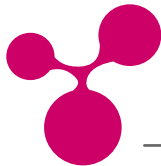


Technische Universität Dresden – Fakultät Informatik
Professur für Multimedialechnik, Privat-Dozentur für Angewandte Informatik

Prof. Dr.-Ing. Klaus Meißner
PD Dr.-Ing. habil. Martin Englien
(Hrsg.)



GENeME '09

GEMEINSCHAFTEN IN NEUEN MEDIEN

an der
Fakultät Informatik der Technischen Universität Dresden

mit Unterstützung der

3m5. Media GmbH, Dresden
GI-Regionalgruppe, Dresden
Communardo Software GmbH, Dresden
Kontext E GmbH, Dresden
Medienzentrum der TU Dresden
nubix Software-Design GmbH, Dresden
objectFab GmbH, Dresden
SALT Solutions GmbH, Dresden
Saxonia Systems AG, Dresden
T-Systems Multimedia Solutions GmbH

am 01. und 02. Oktober 2009 in Dresden

<http://www-mmt.inf.tu-dresden.de/geneme/>
geneme@mail-mmt.inf.tu-dresden.de

F.2 Kooperatives Lernen mit einem Wiki

Jan Bartelsen, Johannes Brauer
NORDAKADEMIE - Hochschule der Wirtschaft

An der NORDAKADEMIE in Elmshorn wurde im Jahr 2008 das Projekt NORDPOL (NORDakademie Programmierunterricht OnLine) gestartet, in dessen Rahmen ein Blended-Learning-Konzept für die Veranstaltung „Programmierung 1“ unter Nutzung der Lernplattform „moodle“ entwickelt wurde. Ein Schwerpunkt des Blended-Learning-Konzeptes war die Bereitstellung kooperativer Lernelemente. Neben anderen Lernaktivitäten wurde dabei die Lernaktivität „Erläutern von Fachbegriffen“ verwendet. Beim Erlernen einer Programmiersprache taucht eine Reihe von Fachbegriffen auf, die gelernt werden müssen. Da Lernen deutlich effektiver ist, wenn der Lernstoff für andere aufbereitet wird (Vgl. [BB08], S.10), sollen die Studierenden die neuen Fachbegriffe selbst und als Team erklären, wofür sich das Kommunikations-Werkzeug „Wiki“ eignet. Anschließend kann der Dozent die Wiki-Einträge prüfen, um so die Qualität der erstellten Texte zu sichern.

Diese Lernaktivität hat drei Lernziele. Neben der Vermittlung von Fachkompetenz durch das Erlernen von Fachbegriffen soll als Nebeneffekt auch Medienkompetenz im Umgang von Shared-document-Systemen wie einem Wiki sowie die Teamfähigkeit über das Internet geschult werden. Dies sind zwei Kompetenzen, die im Zeitalter von globalen IT-Projekten von Bedeutung sein können. Ein weiteres Lernziel ist die Fähigkeit zur Offenlegung von nachvollziehbaren Quellen und wissenschaftlichem Arbeiten, was auf diese Weise bereits im ersten Semester geübt werden kann.

Die Nutzung des Wikis im Unterricht hat nach dem ersten Durchgang im WS 2008/09 gute Ergebnisse geliefert. 72% der befragten Studierenden empfanden die Teamarbeit als positiv. 88% wollen das Wiki als Nachschlagewerk zur Klausurvorbereitung nutzen und ein Viertel der Teilnehmer sagt, dass diese Lernaktivität beim Verständnis der Begriffe geholfen hat.

Literatur

[BB08] Bartelsen, J. und Brauer, J.: Kooperatives Lernen mit moodle in der Programmierausbildung, Arbeitspapier der NORDAKADEMIE, 2008