

cuenta que nuestro país está bañado por tres mares: el Cantábrico, el Atlántico y el Mediterráneo.

- Análogamente, si se desea dividir la clase en cinco o más grupos, en lugar de considerar los 4 océanos podríamos considerar otros mares como el Mediterráneo, el Arábigo, el Mar del Norte, el Adriático, etc.
- Fuera del objetivo principal del juego, una variante podría ser que cada alumno anotara las dos o tres ciudades más grandes por las que pase el río o ríos cuyo cauce va siguiendo. Al terminar la trama principal del juego, el alumno usará Internet (por ejemplo la Wikipedia) para buscar e imprimir fotos de algunos de los monumentos más representativos de dichas ciudades, compartiéndolas con el resto de la clase. Por ejemplo: “he seguido el río Danubio, cruzando ciudades como Viena, Budapest y Belgrado, y estos son algunos de sus monumentos”.
-

EDUVIAL: Proyecto de Educación Vial

Título: EDUVIAL: Proyecto de Educación Vial. **Target:** Ciudadanía en general, Educadores, Policía, Monitores Educación Vial. **Asignatura/s:** Educación Vial. **Autor/a/es:** Ana María Mariño Álvarez, Maestra Educación Musical, Diplomada en Magisterio Especialidad Educación Musical. Roberto Cameselle Fernández, Policía Local, Diplomado en Administración y Gestión Pública y Monitor de Educación Vial.

El presente proyecto educativo de intervención municipal fue realizado durante el primer semestre del año 2009 por el Grupo de Trabajo “Eduvial” dentro de la programación de actividades de Educación Vial para Adultos organizado por la DGT.

Fue expuesto en Benidorm entre el 24 y el 26 de abril durante las V Jornadas de Educación Vial para Adultos.

El proyecto desarrolla todos los pasos a seguir para elaborar un sitio web municipal con información sobre legislación local y estatal en materia de circulación permitiendo la participación ciudadana.

Esta idea parte de concienciar a la población en general de la necesidad de la existencia de unos buenos hábitos para una buena seguridad vial, incluyendo actividades para motivar la participación

Sus autores, Roberto Cameselle y Ana Mariño, queremos ofrecerlo a toda la comunidad en general y en particular a la educativa para compartir sus experiencias e investigaciones.

Agradecemos a la DGT la oportunidad de llevar a cabo su realización y exposición, así como toda la ayuda ofrecida para su puesta en marcha en un futuro.

Pretendemos que este proyecto sea un punto inicial para seguir avanzando en esta materia y alcanzar nuevas metas debido a la importancia e interés para la sociedad actual.

JUSTIFICACIÓN

En la actualidad podemos observar que el desconocimiento de las modificaciones normativas vigentes junto con la propia escasa concienciación de los conductores (conducir hablando por móvil, aparcar en pasos de peatones, no ceder el paso, conducir sin seguro, sin carnet, bebido/a...) está favoreciendo un aumento de las infracciones circulatorias e incluso de los accidentes dentro de la vía pública del casco urbano.

PROPUESTA

Nos proponemos la puesta en marcha de un sitio web sobre aspectos básicos de la Ley de Seguridad Viaria, el Reglamento General de Circulación y la Ordenanza Municipal con información, foro de participación y debate, buzón de preguntas, enlaces con la DGT,... bajo el título de "Eduvial" y con la colaboración de la Policía Local.

FUNDAMENTACIÓN

Este proyecto se fundamenta en la necesidad de una mayor información y mejor acercamiento de la misma a la ciudadanía, involucrándola a participar en la educación vial como tarea de todos y todas.

OBJETIVOS

Objetivo principal

Lograr un pueblo humano, ordenado y seguro.

Objetivos secundarios

- Favorecer un reciclaje o actualización normativa e informativa en materia de tráfico.
- Decrecer el número de accidentes e infracciones dentro del casco urbano.
- Ofrecer un sitio de participación ciudadana e intercambio de ideas
- Clarificar la función pedagógica e informativa de las fuerzas de seguridad
- Conocer la realidad vial del pueblo

DESTINATARIOS

Ciudadanía adulta tanto conductores y conductoras de todo tipo de vehículos como viandantes.

METODOLOGÍA

La metodología está centrada a nivel teórico en los derechos humanos y la legislación vigente: RGC1428/2003, RGV 2822/1998,... bandos y ordenanzas municipales.

A nivel práctico supone un tratamiento de la realidad, de las necesidades y de los problemas teniendo presente la interacción entre los individuos como protagonistas de la vida diaria del pueblo y como componentes del propio sistema social.

Esta metodología se fundamenta en los siguientes principios:

- Globalización: la conducta vial afecta en su conjunto al comportamiento del ser humano.
- Individualización: trata a cada sujeto en base a sus necesidades e inquietudes.
- Inducción: parte del análisis de supuestos prácticos
- Participación: favorece la implicación de todos los sectores
- Socialización: considera la educación vial como parte de la educación social
- Normalización: pretende conseguir una seguridad vial óptima.

EQUIPO TÉCNICO

Policía Local y asesores en educación vial, así como todas aquellas personas que sientan la necesidad de colaborar en el proyecto.

RECURSOS

Como principales recursos materiales contamos con:

- Legislación actual
- Ordenanza municipal y bandos
- Página web, blog y wiki
- Revistas y boletines informativos
- Notas de prensa, notas informativas, publicidad.

TEMPORALIZACIÓN

La duración del proyecto es de 12 meses donde podemos encuadrar 4 etapas: divulgación, peatón y casco urbano, conductor y casco urbano y, finalmente, educación vial, tarea global.

1ª. Divulgación

La primera fase está compuesta por actividades que informan y dan a conocer el proyecto. Para hacer participar a la ciudadanía se comenzará con la convocatoria de un concurso de dibujo en el que podrá participar cualquier persona, sea cual sea su edad, del que se sacará la imagen de la mascota del proyecto con el premio de una bicicleta. La entrega del premio se realizará dentro con los actos de las fiestas patronales a mediados del mes de julio.

Además, a partir de entonces y durante todo el año, contaremos con la posibilidad de acceder a las instalaciones de la oficina municipal de información, juventud y consumo, donde se podrán utilizar

ordenadores con conexión a Internet de manera gratuita y guiada para conocer más y mejor el portal de Eduvial Salceda, así como toda información relacionada con las actividades y el proyecto.

En esta primera fase se colocarán carteles y pequeños folletos de divulgación anunciando la dirección del sitio web y sus características en determinados lugares estratégicos del municipio: entrada de casa consistorial y oficinas, centro de salud, biblioteca, auditorio, pabellón, casa cultural, centro de la tercera edad y oficinas de la policía local. Además la policía local repartirá dípticos y pegatinas al inicio del curso en los centros escolares a través de las actividades de educación vial.

2ª. Peatón y casco urbano

En la segunda fase (peatón y casco urbano) se planificarán los contenidos de manera más específica, incluyendo en el sitio web la información referida a estos apartados:

- ¿Qué es el peatón?
- Normas, derechos y deberes.
- Peligros y prevención de accidentes.
- Actuación en caso de accidente.

3ª. Conductor/a y casco urbano

En la tercera fase, los apartados serán los mismos pero centrados en las personas conductoras de todo tipo de vehículos.

4ª. Educación Vial, tarea global

En la última fase se realizará una retrospectiva, analizando resultados y aquellas cosas que se podrían mejorar. Para ello se tendrán en cuenta las aportaciones realizadas por las personas participantes en el foro intentando involucrar a la ciudadanía en la educación vial como tarea de todos y todas así como los resultados de encuestas y de las estadísticas de accidentes e infracciones durante este período de tiempo.

El ciclo del proyecto se cierra un año más tarde, sorteando una motocicleta y casco entre todas aquellas personas que hayan participado en el sitio “Eduvial Salceda”, registrándose e incluyendo sus comentarios y otras aportaciones.

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

A la hora de observar el nivel de consecución de los objetivos planteados se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.

- Mejorar la concienciación sobre la seguridad vial.
- Mantener la ciudadanía informada de las novedades.
- Mejorar la seguridad vial de los peatones.

- Obtener valoración positiva de las actividades propuestas.
- Aumentar progresivamente la participación ciudadana.
- Disminuir los accidentes.
- Fortalecer las intenciones de realizar conductas alternativas seguras y prudentes.
- Obtener valoración positiva da calidad y utilidad de la información ofrecida.

Para ello se tendrán en cuenta diferentes informaciones resultado de

- Atestados e informes de accidentes.
- Diversos datos sobre infracciones.
- Contador de visitas de la página.
- Encuestas y cuestionarios.
- Análisis de la participación en foros y debates.
- Observación y registro de comportamientos en diversas situaciones..

Todo esto en favor de conseguir la disminución de comportamientos arriesgados, mejorar la concienciación ciudadana y el respeto a viandantes y usuarios de vehículos para una óptima seguridad vial. ●

Bibliografía

Educación vial. Temario del curso experto universitario en Educación Vial para profesores. Vol. 1 y 2. UNED. Ministerio de Interior DGT. Ministerio de Educación y Deporte. Fundación UNED.

Material del curso “Deseño, educación e xustificación de proxectos”, impartido por el portal de Voluntariado Galego dentro del Plan Galego de Voluntariado, Xunta de Galicia, vicepresidencia de Igualdade e Benestar. www.voluntariadogalego.org

VVAA: *El proyecto Alcoi: un modelo de intervención socio-educativa vial, en el ámbito del municipio.* <http://redined.mec.es/oai/indexg.php?registro=008200120571>

Cartel divulgativo de la DGT de 1983. Fuente: dgt.es

conductor, recuerde

