

Convivencia escolar

Título: Convivencia escolar. **Target:** Internivelar. **Asignatura:** Educacion en valores. **Autor:** Araceli Jimenez Alonso, Educa general basica, Maestra de El.

El desorden de mundo que vivimos actualmente, nos hace plantearnos la necesidad de ponernos de acuerdo sobre una serie de normas básicas para la convivencia y poder superar todos los males.

Al igual que las tecnologías han ido escalando puestos en esta sociedad ha llegado un momento en que los valores han quedado estancados y por lo tanto son sumamente necesarios en nuestra sociedad si queremos fomentar una verdadera moral y poder resolver los problemas del mundo ,educando a todas aquellas personas que serán el timón de nuestro futuro.

Así pues partimos de un centro común de donde debemos de trabajar, es una regla de oro entre culturas y de esta forma podemos desarrollar nuestros potenciales humanos.

Estos potenciales humanos que desarrollare harán que sirvan de apoyo a la autoestima de las personas que desean participar en ella, educadores y cualquier persona que desee mejorar el mundo. No hay tarea más urgente en nuestros días que el cultivo de los valores positivos que ayuden a superar los males en nuestros tiempos.

Una educación en valores será entonces imprescindible, si no queremos deteriorar cada vez más el mundo físico, social o individual .Trabajaremos en conjunto no solo los profesionales de la enseñanza sino que también las familias así como la religión de cada uno.

Los consejos prácticos de este artículo serán un camino nuevo si se aplican en la educación.

Al hablar de valores, debemos de preguntarnos que son y cuál es su relación con el mundo y la vida que le rodea. Los valores auténticos nos ayudan a conocernos nosotros mismos y amarnos a desarrollar la empatía y querer a los demás.

Da sentido a nuestra vida y facilitan una equilibracion con el entorno.

Si no hay valores sembramos la duda en nosotros mismos y los demás. La relación entre los valores y la educación es pues necesaria, el ser humano será libre solo cuando es consciente desde pequeño de que pertenece a una comunidad en donde hay alegrías se sufre y es necesaria una formación critica y analizar los momentos para poder ejercer la libertad con responsabilidad. Ser humano es pues cultivar la inteligencia, la voluntad y los sentimientos.

Así pues la personalidad de las personas refleja los valores de los mismos.

Para introducir los valores en el ámbito educacional tenemos que empezar por el diálogo, pero la escuela debe de fomentar otros valores. Si los temas transversales como hilo conductor en los trabajos del aula giran en torno a los materiales curriculares así conducimos a nuevos acontecimientos dentro del aula a resolver problemas, a plantearlos y darles respuesta la educación en valores esta pues incluida en los planes de estudio así pues debemos de concretar otros como la paz, el amor la justicia social etc.

Es necesario vivir en la escuela los valores que queremos transmitir definitivamente estamos ante el reto de cambiar la forma de trabajar y entender la escuela como fuente de humanización para poder descubrir a nosotros y a los demás.

Existen pues ocho valores que cambian la interiorización del propio ser.

La paz, la cual nos hace ser libres sin rencores ni perjuicios. La libertad el ser libres con nosotros mismos y con los demás. La tolerancia o mejor dicho aceptar a todas las personas valorar su belleza vivir en armonía con las mismas sin perjuicios.

El amor que es el motor que hace que todos los valores anteriormente mencionados funcionen de forma simultánea y en armonía.

La vida tiene otro gran valor que hay que cultivar desde el momento del nacimiento, la honestidad ser capaz de diferenciar lo que es verdadero de lo falso y dar su justa medida a cada cosa.

El respeto y la responsabilidad que unidas se agrupan junto a la cooperación en equipo. Estos ocho valores aquí mencionados funcionan mutuamente y ellos nos hacen caminar y avanzar hacia el desequilibrio de esta sociedad.

Estos valores han de ser entendidos como herramienta necesaria del educador para que el niño alcance su madurez y se desarrolle dentro de su propio ser.

Para que el niño trabaje los valores tomándolos como parte de su propio ser es fundamental que dentro del aula se capte los sentimientos y emociones de los mismos y de los demás así como estar atentos y observar de forma crítica constructiva todas las situaciones de la vida.

Hay que investigar, reflexionar y decidir y ante todo actuar ya que la interacción posibilita nuevos comportamientos las relaciones interpersonales dan lugar a la resolución de problemas y así podremos evaluar lo acontecido.

La evaluación nos llevara hacia el éxito o el fracaso del proyecto. Hay que generar vivencias, crear un ambiente que facilite que el alumno tome decisiones personales y sociales positivas. Dentro de la programación los valores son un constante análisis de las situaciones vividas a partir de los acontecimientos reales en la clase ayudamos a aceptar y a comprender la diversidad.

La evaluación forma parte natural del proceso de transformación, evaluar estos valores significa para los educadores poner en relación los logros adquiridos junto con los valores que tendrán que experimentar, es estimar los valores que faltan como los que afloran. Hay que reflexionar ya que cuanto más significativa sea la reflexión más personalidad propia tiene la persona.

Educar en valores es educar para vivir, para sentir estar preparado para una maduración global e integral por ello es necesario y fundamental que estemos bien concienciados con todos los valores y bien preparados para ser personas reflexivas y dialogante ya que tenemos que preparar a nuestros hilos hacia un futuro mejor así como confiar en las posibilidades de aprendizaje, de reflexión de nuestros alumnos ya que de ellos depende que nuestro mundo sea más justo y mejor.

“Preparar al niño y a la niña para asumir una vida responsable en una sociedad libre, con un espíritu de comprensión, paz, tolerancia, igualdad de los sexos y amistad entre todos los pueblos...”

Artículo 29, Declaración de los Derechos de los niños.



Bibliografía

BOLIVAR, A: La evaluación de valores y actitudes. Editorial Anaya
OTERO, H:(1993); Parábolas en son de paz. Madrid. Editorial CCS.

La psicomotricidad en el proceso educativo

Título: La psicomotricidad en el proceso educativo. **Target:** Maestros. **Asignatura:** Psicomotricidad. **Autor:** Laura Caballero Gallego, Magisterio.

El aprendizaje desde el inicio de nuestras vidas y que continúa a lo largo de todo nuestro desarrollo, lleva consigo la acción y el movimiento para que resulte real, efectivo y se haga patente en ellas.

Todos los seres humanos venimos al mundo para recibir una serie de enseñanzas, socializarnos dentro de éste y aprender, convirtiéndonos de esta manera en los individuos somos. Para que todo este proceso se lleve a cabo, ponemos en marcha desde el nacimiento diferentes formas de exploración de todo lo que nos rodea. Entre estas primeras formas de exploración y experimentación con el entorno se encuentra el movimiento y todo lo que conlleva la evolución del mismo.

Así, hacemos notable la importancia del movimiento durante nuestro proceso evolutivo y por tanto, debe estar presente en la educación impartida en los centros escolares desde temprana edad.