
TERAPIA CON MASCOTAS: PERSPECTIVAS EN LA SALUD PÚBLICA.

PET THERAPY: PERSPECTIVES IN PUBLIC HEALTH.

González Salas, Raúl¹; Barragán Zurita, Freddy Josué²; Vaca Velastegui, Cinthya Stephanie²; Pastor Calucho, Nicole Melissa²; Yépez Rodríguez Matías Samael².

¹Docente Investigador. Carrera de Medicina. UNIANDES. ²Estudiante Carrera de Medicina. UNIANDES

González Salas, Raúl; Barragán Zurita, Freddy Josué; Vaca Velastegui, Cinthya Stephanie; Pastor Calucho, Nicole Melissa; Yépez Rodríguez Matías Samael. TERAPIA CON MASCOTAS: PERSPECTIVAS EN LA SALUD PÚBLICA. Rev UNIANDES Ciencias de la Salud 2019 sep-dic; 2(3):265-282

RESUMEN

La terapia con mascotas es un término amplio que consiste en terapia y otras actividades asistidas por animales. La terapia asistida por animales es un campo en expansión que utiliza perros u otros animales para ayudar a las personas a recuperarse o a afrontar mejor los problemas de salud, como las enfermedades cardíacas, el cáncer y los trastornos mentales. Por otra parte, las actividades asistidas por animales tienen un objetivo más general, como brindar consuelo y esparcimiento a los residentes de las casas de reposo. Tradicionalmente la función de los perros ha estado direccionada a las labores de caza, protección al ganado y la defensa de las cosechas; la función del gato

mayormente se ha desarrollado en la captura de roedores y otros animales que ponían en peligro las áreas de asentamientos humanos, a pesar de sus diferencias, estas mascotas han mostrado hasta nuestros días habilidades para proporcionar mejoras a las personas en el campo de la Psicoterapia, Educación Especial y la Rehabilitación, convirtiéndose en ayudantes o coterapeutas.

Palabras clave: terapia asistida, mascotas, rehabilitación.

SUMMARY

Pet therapy is a broad term consisting of therapy and other animal-assisted activities. Animal-assisted therapy is an expanding field that uses dogs or other

animals to help people recover or cope better with health problems, such as heart disease, cancer and mental disorders. On the other hand, animal-assisted activities have a more general objective, such as providing comfort and recreation to residents of nursing homes. Traditionally the function of dogs has been directed to hunting, livestock protection and crop defense; The role of the cat has mostly been developed in the capture of rodents and other animals that endangered the areas of human settlements, despite their differences, these pets have shown to this day skills to provide improvements to people in the field of Psychotherapy, Special Education and Rehabilitation, becoming helpers or co-therapists.

Keywords: assisted therapy, pets, rehabilitation.

INTRODUCCION

La utilización de animales en tratamientos terapéuticos es una metodología que contribuye a la prevención y tratamiento de patologías humanas, tanto físicas como psíquicas. Sería un tratamiento paliativo, el cual intenta aliviar u ofrecer el máximo bienestar al paciente porque no se puede alcanzar un tratamiento curativo.

Con la utilización de estos tratamientos en los niños, son aparentemente mayores y notorios, debido a la preponderancia del pensamiento afectivo que los caracteriza, por sobre la racionalización y el control de los impulsos instintivos primarios que son representativos más bien de los adultos. Sin embargo, niños, jóvenes, adultos y ancianos, tanto sanos como enfermos son capaces de experimentar estas sensaciones y beneficiarse de ellas. En objetivo del presente trabajo es caracterizar la terapia asistida por animales es un campo en expansión que utiliza perros u otros animales para ayudar a las personas a recuperarse o a afrontar mejor los problemas de salud

MÉTODOS

Se realizó una revisión bibliográfica obteniendo información de revistas indexadas en Scielo, Elsevier, Latindex, para el tema “Terapia con mascotas: perspectivas en la salud pública”, utilizando a la vez buscadores como Google Académico, para de esta manera recopilar información confiable y verídica.

RESULTADOS

En el siglo XVII se iniciaron en Europa ciertos proyectos en los que el caballo era un compañero más en el

tratamiento y rehabilitación de personas con alto grado de discapacidad física; luego esos intentos se extendieron a Estados Unidos de Norteamérica y actualmente hay más de 500 programas de equitación terapéutica con esa humana finalidad.

En Inglaterra, en el *Retreat* de York (fundado en 1792) se emplearon animales como terapia; y en la bibliografía médica del siglo XIX ya se registran referencias sobre la bondad de montar a caballo para tratar la gota, los trastornos neurológicos y la baja autoestima. Posteriormente (1897), los animales intervinieron en el tratamiento de personas con epilepsia, en Bethel, Bielfield y Alemania.

La primera documentación sobre terapia asistida con animales de compañía, bien utilizada, fue la concerniente a la rehabilitación de aviadores del *Army Air Convalescent Center*, en Pawling, Nueva York (1944-1945), donde los animales se usaron para distraer a los militares que recibían intensos programas terapéuticos. En 1966, el músico invidente Erling Stördahl fundó en Noruega el Centro Beitostölen para tratar a personas ciegas y con discapacidad física; institución donde los perros y caballos intervinieron para animar a los pacientes a ejercitarse.

Con respecto al perro guía como lazarillo de personas invidentes, su uso se remonta a la antigüedad: en China aparece reflejado en la pintura "Primavera en amarillo" (1250 a.C.) y en Pompeya en una imagen similar (70 a.n.e.), de modo que ya había sido considerada una estupenda idea desde lejanos tiempos.

Aunque las referencias al respecto no son muy numerosas, sí ha podido conocerse su evolución histórica³ y clasificarlas como sigue:

- Terapias asistidas por animales (TAA)
- Hipoterapia
- Delfinoterapia
- Perros de servicio: asistencia y guía
- Actividades asistidas por animales de compañía (AAAC)

Hipoterapia

La hipoterapia ha sido definida por el *National Center for Equine Facilitated Therapy* (NCEFT) de EE.UU. como una forma especializada de terapia física que utiliza equinos para tratar a personas con trastornos del movimiento, asociados a

varias afecciones neurológicas y neuromusculares, tales como parálisis cerebral, accidentes vasculares, esclerosis múltiple y traumatismos cerebrales, con vista a normalizar el tono muscular, reforzar la musculatura postural e incrementar la habilidad para llevar a cabo actividades funcionales cotidianas.⁴ Debido a la incondicional entrega del caballo, la experiencia se convierte en un gran factor motivacional para el paciente, de manera que niños autistas y con síndrome de Down también se benefician con este proceder.

Terapias alternativas con animales para niños con depresión.

Se pueden diferenciar tres tipos principales: Una de ellas es la Terapia Asistida con Animales (TAA), en la cual el profesional, es el que dirige el la sesión y la terapia en sí (Buil & Canals, 2011). La Terapia de Educación Asistida con Animales (EAA), es dirigida por un profesional de la educación (Buil & Canals, 2011). Y por último se encuentran las actividades Asistidas con Animales (AAA) y las Intervenciones Asistidas por Animales (IAA) (Buil & Canals, 2011). Dentro de este trabajo de investigación la principal terapia que se toma en cuenta como método de tratamiento alternativo para niños con depresión es la Terapia Asistida con

Animales, la cual es mencionada a continuación.

Actividades Asistidas con Animales (AAA).

En cuanto a las Actividades Asistidas con Animales, estas tratan de realizar una mejora en la calidad de vida del paciente, ya que se ayuda en los ámbitos tanto motivacionales, como recreacionales y terapéuticos del mismo (Buil & Canals, 2011; Pérez de Rosell, 2007). Lo interesante dentro de las sesiones de las AAA es que estas no presentan sesiones estructuradas, sino que más bien se presentan actividades de manera espontánea y no necesariamente con un objetivo o un tiempo determinado, sino que solo se aprecia la mejora del individuo (Buil & Canals, 2011; Martínez, 2008).

Efectos de las Terapias Asistidas con Animales.

Cada vez son más los estudios que apoyan a la utilización de animales como método de beneficio para la salud del ser humano, ya sea su salud mental como física. Esto se debe a que estos estudios han ido demostrando de manera científica como las terapias con animales han logrado cambios fisiológicos como son reducción en la presión arterial o en los niveles de ansiedad, cuando los

pacientes son sometidos a situaciones estresantes (Barker, Pandurangi & Best, 2003; Barker & Dawson,1998).

Los efectos positivos que se presencian en cuanto a la relación con el animal dentro de la terapia son varios y uno de los más importantes es la mejora de la interacción del niño con las personas adultas, lo cual ayuda tanto al psicólogo con su terapia como a los padres del niño y a su relación con el mismo. Esto se debe a que el niño deja de sentirse examinado y comienza a obtener mayor seguridad frente a sí mismo, lo que hace que el niño se empodere y presente mayor seguridad y control ante situaciones que percibe como amenazantes (Buil & Canals, 2011). Otros de los beneficios, a parte de los mencionados anteriormente, de la presencia de los animales en este tipo de terapias es que el paciente o en este caso el niño logra fortalecer y generar nuevas aptitudes que le ayuden en su vida y en su tratamiento. En este caso las aptitudes que se entablan o fortalecen son; la empatía del niño ya que este se siente relacionado con el animal (Barker & Dawson,1998). Las relaciones del niño ya que ayudan a generar seguridad en el mismo. Y, por último, entre otros tantos beneficios de las Terapias Asistidas por Animales se encuentran los beneficios fisiológicos,

mencionados también anteriormente, ya que el animal genera relajación en la mayoría de las personas por lo tanto ayuda a reducir síntomas de ansiedad o depresión (Barker, Pandurangi & Best, 2003; Barker & Dawson,1998; Buil & Canals, 2011).

Terapia asistida con animales (TAA)

La terapia asistida con animales es una intervención directa y con objetivos prediseñados, donde participa un animal que reúne criterios específicos, como parte indispensable para el tratamiento. Ha sido ideada para propiciar beneficios físicos, sociales, emocionales y cognitivos en una gran variedad de entornos, de manera individual o en grupo, valiéndose para ello de diferentes animales. Todo el proceso ha de haber sido previamente diseñado y posteriormente evaluado.¹

Se han definido 2 tipos de terapia: en la más básica se trata simplemente de disfrutar de la compañía de un animal doméstico, que además puede aportar provechos, tanto físicos como psíquicos; en la otra constituyen auténticos esquemas de rehabilitación con la ayuda de animales, no necesariamente domésticos, coordinados por un médico y un equipo multidisciplinario, así como habitualmente reforzados con

indicaciones terapéuticas especiales para personas con problemas psicomotores.

La terapia asistida con animales consta de varias sesiones (dependiendo el tipo de terapia) de alrededor de 30 minutos, ya sea de manera individual o grupal, en la cual van a formar parte tanto el paciente como el terapeuta y en este caso el perro y dependiendo del tipo de terapia, también forma parte la persona cuidadora del perro (Barker & Dawson,1998). Esta terapia consta de sesiones semiestructuradas las cuales suelen ser presentadas una vez por semana (Barker & Dawson,1998; Martínez, 2008; Pérez de Rosell, 2007). Este tipo de terapia puede ser utilizada para el tratamiento de varios tipos de patologías y también puede ser enfocada en una población amplia, como por ejemplo niños o adultos que presenten problemas de autismo, trastornos de tipo emocionales, alzheimer, etc. (Buil & Canals, 2011; Martínez, 2008).

Este tratamiento ha demostrado ser exitoso es varias poblaciones y pretende un futuro prometedor para las terapias alternativas esto se debe a que es una terapia integradora donde se incluyen el ámbito psiquiátrico, médico, psicológico y social del paciente (Barker & Dawson,1998; Buil & Canals, 2011;

Pérez de Rosell, 2007). En este caso la Terapia Asistida con Animales aplicada a la población infantil suele ser utilizada mayormente dada a pacientes con autismo, trastorno disocial, hiperactividad, déficit de atención, ansiedad o depresión, problemas en el ámbito social (timidez) entre otros (Buil & Canals, 2011; Pérez de Rosell, 2007). Según Buil y Canals en su artículo de "Terapia Asistida con Animales", 2011, cuando se trata específicamente de la Terapia Asistida con Animales en pacientes infantes se ha demostrado varios tipos de beneficios y mejoras en diferentes aspectos de la vida de estos (Barker, Pandurangi & Best, 2003). Por ejemplo; la terapia ayuda al contacto afectivo del niño ya que ayuda a que el paciente exteriorice sus afectos y su estado de ánimo, lo que a su vez ayuda a la comunicación que presente el niño hacia sus padres o cercanos.

Discapacidad

Según la Organización Mundial de la Salud, es toda reducción total o parcial de la capacidad para realizar una actividad compleja o integrada, representada en tareas, aptitudes y conductas. Hoy en día no se considera la palabra *discapacidad* como sinónimo de *minusvalía*, pues la segunda es un término que limita al paciente y tiene una

connotación más bien de tipo sociocultural.

Rehabilitación

La rehabilitación persigue mejorar las capacidades físicas e intelectuales de estas personas, sobre la base de los adelantos científicos, el respeto, la dignidad humana y el derecho que les asiste de tener una mejor calidad de vida, participar en el desarrollo social y disfrutar de igualdad de oportunidades.

Principios terapéuticos de la hipoterapia

1. Transmisión del calor corporal: El calor que transmite el caballo es aproximadamente de 38 °C, por lo cual se utiliza para distender y relajar la musculatura y los ligamentos, estimular la sensopercepción táctil y aumentar el flujo sanguíneo hacia el sistema circulatorio, de manera que beneficia la función fisiológica de los órganos internos y de ahí su gran valor psicoterapéutico, sobre todo en pacientes con disfunciones psicoafectivas y necesitados de estimulación temprana.

2. Transmisión de impulsos rítmicos: El caballo transmite impulsos rítmicos al cinturón pélvico, la columna y los

miembros inferiores del jinete, por lo que estimulan la motricidad del ser humano, regulan el tono muscular y desarrollan el movimiento coordinado. Su valor psicoterapéutico reside en que provocan una gama de vivencias psicosenoriales que se aprovechan en el área psicológica. La sensación de impulso hacia delante y de avance restablece la confianza en el propio yo y propicia que el paciente experimente nuevas reacciones psicológicas en relación consigo mismo y el entorno.

3. Transmisión de un patrón de locomoción tridimensional equivalente al patrón fisiológico de la marcha humana: Adquiere gran importancia en el tratamiento de disfunciones neuromotrices como la parálisis cerebral. El cerebro humano no solo registra movimientos aislados, sino una considerable variedad de patrones motores; el esquema fisiológico de la marcha humana que el paciente realiza durante la monta se graba en el cerebro y con el tiempo se automatiza, lo cual posibilita su transferencia a la marcha pedestre. Su valor terapéutico reviste gran importancia en las áreas psicoafectiva y pedagógica, porque desarrolla cualidades sociointegrativas como comunicación análoga (no verbal), tolerancia, paciencia y sentido de

responsabilidad, a la vez que promueve cada vez más la integración de la equinoterapia con acciones educativas, especialmente de la educación especial. ⁶

Beneficios generales

- Estabiliza el tronco y la cabeza.
- Corrige problemas de conducta (agresividad, aislamiento...)
- Disminuye la ansiedad y los temores personales.
- Fomenta la confianza y la concentración.
- Mejora la autoestima, el autocontrol de las emociones y la autoconfianza.
- Estimula la capacidad de atención y el equilibrio, la coordinación psicomotriz.
- Incrementa la interacción social y la amistad.
- Aumenta la capacidad de adaptación.
- Trabaja la memoria.
- Enriquece el vocabulario.

- Fortalece la musculatura.
- Ayuda a relacionarse con personas que no pertenecen al entorno familiar o escolar.
- Desarrolla el respeto y amor hacia los animales.

Delfinoterapia

Se reconoce a los delfines como maestros terapeutas, no solo por su conducta hacia nosotros en medios saludables para ellos, sino porque emiten sonidos que equilibran la homeostasis de nuestro ser. Aprendemos su sentido lúdico de la vida, a compartir juegos y a relajarnos mutuamente, ya que son animales nerviosos y juguetones, y según investigaciones, muy buenos terapeutas, tanto para niños con discapacidades y ancianos, como para todas las personas que gustan jugar e interactuar un rato con ellos, por supuesto en su medio.

Los delfines emiten sonidos curativos y son sanadores holísticos; en términos generales, esta modalidad es un procedimiento terapéutico basado en un trabajo dirigido al paciente, dentro y fuera del agua, quien se relaciona con las extraordinarias características de tolerancia y apertura de los delfines.

Niños y adultos logran incrementar su nivel atencional como resultado del deseo de interactuar con estos cetáceos. El propósito general de una delfinoterapia es motivacional, aunque se pueden lograr otros objetivos relacionados con el lenguaje, la motricidad y el pensamiento conceptual. ⁷

Así mismo, las primeras investigaciones donde se utilizaron delfines con niños discapacitados se realizaron en Estados Unidos de Norteamérica hacia 1978 y desde entonces han venido descubriéndose las importantes bondades terapéuticas del contacto con estos animales. Los pioneros de lo que ya se conoce como delfinoterapia, fueron Horace Dobbs, de Escocia y el Dr. David Nathanson, de Florida. En España, los que iniciaron el tratamiento de pacientes con síndrome de Down, depresiones y autismo eran miembros de la Fundación Delfín Mediterráneo, cuyos trabajos en el delfinario de la Costa Brava de Girona mostraron resultados realmente espectaculares.

Podrían definirse estas terapias como dirigidas a despertar determinadas zonas del cerebro y a reequilibrar los hemisferios cerebrales. Esto ha sido comprobado en electroencefalogramas y

otras mediciones asistidas por computadoras.

Los perros de servicio

En los años 50 se utilizaban perros de asistencia y más tarde se empezaron a entrenar algunos para alertar a personas con discapacidades auditivas acerca de sonidos como llantos de niños o gritos, golpes en la puerta, timbre del teléfono o reloj, alarmas de fuego y humo, hornos microondas, entrada de intrusos o alguien llamándoles por su nombre. Actualmente estas aplicaciones se han diversificado aún más, tanto, que existen animales de asistencia capaces de avisar sobre crisis epilépticas o cambios peligrosos en los niveles de glucosa en sangre y otros son entrenados para que ayuden a personas con más de una discapacidad.

Hacia 1970 se ampliaron estas funciones y se comenzó el adiestramiento de animales para que apoyaran a individuos con dificultades en la movilidad. ¹ Las personas que tienen un perro de servicio, generalmente presentan condiciones como lesiones en la médula, esclerosis múltiple, distrofia muscular, parálisis cerebral, síndrome postpoliomielitis y daños cerebrales adquiridos.

Los perros de servicio se emplean para conseguir 3 funciones principales: mejorar la movilidad de la persona, alcanzar objetos y facilitar la socialización e independencia. Se les enseñan, además, otras tareas como empujar sillas de ruedas, abrir puertas, prender y apagar luces, alcanzar el teléfono y recoger varios objetos. Pueden servir de apoyo, con equilibrio durante el movimiento, a las personas ambulantes con disfunción en la movilidad, mientras estas se levantan, por lo cual reducen la cantidad de tiempo y esfuerzo físico empleado por la persona o un cuidador y permiten un uso más eficiente de los recursos. ⁸

Estos perros no pueden distraerse ante ninguna situación y han de estar capacitados para desenvolverse cómodamente en cualquier lugar donde se encuentren personas u otros animales, sin presentar signos de agresividad. Entre las razas de perros seleccionadas como guías predominan el labrador, el *golden retriever* y el pastor alemán; como perros de asistencia para personas con otras discapacidades: el labrador *retriever* y el *golden retriever*; y como perros para terapia, cualquier raza que cumpla las condiciones estipuladas.

Desde el punto de vista psicológico, los perros adoptan una actitud afectiva y de

gran apego hacia el ser humano, sin hacer juicios de valor, además de que pueden ser excelentes guías. Son lúdicos, afectivos, juguetones y están a nuestro lado fielmente durante toda su vida. Acariciar a un perro regula los valores de tensión arterial, frecuencia de respiración y latidos cardíacos, fomenta la amistad entre los dueños y la responsabilidad de su cuidado en los niños. Cuando se introducen perros en residencias de ancianos, estos reciben menos visitas del médico, pero más de sus familiares.

Gatos

Los autores de múltiples investigaciones afirman que tener un gato es beneficioso para la salud. El amigable contacto con el felino reduce el estrés en sus dueños, quienes se distienden y tranquilizan. Se ha verificado también que individuos con afecciones psicológicas mejoran al tener la compañía de este animal, al igual que se ha observado en estadounidenses con cardiopatías. ⁹

Desde el punto de vista psicológico, el gato nos enseña a estar relajados con conciencia, pues, aunque él puede estar dormido, al mismo tiempo se entera de todo lo que ocurre a su alrededor; no hay gato estresado. Su ronroneo fomenta las emociones positivas y sus pequeñas

señales de afecto son muy bien recibidas por sus dueños. Es recomendado especialmente para personas que viven sin compañía o se sienten muy solas y no pueden dedicar mucho tiempo al cuidado de su mascota. ⁴

Beneficios Psicológicos

Para las personas con sordera, paraplejía, tetraplejía o esclerosis, un perro de asistencia constituye un apoyo psicológico valioso, puesto que ofrece cariño, juego, compañía y realiza tareas como descolgar un teléfono, además de favorecer la relación de sus dueños con otros seres humanos.

Algunos estudios evidencian que los poseedores de un perro de asistencia tienen más control sobre sus vidas, mayor independencia y autoestima, mejor participación en las actividades, son más hábiles para controlar el estrés, aumentan su confianza, se relajan, se preocupan menos por su salud, aceptan su discapacidad y se sienten menos deprimidos, irritables y solos, lo cual quizás se deba a que el animal facilita las interacciones con el prójimo, además de la compañía del can en sí. ¹¹

Participación del terapeuta ocupacional

La TAA es una herramienta de trabajo para los terapeutas ocupacionales en el tratamiento de ancianos con trastornos del estado de ánimo y otros problemas psiquiátricos, así como también en niños y otras personas con discapacidades físicas y psíquicas o ambas, con enfermedades neurológicas, neurodegenerativas y cardiovasculares.

La participación de animales, adecuadamente dirigida, aporta al tratamiento motivación, implicación e iniciativa, así como también atención, concentración y estimulación.

- **Motivación:** Es un elemento novedoso, divertido, dinamizador.
- **Implicación e iniciativa:** Los pacientes tienden a implicarse más en las actividades que se llevan a cabo con el animal, ya que las hacen con agrado y desean interactuar con él e incluso realizan movimientos, expresiones y actividades por propia iniciativa o responden de forma espontánea a los reclamos de este.
- **Atención, concentración y estimulación:** La presencia de un animal generalmente centra y mantiene toda la

atención de los pacientes, lo que se puede aprovechar para lograr mejor rendimiento en el trabajo sobre la propia atención u otras áreas, y lo mismo ocurre con la concentración. El animal supone una inagotable fuente de estimulación multisensorial en su interacción con los seres humanos (su movimiento, su contacto físico, los ruidos que hacen, entre otros).¹¹ A partir de estos aportes es más rápido y sencillo conseguir los objetivos terapéuticos hasta con pacientes muy resistentes a otro tipo de intervención, lo cual permitiría ahondar más en esta.

Basta con seleccionar un animal apropiado, prepararlo para esta función y contar con los conocimientos necesarios para que su ayuda sea lo más positiva y provechosa posible para cada persona que lo requiera. Las sesiones se establecen de tal forma que se pueda extraer de ellas algo positivo, ya sea la relajación del paciente, el hecho de que este hable, demuestre su cariño y sus debilidades, se haga más fuerte y olvide sus problemas de salud, entre otros aspectos.

USO TERAPEUTICO DE ANIMALES DE COMPAÑÍA EN LOS CUIDADOS DE LA SALUD (MEDLINE)

El poder de las mascotas

Beneficios para la salud por interacciones entre humanos y animales

Nada se compara con la alegría de volver a casa y encontrar un compañero leal. El amor incondicional de una mascota puede brindar más que compañía. Las mascotas también pueden disminuir el estrés, mejorar la salud del corazón e, incluso, ayudar a los niños con sus habilidades emocionales y sociales.

Se estima que el 68 % de los hogares tiene una mascota. Pero ¿quién se beneficia con un animal? Y, ¿qué tipo de mascota trae beneficios para la salud?

En los últimos diez años, NIH se ha asociado con el Centro WALTHAM para Nutrición de Mascotas de la Corporación Mars para responder preguntas como esta al financiar estudios de investigación. Los científicos están analizando cuáles son los posibles beneficios de salud física y mental para diferentes animales, desde peces hasta cobayos, perros y gatos.

Posibles efectos para la salud

La investigación sobre las interacciones humano-animal es aun relativamente nueva. Algunos estudios han mostrado efectos positivos para la salud, pero los

resultados fueron mixtos. Se ha demostrado que la interacción con animales disminuye los niveles de cortisol (una hormona relacionada con el estrés) y disminuye la presión arterial. Otros estudios han descubierto que los animales pueden reducir la soledad, aumentar los sentimientos de apoyo social y mejorar su estado de ánimo.

La Alianza NIH/Mars está financiando una gama de estudios enfocados en las relaciones que se tiene con los animales. Por ejemplo, los investigadores están investigando de qué manera los animales pueden influir en el desarrollo infantil. Están estudiando las interacciones animales con niños que tienen autismo, trastorno por déficit de atención con

Visita terapéutica de mascotas en hospitales

La visita terapéutica de mascotas a pacientes hospitalizados es un programa de intervención que tiene importantes beneficios en el manejo de pacientes con patologías crónicas y hospitalizaciones prolongadas. La interrelación que se produce entre los pacientes y los animales facilita la adaptación a un ambiente nuevo y estresante como el hospitalario, ayudando con ello no sólo a disminuir la ansiedad, el estrés, el dolor y la presión arterial, sino también

incrementar la movilidad y fuerza muscular. Esta modalidad de terapia puede ser llevada a cabo por la propia mascota o por animales especialmente entrenados. El perro es el animal más utilizado por su facilidad de entrenamiento y sociabilidad. Tanto los pacientes como los animales que participan en estos programas requieren de una serie de cuidados para evitar la transmisión de zoonosis, evitar fenómenos alérgicos y accidentes durante la visita. La incorporación de visitas terapéuticas de mascotas a pacientes hospitalizados requiere de una constante revisión de guías y objetivos del programa.

Recomendaciones para la implementación de un programa de terapia asistida por mascotas

Evaluación del paciente

- Evaluar que no tenga conductas impredecibles que puedan dañar al animal o inducir una respuesta violenta de su parte.
- Exclusión del programa de pacientes con alergias o fobias a los animales.
- En pacientes con neutropenia, esplenectomizados e inmunocomprometidos en general están contraindicadas estas visitas.

- Las heridas o quemaduras deben permanecer cubiertas durante la visita.
- Los padres o tutores de los niños deben autorizar la realización de estas visitas.

Evaluación del animal

- Controles veterinarios periódicos que certifiquen que el animal es sano y de buen temperamento.
- No usar cachorros por el riesgo de transmisión de *B. henselae*, especialmente los gatos.
- Alimentación en base a comidas preparadas.
- Evitar que el animal salga a la calle y tenga contacto con animales vagabundos.
- Vacunas correspondientes al día.
- Tratamiento antiparasitario periódico, realizado por veterinario a cargo.
- Exclusión de visitas de animales portadores de *Salmonella* sp, *Campylobacter* sp o *Giardia intestinalis* hasta que sean tratados y tengan un estudio de deposiciones negativo.
- Tratamiento de infecciones cutáneas de origen micótico, parasitario o bacteriano.
- Evitar que el animal lama piel, heridas o dispositivos para evitar la transmisión de agentes infecciosos.
- Elección del animal de acuerdo a

preferencias y de un tamaño proporcional al del paciente.

Cuidados veterinarios

- Los animales elegidos deben ser evaluados periódicamente, alimentados y ejercitados adecuadamente.
- Deben vacunarse según calendario y con las medidas necesarias para evitar infecciones que puedan diseminarse posteriormente.
- En caso de enfermedad de la mascota, se le debe retirar del programa y tratar.
- En caso de muerte del animal, realización de autopsia para determinar la causa.

Educación del paciente, visitas y equipo involucrado en el programa

- Lavado riguroso de manos las veces que sea necesario, especialmente antes y después de tocar a la mascota. Uso de guantes si es necesario.
- Evitar el contacto de la mascota con secreciones como orina, saliva, vómitos o deposiciones.
- Manejo de deposiciones del animal en bolsas, retirándola inmediatamente y uso de guantes.
- Tratar de evitar el contacto del animal con la cara o con heridas.
- El animal debe ser alimentado con sus propios utensilios y no con los del

paciente.

- Los alimentos del paciente deben ser hervidos y pasteurizados, fuera del alcance de la mascota.
- El animal debe estar permanentemente supervisado por un entrenador.
- Las actividades de la mascota deben ser controladas dentro de la sala.
- Deben evitarse estímulos que puedan desencadenar mordeduras o heridas a los pacientes.
- Los lugares donde el animal descansa, como por ejemplo sillas, deben lavarse o limpiar prolijamente al término de la visita.
- En caso de mordeduras, rasguños o alergias, se debe notificar y seguir en su evolución.
- Consignar por escrito la visita, las actividades realizadas y los avances logrados, lo que permite determinar el cumplimiento de los objetivos de la visita y una evaluación posterior.

Normas para visitas de las mascotas al paciente

- Las mascotas deben bañarse previo a la visita.
- Deben contar con vacunas y controles veterinarios al día.
- El traslado de la mascota debe hacerse en un transporte adecuado y

en caso de que deba caminar, que sea en trayectos cortos.

- No se debe permitir el acercamiento del animal a cánulas o zonas de inserción de catéteres. Estos deben ser protegidos con apósitos, los que se retirarán una vez finalizado la visita.
- El *staff*, el paciente y sus familiares deben lavarse las manos si tocan al animal.
- El equipo de salud debe permanecer en la sala y uno de ellos hacer de coordinador durante la visita.
- La mascota debe interactuar sólo con el paciente.
- Las visitas no deben durar más de 30 minutos, efectuarse una vez a la semana y nunca en horario de comidas de los pacientes.
- Las visitas deben ser alejadas del horario de mayor actividad de la unidad clínica, para no perturbar ni distraer a la mascota.

El entrenamiento de los animales es un proceso que puede durar de 1 a 2 años, se inicia al momento del nacimiento con la elección del cachorro, el que debe ser sano, sociable y de buen temperamento. A contar del segundo mes comienza la formación a cargo de un entrenador, el costo de este entrenamiento en nuestro país es de \$ 6.000.000 (US 10.000). Los

controles de salud deben ser realizados por un médico veterinario con formación en el programa. Existen varias organizaciones dedicadas exclusivamente al tema y al entrenamiento de animales, entre ellas destaca la Sociedad Delta, que ha establecido los estándares en la preparación y realización de esta actividad en E.U.A.

En el medio nacional, la Corporación Dos Amigos, una organización sin fines de lucro, cuyo objetivo es adiestrar perros de servicio y de audición para colaborar en las actividades de personas con discapacidad física y auditiva, comenzó en el año 2003 realizando visitas terapéuticas a centros de atención psiquiátrica y de pacientes neurológicos, logrando importantes avances en la conducta y motivación de estos pacientes.

Estas actividades han permitido la implementación de un programa asistido por perros en pacientes psiquiátricos, los que quedan a cargo del cuidado y confort del animal, generando así un sentimiento de responsabilidad, compromiso e interrelación estrecha, lo que va en directo beneficio de su rehabilitación. En el transcurso del año 2005 este programa se hará extensivo a centros de

atención de niños autistas y hogares de ancianos.

CONCLUSIONES

El uso de diversos animales con fines terapéuticos en distintos tipos de instituciones reporta beneficios físicos, psicológicos y sociales en su interacción con los seres humanos, que permite mantener o mejorar la calidad de vida de las personas; sin embargo, resultan insuficientes las referencias bibliográficas sobre el tema en el país y se requiere sistematizar el empleo de estas técnicas como fuente de recurso del terapeuta ocupacional en el proceso de rehabilitación.

De hecho, está en manos de cada profesional conseguir un positivo resultado terapéutico con la colaboración de animales en un tratamiento, pues estos ponen toda su naturaleza y corazón a disposición de quienes lo necesiten y son especiales con las personas que también lo son con ellos.

Recomendaciones

No todos los residentes pueden querer participar en la intervención y cada residente (o familiar) debe dar su consentimiento

Los animales implicados deben ser entrenados adecuadamente para evitar situaciones perjudiciales para los residentes y para ellos mismos.

Los animales implicados deben estar limpios y con una buena salud para reducir al mínimo las posibilidades de transmisión zoonótica.

Se debe mostrar la manera más segura de interactuar con los animales a los residentes que deseen participar en las AAP antes de la primera interacción

No todo el personal de las instalaciones de atención a largo plazo ha estado involucrado en las AAP y se debe proporcionar la educación y la formación adecuadas

Algunos miembros del personal pueden no querer participar en las AAP y se debe dar una opción.

Algunos miembros del personal pueden ser reacios a participar en un programa de AAP, ya que pueden pensar que realizarán responsabilidades adicionales a su función

Debe llevarse a cabo una evaluación de los riesgos potenciales asociados con las AAP para que el personal involucrado sepa que puede encontrarse.

Bibliografía:

<https://salud.nih.gov/articulo/el-poder-de-las-mascotas/>

http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n020218/021819.pdf?fbclid=IwAR07EDX34_Ek7o7JaDDffFzeDvzRcuLJHu4gJTU2pzy04geVFtlti0a3ZfY

2. Duncan S, APIC, State of the Art. Report: The implications of service animals in health care settings. J Am Infection Control 2000; 28(2):170-80.

3. Orígenes de la terapia asistida con animales. 2003. <<http://www.concienciaanimal.cl>> [consulta: 16 diciembre 2008].

4. Glosario. Discapidad. Equinoterapia en Cuba. <<http://www.sld.cu/sitios/rehabilitacion-equino>> [consulta: 25 enero 2009].

5. Salama I. Psicoterapia asistida con animales. <<http://www.isabelsalama.com>> [consulta: 25 noviembre 2008].

6. Gross Naschert E. Equinoterapia: la rehabilitación por medio del caballo. México, DF: Editorial Trillas, 2000.

7. Dimarco A. Qué es la delfinoterapia <<http://www.holistica2000.com.ar/speach>>

[delfino.htm](#)> [consulta: 16 diciembre 2008].

8. Por primera vez en España, terapia asistida con mascotas para la tercera edad. <http://www.sld.cu/sitios/rehabilitacion/buscar.php?id=5406&iduser=4&id_topic=17> [consulta: 16 diciembre 2008].

9. García SM. Animales, una compañía saludable. <<http://www.humanizar.es>> [consulta: 25 enero 2009].

10. Hernández A. Terapias alternativas en rehabilitación. <<http://www.encolombia.com/medicina/enfermeria/Enfermeria7404-Terapia.htm>> [consulta: 16 febrero 2009].

11. Lara Bonilla C. Terapia asistida con animales (TAA). Fuente de recursos para el terapeuta ocupacional. <<http://www.terapiaocupacional.com>> [consulta: 16 febrero 2009].

Lic. Pedro Oropesa Roblejo. Edificio R-112, apartamento 3, Micro 7, Centro Urbano "José Martí", Santiago de Cuba

Lic. Pedro Oropesa Roblejo

Amerine, Jeanne, RN,M.S.N., P.M.H.N.P.-B.C., & Hubbard, Grace B,D.N.P., P.M.H.C.N.S.- B.C. (2016).

Using animal-assisted therapy to enrich psychotherapy. *Advances in Mind - Body Medicine*, 30, 11-18.

Abellán, R. M. (2008). La terapia asistida por animales: una nueva perspectiva y línea de investigación en la atención a la diversidad. *Indivisa: Boletín de estudios e investigación*, (9), 117-146.

American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.)*. Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.