

# UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES UNIANDES



## DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

---

## PROGRAMA DE CAPACITACIÓN INTEGRAL PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN EN UNIANDES.

---

AMBATO – ECUADOR

Abril, 2014

### **1. TÍTULO DEL PROYECTO:**

Programa de capacitación integral para el desarrollo de la actividad de investigación en UNIANDES.

### **2. ÁREA RESPONSABLE O EJECUTANTE:**

Dirección de Investigación, UNIANDES.

### **3. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA:**

El Programa de Capacitación se desarrollará con alcance nacional en todas las carreras de la Matriz y en las distintas Extensiones.

### **4. FUNDAMENTACIÓN:**

A partir de los intercambios realizados entre los distintos actores que intervienen en el desarrollo de la actividad de investigación en UNIANDES (Dirección de Investigación, Dirección de Carreras de la Matriz, Dirección de Extensiones, Coordinación de Investigación en Extensiones y Profesores Investigadores) se ha podido detectar la existencia (permanencia) de falencias en la preparación integral para el logro de resultados superiores en la función (proceso sustantivo) de investigación de la institución.

Este tipo de debilidades también se hicieron evidentes durante los procesos evaluativos desarrollados por SENESCYT – CEAACES a las Extensiones y Matriz en el período diciembre de 2012 – mayo de 2013, siendo plasmadas de alguna forma en los Planes de Mejoras propuestos para enfrentar futuros procesos de evaluación – acreditación.

La investigación se constituye en la más exigente, prometedora y prestigiosa función de cualquier universidad. Su desarrollo exitoso requiere superar todo margen en cuanto a: desconocimiento de su esencia y complejidad, claridad y definición en las metas a alcanzar, improvisación en su organización, falta de concentración, racionalidad y sistematicidad de su ejecución, así como no

aplicar mecanismos sencillos pero eficaces de control y retroalimentación de sus tareas y resultados.

Atendiendo a los antecedentes anteriormente señalados, la Dirección de Investigación de UNIANDES convoca a todos los profesores investigadores a realizar un proceso de capacitación integral que contribuya a elevar nuestra cultura de investigación y nuestra capacidad para alcanzar resultados de mayor impacto para la comunidad universitaria y la sociedad.

Los **temas** identificados para trazar una hoja de ruta en el desarrollo de la capacitación son los siguientes:

- La investigación científica: determinaciones para su desarrollo según SENESCYT – CEAACES y en UNIANDES.
- La gestión de información como apoyo a la investigación científica contemporánea.
- Preparación y publicación de resultados de la investigación científica: las publicaciones científicas.
- Fundamentos para el trabajo en redes de conocimientos.

#### **5. OBJETIVO GENERAL:**

Contribuir al desarrollo de la cultura investigativa en UNIANDES con base en el dominio de la metodología de investigación científica y el avance en el conocimiento de la gestión de información e investigación.

#### **6. PARTICIPANTES:**

El Programa de Capacitación está dirigido, principalmente, a los docentes a tiempo completo responsabilizados con el desarrollo de proyectos de investigación.

## **7. SISTEMA DE CONOCIMIENTOS POR TEMAS DEL PROGRAMA:**

**Tema 1:** La investigación científica: determinaciones para su desarrollo según SENESCYT – CEAACES y en UNIANDES.

### **Objetivos específicos:**

- Analizar las determinaciones e indicaciones de SENESCYT y CEAACES para el desarrollo de la actividad de investigación universitaria y sus implicaciones para la actividad de gestión de la investigación/innovación en UNIANDES.
  
- Profundizar en el conocimiento de la metodología de la investigación y el trabajo con proyectos como fundamentos para avanzar en la práctica investigativa en el contexto de UNIANDES.

### **Aspectos a desarrollar:**

- ✓ La LOES y sus definiciones respecto a la actividad de investigación en las universidades ecuatorianas.
- ✓ Los parámetros evaluativos de la función de investigación según lo establecido por el CEAACES.
- ✓ Metodología de la investigación: diseño teórico y diseño metodológico de la investigación.
- ✓ El uso del Manual de Investigación de UNIANDES y de otros textos de Metodología de la Investigación.
- ✓ El trabajo con proyectos de investigación en UNIANDES: su documentación básica. Perfil de proyecto, Ficha de presentación, Matrices M1, M2 y M3. El presupuesto del proyecto de investigación.
- ✓ Principales momentos en el desarrollo de los proyectos de investigación: la fundamentación de su diseño, la elaboración del marco teórico, el desarrollo de diagnósticos situacionales, la preparación de propuestas (tipos de resultados generales y por áreas de conocimiento), implementación y validación de propuestas.

- ✓ Indicaciones generales para el trabajo de los equipos (colectivos) de investigación por proyectos.

**Profesor:** Dr. C. Fernando de Jesús Castro Sánchez, (PhD).

Licenciado en Filosofía (Universidad de La Habana, Cuba). Máster en Estudios Ciencia- Tecnología- Sociedad (Universidad de La Habana, Cuba). Master of Art in Science and Technology in Europe (Universidad de Roskilde, Dinamarca). Doctor en Ciencias de la Educación (PhD, Universidad de Matanzas y Comisión Nacional de Grados Científicos, Cuba). Se ha especializado en temas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Gestión de investigación/ innovación en Instituciones de Educación Superior, Ciencias Pedagógicas y Metodología de la Investigación. Ha impartido docencia de pre y postgrado en: Universidad de La Habana, Universidad de Matanzas y Universidad de Cienfuegos (Cuba); Universidad Bolivariana de Venezuela y Universidad Experimental “Eugenia Araya” (Venezuela) y Universidad Regional Autónoma de Los Andes- UNIANDES (República del Ecuador). Actualmente se desempeña como Director de Investigación de UNIANDES.

**Tema 2:** La gestión de información como apoyo a la investigación científica contemporánea.

**Objetivos específicos:**

1. Reconocer cuándo necesita información para su proyecto de investigación.
2. Poseer la capacidad para localizar, evaluar, referenciar y utilizar eficientemente la información requerida.
3. Gestionar, con la información obtenida la investigación por sí mismo, para el colectivo, para dar solución al problema y para la toma de decisiones.

**Aspectos a desarrollar:**

- ✓ Fuentes de información primaria y secundaria: su evaluación crítica.

- ✓ La búsqueda de información en INTERNET. Significado de [WWW.NOMBREDEDOMINIO.TERMINACIÓN](http://WWW.NOMBREDEDOMINIO.TERMINACIÓN)
- ✓ Utilización de los Navegadores Web básicos. Los motores de búsqueda.
  - La Web 1.0 y Web 2.0, la Web semántica.
- ✓ Los Productos de Google.
  - <http://www.google.com.ar/intl/es/about/products/>
- ✓ Los Sitios de mayor interés en la búsqueda y recuperación de información de calidad. El uso de Bases de Datos documentales .
- ✓ Uso de Gestores Bibliográficos para la organización de la bibliografía. La creación de Bibliotecas digitales personales.
- ✓ Los Buscadores y Metabuscadore. Formas y técnicas de Búsqueda. Los Conectores lógicos en las búsquedas avanzadas.
- ✓ Comparación de la calidad de publicaciones electrónicas: formal, informal. Los criterios de calidad y el proceso de selección de fuentes electrónicas de información.
- ✓ Lenguajes de Indexación y control terminológico. El Índice, las normas internacionales de las palabras clave, las normas internacionales para títulos y resúmenes.

**Profesor:** Dr. Carlos Lazcano Herrera, PhD

Lic. en Educación, Especialidad Matemática. Máster en Gestión de Información por la Universidad de La Habana, Doctor en Ciencias por la Universidad de Murcia. Profesor e Investigador de la Universidad de La Habana por 30 años, fundador de la Cátedra UNESCO en Gestión de Información en las Organizaciones y el programa de Maestría adscrito a la misma, en ambos dirigió el Comité Académico por 15 años. Además, ha impartido docencia y desarrollado investigaciones en la Universidad de Murcia, España, la Universidad Autónoma Metropolitana, México, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), República Dominicana.

**Tema 3:** Preparación y publicación de resultados de la investigación científica: publicaciones científicas.

**Objetivos específicos:**

1. Comprender el concepto de Comunicación Científica y los aspectos fundamentales de las Publicaciones Científicas.
- 2.- Dominar las normas básicas para publicar en Revistas Científicas.

**Aspectos a desarrollar:**

- ✓ La Comunicación Científica concepto, evolución, importancia y características.
- ✓ Revistas científicas: su origen y clasificación,
- ✓ Aspectos fundamentales de las Publicaciones Científicas: la Autoría Múltiple y las Revisiones. Ética profesional, Factor de Impacto e Indicadores Bibliométricos.
- ✓ Estructura metodológica de las publicaciones científicas (artículos, ensayos, comunicaciones, etc.).
- ✓ Localización, selección y requerimientos técnicos, profesionales y científicos para publicar en las Revistas indexadas en: Latindex, SCielo, Scopus, ISI Web de las Ciencias, etc.

**Profesora:** Dra. Elena Font Graupera, PhD

Lic. en Educación, Especialidad Matemática. Máster en Gestión de Información por la Universidad de La Habana, Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Murcia. Profesora e Investigadora de la Universidad de La Habana por 30 años, fundadora de la Cátedra UNESCO en Gestión de Información en las Organizaciones y el programa de Maestría adscrito a la misma, los cuales dirigió por 12 años. Además, ha impartido docencia y desarrollado investigaciones en la Universidad de Murcia, España, la Universidad Autónoma Metropolitana, México, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), República Dominicana.

#### **Tema 4:** Fundamentos para el trabajo en redes de conocimientos.

##### **Objetivos específicos:**

- Profundizar en el conocimiento del trabajo en redes de conocimientos como fundamento para avanzar en la práctica investigativa en el contexto de UNIANDES.
- Participar en las principales redes académicas en América Latina.

##### **Aspectos a desarrollar:**

- ✓ ¿Qué es una investigación en red?
  - Noción de red.
  - Elementos básicos de una red.
- ✓ ¿Por qué hacer investigación en red?
  - Metas y actividades
  - Teoría del trabajo en red.
- ✓ Tipos de redes.
  - Redes académicas.
- ✓ Redes de investigación principales beneficios y retos.
- ✓ Búsqueda de las principales redes del conocimiento de acuerdo al área de estudio.
  - Redes de colaboración. Sistema de comunicación para redes académicas de información y trabajo.
- ✓ ¿Cómo formar parte de una red del conocimiento?

##### **Profesor: Ing. Franz Carrera Calderón (Mag.)**

Magister en ingeniería y sistemas de computación. Especialista en Sistemas de Información. Diplomado Superior en Gerencia de Sistemas. Ingeniero en sistemas e informática. Docente Investigador de UNIANDES. Analista investigador. Jefe del proyecto de investigación científica "Infraestructura de datos espaciales para red CEDIA". Jefe de proyecto de investigación científica "Informatización de los procesos de Investigación en la Universidad Regional Autónoma de Los Andes."



## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Dirección de Investigación UNIANDES (2012)-. Manual de Investigación de UNIANDES. Editorial Mendieta, Quito.
- Dirección de Investigación UNIANDES (2014)-. Instructivo con propuesta de estructura de ejercicios de titulación. Documento en formato digital.
- Gómez Arias, R. D (2009)-. Manual de Gestión de Proyectos. Universidad de Antioquia. Colombia.
- Hernández Sampieri, R (2006)-. Metodología de la Investigación. Cuarta Edición. McGraw - Hill Iberoamericana. DF México.
- Mantilla. W (S/F)-. “Las redes de investigación en contextos académicos la perspectiva USTA Universidad Santo Tomás”.
- Muijis. D, et al, (S/F)-. “Por qué trabajar en redes”. Universidad de Manchester. Inglaterra.
- Presidencia de la República (2010)-. Ley Orgánica de Educación Superior (LOES). En Suplemento de Registro Oficial, Asamblea Nacional, Quito.
- Priyanti. F (2006)-. “Un enfoque de investigación en red”. Editado en SriLanka.
- Reynaga, S y Farfán P. (S/F)-. “Redes académicas, potenciales académicas.”
- Singh, K. (2007)-. Redes de investigación: Beneficios, retos y sugerencias para la creación de una comunidad de práctica. Cuaderno de Investigación en la Educación, 22, 13-26.
- Vara Horna, A. A (2010)-. Siete pasos para una Tesis exitosa. Editado en el Instituto de Investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos. Lima.

**Nota:** En el transcurso del desarrollo de los diferentes temas, los profesores indicarán material bibliográfico adicional.

## 9. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN.

El curso se desarrollará mediante la modalidad de una semana, por cada mes, en las distintas carreras de la matriz (UNIANDES – Ambato) y en las diferentes Extensiones, las cuales se acordarán de conjunto con Directores de Carreras de la Matriz y Coordinadores de Investigación de las Extensiones. El

cronograma puede estar sujeto a ajustes en las fechas con conocimiento y acuerdo de las partes. Como parte del desarrollo de la actividad, la Dirección de Investigación realizará seguimientos a la ejecución de los proyectos de investigación de Carreras y Extensiones.

### **9.1. PARA CARRERAS DE LA MATRIZ.**

- a)-. En Carreras de Facultad de Ciencias Médicas y Derecho: Tema 1 (abril/2014), Temas 2 y 3 (mayo/2014), Tema 4 (junio/2014).
- b)-. En Carreras de Turismo y Chef: Tema 1 (mayo/2014), Temas 2 y 3 (junio/2014), Tema 4 (julio/2014).
- c)-. En Carreras de Contabilidad y Auditoría y en Administración de Empresas y Negocios: Tema 1 (agosto/2014), Temas 2 y 3 (septiembre/2014) y Tema 4 (octubre/2014).
- d)-. En Carrera de Sistemas Informáticos Tema 1 (sept/2014), Temas 2 y 3 (octubre/2014) y Tema 4 (noviembre/2014).

### **9.2. PARA EXTENSIONES.**

- a)-. UNIANDES – Puyo: Tema 1 (abril/2014), Temas 2 y 3 (mayo/2014), Tema 4 (junio/2014).
- b)-. UNIANDES – Santo Domingo: Tema 1 (mayo/2014), Temas 2 y 3 (junio/2014), Tema 4 (julio/2014).
- c)-. UNIANDES – Riobamba: Tema 1 (junio/2014), Temas 2 y 3 (julio/2014), Tema 4 (agosto/2014).
- d)-. UNIANDES – Tulcán y UNIANDES – Ibarra: Tema 1 (agosto/2014), Temas 2 y 3 (septiembre/2014) y Tema 4 (octubre/2014).
- e)-. UNIANDES – Quevedo y UNIANDES – Babahoyo: Tema 1 (sept/2014), Temas 2 y 3 (octubre/2014) y Tema 4 (noviembre/2014).