

Estudio dirigido frente al fracaso escolar

Título: Estudio dirigido frente al fracaso escolar. **Target:** Secundaria. **Asignatura/s:** Lengua castellana. **Autor/a/es:** Ana María González Guerrero, Maestra especialista en audición y lenguaje. Ana Belén Cano Carrasco, Maestra especialista en audición y lenguaje.

En las circunstancias actuales parece muy necesario facilitar a los niños/as contextos que fomenten en ellos los hábitos de estudio y de trabajo que hagan posible el arraigo de grandes ideales humanos, porque el estudio es medio para el desarrollo de la personalidad y forja de virtudes.

Es por ello que las técnicas de estudio se están convirtiendo en uno de los conceptos más importantes en el mundo estudiantil. Después de ver todo el fracaso escolar que se está cosechando en los centros educativos, a los estudiantes les queda la opción de mejorar sus rendimientos con normas, trucos, técnicas o recetas de estudio que puedan mejorar claramente los resultados. Las técnicas de estudio son un conjunto de herramientas, fundamentalmente lógicas, que ayudan a mejorar el rendimiento y facilitan el proceso de memorización y estudio.

Ante todo es fundamental la mentalización de "tener que estudiar". Si partimos de la base de que no queremos estudiar el resto sobra. Pero es evidente que ante la situación social la preparación concienzuda para nuestro futuro laboral es algo clave. El estudio diario, siento decirlo, es casi obligatorio. No consiste en estar delante de los libros dos o tres horas todos los días. Consiste en ver nuestras propias necesidades, analizar en que campos o temas tenemos más problemas, cuales son las prioridades inmediatas (exámenes, y trabajos, presentaciones, etc.), y a partir de ahí confeccionarnos un horario de "trabajo" diario. Sí, digo bien, "trabajo" ya que debemos concienciarnos que el estudio, hasta llegar al período laboral social, es nuestro verdadero trabajo y lo debemos ver, o por lo menos intentar, como algo inherente a nosotros mismos que va a facilitar, con toda seguridad, nuestra posterior vida laboral. Estudiamos para nosotros, para nuestro porvenir (mételelo en la cabeza), no para nuestros padres.

Todos los maestros nos enfrentamos a importantes retos para mejorar los rendimientos académicos de nuestros alumnos, para ello debemos cambiar hábitos, lograr la concentración en clase o delante de un libro o a la hora de hacer los deberes. Cada niño es un mundo a la hora de lograr una motivación positiva hacia el estudio.

Las mejores Técnicas de Estudio fracasan si el estudiante no encuentra suficiente motivación para concentrar su esfuerzo en aprender y estudiar. La falta de capacidad para motivarse es causa de bastantes fracasos escolares. La motivación es clave, por ello hay que aprender a motivar.

El alumno posee capacidad de asimilación, que demuestra esporádicamente, pero va dejándose llevar por un camino donde predomina la falta de constancia, desgana, desinterés y una tendencia a distraer o fijar la atención con actividades ajenas al estudio.

La agilidad mental de un estudiante puede estar condicionada, más que por sus capacidades mentales, por su motivación. La aplicación de unas buenas técnicas de estudio que le permitan corregir ciertos hábitos puede mejorar o reforzar su rendimiento académico sustancialmente y fortalecer estímulos muy potentes que le lleven a triunfar donde antes había un fracaso tras fracaso.

Hay muchos alumnos que no llegan hacer cosas tan sencillas como subrayar sus libros o sus apuntes; otros mantienen hábitos alimentarios o de sueño muy negativos, por no hablar de aquellos que tienen una escasa motivación para estudiar o para hacer planes y horarios.

En general en lo que se denomina "un mal estudiante" si se profundiza un poco, aparecen múltiples y diversos factores, más allá de una única causa explicativa de su bajo rendimiento.

Las técnicas de estudio son un conjunto de herramientas, fundamentalmente lógicas, que ayudan a mejorar el rendimiento y facilitan el proceso de memorización y estudio.

Las técnicas de estudio que utilizamos en el aula para favorecer el aprendizaje son las siguientes:

1. **Prelectura:** consiste en realizar una lectura rápida y de familiarización con tus apuntes o material base de estudio. En esta primera lectura deberás subrayar o buscar en un diccionario las palabras que no entiendas o conozcas.

2. **Lectura comprensiva:** debes poner todos tus sentidos y concentración en esta lectura, porque si la haces bien no tendrás que leer y releer, una y otra vez, lo mismo. Entiende lo que lees y relaciónalo con lo anteriormente aprendido.

3. **Notas marginales:** no hay que apiadarse de ellas pese a su nombre, todo lo contrario. Al hacer esa lectura comprensiva podemos escribir las cosas o ideas globales más significativas en los márgenes.

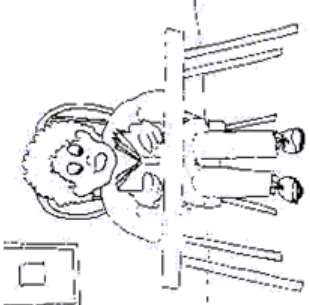
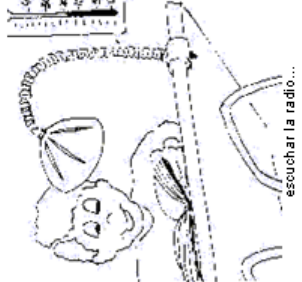
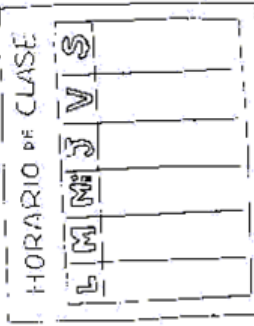
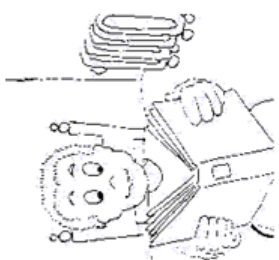
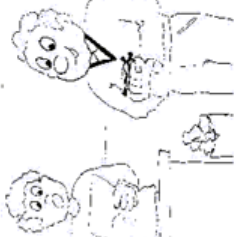




4. **Subrayado:** para esta tarea es importante tener dos colores: uno para las ideas principales y otro para las secundarias. Por supuesto, nada de subrayar todo, sino sólo las ideas principales y secundarias y las palabras que sean específicas de esa materia.

5. **Esquema:** una vez realizados los pasos anteriores, realizamos una estructura de nuestro tema, de tal modo, que con un sólo vistazo, podamos ver el tema completo.

6. **Resumen:** si nuestro esquema es bueno y tenemos retención fotográfica, podemos obviar este apartado. De otro modo, consiste en redactar según el esquema el contenido de cada parte.

7. **Memorizar:** fijar los conocimientos asimilados en las fases anteriores.

TÉCNICAS DE ESTUDIO:

 <p>Condiciones Psicofísicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudia siempre en tu lugar preferido: despacho, salita, habitación, etc. • Procura hacerlo siempre a las mismas horas. • Mantén una posición correcta al estar sentado. 	 <p>Lugar de estudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debes tener iluminación suficiente. • Flexos o lamparillas que no te produzca sombras. • Temperatura en torno a los 20º-21ºC. • Evitar estímulos: ruidos, ver la tele, escuchar la radio... 	 <p>Organización del estudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteciónate un horario semanal de estudio. • Reparte las materias de estudio a lo largo de la semana. • Determina las horas y duración de las sesiones de estudio. • Introduce pausas de 5 o 10 minutos en tus sesiones de estudio.
 <ul style="list-style-type: none"> • Procura leer sin vocalizar, sin señalar, sin hacer regresiones y sin mover la cabeza. • Lee moviendo únicamente los ojos. 	 <p>Realiza lecturas cronometradas, leyendo durante un minuto determinado texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anota el número de palabras por minuto. • Repite los pasos anteriores dos veces y comprábaras que aumenta tu velocidad lectora sobre el mismo texto inicial. Tus padres, hermanos o compañeros te podrán ayudar. 	 <p>Los ejercicios de visión periférica te ayudarán a hacer menos fijaciones de ojos en cada línea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centra tu visión en cada estrofa e intenta leer las palabras de abajo sin mover los ojos.
 <p>Para lectura comprensiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee de frase en frase. - Vuelve a leer lo leído cuando no lo comprendas. - Al terminar de leer un pequeño párrafo (5 - 6 líneas) repasa mentalmente lo leído. - Realiza pausas para reflexionar sobre lo leído. 	 <p>Subraya las frases importantes o ideas claves.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteciona esquemas con las ideas claves. • Memoriza lo ya subrayado, resumido o esquematizado. 	 <p>Un resumen debe contener muchísimas menos palabras que el texto original pero debe decir lo mismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resume por frases y párrafos. De cada frase obtén alguna palabra clave. De cada párrafo obtén alguna frase clave.

¿EXISTE ALGUNA SOLUCIÓN PARA EL FRACASO ESCOLAR?

La solución ante el llamado «fracaso escolar» es complicada, pero posible. Es necesario, de entrada, un mayor presupuesto para la educación por parte de la Administración, de forma que los centros dispongan de los suficientes medios económicos, humanos y materiales para lograr los niveles de calidad deseados, teniendo en cuenta especialmente las escuelas de educación especial y el colectivo de alumnos más desfavorecidos y con más riesgo de abandono. Asimismo, los poderes públicos han de hacer una evaluación continua y seria del sistema para detectar así los problemas más acuciantes e intentar paliarlos.

Junto a esto, se impone una mayor participación de los padres en la actividad educativa. La relación de éstos con los profesores es esencial para el propio desarrollo del alumno con retraso académico. En este aspecto, tienen un importante papel los mencionados departamentos de orientación de los colegios. La figura del psicólogo o pedagogo único debe acompañarse por un equipo de profesionales cualificados, entre ellos un grupo de trabajadores sociales que se dediquen sobre todo a los colegiales más desmotivados y conflictivos. El cuerpo de maestros, en este sentido, ha de estar preparado para impulsar una nueva forma de enseñar, más activa y ligada al entorno y a la realidad, y que sea capaz de desarrollar en todos los niños el deseo de aprender.

El profesorado de apoyo es otro de los asuntos a reforzar, dotando a los centros de un mayor número de docentes para realizar en cada momento las adaptaciones curriculares que precisen los jóvenes. En una situación social en la que el descenso de natalidad comienza a producir una reducción en el número de escolares, las administraciones han de aprovechar esta circunstancia, no para reducir la plantilla de educadores, sino para aumentar los apoyos en las escuelas. Al contar con estas ayudas, los centros podrían atender a la diversidad de alumnos, de manera que los que encuentran mayores problemas de aprendizaje pudieran salir de sus grupos de referencia y ser atendidos en grupos más reducidos durante el período de tiempo necesario para superar las dificultades, transcurrido el cual podrían volver a integrarse en su curso.

Estas medidas de prevención y solución del fracaso escolar son fruto de una voluntad común de profesores, padres, estudiantes y administración educativa. El protagonista es el niño en edad escolar, y toda la sociedad en su conjunto debe aunar esfuerzos para poder acabar con un problema que afecta en nuestro país a uno de cada cuatro jóvenes. ●

Bibliografía

Estrategias de Aprendizaje: Para Aprender Más y Mejor. Bernardo Carrasco, Jose.
Hábitos y Técnicas de estudio de VV.AA. Cep 2009