



La Universidad del Futuro

**Isidro Rodríguez Silva*

Recibido: 20 de mayo de 2011 / Aceptado: 24 de mayo de 2011

RESUMEN

Isidro Rodríguez, reseña “La Universidad del Futuro”, la más reciente obra del “Maestro de la universidad latinoamericana”, Dr. Carlos Tünnermann Bernheim, centrándose en el primer capítulo, en tanto rector y articulador del resto de su reflexión científica sobre la educación superior. Señala los desafíos de la sociedad actual y la universidad, así como la visión y misión de la universidad del futuro en los nuevos contextos.

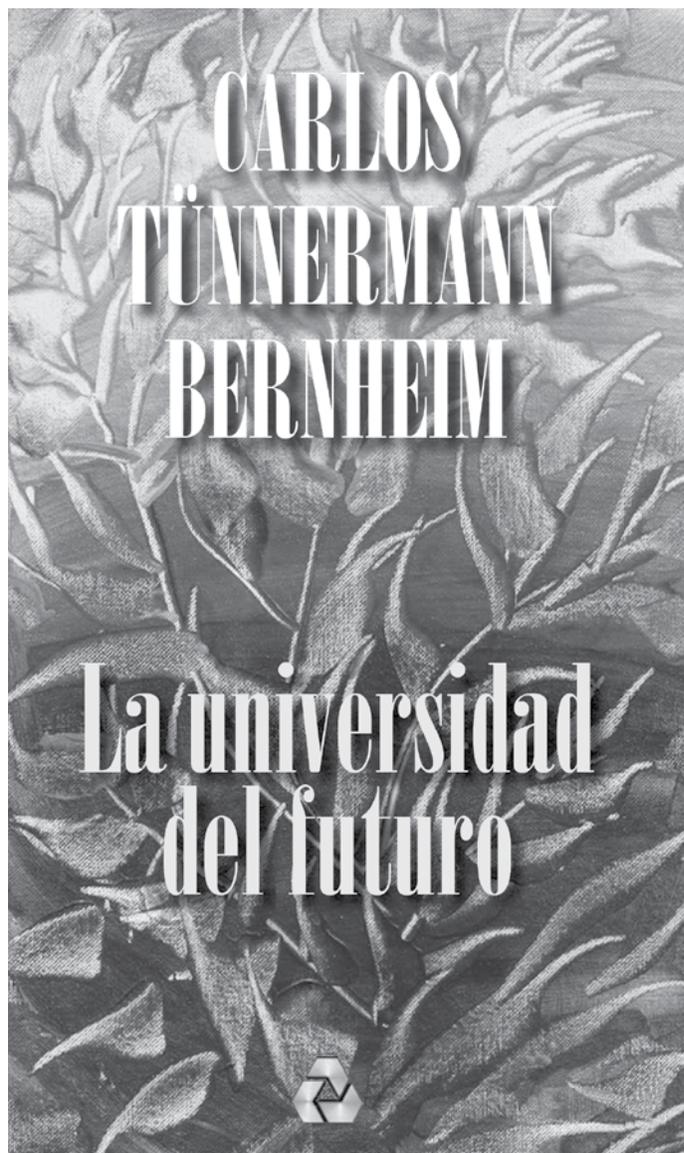
Palabras clave: Universidad, globalización, humanidades, desarrollo científico.



ABSTRACT

Isidro Rodríguez reviews “La Universidad del Futuro”, the most recent book by Dr. Carlos Tünnermann Bernheim, considered as “The Master of Latin American University”. He points out the challenges of current society and university, just as the mission and vision of the University of the Future in new contexts.

Keywords: University, globalization, humanities, scientific development



* Máster en Literatura Hispánica, Profesor de la UNAN- León, Nicaragua.



“La Universidad del Futuro” (HISPAMER-2011) es la más reciente obra crítica y pedagógica del Dr. Carlos Tünnermann Bernheim, quien fue reconocido por la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) como “Maestro de la universidad Latinoamericana”, al otorgarle, en el 2004, el premio Continental “Carlos Martínez Durán”, por sus extraordinarias contribuciones al desarrollo y transformación de las universidades de la región. Este libro viene a enriquecer su ya fructífera bibliografía en el campo educativo universitario latinoamericano. Aunque está estructurado en diez capítulos, abordaré el primero, que considero rector y medular en el libro.

Este primer capítulo a su vez, está compuesto por seis ejes temáticos que nos brindan un panorama de la realidad actual de la problemática y propuestas de solución que viven las universidades del continente, a saber: Los desafíos del mundo contemporáneo; el impacto de la globalización, el conocimiento y la información; respuesta de la educación superior a los desafíos contemporáneos; las tendencias dominantes en la educación superior contemporánea; la opinión de los especialistas sobre las tendencias de la educación superior contemporánea que configuran la Universidad del futuro y su propia visión de la Universidad del futuro.

Estos desafíos los podemos conceptualizar en nueve aspectos vitales en que se enfrenta la universidad y la sociedad actual, según el Dr. Carlos Tünnermann: “El rápido desarrollo de la tercera revolución industrial, el continuo progreso de la globalización y sus crecientes efectos, que están realmente conmoviendo los fundamentos de la sociedad, pero cuyo principal riesgo es que están generando a nivel mundial, una sociedad dual, cada vez más inequitativa, entre las naciones y al interior de éstas”; da pie la a pobreza, inequidad y exclusión. Así también la emergencia de nuevas amenazas a la paz, la seguridad y los derechos humanos.

Otros fenómenos que impactan en la sociedad, por ende a la universidad latinoamericana, son también abordados por el Dr. Carlos Tünnermann, entre ellos, los problemas provenientes del crecimiento excesivo de la población mundial; la rápida degradación del medio ambiente; la relevancia mundial del rol de la

mujer y la emergencia de la “*sociedad de la información*” son entre otras, las tendencias identificadas. Es por eso, -dice el Dr. Carlos Tünnermann- que: “El siglo XXI debería ser el siglo del pluralismo cultural, de la diversidad y la creatividad, en un mundo globalizado y de redes informáticas. Las nuevas tecnologías de la comunicación y la información favorecen el diálogo intercultural, aunque también se corre el riesgo del dominio de unas culturas sobre las otras”.

El Dr. Carlos Tünnermann Bernheim tiene su propia visión de la universidad del futuro, que sería, según sus palabras: “Una institución que forje, de manera integral, personas y ciudadanos conscientes y responsables; profesionales, especialistas, investigadores, artistas y técnicos formados interdisciplinariamente, dotados de una cultura humanística y científica, capaces de seguirse formando por sí mismos, durante toda su vida, de adaptar sus conocimientos a los rápidos cambios que se producen en su campo profesional, laboral y científico, de localizar la información pertinente, evaluarla críticamente, juzgarla y tomar las decisiones pertinentes”.

Los temas que aborda **“La Universidad del Futuro”** no solo se refieren a los desafíos que debe enfrentar la universidad en el presente siglo, sino que también analiza las implicaciones de la autonomía universitaria ante el actual contexto; la importancia de las humanidades en la educación superior contemporánea, pese al enorme predominio del desarrollo científico; el rol que juegan las redes académicas en la vida universitaria de nuestros días; el impacto de las conferencias de la UNESCO en la educación superior de América Latina y el Caribe; la incidencia de las políticas educativas en la calidad de la educación; la problemática de la equidad y la cobertura educativa; el impacto de las nuevas teorías psicocognitivas y constructivistas en el aprendizaje de los estudiantes y las tendencias actuales en las didácticas universitarias y en el diseño curricular, y su importancia en los procesos de transformación universitaria. “En fin -conceptualiza el Dr. Carlos Tünnermann- una universidad donde las ciencias, las humanidades y las artes encuentren un alero propicio; la innovación, la imaginación y la creatividad su morada natural, y “la barca del sueño que en el espacio boga” un lugar seguro donde atracar”.