

## II. ПЕДАГОГИКА PEDAGOGICS

---

---

### ЗНАЧЕНИЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРАКТИК ДЛЯ СТУДЕНТОВ АГРАРНЫХ ВУЗОВ

### SIGNIFICANCE OF INTERNSHIP ABROAD FOR STUDENTS TRAINED AT AGRICULTURAL INSTITUTIONS

УДК: 378.147.88

DOI: 10.15372/PEMW20180410

**Р. Нойдорфер**

Организации «Агроимпульс Бавария», г. Мюнхен, Германия, e-mail: [info@agroimpuls-bayern.de](mailto:info@agroimpuls-bayern.de)

**Neudorfer, R.**

Agroimpuls Bavaria, Munchen, Germany  
e-mail: [info@agroimpuls-bayern.de](mailto:info@agroimpuls-bayern.de)

**Е. А. Капитонова**

Новосибирский ГАУ, Новосибирск, Российская Федерация, e-mail: [aljona.85@inbox.ru](mailto:aljona.85@inbox.ru)

**Kapitonova, E. A.**

Novosibirsk State Agrarian University, Novosibirsk, the Russian Federation, e-mail: [aljona.85@inbox.ru](mailto:aljona.85@inbox.ru)

**А. В. Шинделов**

Новосибирский ГАУ, Новосибирск, Российская Федерация, e-mail: [andrej@nsau.edu.ru](mailto:andrej@nsau.edu.ru)

**Shindelov, A. V.**

Novosibirsk State Agrarian University, Novosibirsk, the Russian Federation, e-mail: [andrej@nsau.edu.ru](mailto:andrej@nsau.edu.ru)

**Аннотация.** На региональном рынке труда наблюдается острая необходимость в специалистах с высшим аграрным образованием. Многие молодые люди не видят перспективы хорошего трудоустройства после окончания сельскохозяйственного вуза, поэтому стремятся поступить в вузы неаграрного профиля, а выпускники аграрных университетов зачастую работают не по профессии. Поэтому перед аграрными вузами стоит задача сделать обучение привлекательным и востребованным для молодежи. Одним из критериев привлекательности аграрного образования является организация международных стажировок и практик по специальности, так как в современном обществе возрастает потребность в специалистах с международным опытом. Это, в свою очередь, вызывает необходимость развития международного сотрудничества вузов и расширения возможностей студентов получить во время обучения практический опыт за рубежом.

В статье раскрывается значение зарубежных сельскохозяйственных стажировок и практик для студентов аграрных вузов; указываются цель и задачи стажировок, особенности их организации; рассматривается пример Новосибирского государственного аграрного университета (Новосибирский ГАУ) в организации таких практик и стажировок; описывается международная

**Abstract.** Regional labour market faces the urgent need in specialists with higher agricultural education. Many young people do not see the opportunities for employment and career after graduating from agricultural institutions. Therefore, they don't intend to enter agricultural higher institutions. Those students who graduated from agricultural institutions don't work in the sphere of agriculture. Agricultural universities face the problem of making education more attractive, marketable and requested by the youth. The author see internships abroad as one of the criteria contributing to raising the attractiveness of agricultural education as the necessity in specialists with international experience arises in modern society. It leads to development of international cooperation among universities and opportunities for students to get practical experience abroad.

The paper highlights the significance of agricultural internships abroad for students trained at agricultural institutions. The authors specify the goals, tasks of internships and their specific features. The paper explores the experience of Novosibirsk State Agrarian University in organizational support of these internships and describes agricultural internship in Bavaria (Germany) which is implemented under cooperation between NSAU and Agroimpuls Bavaria. The authors show statistical data for previous 15 years: the number of students who had internship in

программа «Сельскохозяйственная практика в Германии (Бавария)», которую реализует Новосибирский ГАУ и организация «Агроимпульс Бавария» на основании соглашения о сотрудничестве. Кроме того, приводятся статистические данные за последние 15 лет действия программы: сколько студентов прошли сельскохозяйственную практику, с каких факультетов, в каких международных образовательных программах они приняли участие после практики в Германии, как практика помогла в трудоустройстве выпускников Новосибирского ГАУ. Анализируются отчеты и отзывы 224 студентов, прошедших стажировку в Баварии. На основании анализа статистических данных, отзывов и отчетов студентов делается вывод о значимости программы для студентов и о необходимости организации и проведения сельскохозяйственных практик в аграрном вузе.

**Ключевые слова:** зарубежные сельскохозяйственные стажировки и практики, будущий специалист АПК, специализация стажировок, совершенствование подготовки кадров, дуальное образование, международный опыт.

**Для цитаты:** Нойдорфер Р., Капитонова Е. А., Шинделов А. В. Значение зарубежных сельскохозяйственных практик для студентов аграрных вузов // Профессиональное образование в современном мире. 2018. Т. 8, №4. С. 2224–2234

DOI: 10.15372/PEMW20180410

*Bavaria, Faculties they are trained at, international programs they further applied to and the contribution of internship into their employment after graduation. The authors analyze the reports and reviews of 224 students who passed internship in Germany. The authors make conclusion about the role and significance of international internship for students and organization of agricultural internships at agricultural higher institutions.*

**Keywords:** *internship abroad, prospective agribusiness specialist, internship profile, staff training improvement, dual education, international experience.*

**For quote:** Neudorfer, R., Kapitonova, E. A., Shindelov, A. V. [Significance of internship abroad for students trained at agricultural institutions]. *Professionálnoe obrazovanie v sovremennom mire = Professional education in the modern world*, 2018, vol. 8, no. 4, pp. 2224–2234

DOI: 10.15372/PEMW20180410

**Введение.** Многие молодые люди, проживающие на территории Российской Федерации, получили и получают образование в России. При этом нельзя сказать, что образование в нашей стране сегодня достигло международного уровня. В России много крупных, известных и престижных вузов, которые выбирают наши абитуриенты. «Но современным молодым людям уже не достаточно звучного вузовского бренда, они начинают задавать вопросы: а что, собственно, за этим брендом стоит, какая образовательная реальность?» [1, с. 15]. Конкуренция на современном рынке труда постоянно растет, и выпускникам приходится бороться за достойное место работы. Повысить ценность отечественного диплома и значительно увеличить свои шансы на удачное трудоустройство поможет стажировка за границей. Многие работодатели сегодня отдают предпочтение выпускникам вузов, которые уже имеют опыт работы по своей специальности. А опыт работы, приобретенный за рубежом, ценится намного больше, чем навыки, полученные на российских предприятиях. Поэтому многие вузы России, в том числе Новосибирский ГАУ, стараются развивать международное сотрудничество и реализуют различные международные стажировки для студентов и преподавателей, понимая, что это является одним из важных индикаторов развития и престижа вуза.

В ходе стажировки студент имеет возможность получить не только практические навыки работы по выбранной специализации, но и большие шансы для реализации собственных амбициозных планов как в другой стране, так и у себя на родине. Неоспоримой ценностью зарубежных практик также является полное погружение в языковую среду, тесное знакомство с другой корпоративной культурой, новыми управленческими методами и правилами ведения хозяйства [2, с. 4]. Новосибирский ГАУ четко составляет задания на производственную практику за рубежом в соответствии

с учебным планом и формируемыми компетенциями, направленные на развитие навыков принятия управленческих решений и организацию работы коллектива исполнителей.

В нашей статье поставлена следующая цель: обосновать необходимость реализации в аграрных вузах сельскохозяйственных практик за рубежом как одного из критериев успешного трудоустройства и востребованности будущего специалиста АПК, и престижа аграрного вуза среди других образовательных учреждений и тем самым повысить интерес молодых людей к специальностям аграрного профиля.

**Постановка задачи.** В соответствии с целью определены следующие задачи: провести анализ действующей международной программы «Сельскохозяйственная практика в Германии (Бавария)»; собрать статистические данные за последние 15 лет действия программы; проанализировать отзывы и отчеты студентов, прошедших практику в Германии; выявить ключевые преимущества сельскохозяйственной практики и обосновать необходимость дальнейших зарубежных стажировок для студентов аграрных университетов.

**Методология и методика исследования.** В статье применены следующие методы исследования: метод сравнительного анализа; социологический метод исследования: были проанализированы 224 отзыва и отчета студентов Новосибирского ГАУ за период с 2003 по 2018 г.

**Результаты и обсуждения.** Новосибирский ГАУ является одним из крупнейших учебных заведений по подготовке специалистов для агропромышленного комплекса. Уже на протяжении более 20 лет студенты университета проходят учебно-производственную практику не только на российских предприятиях АПК, но и в ведущих зарубежных агрофирмах. Тем самым вуз активно развивает дуальное образование, в котором тесно интегрированы и обучение, и практика, так как система дуального обучения является основной системой подготовки кадров в 60 странах, в том числе в Германии, Австрии, Сербии, Словении, Македонии, Швейцарии, Франции и некоторых странах Азии [3, с. 27]. Университет стремится расширять практико-ориентированное обучение, чтобы соответствовать современным требованиям реальной экономики. Одним из элементов дуального обучения является увеличение доли практической подготовки в общей структуре основной профессиональной образовательной программы. И это очень важно, так как банальное увеличение доли производственной практики способствует повышению уровня сформированности у студентов профессиональных компетенций [3, с. 26–27]. Студенты, обучающиеся в Новосибирском ГАУ, имеют возможность познакомиться с сельским хозяйством таких стран, как Германия, Швейцария, Дания, Франция, Польша, Китай и др., что свидетельствует о следующем: университет уделяет большое внимание практическому обучению студентов, понимая, что без этого невозможно подготовить высококвалифицированного и востребованного специалиста АПК.

Рассмотрим подробнее международную программу «Сельскохозяйственная практика в Баварии (Германия)», которую реализует Новосибирский ГАУ совместно с организацией «Агроимпульс Бавария – AgroimpulsBayern e.V.» на основании действующего международного соглашения о сотрудничестве. Информация об этой практике представлена на сайте университета в разделе отдела международных отношений, реклама осуществляется через информационные телевизоры. На «Днях открытых дверей Новосибирского ГАУ» освещается информация о сельскохозяйственной практике в Баварии для абитуриентов. Это играет существенную роль в мотивации абитуриентов остановить свой выбор на аграрном университете. Практика реализуется на базе университета уже более 15 лет и большинство студентов, проходящих сельскохозяйственную практику за границей, проходят ее именно в Германии (Бавария). Это можно объяснить тем, что Германия обладает высоким экономическим потенциалом, и сельское хозяйство этой страны находится на высоком уровне развития, что привлекает будущих специалистов АПК [4, с. 9].

Ежегодно Новосибирский ГАУ совместно с организацией «Агроимпульс Бавария» проводит два конкурсных отбора среди студентов университета. Все кандидаты проходят тест с вопросами из области общих знаний, а также профессиональных знаний в сфере растениеводства, животноводства и сельхозтехники. Затем с каждым студентом проводится индивидуальное собеседование. Конкурс на одно место примерно 2 человека и по итогам отбора для прохождения сельскохозяйственной практики в Баварии направляется около 20 человек с различных факультетов. За годы действия программы в практике приняли участие 224 студента Новосибирского ГАУ, и это свидетельствует о том, что студенты заинтересованы в прохождении зарубежных практик.

Рассматривая контингент практикантов по факультетам, можно отметить, что примерно на одном уровне по количеству студентов, прошедших практику в Баварии, находится Инженерный институт и Агрономический факультет (рис. 1)

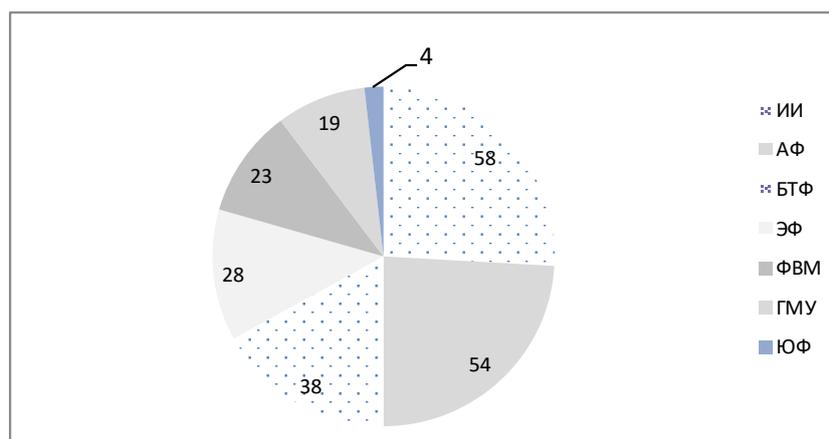


Рис. 1. Распределение студентов-участников зарубежной практики по факультетам

Сельскохозяйственную практику в Баварии организует компания «Агроимпульс Бавария» (директор Райнхард Нойдорфер) при поддержке Баварского фермерского союза. Продолжительность практики составляет 6 месяцев (май – ноябрь) и это, на наш взгляд, оптимальный срок прохождения сельскохозяйственной практики, поскольку совпадает со сроками обязательной практики большинства факультетов, плюс для полного периода прохождения практики студенты задействуют время каникул, такое совмещение позволяет им не отставать в учебном графике. Также этот период дает студентам возможность привыкнуть к новой среде проживания, вникнуть в специфику ведения сельского хозяйства на предприятии, получить зарубежный опыт в сфере сельского хозяйства, а также применить уже имеющиеся знания и умения в работе хозяйства.

Студенты проходят практику на прогрессивных предприятиях, имеющих право работать с практикантами из вузов, активно развивающихся в сфере передовых технологий и работающих с рыночно-ориентированными механизмами управления предприятием. Это позволяет знакомить студентов с современным оборудованием, реальными технологическими процессами и последними научными разработками в сфере сельского хозяйства. К принимающим предприятиям, и особенно к их руководителям, предъявляются следующие требования:

- наличие действующей лицензии на право ведения учебно-производственной деятельности;
- соблюдение статуса «практикант» для студентов аграрных вузов, имеющего совершенно другие критерии в отличие от статуса «наемный рабочий»;
- приоритет образовательных и учебно-производственных мероприятий;
- наличие современных и инновационных способов ведения сельскохозяйственного производства;
- кураторство при анализе производственной деятельности в написании отчетов и выработке предложений по совершенствованию тех или иных технологических процессов;
- развитие общекультурной коммуникации и совершенствование специализированных знаний на иностранном языке.

Практиканты ежедневно инструктируются руководителем предприятия и участвуют в процессе решения производственных задач.

Среди стратегических партнеров образовательной организации, соответствующих всем требованиям, находятся такие известные в Баварии сельскохозяйственные предприятия, как Schuler GbR, Zanker GbR, Kettemann GbR, Schultheiss GbR Wolfgang и др. Направления практики удачно скомбинированы междисциплинарно и соответствуют направлениям подготовки студентов Новосибирского ГАУ, например: содержание и развитие молочного скота в сочетании с растениеводством; разведение свиней в сочетании с кормопроизводством; откорм свиней в сочетании с растениеводством и переработкой продукции животноводства; альтернативные источники энергии и растениеводство, производство биогаза и животноводство, плодоводство/виноделие, разведение птиц, содержание лошадей, аграрный туризм и другие отрасли АПК [5].

Независимо от специализации производства практиканты имеют возможность получить опыт в выполнении различных видов работ на предприятии. Если это содержание животных, то приобретается опыт в таких направлениях, как доение, кормление, обустройство животноводческого помещения, составление рациона питания, поддержка при проведении ветеринарных и профилактических мероприятий, лечении животных, участие в работе при пастбищном содержании животных. Работая в поле,

практиканты обрабатывают почву, проводят механические и химические меры по борьбе с сорняками и вредителями, собирают урожай с использованием различной сельхозтехники. На полевых работах студентам прививаются навыки рационального использования ресурсов и сохранения окружающей среды. Под кураторством руководителя предприятия обосновываются принципы работы техники на конкретном поле с учетом:

- рациональной производительности;
- сокращения затрат на ГСМ;
- наименьшего воздействия на агробиоценоз: выбор маршрута движения, оснащение техники для снижения удельного давления на почву и др.

Большой спектр отраслей практики позволяет студентам выбрать необходимое для них направление, получить опыт в выбранной области сельского хозяйства и приобрести знания, необходимые для современного специалиста.

Целями данной практики являются следующие:

- ознакомление с современными технологиями, сельскохозяйственной техникой, а также современными методами управления хозяйством;
- изучение международного опыта ведения сельского хозяйства;
- применение на практике полученных в вузе знаний на сельскохозяйственном предприятии;
- изучение современных методов менеджмента и предпринимательских решений с учетом различных факторов производства (предприятия);
- ознакомление с результатами реализации европейской аграрной политики в Баварии;
- ознакомление с национальной аграрной политикой;
- получение уникальной информации о работе зарубежных сельскохозяйственных предприятий «изнутри»;
- расширение профессиональной компетентности и языковых знаний студентов аграрных вузов.

Чтобы изучить сельское хозяйство и научиться управлять сельскохозяйственным предприятием, недостаточно только наблюдать за этим, заниматься теорией или участвовать в экскурсиях, поэтому практиканты распределяются по семейным предприятиям и работают под кураторством семьи. Им предоставляется отдельная комната с душем и туалетом, они питаются вместе с семьей и имеют открытый доступ к материально-технической базе. Обычно рабочее время практикантов составляет от 8 до 10 часов в сутки. Но сельское хозяйство – это особая отрасль производства, которая зависит от таких внешних факторов, как вегетационный период, климатические условия и погода. По этой причине занятые в сельском хозяйстве должны исходить из того, что в периоды особой загруженности, например, в сезон сбора урожая, потребуются более высокие временные затраты. Переработанные часы оплачиваются сверх нормы или предоставляются дополнительные выходные дни.

Во время прохождения практики студенты ведут отчетный дневник для того, чтобы зафиксировать информацию, получаемую в период прохождения практики в Баварии. В трудовом дневнике указываются данные о предприятии, содержании обучения, рабочем времени, а также обо всей ежедневно проводимой трудовой деятельности. В дневнике практикант описывает выработанные им предложения по совершенствованию технологических процессов, предлагает приемы интенсификации работы отдельных систем и агрегатов, что соответствует развитию профессиональных компетенций. Наряду с информацией о приобретенных знаниях дневник включает фотографии, статьи и описания, а также информацию о проведении свободного времени. Это позволяет студентам упорядочить полученную информацию, провести анализ проведенных работ, сделать выводы и применять полученные результаты и опыт в будущей профессии. По завершению практики дневник-отчет рецензируется руководителем практики, проводится совместное обсуждение выработанных практикантом предложений. Впоследствии практикант открыто защищает результаты практики на заключительном семинаре и получает сертификат. Таким образом, вырабатываются навыки выступлений, умение логично представлять информацию и аргументированно отстаивать свою позицию.

Большим плюсом практики является то, что для студентов организуются три семинара: вводный, промежуточный и заключительный. Вводный семинар проводится сразу же после приезда студентов на практику. На семинаре практиканты делятся своими целями, ожиданиями, тревогами относительно их практики в Германии. Также студенты получают различные информационные материалы (об истории, экономике и сельском хозяйстве в Баварии). Промежуточный семинар проводится примерно через 3 месяца прохождения практики. На семинаре осуществляется опрос практикантов о ходе практики, проверяется успеваемость практикантов и ведение дневников, проводятся индивидуальные беседы с практикантами и руководителями предприятий с тем, чтобы при необходимости внести поправки в дальнейший ход практики. В конце практики проходит заключительный семинар, который включает

в себя оценку всей практики, подведение итогов и вручение сертификатов и свидетельств о прохождении практики. Сертификаты – ценный вклад в портфолио любого студента аграрного вуза, предъявляемого при приеме на работу.

Бонусом практики также является то, что по окончании стажировки среди всех практикантов выбирается лучший студент, который показал достойную признания успеваемость не только на производственной практике, но и на сопровождающих практику семинарах. И в качестве поощрения практикант приглашается на бесплатный трехмесячный семинар, который проводится в учебном центре «Дом Баварского сельского хозяйства» в г. Хершинге. Этот семинар охватывает научный трансферт между-народной аграрной политики, принимая во внимание европейскую аграрную политику, содействует личной компетенции в рамках риторического обучения, ведения диалога и предлагает одновременно экскурсии в Брюссель, Берлин и другие города с развитой инфраструктурой. От Новосибирского ГАУ дополнительную стажировку прошли 6 человек. Отзывы наших практикантов о содержании и методах проведения учебных тренингов имеют наивысшую оценку. Карьерный рост участников семинара является подтверждением уникальной сочетаемости дисциплин технологического, общекультурного и управленческого профилей.

В свободное от работы время практиканты имеют возможность путешествовать с другими студентами или вместе с принимающей семьей участвовать во всех семейных, а также государственных праздниках и мероприятиях. Совместное времяпрепровождение позволяет практикантам увидеть жизнь немецких фермеров «изнутри», развить навыки межнациональных коммуникаций и выражения своих предложений широкой незнакомой аудитории. Еще долгое время после окончания практики студенты и руководители предприятий поддерживают контакты, посещают друг друга и обмениваются информацией. Это, несомненно, формирует общекультурные компетенции будущего специалиста – руководителя в своей сфере [6].

Помимо того что студенты получают европейский опыт ведения сельского хозяйства, имеют возможность применить на практике полученные в вузе знания и навыки, совершенствуют знания немецкого языка и живут на полном попечении принимающей семьи, практиканты получают денежное содержание в размере от 450 евро в месяц. И это тоже немаловажная составляющая практики, поскольку большинство студентов инвестируют их в собственное обучение, приобретение современных учебных материалов.

Отметим, что предварительная подготовка студентов к прохождению практики позволяет избежать в дальнейшем возникновения проблем, связанных с прохождением практики. Студенты получают полную информацию о месте прохождения практики, характере выполняемых работ, длительности стажировки, принимающей их семье. Заключается трехстороннее соглашение о прохождении летней производственной практики в Германии: студент – родитель – университет, в котором прописаны основные положения, обязанности университета, родителя и студента. На этом этапе большую роль играют координатор практики в Новосибирском ГАУ, деканы факультетов, директора институтов и кураторы специальностей. Координатор на протяжении всего времени прохождения практики находится на связи со студентами и помогает в решении возникающих вопросов. Для студентов также проводятся дополнительные курсы немецкого языка, так как это является одной из важных составляющих успешного прохождения практики. Деканаты, директора и кураторы согласовывают направление студентов на практику, выдают задания, учитывают результаты практики. На территории Германии поддержку и кураторство практикантов осуществляют представители организации «Агроимпульс Бавария»:

- организация семинаров;
- разрешение спорных ситуаций «практикант – предприятие»;
- смена предприятия;
- транспортная логистика;
- проведение серий учебно-ознакомительных семинаров, Work-shop для сотрудников Новосибирского ГАУ в сельскохозяйственных предприятиях Баварии.

Не менее одного раза за время проведения практики они посещают каждого практиканта на предприятии. Во время этого визита практиканту задаются вопросы о ходе практики. Помимо этого, устанавливается, оказывают ли условия проживания, условия труда и социальные условия на предприятии положительное влияние на ход практического обучения.

Большинство студентов, прошедших сельскохозяйственную практику в Германии, продолжили свое обучение в международных образовательных программах, реализуемых также на базе Новосибирского ГАУ или поступили в магистратуру и аспирантуру университета (табл. 1). Это свидетельствует о том, что практика в Германии дает толчок для дальнейшего развития студентов, мотивирует их повышать квалификацию и стремиться к получению новых знаний.

Таблица 1

**Дальнейшее обучение студентов после прохождения практики в Германии**

Наименование образовательной программы	Процент студентов от общего количества практикантов
Международная программа «Аграрный менеджмент», Берлинский университет им. Гумбольдта	10
Международная программа «Аграрный менеджмент», Университет прикладных наук Вайнштефан, Триسدорф	7
Международная программа «Эрасмус Мундус»	15
Международная магистерская программа «Устойчивое развитие сельских территорий»	1
Магистратура и аспирантура Новосибирского ГАУ	30

Как подтверждают студенты, прошедшие сельскохозяйственную стажировку в Германии, практика дает им много возможностей, в качестве примера приведем отзыв одного из практикантов (студента Биолого-технологического факультета, Хомич Вячеслава).

«Плюсы практики:

– в несколько раз улучшены навыки общения на немецком языке. Даже те, кто отправился в Германию, имея в запасе пять-шесть предложений, вернувшись, могут с легкостью поддержать беседу практически на любую тему;

– новые знакомства. Все обзавелись новыми друзьями, причем не только из Германии. Сейчас со многими поддерживается связь в социальных сетях. Кто-то общается настолько тесно, что вскоре собирается вновь посетить Европу, но уже в качестве гостя или обучающегося на более высоком уровне;

– красоты заграницы. Ребята ощутили быт германского народа, посетили множество выставок и праздников, например, «Oktoberfest». Вместе со своими немецкими семьями побывали в Австрии и Франции. Поскольку на земле Баварии раскинулась часть Альп, большинство практикантов увидело и эти горы;

– новые навыки в сфере сельского хозяйства. Прошедшие практику переняли опыт другой страны, познакомились с изобретениями и машинами, которые немцы используют, к примеру, выращивая кукурузу, вскармливая телят;

– это пригодится в жизни. По окончании практики всем были выданы именные сертификаты Urkunde» [7].

И самое главное, как отмечают практиканты, зарубежная сельскохозяйственная практика открывает двери и способствует профессиональной карьере участников в России, обогащает профессиональные знания, расширяет общий кругозор и многое другое (табл. 2).

Таблица 2

**Результаты анкетирования студентов**

Вопросы анкетирования	Процент респондентов ответивших положительно
Практика существенно повысила уровень знания немецкого языка?	90
Практика обогатила профессиональные знания?	95
Практика укрепила теоретические знания и адаптировала эти знания к практическому применению?	80

Практика расширила общий кругозор?	75
Практика позволила собрать материал для выпускной работы?	80
Практика дала возможность работы в отраслях, смежных с сельским хозяйством (аграрный туризм, виноделие, переработка сельскохозяйственной продукции)?	30
Практика позволила сделать некоторый запас финансовых средств, который будет направлен на дальнейшее обучение?	90
Знания, полученные на практике, будут востребованы в будущей профессиональной деятельности?	80

Глобализация требует от будущих руководящих работников пребывания за границей в течение нескольких месяцев. Многие практиканты успешно работают по специальности, в международных организациях и имеют собственные фирмы (рис. 2).



Рис. 2. Трудоустройство практикантов

Кроме того, студенты окончившие Новосибирский ГАУ и прошедшие сельскохозяйственную практику в Германии, являются востребованными специалистами в таких организациях, как:

- компания «МолСиб»;
- ООО «Сибирская Нива»;
- компания «ЭкоНива – АПК Холдинг»;
- компания «АгроТрак»;
- компания «Агроснабтехсервис»;
- компания «PETKUS»;
- Сбербанк;
- «Amazon»;
- «Poettinger»;
- «Claus»;
- логистическая компания «Клещиха» и др.

В результате практики студенты совершенствуют свои языковые знания, многие начинают учить второй язык (английский), что также является большим плюсом для будущего специалиста АПК. Владение иностранным языком повышает шансы студента при дальнейшем трудоустройстве. Согласно проведенному опросу практикантов, более 20 человек используют в своей профессиональной деятельности немецкий язык и 32 человека изучили дополнительно второй иностранный язык, английский.

Следует отметить, что не только молодые люди из России желают изучить опыт ведения сельского хозяйства за рубежом. Немецкие фермеры, на предприятиях которых студенты Новосибирского ГАУ проходят производственную практику, проявляют большой интерес к условиям жизни и работы в России, методам управления, технической и технологической базе российских сельскохозяйственных предприятий. Так, в первых числах сентября 2010 г. наш университет посещали 19 фермеров из Баварии. В течение недели немецкие сельхозпроизводители познакомились с Сибирью, красивейшими городами Новосибирском и Томском, оценивали масштабы научных школ Краснообска, посещали ведущие сельскохозяйственные предприятия Новосибирской области, изучали передовые технологии выращивания сельскохозяйственных культур и разведения сельскохозяйственных животных и осваивали особенности функционирования сельхозпроизводителей в сибирских условиях. Во время визита гости познакомились с университетом, прослушали доклад ректора университета А. С. Денисова об истории становления и перспективных направлениях работы Новосибирского ГАУ. Важным пунктом работы делегации была встреча со студентами, побывавшими в Баварии, на которой они поделились впечатлениями о практике и внесли свои предложения по улучшению условий ее прохождения. Одной из главных особенностей этого визита стал его практический характер, так как произошло знакомство баварской стороны с сельским хозяйством и культурой Сибири, также удалось обсудить новые пути развития сотрудничества. Это свидетельствует о том, что немецкие фермеры заинтересованы в расширении российско-баварской кооперации в области сельского хозяйства и подготовке высококвалифицированных специалистов АПК.

Таким образом, порядок и содержание практики за рубежом способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов аграрного вуза. В сочетании с расширением общекультурных компетенций актуальным видится внедрение широкого спектра практик под соответствующие направления подготовки в аграрных вузах.

**Выводы.** Сельскохозяйственная практика в Баварии определена как практическое обучение. Участники применяют и проверяют уже приобретенные теоретические знания для решения конкретных практических задач в области сельского хозяйства, а также получают новые знания и навыки в области сельскохозяйственного производства, техники, производственного менеджмента, знакомятся с отраслевыми объединениями, представляющими интересы фермеров. Стажировка за рубежом является важным этапом в профессиональной жизни молодых людей. Из-за возрастающей во всем мире взаимозависимости рынков повышение и укрепление профессиональных знаний и навыков, накопленных в рамках деятельности за рубежом, являются важными элементами улучшения перспектив специалистов при трудоустройстве и служебного роста АПК. Современные и инновационные виды деятельности в области сельского хозяйства требуют постоянного продолжения процесса обучения.

Подводя итоги, можно утверждать следующее:

- сельскохозяйственная практика в Баварии (Германия) является востребованной среди студентов Новосибирского ГАУ. Об этом свидетельствует количество практикантов: за последние 15 лет на курсовой основе выбрано 224 студента из большого количества претендентов;
- период и содержание практики оптимально подходят студентам вуза, так как совпадают с требованиями учебного плана и графиком с производственной практикой в университете, большая часть практики проходит во время летних каникул, что позволяет студентам не отставать в учебном процессе;
- отрасли практики тесно связаны с направлениями подготовки студентов, что позволяет приобрести практический опыт в необходимой области сельского хозяйства;
- у студентов, прошедших практику в Баварии, появляется мотивация для дальнейшего повышения квалификации, и они проходят дополнительное обучение по международным образовательным программам, реализуемым на базе университета («Аграрный менеджмент», Берлинский университет им. Гумбольдта; «Аграрный менеджмент», Университет прикладных наук Вайнштефан, Триسدорф; «Эрасмус Мундус»; Международная магистерская программа «Устойчивое развитие сельских территорий»);
- во время практики студенты получают денежное вознаграждение, что позволяет им в дальнейшем оплатить обучение, приобрести необходимую учебную литературу;
- зарубежная практика повышает шансы студентов при дальнейшем трудоустройстве: 97 человек успешно работают по специальности, 29 человек являются менеджерами высшего звена, 12 человек работают в Новосибирском ГАУ, 11 человек имеют собственные фирмы, 6 человек являются руководителями фирм (ООО «Сибирская Нива»; компания «ЭкоНива – АПК Холдинг»; компания «АгроТрак»; компания «Агроснабтехсервис», «Amazon», «Claus» и т. д.);
- цели, условия и порядок проведения практики в Баварии доказывают формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов Новосибирского ГАУ;
- вырабатываются навык командной работы и ответственность, формируется необходимый в технологическом мире эмоциональный интеллект;

– практика позволяют будущему специалисту АПК расширить кругозор, вооружиться знаниями о специфике и сущности профессиональной деятельности, развить навыки получения необходимой информации, сформировать исследовательский подход к работе, адаптироваться к условиям работы, интегрироваться в новый незнакомый трудовой коллектив, а также повысить уровень владения иностранным языком.

– практиканты могут провести параллель в развитии сельского хозяйства России и Германии, взять на заметку лучшие приемы и навыки этих стран и применять их в дальнейшей работе в области сельского хозяйства своей страны.

Проведенный анализ указывает на необходимость развития международного сотрудничества аграрных вузов и реализацию различных международных сельскохозяйственных стажировок, тем самым вуз повысит свою значимость и престиж среди образовательных учреждений и будет выпускать конкурентоспособных, востребованных и высококвалифицированных специалистов АПК.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Чаплыгин А. Г.** Новые вызовы: news literacy и онтологический крест // Аккредитация в образовании. 2018. №1. С. 15.
2. **Павлова Л. А.** Интерес к профессиональной деятельности как фактор повышения учебной мотивации студентов // Среднее профессиональное образование. 2006. №8. С. 144.
3. **Яцунов А. Н.** Дуальное обучение: опыт и перспективы // Аккредитация в образовании. 2018. №2. С. 26–27.
4. **Berichte ueber Landwirtschaft. Zeitschrift ueber Agrarpolitik und Landwirtschaft/ Band 93/ Ausgabe 3.** 2015. 22 S.
5. **Die deutsche Landwirtschaft Leistungen in Daten und Fakten.** Ausgabe 2010. 40 S.
6. **Kumbruck, Christel, Derboven, Wibke.** Interkulturelles Training. 2015. 238 S.
7. **Хомич В.** Aus Russland nach Deutschland (Из России в Германию) // Вестник НГАУ. 2013. № 10. 23 декабря. С. 15.
8. **Смышляев А. А., Инкина О. Н.** Принципы непрерывного аграрного образования // МНКО. 2009. №5. С. 157.
9. **Арефьев А. Л., Дмитриев Н. М.** Зарубежные научно-учебные стажировки. М.: ЦСП, 2006. 140 с.
10. **Стажировка для российских граждан в Германии: что необходимо знать [Электронный ресурс]:** <https://zagranportal.ru/germaniya/obuchenie/stazhirovka-v-germanii.html/> (дата обращения: 22.08.2018).
11. **Чередниченко Г. А.** Образовательные и профессиональные траектории российской молодежи (на материалах социологических исследований). М.: ЦСП и М, 2014. 560 с.
12. **Шумакова О. В., Мюзжерина Т. Г., Комарова С. Ю., Гаврилова Н. В.** Опыт дуального образования как возможность повышения эффективности профессиональной подготовки обучающихся // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2016. №4. С. 21.
13. **Пак Ю. Н., Нугужинов Ж. С., Пак Д. Ю., Рахимов М. А.** Институциональные аспекты обеспечения качества образования // Аккредитация в образовании. 2018. №2. С. 20–25.
14. **Беккер Я.** Благоприятная среда для российско-германских проектов. // Аккредитация в образовании. 2017. №7. С. 54–55.
15. **Берестовский А. М., Яцунов А. Н., Павлюченко К. В., Паршукова С. С.** Взаимодействие образовательных организаций и предприятий: дуальный подход в подготовке специалистов // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2017. Спецвыпуск №3. С. 10–11.
16. **Ахапкина Е. Н., Крохмаль Л. А.** К проблеме развития аграрного образования в России // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2015. №2–1. С. 136.
17. **Игнатенко Т.** Умное земледелие – за ним будущее // *Ekoniwa* Эконива. 2018. № 60. С. 12.

### REFERENCES

1. **Chaplygin A. G.** [New challenges: news literacy and ontological cross]. *Akkreditatsiya v obrazovanii = Accreditation in education*, 2018, no. 1, p. 15. (In Russ.).
2. **Pavlova L. A.** [Interest to professional activity as a factor of motivation to study]. *Srednee professionalnoe obrazovanie = Vocational education*, 2006, no. 8, p. 144.
3. **Iatsunov A. N.** [Dual education: experience and outlooks]. *Akkreditatsiya v obrazovanii = Accreditation in education*, 2018, no. 2, pp. 26–27.
4. **Berichte ueber Landwirtschaft. Zeitschrift ueber Agrarpolitik und Landwirtschaft**, 2015, Band 93, Ausgabe 3, 22 S.

5. Die deutsche Landwirtschaft Leistungen in Daten und Fakten, 2010, Ausgabe, 40 S.
6. **Kumbruck**, Christel, Derboven, Wibke. Interkulturelles Training. 2015, 238 S.
7. **Khomich V.** [From Russia to Germany]. *Vestnik NSAU = Bulletin of NSAU*, 2013, no. 10, p. 15.
8. **Smyshliaev A.A., Inkina O.N.** [Principle of lifelong learning in agriculture]. *MNKO = MNCO*, 2009, no. 5, p. 157.
9. **Arefiev A.L., Dmitriev N.M.** [Foreign internships]. Moscow, 2006, 140 p.
10. **Internship** for Russian citizens in Germany: what you need to know. Available at: <https://zagranportal.ru/germaniya/obuchenie/stazhirovka-v-germanii.html/> (accessed August 22, 2018).
11. **Cherednichenko G.A.** [Educational and professional ways for Russian young people (sociological research)]. Moscow, 2014, 560 p.
12. **Shumakova O.V., Miuzzherina T.G., Komarova S.Iu., Gavrilova N.V.** [Experience of dual education as a possibility to improve efficiency of students» training]. *Elektronnyy nauchno-metodicheskiy zhurnal Omskogo GAU = E-scientific journal of Omsk SAU*, 2016, no. 4, p. 21. (In Russ.)
13. **Pak Iu.N., Nuguzhinov Zh.S., Pak D.Iu., Takhimov M.A.** [Institutional aspects of education quality assurance]. *Akkreditatsiya v obrazovanii = Accreditation in education*, 2018, no. 2, pp. 20–25. (In Russ.)
14. **Bekker Ia.** [Favourable environment for Russian-German projects]. *Akkreditatsiya v obrazovanii = Accreditation in education*, 2017, no. 7, pp. 54–55. (In Russ.)
15. **Berestivskiy A.M., Iatsunov A.N., Pavliuchenko K.V., Parshukova S.S.** [Interaction among educational institutions and enterprises: dual approach in specialists training]. *Elektronnyy nauchno-metodicheskiy zhurnal Omskogo GAU = E-scientific journal of Omsk SAU*, 2017, no. 3, pp. 10–11. (In Russ.)
16. **Akhapkina A.N., Krokhnal L.A.** [Revisiting the problem of agricultural education in Russia]. *MIR (Modernizatsiya. Innovatsii. Razvitie) = MID (Modernization. Innovations. Development)*, 2015, no. 2–1, p. 136.
17. **Ignatenko T.** [Smart agriculture as a prospective future]. *Ekoniva = Econiva*, 2018, no. 60, p. 12.

#### Информация об авторах

**Нойдорфер Райнхард** – директор организации «Агро-импульс Бавария» (Sculstrasse 9, 85 652 Pliening, Германия; тел.: +49 89 99 269 555; e-mail: [info@agroimpuls-bayern.de](mailto:info@agroimpuls-bayern.de))

**Капитонова Елена Анатольевна** – координатор практики в Баварии, Новосибирский ГАУ (Российская Федерация, 630 039, г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 160; тел. (383) 264-20-91; e-mail: [aljona.85@inbox.ru](mailto:aljona.85@inbox.ru))

**Шинделов Андрей Викторович** – кандидат технических наук, доцент, руководитель управления международных связей, Новосибирский ГАУ (Российская Федерация, 630 039, г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 160; тел. (383) 264-25-71; e-mail: [andrej@nsau.edu.ru](mailto:andrej@nsau.edu.ru))

Принята редакцией: 23.10.18

#### Information about the authors

**Reinhard Neudorfer** – Director of Agroimpuls Bavaria (Sculstrasse 9, 85 652 Pliening, Germany; e-mail: [info@agroimpuls-bayern.de](mailto:info@agroimpuls-bayern.de))

**Elena A. Kapitonova** – coordinator of internship in Bavaria at Novosibirsk State Agrarian University (160 Dobrolyubova Str., 630 039 Novosibirsk, the Russian Federation, e-mail: [aljona.85@inbox.ru](mailto:aljona.85@inbox.ru))

**Andrey V. Shindelov** – Candidate of Technical Sc., Associate Professor, the Head of the Department of International Affairs at Novosibirsk State Agrarian University (160 Dobrolyubova Str., 630 039 Novosibirsk, the Russian Federation, e-mail: [andrej@nsau.edu.ru](mailto:andrej@nsau.edu.ru))

Received: October 23, 2018