



La experiencia de ser familia en una pareja homosexual

Revista Publicando, 3(7). 2016, 69-89. ISSN 1390-9304

La experiencia de ser familia en una pareja homosexual

Armando José Juárez Mendez¹, Mariela Yesenia Chávez Intriago²

1 Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, Juarez888@gmail¹

2 Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, Psc.marielachavez@gmail²

RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como propósito comprender la homosexualidad y la experiencia de ser familia. El estudio se realizó bajo el enfoque cualitativo, utilizando el método hermenéutico – dialéctico para la interpretación de las historias de vida recolectadas mediante una entrevista a una familia homoparental conformada por dos hombres homosexuales y un niño de 3 años de edad. Se concluye que el apoyo familiar fue un factor importante en la decisión de establecer el concubinato y la posterior adopción del recién nacido; asimismo la dinámica familiar que ellos vivieron ha contribuido en los valores y crianza del hijo adoptivo. Por otro lado, el entorno social fue un factor de influencia en la forma en la que la familia se desenvuelve dentro de las normativas y preceptos sociales. Han sido víctima de rechazos en la escuela, sitios de recreación e incluso de amistades que no comprenden el hecho de que hayan formado una familia. En este orden de ideas, la familia homoparental ecuatoriana es una familia completa con necesidades particulares que se basa en el amor por los hijos, un hogar con valores que potencia las capacidades y habilidades del hijo.

Palabras claves: Homosexualidad, Ser Familia, Familia Homoparental, Sociedad, Crianza



The experience of being in a gay couple family

ABSTRACT

The research was aimed to understand homosexuality and the experience of being family. The study was conducted under the qualitative approach, using the hermeneutic method - for dialectical interpretation of life stories collected by an interview with a gay or lesbian family consists of two gay men and a 3 year old. It is concluded that family support was important in the decision to establish cohabitation and the subsequent adoption of the newborn factor; also family dynamics they lived contributed rearing values and adopted son. On the other hand, the social environment was an influential factor in how the family operates within the normative and social precepts. They have been the victim of rejection at school, recreational and even friends who do not understand the fact that they started a family. In this vein, the ecuatoriana homoparental family is a complete family with special needs that is based on love for the children, a home valued enhancing the skills and abilities of the child.

KEYWORDS: Homosexuality, Being Family, homoparental, Society, Parenting.



1. INTRODUCCIÓN

Las familias han existido desde tiempos inmemorables, constituyéndose bajo la perspectiva de unión, donde dos personas con fines en común y con sentimientos mutuos deciden convivir en una misma casa, luego vienen los hijos, la educación en las funciones sexuales y sociales de éstos, soltarlos a tiempo para la formación de nuevas unidades y quedando sola la pareja; todo según un ciclo de vida.

A modo de pequeña sociedad, la familia es una arena donde se producen ensayos y fracasos, en un ambiente de protección, tolerancia, firmeza y cariño, por lo cual se hace importante un equilibrio y una buena comunicación, surgiendo roles que conducen a un buen o mal funcionamiento del sistema. En este sentido, la ausencia de una función clásica como la del padre y la madre o cuando un miembro toma el papel de otro, determina las consecuencias que afectarán a todo el grupo familiar. Al parecer, se necesitan tres sistemas: el marital, el de padres-hijos y el de los hermanos; donde cada quien deberá estar en su nivel y cumplir las funciones que le correspondan según su sexo y edad (Estrada, 2012)

Ahora bien, la familia ha sido tradicionalmente concebida como la presencia de un hombre y una mujer unidos en matrimonio más los hijos tenidos en común, todos conviviendo bajo un mismo techo, entendiéndose esta idea como la familia nuclear. Sin embargo, en la actualidad, la noción de familia nuclear se inclina por la unión de dos personas con un proyecto de vida en común, en el cual se generan fuertes sentimientos de pertenencia, existe compromiso entre los miembros y las relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia son intensas. Al inicio, esto se concreta entre dos adultos interrelacionados en los planos afectivo, relacional y sexual (Eguiluz, 2013).

La complejidad de dicho núcleo se ve incrementada con la llegada de los hijos; pues en ese momento la familia debe encargarse y comprometerse con la crianza y socialización de la progenie, para lo cual se espera que existan dos adultos, un hombre y una mujer, que



La experiencia de ser familia en una pareja homosexual

Revista Publicando, 3(7). 2016, 69-89. ISSN 1390-9304

cumplan estas funciones. No obstante, algunos núcleos familiares se disuelven a consecuencia de procesos de separación y divorcio, siendo frecuente la unión posterior con una nueva pareja, formándose una familia nuclear reconstituida, e incluso el adulto vive con sus hijos sin una pareja, estableciendo el compromiso de educar y cuidar al menor de manera independiente (Eguiluz, 2013).

Indiscutiblemente, la dinámica social actual, que ha ampliado el ciclo familiar basado en diferentes etnias, mezcla de culturas, familias monoparentales, divorcios y nuevas nupcias, propicia la posibilidad de la apertura hacia la vida familiar del hombre o de la mujer homosexual. Así, se constituyen las denominadas familias homoparentales, donde las parejas de hombres o de mujeres deciden conformar un hogar con hijos de uniones heterosexuales anteriores, o bien recurren a la adopción, acogimiento de menores, reproducción asistida o la maternidad subrogada (Eguiluz, 2013; González y otros, 2011).

Como ya se explicó, las familias homoparentales están formadas por padres con orientación sexual homosexual; y si bien no se trata de un fenómeno nuevo, es en la actualidad donde se vive una intensa aceleración a partir del reconocimiento legal del matrimonio entre personas del mismo sexo en muchas naciones. Surgen diferentes opiniones, unas progresistas que defienden el derecho a la adopción o concepción en estas parejas; y otras conservadoras que critican duramente estas relaciones. Principalmente, las disertaciones se centran en el bienestar del niño o de la niña, la calidad que presentan como padres o madres y si el crecer dentro de este tipo de sistema sería favorable o no para el desarrollo psicológico, social y emocional del menor (Domínguez y otros, 2012).

Sucedo pues, que la familia constituye el primer marco de referencia de hijos e hijas; quienes en su entorno establecen los primeros vínculos afectivos y crean las bases de su identidad y del desarrollo de su autoestima. Dentro de este sistema, los padres juegan un



La experiencia de ser familia en una pareja homosexual

Revista Publicando, 3(7). 2016, 69-89. ISSN 1390-9304

papel fundamental y la familia influye en el desarrollo socio afectivo del infante, ya que los modelos, valores, normas, roles y habilidades se aprenden durante el período de la infancia, la cual está relacionada con el manejo y resolución de conflictos, las habilidades sociales y adaptativas, con las conductas pro sociales y con la regulación emocional, entre otras (Montero y otros, 2012; Cuervo, 2009).

En esta perspectiva, la familia homoparental parece carecer de un rol o de una persona con la cual el hijo o hija pueda identificarse sexualmente, pues desde una visión conservadora se alega que el desarrollo psicosexual en el seno de la familia es garante del desarrollo considerado normal en el niño o la niña; es decir, son fundamentalmente un padre y una madre heterosexuales, responsables del desarrollo infantil, no importa si son buenos padres o madres. No obstante, la complejidad familiar moderna ha permitido comprobar que importa más la calidad que la estructura de la familia, lo cual no depende de la orientación sexual de los padres, sino del amor, la estabilidad, el respeto que prevalezca en el hogar (Cohen, 2011).

Para las familiares homoparentales adquiere una especial significancia la crianza de los hijos; pues implica un cuestionamiento de las prescripciones sociales incluyendo las relativas a la sexualidad y un escenario familiar que no circunscribe ante la realidad que se ha dibujado como normal de una familia heterosexual. En este marco de referencias, sobre la homoparentalidad existen más preguntas que respuestas, aún más cuando se trata de cómo los padres homosexuales crían y educan a los hijos de estos hogares (Ceballos, 2012).

Ciertamente, en cualquier caso las familias homoparentales se ven constantemente interpeladas a demostrar su aptitud parental; a pesar de que muchos estudios han demostrado que no existen diferencias en cuanto a desarrollo psicológico, social, intelectual, personal y efectivo entre los hijos criados en estas familias y aquellos provenientes de hogares



heteroparentales (Sanz y otros, 2013).

Al ser el concepto de familia homoparental algo relativamente nuevo, no deja de ser un tema tabú y controversial para muchos, más aún cuando se trata sobre la crianza que los padres gays o madres lesbianas imparten a sus hijos biológicos o adoptivos. Así, surgen dudas sobre cómo explican la ausencia de la figura materna o paterna según sea el caso, cómo manejan su relación afectiva delante del niño o niña, si tienen redes de apoyo u otras familias con las mismas características que sean cercana, aunque quizá la mayor duda sea si estos padres crían a sus hijos para ser un futuro homosexual.

Asimismo, tanto los padres con orientación homosexual como los hijos de estos son víctimas de la homofobia y el repudio por algunos sectores sociales, que ven con negatividad que este tipo de familia pueda constituirse, al creer que los hijos no tendrán valores éticos y morales, pueden ser abusados por sus padres o tendrán problemas de inserción y para relacionarse afectivamente.

Atendiendo a lo planteado, se evidencia la necesidad de entender cómo hacen los padres con orientación homosexual para criar y educar a sus hijos o hijas, especialmente en una sociedad como la ecuatoriana con raíces tradicionales muy marcadas, y que aunque ha aceptado la monoparentalidad, especialmente en madres solteras, no asume la existencia de familias homoparentales, sometiéndola a prejuicios sociales de todo tipo e incluso al aislamiento u ocultamiento por parte de estas familias. Siendo así, el principal propósito de esta investigación es comprender cómo se crían a los hijos de parejas gays o lesbianas para formular estrategias de afrontamiento para la ausencia de la figura masculina o femenina.

A través de la observación de la dinámica familiar en núcleos homoparentales y los estilos de crianza que estos padres o madres implementan con sus hijos, se aportan planteamientos propios sobre la crianza y educación en hogares cuyas figuras parentales son



dos hombres o dos mujeres, que mantienen una relación afectiva y que nutren los conocimientos sobre la experiencia de ser familia de los homosexuales tanto en la sociedad mantense como en la ecuatoriana.

Igualmente, la investigación será un aporte valioso de conocimientos sobre las familias homoparentales en Manta y la crianza que dan estas a sus hijos o hijas, las cuales dependen de factores como la aceptación de los grupos cercanos a los padres respecto a tener un infante con una pareja gay o lesbiana, cómo es la relación de la pareja frente a sus hijos o hijas, cómo establecen lazos emocionales con el hijo y qué explicaciones dan cuando surgen preguntas sobre la presencia de dos personas de un mismo sexo o la ausencia de la figura masculina o femenina, según sea el caso.

En cuanto a la influencia social del estudio, esta se refleja en entender cómo interactúan los homosexuales, desde la perspectiva familiar con su entorno, y cómo este entorno percibe el hecho de que una pareja de personas del mismo sexo, hombres o mujeres, pueden desear conformar una familia con hijos propios o adoptivos. En este sentido, la investigación presenta un importante aporte al mostrar como los homosexuales funcionan como familia y pueden ser una parte clave de la formación social.

Basándose en la realidad percibida y desde el enfoque de la investigación cualitativa, se formula la siguiente pregunta de investigación ¿cómo es la homosexualidad y la experiencia de ser familia?

Continuando con la visión epistemológica de la investigación cualitativa, al plantear la interrogante, se hace más bien con un propósito y no cómo un objetivo, pues la finalidad de esta corriente de estudios es comprender la realidad mediante sus contenidos simbólicos y emocionales que se viven a diario principal intención de esta investigación.

Propósito de la Investigación

Luego de una revisión de los aspectos que se tendrán en cuenta durante el desarrollo de la



investigación y al precisar la corriente de estudio, se formulan los siguientes propósitos.

- ✓ Comprender la homosexualidad y la experiencia de ser familia!
- ✓ Entender el funcionamiento de una familia homosexual

2. MÉTODO

La investigación estuvo enmarcada dentro del paradigma cualitativo, apoyada en un enfoque fenomenológico y el método hermenéutico – dialéctico.

Participantes

Se seleccionó una familia homoparental conformada por tres miembros, dos hombres homosexuales que fungen como padres y un niño de cuatro (4) años de edad, del Cantón Manta. La aproximación a la familia se basa en una amistad previa con uno de los sujetos, lo cual permite un ambiente de confianza y libertad al momento de la entrevista

Instrumentos

Se utiliza como instrumento la entrevista a profundidad o entrevista abierta. Las preguntas emergieron a medida que transcurría la entrevista y su principal foco se centró en aclarar los detalles con la finalidad de ahondar en el tema de estudio.

Procedimiento

Primeramente, los investigadores seleccionaron el tema objeto de estudio y revisaron las dos entrevistas realizadas a los informantes claves fueron grabadas en un dispositivo de audio, con previa autorización de los entrevistados. Luego, se revisó en repetidas ocasiones, y se transcribió utilizando el programa Microsoft Word 2010, respetando fielmente la grabación y las ideas expresadas por los informantes. Se escuchó varias veces para no perder ningún detalle del discurso de los entrevistados y facilitar así el proceso de triangulación y categorización. Además, los diálogos se complementaron con anotaciones personales del



investigador de las acciones no verbales de los sujetos, para tener información complementaria que no pudo ser grabada en el audio.

Se utilizó el método hermenéutico-dialéctico, para la interpretación de la entrevista Martínez (2012) explica que la hermenéutica se emplea en la investigación científica pues permite conocer la vida psíquica y descubrir los significados de las cosas al interpretar lo mejor posible las palabras, escritos, textos y gestos, así como cualquier acto u obra pero conservando su singularidad en el acto del que forma parte.

Por otro lado, se empleó el método de historia de vida conceptualizado por Moreno (2015) como la narración desarrollada en forma sistemática, coherente y completa de la vida de un sujeto, utilizando la grabación para no perder detalle de la información brindada por el historiador, de quien es la vida que su historia, en este caso el informante clave y cohistoriador, que es aquel que comparte con el historiador la historia cuando es narrada y que establece con él la relación en la que la historia real se hace tal, es decir el investigador.

Luego, se procedió a categorizar o clasificar las partes en relación con el todo, de asignar categorías o clases significativas, de ir constantemente integrando y reintegrando el todo y las partes, a medida que se revisa el material y va emergiendo el significado de cada sector, evento, hecho o dato. En este sentido, el proceso de categorización consta de una serie de pasos que se detallan a continuación.

Primeramente, se transcribe la información producto de las grabaciones de la entrevista al informante clave, esto se realiza en una página de la siguiente manera: en los dos tercios derechos de las páginas, dejando el tercio izquierdo para la categorización, recategorización y cualquier otra anotación especial. Se enumerarán las páginas para facilitar su manejo. Como segundo paso, se dividirán los contenidos de acuerdo con las unidades temáticas, es decir según su idea central.



En tercer lugar se procedió a categorizar, es decir a codificar mediante términos o expresiones breves, claras e inequívocas la idea central de cada párrafo, la cual se coloca en el tercio izquierdo de la hoja. El cuarto paso consiste en las sub categorías para obtener una mayor especificación de las características, propiedades y dimensiones que describen el fenómeno. El quinto paso se basa en construir categorías más amplias que permitan sustraer las sub categorías elaboradas y condensen la información general de las mismas. Por último se realiza el cuadro de categorías que recoge en forma gráfica el proceso que se ha descrito.

Además, se utilizó la triangulación de teorías, la cual consiste en el uso de teorías alternativas o competitivas acerca de un tema, por sobre la utilización de un solo punto de vista. Se emplean diferentes perspectivas coincidentes en un mismo problema con el objeto de ver similitudes y diferencias interpretativas del fenómeno. Se empleó también la triangulación interdisciplinaria, la cual se avoca a múltiples disciplinas a intervenir en el estudio o investigación en cuestión. En este caso se considera oportuno consultar a tres (3) expertos en diferentes áreas referentes al estudio que aportarán experiencia, conocimientos y distintos enfoques sobre tema de las familias homoparentales. Es así que esta triangulación cuenta con un psicólogo, un sexólogo y un psicopedagogo.

Se realizó un gráfico que condensa la información observada como investigador y la aportada por los informantes claves, integrando los elementos constitutivos del discurso de este último, y los aspectos más significativos que se revelan dentro del contexto comunitario en el cual se desenvuelve la familia homoparental.

3. RESULTADOS

Tabla 1. Matriz de Categoría Familia Homoparental

Se evidencia el cuadro semántico referente a la esencia de ser familia a través del elemento principal que es el hijo, y como esta pareja estable de 10 años de relación consideraban que



La experiencia de ser familia en una pareja homosexual

Revista Publicando, 3(7). 2016, 69-89. ISSN 1390-9304

les faltaba algo para ser familia, lo cual con la llegada del niño se dio este complemento que tanto anhelaban.

LÍNEA	UNIDAD DE DISCURSO	ÍNDICE DE DISCURSO	CATEGORÍA	SUB-CATEGORÍA	UNIDAD DE ANÁLISIS
E1, L:115- 117	“...en cuanto a la parte familiar nadie nos rechazó, en su familia sus padres siempre han sabido que Luis es gay y no han tenido problema con eso...”	La familia ha asumido sin rechazo el hecho de la homosexualidad y el concubinato Además, se ha apoyado la relación de pareja.	Familia Homoparental	Familia	Apoyo
E2, L: 50- 57	“Por parte de mi familia gracias a Dios no tuve ningún tipo de rechazo y ese era el único apoyo que necesitaba, yo desde chico siempre estuve claro con mi sexualidad a mí me gustaban los hombres desde que tuve uso de razón, nunca me gustaron los deportes rudos ni conquistar a chicas, siempre me incline por el hombre...”				
E1, L: 134- 137	“...para mi ser familia es estar lleno de mucho amor y poder dárselo a mi pareja y a mi hijo los cuales son mi adoración, para mi ser familia es estar lleno de mucho amor...”	Ambos coinciden en ver la familia como un núcleo de amor para compartir y manifestar abiertamente entre sus			Parentalidad



La experiencia de ser familia en una pareja homosexual

Revista Publicando, 3(7). 2016, 69-89. ISSN 1390-9304

<p>E2, L: 220- 228</p>	<p>“...el concepto que yo tengo de familia es de personas que viven bajo un mismo techo, y se aman, esa es la condición, por ejemplo rafa y yo y el bebé somos una familia los tres estamos enamorados y nos amamos, comemos juntos, nos consentimos, hacemos cosas de familia, nunca discutimos, soñamos juntos, ...”</p>	<p>miembros, y así asumen el rol de ser padres, dar y brindar amor a su hijo, compartiendo, consintiendo y apoyándolo</p>			
<p>E1, L289- 298</p>	<p>“...el hasta ahora solo a preguntado por qué no tiene mama y porque tiene dos papas, y simplemente le hemos dicho que él es tan afortunado tan afortunado que en vez de tener un papa él tiene dos papas, y que su mama está en el cielo pero que él tiene dos mamas también que son sus abuelas, y ya, obviamente va a llegar un punto que el seguirá preguntando, y habrá que responderle pero la psicólogo dice que en su momento se le explicara antes no”</p>	<p>Se le ha explicado al niño que es afortunado por tener dos padres, y que su madre ha fallecido, para justificar la ausencia de esta figura, aunque están las dos abuelas paternas para representarla. Se ha decidido, en su momento, explicar la condición de homosexualidad de sus padres.</p>	<p>Familia Homoparental</p>		<p>Crianza</p>



La experiencia de ser familia en una pareja homosexual

Revista Publicando, 3(7). 2016, 69-89. ISSN 1390-9304

E2, L 472- 476	“...A él no lo van a rechazar, se le está criando súper seguro de sí mismo, y pues él tiene a su papa Rafael que bien volátil que es y en tal caso si lo rechazan lo más probable es que le caiga a golpes a todos jajaja (risas)...”	Además, la ayuda psicológica para la crianza, ha orientado hacia un estilo donde se inculca autonomía y confianza en sí mismo			
E1, L 122- 125	“...en el ámbito de las amistades como te dije hace rato el que no se dé cuenta o el que no se quiera dar cuenta que Luis y yo somos pareja es porque están bien ciegos...”	Enfocan el hecho de que no están diciendo a todo el mundo que son homosexuales, como para distinguirse de los demás, simplemente viven lo más normal para ellos. Además, indican que ciertos amigos los han rechazador por considerar que conformar una familia es un problema	Familia Homoparental	Sociedad	Amistades
E2, L 31-38.	“...pero tengo amigos y conocidos que para ellos es un gran problema y son personas que tienen muchos éxitos pero por su condición sexual la cual no expresan se sienten amargados para muchos esto de ser homosexual o gay es un gran problema ya que nunca podrán llevar una vida como la tienen los heterosexuales...”				
E1, L 37-39	“...si bien es cierto que soy y seré rechazado por muchas religiones hipócritas y ortodoxas...”	Ellos asumen que las religiones los rechazarán por ser homosexuales. Pero consideran que en su relación y en su familia hay religiosidad,			Religión
E2, L 497- 507	“...Rafa y yo somos una pareja desde hace 10 años y tenemos un hijo que ha sido lo que nos faltaba para ser una familia, y				



La experiencia de ser familia en una pareja homosexual

Revista Publicando, 3(7). 2016, 69-89. ISSN 1390-9304

	<p>que tiene locas a sus abuelas, entonces si Rafa y yo somos una pareja que vive en amor, y amamos a nuestro bebe entonces desde el punto de vista religioso Dios está presente, ¿me entiendes? Ósea somos un modelo de familia no somos unos padres pedófilos, somos personas somos seres humanos somos personas que se aman, somos una familia...”</p>	<p>pues está basada en el amor.</p>			
<p>E1, L 218- 228</p>	<p>“...nosotros salimos por allí los fines de semana que si parques temáticos el carrusel, parques de diversión todo en función del niño y un día fuimos al cine y estábamos los tres agarrados de la mano y haciendo la cola para comprar las cotufas y entrar al cine, un tipo que estaba detrás de nosotros empezó a burlarse de mí y de mi pareja Luis, estábamos con el niño, en ese momento le entregue el niño a mi pareja y le dije voy a resolver esto, me volteé y le caí a coñazos...”</p>	<p>La recreación es importante para esta familia, aunque ya han sido rechazados en público</p>	<p>Familia Homoparental</p>	<p>Sociedad</p>	<p>Recreación</p>
<p>E2, L 484- 492</p>	<p>Yo formo parte de una sociedad a mí me invitan a fiestas y cumpleaños, y vamos los tres, no es que usted quédese aquí porque la fiesta es del director del hospital, o que rafa me diga no</p>				



La experiencia de ser familia en una pareja homosexual

Revista Publicando, 3(7). 2016, 69-89. ISSN 1390-9304

	vayas por que el juez es homofóbico, que es eso? No señor vamos todos, hay que crear la cultura y una de las maneras es siendo visibles, ósea ya pasamos muchos años metidos en el closet				
E1, L 240 – 247	“...la maestra del preescolar no entendía lo que pasaba, siempre preguntaba por la mama, claro esta era una maestra evangélica donde todo estaba mal, y siempre se la pasaba juzgándonos que si nos íbamos a ir al infierno decía ella cosa que me indignaba, y me estaba empezando a molestar, obviamente ella sabía que mi pareja Luis y yo somos los padres del niño...”	Se nota el valor que le dan a la educación, ya que el niño está en el preescolar conforme a su edad. No obstante, han sido víctimas de los prejuicios de una docente, que fue finalmente cambiada.			Educación



<p>E1, L 255- 271</p>	<p>“...le preguntaba al niño donde está tu mama, y el niño le respondía que en el cielo, pero no era suficiente para ella, siempre le hacía preguntas al niño si Luis y yo lo tocábamos o cosas asociadas a la perversión que si nos bañábamos juntos y ese tipo de preguntas mal intencionadas, la perra buscaba indicios para señalarnos, no sé qué se le pasaba a ella por su cabeza si es que pensaba que nos cogíamos al niño no sé, sin embargo como abogado que soy fui y hable con la directora, y le dije o cambian a esa loca maestra la cual yo le pago su salario o los demando así de simple, y esa fue la alternativa cambiaron a la maestra y a la que contrataron le explicaron que el niño tiene dos papas y punto final, ósea sin complicaciones que es lo que complicado en este caso? Yo lo veo normal...”</p>	<p>Haciendo uso de sus conocimientos profesionales, el padre luchó contra el prejuicio que estaba sufriendo su familia como ente y ellos como personas, cuando se le juzgaba como aberrados sexuales.</p>	<p>Familia Homoparental</p>	<p>Sociedad</p>	<p>Educación</p>
<p>E1, L 111- 114</p>	<p>“...el rechazo empezó fue cuando apareció el niño, ya que no veían a la mama del niño, y quien empieza hacer las preguntas es la conserje del edificio...”</p>	<p>La discriminación y los prejuicios inician con la llegada del niño. Por otro lado, han sido discriminados en centros comerciales y en público, que los han conducido a</p>	<p>Familia Homoparental</p>	<p>Sociedad</p>	<p>Rechazo</p>



		protagonizar episodios de violencia.			
E2, L 386-400	“...En una oportunidad fuimos al cine y rafa se terminó cayendo a golpes con un tipo que se empezó a burlar de nosotros, porque el bebé nos dice papi luís y papi rafa, y rafa cargaba algo que nos identificaba creo que una gorra que decía somos una familia y tenía nuestra respectiva bandera del arco iris, el icono que nos identifica como gay y resulta que el hombre que estaba detrás de nosotros hizo un chiste y vuelvo y te repito rafa es súper explosivo, me entrego al niño y se fue a los golpes, yo no podía hacer nada, lo único que detuvo a rafa fue los gritos del niño, esa escena fue horrible después se lo llevaron preso y todo...”				

4. CONCLUSIONES

Las entrevistas realizadas a los padres integrantes de la familia homoparental, así como las distintas actividades, como la de dibujar a la familia, responder cómo se ven en un futuro, que se llevaron a cabo en la intimidad de su hogar permiten establecer una serie de aspectos importantes sobre cómo esta cría a su hijo y cómo percibe y afronta el rechazo que la sociedad pueda presentar hacia ellos, rodeada de prejuicios, tabúes y dualismos sexuales.

El apoyo familiar, es un factor importante y casi decisivo en la relación y el



concubinato, así como en la posterior adopción, porque las abuelas vienen a representar el papel de la madre, dándole un significado relevante a la figura materna, aunque no esté presente a tiempo completo. Asimismo, esto ha influido en la parentalidad y crianza del niño, pues se han tomado los criterios bajo los cuales fueron criados los padres, y con la ayuda psicológica, se pretende criar un sujeto independiente, autónomo, seguro de sí mismo y con un nivel adecuado de autoestima.

Por otra parte, la sociedad también juega un papel relevante en la formación de la familia y como esta se desenvuelve dentro de las normativas y preceptos sociales, que en el caso del Ecuador y Manta, específicamente, es sumamente tradicional y machista. Es por esta razón la cual, han sido blancos de rechazo por amistades, que no ven de buena manera que hayan decidido establecer una familia como tal, es decir, criando un niño, pues creen que será un futuro homosexual por la influencia que los padres pueden ejercer.

Asimismo, en los momentos de recreación y ocio, han sido blanco de ataques y burlas por otras personas, sin considerar la presencia del niño y la posibilidad de causarle daños psicológicos que puedan marcarlo de por vida, lo cual ha conducido a uno de sus padres, de carácter explosivo, a protagonizar episodios de violencia exigiendo respeto. En la escuela, el niño ha sido sometido a preguntas sobre la forma en la cual es tratado por sus padres, si es tocado, besado, cómo y con quién duerme, por maestros curiosos y prejuiciosos que no ven con buen sentido esta forma familiar moderna. La discriminación, también es notoria, sobre todo desde que el niño llegó al hogar, pues se cree que podrán perjudicarlo en lugar de sembrar en él valores y metas.

Finalmente, la familia homoparental mantense, es una familia completa con necesidades particulares, pero que se basa en el amor por los hijos y en darles lo mejor, en un hogar lleno de respeto, afecto, comprensión, que exige tolerancia y respeto de los demás, pues se está criando un niño que requiere una formación integral y una visión de la vida más



amplia, al estar al cuidado de dos padres, que no todo el tiempo tiene presente la figura materna.

Por otro lado, se le demuestra cariño y afecto, y se le hace saber que cuenta con dos padres, sin dejar ver que son una pareja romántica.

Gráfico N°1:

Categoría Dinámica Familiar

En este grafico se evidencia la simbiosis que viene dada por la dinámica familiar y del como un elemento confluye al otro de manera integral.

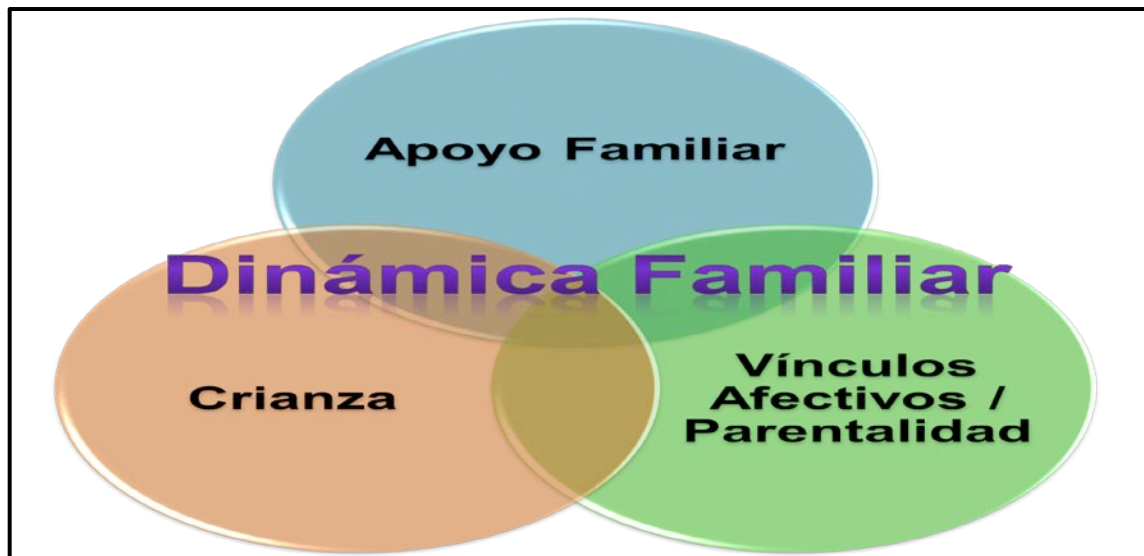
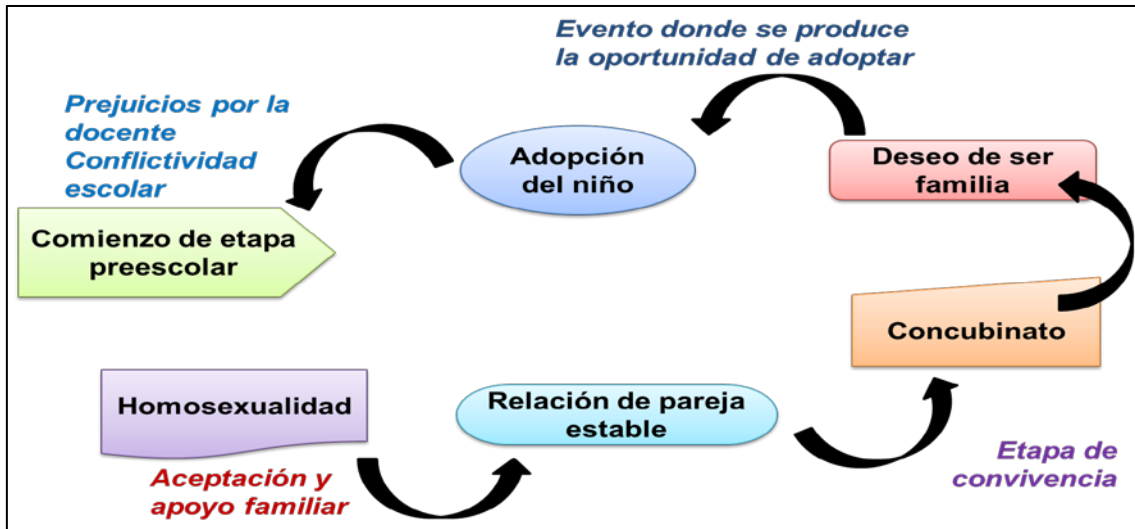




Gráfico N° 2:

Formación de la Familia Homoparental:

Se visualiza en el gráfico de manera sistémica la interrelación de la familia sin dejar de ser un elemento aislado la orientación sexual como elemento de visualización



5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ceballos, M. (2012). Ser madres y padres en familias homoparentales: análisis del discurso de sus percepciones sobre la educación de sus hijos e hijas. Recuperado de: <https://www.revista.uclm.es/index.php/ensayos/article/view/246/213>
- Cohen, D. (2011). *¿Qué piensan los que no piensan como yo?: Diez controversias éticas*. Random House Mondadori.
- Domínguez, L. y otros. (2012). Líneas emergentes de investigación en las prácticas de trabajo social: la homoparentalidad. Recuperado de: http://www.rabuida.who.es/dspace/bistream/handle/10272/5957/Lineas_emergentes_de_investigacion.pdf?sequence=2
- Eguiluz, L. (2012). *Dinámica de la familia: un enfoque psicológico sistémico*. México D.F.- México: Editorial Pax México.
- Estrada, L. (2012). *El ciclo vital de la familia*. Madrid – España: Random House Mondadori.
- González, M. y otros. (2011). *Familias homoparentales en España tras el cambio legislativo*:



La experiencia de ser familia en una pareja homosexual

Revista Publicando, 3(7). 2016, 69-89. ISSN 1390-9304

logros, dificultades y retos. Recuperado de: <http://www.fesweb.org/uploads/files/modules/congress/10/grupos-trabajo/ponencias/303.pdf>

Martínez, M. (2012). *La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual teórico práctico*. México: Trillas.

Montero, D. y otros. (2012). *Calidad de vida, inclusión social y procesos de intervención*. Barcelona – España: Universidad de Deusto.

Moreno, A. (2015). *La familia popular venezolana*. Caracas – Venezuela: Centro de Investigaciones Populares Caracas.

Sanz, J. y otros. (2013). *Diversidad familiar: apuntes desde la antropología social*. Recuperado de: <http://www.cisoc.cl/wp-content/uploads/2013/09/Diversidad-familiar.pdf>