre profesionales, tipo de empleo que desempeñan, nivel de remuneración y la valoración de ciertos factores que influyeron en la contratación de su primer empleo, que fueron analizados estadísticamente.

La empleabilidad de los nuevos graduados, se ve relacionada a las tasas de empleo, subempleo y desempleo que afectan a la economía del país, donde cada promoción de profesionales debe integrar al mercado laboral, y la convergencia entre el conocimiento académico y el área donde se desempeñan los nuevos profesionales.

**Palabras claves:** Inserción laboral, primer empleo, empleabilidad, información laboral, factores de contratación.

### **ABSTRACT**

This article presents important aspects of the labor insertion and significant data of the professional scope of the graduates of the Faculty of Economic Sciences of the Central University.

Some variables such as: career, time and form to find their first job, programs such as internships and pre-professional practices, type of employment they perform, level of remuneration and the valuation of certain factors that influenced the recruitment of their first job, which were analyzed statistically.



**Inserción Laboral Graduados, primer empleo y el entorno laboral – Caso Facultad Ciencias Económicas UCE período 2011-2015**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 584-598. ISSN 1390-9304*

The employability of the new graduates is related to the employment, underemployment and unemployment rates that affect the economy of the country, where each promotion of professionals must integrate the labor market, and the convergence between academic knowledge and the area where new professionals play.

**Keywords:** Labor insertion, first job, employability, labor information, recruitment factors



## **1. INTRODUCCIÓN**

La inserción laboral conceptualmente visto por Torrents and Fachelli (2015), manifiestan que el proceso de estructuración social se ha definido principalmente en base a la ocupación de los individuos. En este sentido, para observar el papel de la universidad en este proceso, es necesario dar cuenta de la inserción laboral de los graduados a lo largo de la democracia formal. En este esquema la ocupación y la educación de los padres influye en la ocupación del hijo o hija y a su vez está mediada por el propio logro educativo, al constituir la educación un mecanismo de estratificación, y al depender dicha educación de las desigualdades persistentes. Dicho de otro modo, la ocupación del individuo, y a su vez su futura estructuración social, está condicionada por su propio nivel educativo y por su origen social. Se trata de un modelo simple de relación entre familia, educación y profesión.

La inserción laboral es el término utilizado habitualmente para referirse al proceso de incorporación a la actividad económica de los individuos. Este proceso suele coincidir, para la mayoría de los miembros de una sociedad moderna, con la etapa juvenil y, por lo tanto, viene a consistir en una transición social que va de posiciones del sistema educativo y de la familia de origen hacia posiciones del mercado de trabajo y de independización familiar. También sostienen que la inserción laboral constituye un magnífico observatorio de los procesos de generación de la desigualdad socioeconómica. Los logros de estatus de las primeras etapas de la vida laboral están muy cercanos temporalmente de los factores a los que se les supone una influencia mayor, como el origen familiar o el nivel educativo, por lo que la observación de esa influencia puede ser más precisa. (Blanco & Gutiérrez, 1996)

Los resultados de diversas investigaciones realizadas en torno a esta temática, tanto a escala nacional (ANECA, 2009); (Palma, Pellicer, & Molina, 2012) como internacional, constatan resultados mejorables en la satisfacción del recién titulado en relación a la formación inicial recibida para hacer frente al proceso de transición al mercado laboral. No obstante, aun siendo conscientes de la indiscutible aportación que la Universidad puede realizar a esta fase, como afirma (Espinar, Nebot, Arjona, & Castiñeira, 2010), no se debe caer en el reduccionismo simplista de atribuir, exclusivamente, a esta institución la responsabilidad del proceso de inserción laboral, ya que podría estar mediatizado por



**Inserción Laboral Graduados, primer empleo y el entorno laboral – Caso Facultad Ciencias Económicas UCE período 2011-2015**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 584-598. ISSN 1390-9304*

factores que sobrepasan los extramuros de la institución universitaria (Álvarez Pérez & López Aguilar, 2012). Nos referimos, en este caso, tanto a aquellas variables alejadas del ámbito académico que condicionan esta práctica profesional como al contraste entre oferta y demanda, agudizado por el incremento de alumnado universitario y la escasa creación de empleo, sin pasar de soslayo el propio compromiso social y personal del titulado.

Actualmente existe un gran interés de elevar la calidad de la Educación Superior por parte de las entidades del gobierno conjuntamente con las universidades del país, las mismas que tienen la finalidad de formar profesionales capaces de realizar actividades técnicas e investigativas, con habilidades y destrezas para enfrentarse al mundo laboral. Además la universidad ecuatoriana tiene la gran responsabilidad de crear y difundir conocimientos que sean aplicables a satisfacer las necesidades de la sociedad, mediante una vinculación con el entorno, que le permita la realización de acciones conjuntas en beneficio de la comunidad y al sector productivo. En este contexto la inserción de los graduados universitarios al sector laboral es una gran preocupación de las universidades, porque es fundamental que busquen mecanismos de apoyo para que los jóvenes profesionales enfrenten este gran desafío.

La inserción laboral de los nuevos profesionales demanda un monitoreo y seguimiento que permita determinar la empleabilidad en sus campos profesionales, así lo sostienen (Morueta, Tejada, & Cedeño, 2015), que se hace necesario la implementación de un sistema de seguimiento a graduados que proporcionen los indicadores del itinerario académico y profesional de los graduados.

Las cifras de empleabilidad en el mercado laboral del Ecuador, nos muestran que existen niveles de ocupación, desempleo y subempleo donde convergen las condiciones de la población económicamente activa (PEA), la población en edad de trabajar (PET) y la población económicamente inactiva (PEI), como se muestra en la Tabla 1.

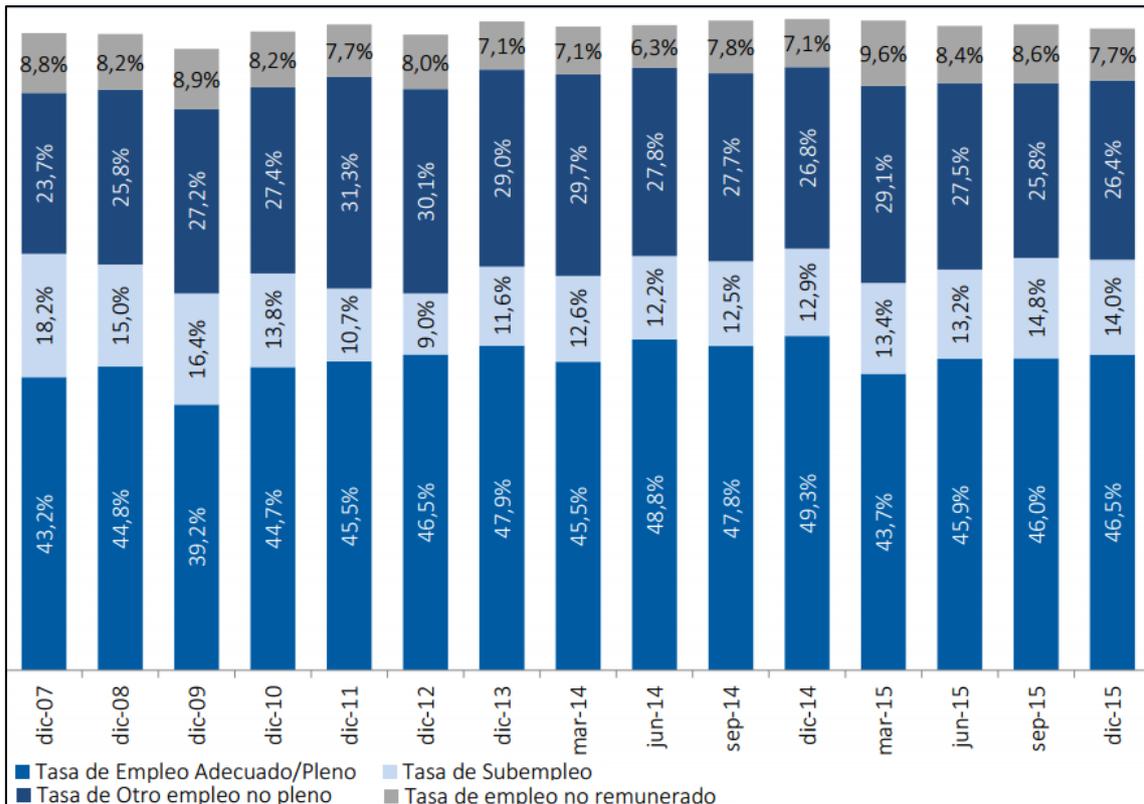


**Tabla 1.** Composición de la población Ecuador 2009-2015

	dic-09	dic-10	dic-11	dic-12	dic-13	mar-14	dic-14	mar-15	jun-15	sep-15	dic-15
Población en Edad de Trabajar	10.032.716	10.291.500	10.533.003	10.864.147	11.200.371	11.238.681	11.159.255	11.201.636	11.282.084	11.318.398	11.399.276
Población Económicamente Activa	6.548.937	6.436.257	6.581.621	6.701.014	6.952.986	7.048.410	7.194.521	7.374.083	7.430.701	7.599.717	7.498.528
Población con Empleo	6.125.135	6.113.230	6.304.834	6.424.840	6.664.241	6.706.314	6.921.107	7.091.116	7.098.584	7.274.221	7.140.636
Empleo Adecuado/Pleno	2.565.691	2.875.533	2.996.566	3.118.174	3.328.048	3.206.080	3.545.802	3.223.996	3.410.490	3.495.965	3.487.110
Subempleo	1.071.615	889.255	706.458	603.890	809.269	890.360	925.774	985.698	977.785	1.121.988	1.050.646
Empleo no remunerado	582.204	528.991	505.484	537.431	493.182	497.262	508.476	710.083	623.781	655.616	574.061
Otro empleo no pleno	1.778.578	1.765.688	2.056.875	2.018.582	2.019.279	2.094.854	1.924.634	2.142.958	2.044.691	1.961.901	1.981.205
Empleo no clasificado	127.047	53.763	39.451	146.763	14.463	17.758	16.421	28.382	41.836	38.751	47.614
Desempleo	423.802	323.027	276.787	276.174	288.745	342.096	273.414	282.967	332.117	325.496	357.892
Población Económicamente Inactiva	3.483.779	3.855.244	3.951.382	4.162.884	4.247.385	4.190.271	3.964.734	3.827.552	3.851.383	3.718.681	3.900.748

**Fuente.-** Instituto Nacional de Estadísticas y Censos

Los datos de evolución del empleo a nivel nacional se muestran en la Figura 1.



**Figura 1.-** Evolución del empleo Total Nacional 2007-2015

**Fuente.-** Instituto Nacional de Estadísticas y Censos



Otro de los aspectos de la inserción laboral, es el indicador de desempleo que afecta a la economía del Ecuador, donde de acuerdo a la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y subempleo (Inec, 2015), asciende a 4.8%

La inserción laboral analizada en este proyecto se refiere específicamente al primer empleo que los graduados de la Facultad de Ciencias Económicas obtienen, en qué tiempo, la manera y como actualmente se encuentran en su entorno laboral.

En el segundo acápite del presente documento se aborda las variables de aplicación de un instrumento de recolección de datos y su procesamiento, seguido en la tercera parte por los resultados obtenidos del estudio para finalizar puntualizando algunas conclusiones de la forma de inserción laboral de los graduados y su entorno laboral.

## **2. METODOS**

La metodología propuesta para realizar la investigación combina el análisis cuantitativo de datos secundarios proporcionados por el Departamento de Tesis de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Central del Ecuador, junto con el de datos primarios procedentes de un trabajo de campo realizado mediante encuestas a los graduados de la Facultad de Ciencias Económicas de las Carreras de Economía, Finanzas y Estadísticas, en el período de 2011 – 2015.

Para realizar el estudio de inserción laboral se diseñó una encuesta formada por varias secciones: datos personales, datos académicos, participación y evaluación de las acciones de la universidad respecto a la inserción laboral, incluyendo los tiempos, formas y programas, y finalmente la valoración de los factores más relevantes en la contratación para obtener el primer empleo.

El Departamento de Tesis de la Facultad de Ciencias Económicas facilitó la información de todos los graduados desde el año 2011 hasta el año 2015, disponibles en diferentes formatos y archivos, lo cual llevó a la organización y unificación de dicha información.

Posteriormente la encuesta fue aplicada a los graduados de la Facultad de Ciencias Económicas del período 2011 – 2015, cuyo contacto inicial fue mediante correos



## **Inserción Laboral Graduados, primer empleo y el entorno laboral – Caso Facultad Ciencias Económicas UCE período 2011-2015**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 584-598. ISSN 1390-9304*

electrónicos y llamadas telefónicas, partiendo de la base de datos disponible en los archivos del departamento de tesis de la Facultad.

El contacto inicial con los graduados sirvió para planificar un encuentro personal con quién fue posible, ya que no se disponía de información actualizada, lo cual dificultó el proceso de contactarlos. Para poder aplicar la encuesta se les visitó en su lugar de trabajo y se les dio a conocer el objetivo del proyecto, y mediante un documento escrito de consentimiento firmado por cada uno de ellos se procedió a la aplicación de la encuesta.

Una vez que se culminó la aplicación de la encuesta, se registró la información en las herramientas informáticas para su análisis respectivo y poder obtener los resultados que servirían de base para proponer las políticas adecuadas para un apoyo efectivo para la inserción laboral de los recién graduados de la facultad.

### **Población, muestra y período de referencia**

En la siguiente tabla se detalla el número de graduados desde el año 2011 hasta el 2015, de las tres carreras que forman la Facultad de Ciencias Económicas: Economía, Ingeniería en Finanzas e Ingeniería en Estadística:

**Tabla 2: Número de graduados de la FCE por carrera y por años (2011 – 2015)**

<b>Años</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Carrera</b>						
Economía	175	187	137	162	84	745
Estadística	5	13	13	10	6	47
Finanzas	184	239	247	250	157	1077
<b>Total</b>	<b>364</b>	<b>439</b>	<b>397</b>	<b>422</b>	<b>247</b>	<b>1869</b>

**Fuente: Departamento de tesis de la Facultad de Ciencias Económicas**

El cálculo del tamaño de la muestra es uno de los aspectos a concretar en las fases previas de la investigación y determina el grado de credibilidad de los resultados obtenidos.

La fórmula aplicada para el cálculo del tamaño de la muestra para datos globales es la siguiente:



$$n = \frac{k^2 * p * q * N}{(e^2 * (N-1)) + k^2 * p * q}$$

Dónde:

**n:** es el tamaño de la población o universo (número total de posibles encuestados).

**k:** es una constante que depende del nivel de confianza que asignemos.

**e:** es el error muestral deseado. El error muestral es la diferencia que puede haber entre el resultado que obtenemos preguntando a una muestra de la población y el que obtendríamos si preguntáramos al total de ella.

Aplicando la fórmula, de los 1869 graduados se obtuvo una muestra representativa de 103, con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 9.38%.

### **Registro y análisis de la información**

La información de las encuestas se registró en una hoja de cálculo y en el programa informático SPSS, para realizar el análisis estadístico entre las variables utilizadas respecto a la inserción laboral y determinar porcentajes a nivel de la facultad y por carreras.

La variable dependiente es la inserción laboral y las variables independientes son:

- Carrera
- Genero
- Edad
- Programas:
  - Pasantías
  - Prácticas Pre profesionales
  - Programas de Emprendimiento
  - Bolsas de Empleo
- Primer trabajo:
  - Contactos Personales / Familiares
  - Anuncios de la Prensa
  - Prácticas Pre profesionales
  - Pasantías



## **Inserción Laboral Graduados, primer empleo y el entorno laboral – Caso Facultad Ciencias Económicas UCE período 2011-2015**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 584-598. ISSN 1390-9304*

- Convenio Empresa -Universidad
  - Emprendimiento propio
  - Internet (Páginas Web)
  - Bolsa de Trabajo de la Universidad
  - Otros
- 
- Factores de contratación:
    - Conocimientos Teóricos
    - Conocimientos Prácticos
    - Formación en Idiomas
    - Dominio Herramientas Informáticas
    - Capacidad de gestión y planificación
    - Capacidad de trabajo en equipo
    - Habilidad de comunicación Oral y Escrita
    - Liderazgo
    - Creatividad
    - Resolución de Problemas
    - Pensamiento crítico
    - Valores éticos
    - Formación global recibida en la FCE

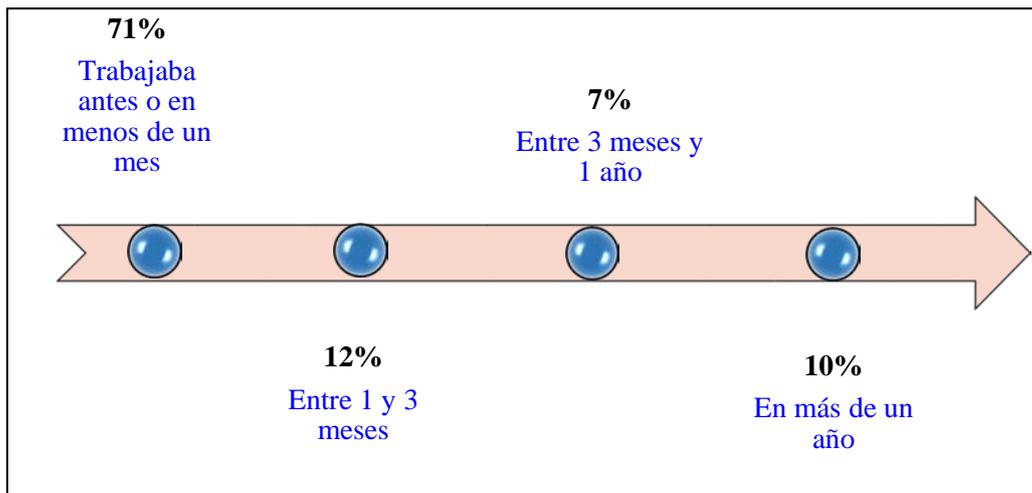
### **3. RESULTADOS**

En base a la recopilación de la información obtenida mediante las encuestas a los graduados y procesada en el paquete estadístico SPSS y la hoja electrónica Excel, se pueden destacar los siguientes resultados más relevantes por carreras y como facultad.

#### **3.1. El primer empleo: tiempo y forma**

El tiempo que les lleva a los graduados de la Facultad de Ciencias Económicas a conseguir su primer empleo, en su gran mayoría es menos de un mes, notando que muchos ya trabajan antes de graduarse. Sin embargo es importante indicar que la forma de conseguir ese primer empleo es por contactos personales y/o familiares, o por su propia búsqueda en la prensa o internet, observando que el apoyo y gestión por parte de la Facultad es casi nula.

De los graduados encuestados, respecto al tiempo transcurrido entre su graduación y encontrar su primer empleo se determinó que el 71% encontró su primer trabajo o ya trabajaba antes de graduarse, en menos de un mes; 12% entre 1 y 3 meses; 7% entre 3 meses y un año, y el 10% en más de un año.



**Figura 2.-** Línea de tiempo desde fecha de graduación y ubicación en el primer empleo

De los graduados encuestados, se obtuvieron los siguientes resultados con respecto a la forma de encontrar su primer empleo se visualiza en la Figura 3.



**Figura 3.-** Forma de acceso de los graduados al primer empleo

**Elaboración:** Los autores

### **3.2. Participación en programas: pasantías, prácticas pre profesionales**

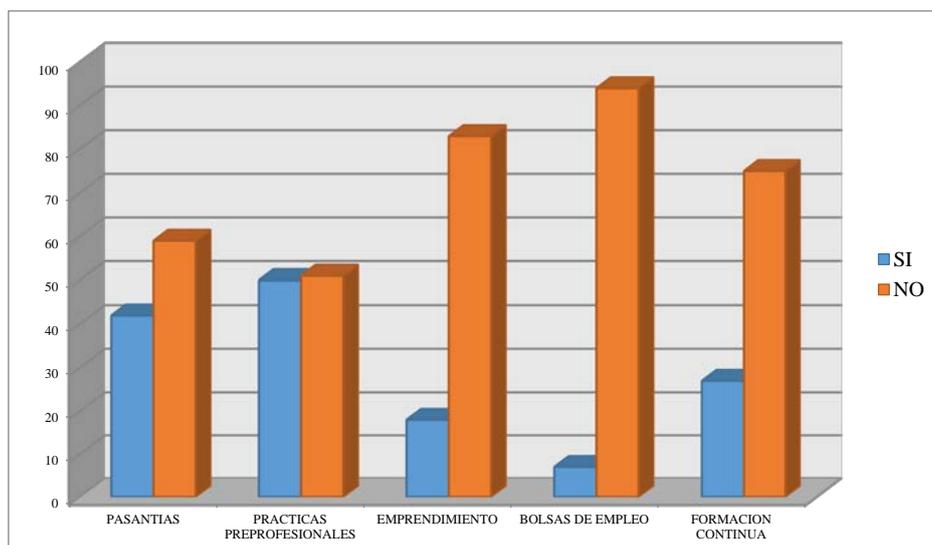
Las Pasantías y las Prácticas Pre profesionales, son los programas implementados en la Facultad en los cuales los estudiantes participan antes de graduarse, los mismos que son mecanismos de vinculación con el sector laboral, que les permite de cierta manera relacionarse con la empresa, ya sea pública o privada, sin embargo hace falta normar los



## Inserción Laboral Graduados, primer empleo y el entorno laboral – Caso Facultad Ciencias Económicas UCE período 2011-2015

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 584-598. ISSN 1390-9304*

procedimientos y establecer políticas de control y seguimiento, con la finalidad de conseguir resultados eficaces. A continuación se muestra gráficamente (Figura 4) que la mayoría de graduados no han participado activamente en los diferentes programas:



**Figura 4.-** Participación en diversos programas

**Elaboración:** Los autores

La inserción laboral, por tanto, se ha convertido en uno de los principales objetivos a conseguir con la realización de pasantías y prácticas pre profesionales en las empresas. La mayoría de los universitarios de la Universidad Central lo constatan a la hora de solicitarlas y realizarlas.

### **3.3. Información laboral: tipo de empresa, relación entre la formación académica y su trabajo, cargo y nivel de remuneración**

La crítica a la opinión de muchos expertos de que existe una relación directa y exclusiva entre los estudios superiores y las ocupaciones. Según los autores (Hoof & Dronkers, 1980), el modelo simplista del mercado laboral se olvida de la flexibilidad que existe a la hora de alinear la educación con el trabajo. Los titulados de una carrera a menudo trabajan en una gran variedad de ocupaciones, y muchas ocupaciones las desempeñan titulados que han cursado estudios muy distintos.

Los graduados de la Facultad de Ciencias Económicas labora tanto en el sector público como privado, con muy poca diferencia en porcentaje, pero muy pocos trabajan de manera independiente; la mayoría mantienen alta relación entre su formación académica y su trabajo (59%), realizando trabajos operativos (48%) y unos pocos ocupando puestos de



mandos medios y ejecutivos (24% - 28%), recibiendo una remuneración promedio de 1500 dólares.

Respecto al tipo de empresa que se encuentran trabajando actualmente, tenemos que el 55% de los graduados encuestados están laborando en la empresa pública. El 43% en la empresa privada, y el 2% laboran de manera independiente.

### **3.4. Factores de contratación en el primer empleo**

Los factores para la contratación de acuerdo a García (2003), dependen de las competencias específicas, tal como sugiere el nombre, las competencias específicas hacen referencia a grupos de prerrequisitos cognitivos que un individuo necesita para ser capaz de trabajar de forma adecuada en un área sustantiva concreta. Las competencias específicas a menudo se basan en un sistema de rutinas y habilidades especializadas almacenadas en la memoria, más que en capacidades cognitivas generales. En este contexto los psicólogos laborales han desarrollado clasificaciones de las tareas o los roles en el trabajo. Patton (1990), ha desarrollado una clasificación de cinco funciones necesarias que pertenecen a ocho roles de gestión distintos y ha identificado las competencias clave necesarias para cada función y para cada rol.

En algunos casos, las competencias en cuestión son difíciles, si no imposibles, de aprender en el aula y deben aprenderse con la práctica. Algunas habilidades sólo pueden aprenderse después de haber conseguido una base suficiente de competencias más básicas y muchos ven que ésta es la auténtica función de la educación superior. (Bartel & Sicherman, 1998)

A partir de esto iniciamos el análisis de los factores más relevantes que se tomaron en consideración al momento de su contratación para obtener el primer empleo, esto es de gran ayuda para retroalimentar las áreas de conocimientos y habilidades que se deben impartir en las aulas universitarias, sin restar importancia a los valores éticos personales y profesionales que deben ser parte de la formación integral de un profesional de la Universidad Central del Ecuador.

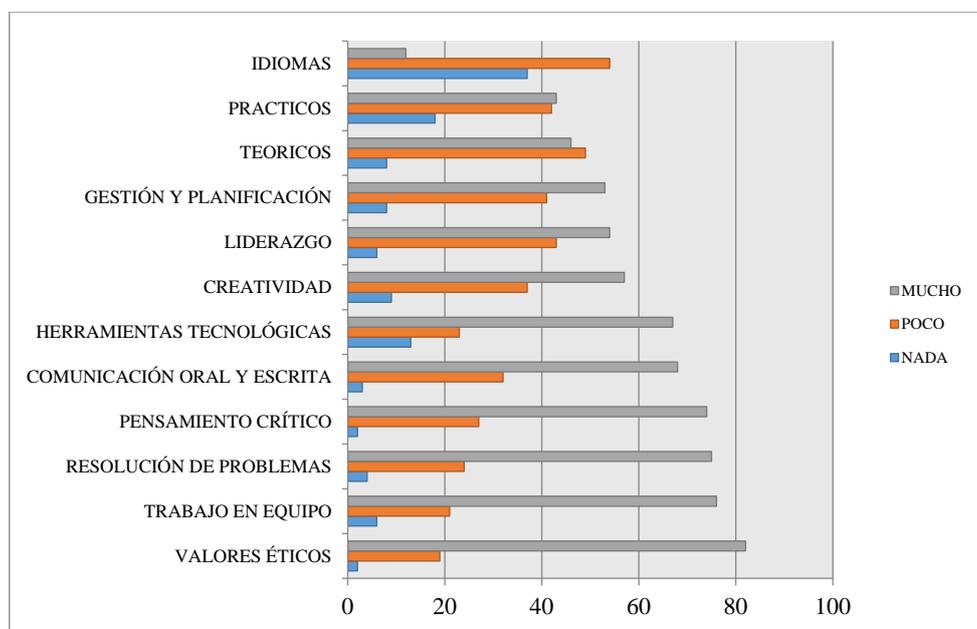
Como resultado de las encuestas se observa que el factor más calificado son los valores éticos, luego casi en una misma escala tenemos la habilidad de trabajar en equipo, resolución de problemas, el pensamiento crítico y la comunicación oral y escrita, entre



## Inserción Laboral Graduados, primer empleo y el entorno laboral – Caso Facultad Ciencias Económicas UCE período 2011-2015

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 584-598. ISSN 1390-9304*

los conocimientos más evaluados es el uso de las herramientas tecnológicas, luego la parte teórica, práctica y por último el dominio de idiomas, también es importante las destrezas desarrolladas en las áreas de creatividad, liderazgo, de gestión y planificación. Esta información se resume en el siguiente gráfico:



**Figura 5.-** Factores de contratación en el primer empleo  
**Elaboración.-** Los autores

#### 4. CONCLUSIONES

La empleabilidad de los nuevos graduados, se ve relacionada a las tasas de empleo, subempleo y desempleo que afectan a la economía del país, donde cada promoción de profesionales debe integrar al mercado laboral, es así que de los 1869 graduados hasta el año 2015, aproximadamente 869 ocupan un empleo adecuado o pleno, y al menos 89 (4.8%) se mantendrán desempleados.

El mayor número de graduados pertenece a la carrera de Ingeniería en Finanzas con un 58%, seguido de Economía con un 40% y luego Ingeniería en Estadística con un 2%. En el año 2015 existe un menor número de graduados y en los otros años el número de graduados es similar.

El tiempo que transcurre entre la fecha de graduación y ubicación en su primer empleo de los graduados en el 71% lo obtienen en menos de un mes, donde se destaca que muchos



## **Inserción Laboral Graduados, primer empleo y el entorno laboral – Caso Facultad Ciencias Económicas UCE período 2011-2015**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 584-598. ISSN 1390-9304*

de ellos ya trabajan antes de la fecha de graduación. Así también se evidencia que la forma de acceder al primer empleo es por contactos personales o familiares.

La Facultad de Ciencias Económicas, debe implementar diferentes tipos de programas relacionados directamente con el sector productivo, en los cuales los estudiantes de los últimos niveles de las carreras participen activamente y que les permita ubicarse en el mercado laboral. Se determinó que el 59% de los graduados mantienen alta relación entre su formación académica y su trabajo.

Las competencias que predominan en la obtención del primer empleo está relacionado en el siguiente orden: valores éticos, habilidades de trabajo en equipo, resolución de problemas, pensamiento crítico, comunicación oral y escrita.

Es importante efectuar el análisis de inserción laboral de los graduados desde otros puntos de vista como:

- Demanda empresarial pública y privada.
- Influencia del núcleo familiar en la obtención del título profesional.
- Recopilación de datos a través de otros instrumentos a graduados, por cuanto las encuestas no constituyen el único medio de información de las relaciones entre la educación superior y el mundo laboral.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Álvarez Pérez, P. R., & López Aguilar, D. (2012). Centralidad del trabajo y estabilidad del proyecto profesional y vital. *Revista Española de orientación y psicopedagogía*, 23(1).
- ANECA. (2009) Los procesos de inserción laboral de los titulados universitarios en España  
Factores de facilitación y de obstaculización. Jornadas sobre inserción laboral y competencias, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.
- Bartel, A. P., & Sicherman, N. (1998). Technological change and the skill acquisition of young workers. *Journal of Labor Economics*, 16(4), 718-755.
- Blanco, J. M. G., & Gutiérrez, R. (1996). Inserción laboral y desigualdad en el mercado de trabajo: cuestiones teóricas. *Reis*, 269-293.



**Inserción Laboral Graduados, primer empleo y el entorno laboral – Caso Facultad Ciencias Económicas UCE período 2011-2015**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 584-598. ISSN 1390-9304*

- Espinar, S. R., Nebot, A. P., Arjona, L. B., & Castiñeira, S. S. (2010). Sobre la empleabilidad de los graduados universitarios en Catalunya: del diagnóstico a la acción Graduate employability in Catalonia. From diagnosis to action. *Revista de Educación*, 351, 107-137.
- García, J. V. (2003). Métodos de análisis de la inserción laboral de los universitarios: Consejo de Coordinación Universitaria.
- Hoof, J. v., & Dronkers, J. (1980). *Onderwijs en arbeidsmarkt. Education and the labour market*, Deventer.
- Inec. (2015). Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo [www.ecuadorencifras.gob.ec](http://www.ecuadorencifras.gob.ec): Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos.
- Morueta, R. T., Tejada, R., & Cedeño, G. (2015). Implementación institucional de un modelo cooperativo para el seguimiento a graduados en Ecuador. *Revista de la Educación Superior*, 44(173), 125-156. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.resu.2015.04.005>
- Palma, M. B. G., Pellicer, A. M., & Molina, M. I. S.-M. (2012). La insercion laboral de los titulados de la Universidad de Murcia (978-84-695-8826-0). Retrieved from <https://observatorio.um.es/observatorio/observatorio.contenidos.mostrarinformacion.do>
- Patton, M. Q. (1990). *Qualitative evaluation and research methods*: SAGE Publications, inc.
- Torrents, D., & Fachelli, S. (2015). El efecto del origen social con el paso del tiempo: la inserción laboral de los graduados universitarios españoles durante la democracia 1/The effect of social background over time: the Spanish university graduates labor insertion through democracy. *Revista Complutense de Educación*, 26(2), 331.