

La Psicomotricidad en la Educación Infantil

Título: La Psicomotricidad en la Educación Infantil. **Target:** Maestros. **Asignatura:** Educación Infantil. **Autores:** María Dolores Urrea Sánchez, Maestra Especialidad Educación infantil, Profesora de Educación Infantil y Rocío Fernández Segovia, Maestra. Especialidad Educación infantil.

El principal objetivo de la psicomotricidad en E.I. es potenciar el ed. global del niño, es decir el desarrollo motor y el desarrollo socioafectivo y cognitivo.

A nivel motor, la intervención psicomotriz permitirá al niño/a dominar su movimiento corporal.

A nivel cognitivo contribuirá a mejorar la memoria, la atención y la concentración, así como la creatividad.

A nivel social y afectivo, permitirá al niño/a relacionarse con los demás y desarrollar habilidades y destrezas.

El trabajo psicomotriz favorecerá la relación del niño/a con el mundo que le rodea, a través del dominio del movimiento corporal. En los primeros años e vida todos los aprendizajes parten de la acción del niño sobre el medio, de aquí la importancia de incluir la psicomotricidad en la etapa de E.I.

A continuación se va a detallar como realizaríamos las sesiones de Psicomotricidad durante el curso.

Esta Temporalización va dirigida al 2º ciclo de Educación Infantil y el grado de dificultad aplicado varia en función del desarrollo madurativo de los niños/as en cada nivel

METODOLOGÍA

Utilizaremos una metodología flexible y adecuada a las características psicoevolutivas e individuales del grupo de niño/a.

Comenzaremos las sesiones poniéndonos y caminando en fila desde el aula hasta la sala de psicomotricidad.

Al llegar a la sala de psicomotricidad los niños/as se sentarán en círculo, para realizar una primera asamblea donde se explicará lo que vamos a hacer en la sesión.

Este ritual será el mismo para todas las sesiones.

Después se pasará a un calentamiento y motivación previos con música adecuada y canciones de movimiento.

El desarrollo de la actividad se realizará a través de juegos; los agrupamientos los realizaremos en parejas, equipos y grupo, así como circuitos con actividades de carácter individual.

Los niños/as se relacionarán con sus compañeros y con el adulto, seguirán unas normas y descubrirán sus posibilidades a nivel motriz.

Se terminarán todas las sesiones con una relajación y control respiratorio,

Al finalizar volverán a la asamblea donde los niños recordarán lo que han hecho. En ocasiones se realizará un dibujo sobre la sesión para su mejor interiorización.

Para después terminar poniéndonos y caminando en fila desde la sala de psicomotricidad donde nos encontramos hasta su aula.

ESTRUCTURA DE LAS SESIONES DE PSICOMOTRICIDAD

- Ritual de entrada.
- Motivación.
- Calentamiento.
- Desarrollo de la actividad.
- Relajación.
- Ritual de salida.

RECURSOS

Los recursos que vamos a utilizar son todos los que disponemos en el aula de psicomotricidad:

- aros,
- pelotas,
- cuerdas,
- picas,
- bloques de goma espuma...

El material de apoyo que vamos a utilizar son los libros de psicomotricidad de diferentes editoriales Santillana, Everest, Anaya...

También utilizaremos C.D s de música de distinto tipo.

TEMPORALIZACIÓN

Primer Trimestre

U.D. 1. El colegio. (4 - 22octubre)

Sesión 1. (4-8oct)

-Actividad: Juego con los aros.

Sesión 2 (11-15oct)

-Actividad Circuito con colchonetas, cuerdas y aros.

Sesión 3 (18-22oct)

-Actividad: Juego popular: Las estatuas.

U.D. 2. El otoño. (25oct - 19nov)

Sesión 1 (25 - 29oct.)

-Actividad: Dramatización del cuento: “Los pajaritos en otoño”.

Sesión 2 (2 – 5 nov.)

-Actividad: Juego popular. Un, dos, tres palito inglés.

Sesión 3 (8 - 12nov)

- Actividad: jugamos a los bolos.

Sesión 4 (15 -19 nov.)

-Actividad: juego popular: La zapatilla por detrás.

U.D. 3. .La Navidad. (22nov-22dic)

Sesión 1 (22 - 26nov.)

-Actividad: Estaciones de psicomotricidad: túnel, aros y pelotas

Sesión 2 (29 nov.- 3dic.)

-Actividad: Jugamos y bailamos “Twist del cuerpo”

Sesión 3 (9 - 10dic.)

-Actividad: Juegos populares de corro:”Corro de la patata” y “Corro chirimbolo”.

Sesión 4 (13-17 dic.)

-Actividad: Dramatización del cuento:”Ya vienen los regalos”

Sesión 5 (20 - 22dic.)

-Actividad: Juego popular:”Estaba el señor D. Gato”

Segundo Trimestre

U.D. 4 los juegos (7 -28 enero)

Sesión 1 (7-14 enero)

-Actividad: Dramatización del cuento:” Así jugamos”.

Sesión 2 (17 – 21 enero)

-Actividad: Juego popular: “Antón, Antón Pirulero”

Sesión 3 (14 - 28enero)

-Actividad: Bailamos la canción: “Chuchua, chuchua....” (Andrés Meseguer)

U.D. 5 La calle (31 enero-18 febrero)

Sesión 1 (31 enero - 4 Fabr.)

-Actividad: Dramatización del cuento:”Un paseo por el barrio”

Sesión 2 (7 - 11 Fabr.)

-Actividad: Juego popular:”Pase misi, pase misá”.

Sesión 3 (4 – 18 Fabr.)

-Actividad: Bailamos, canción del “Tallarín....sal a bailar”.

U.D. 6 Las profesiones (21 febrero – 18 marzo)

Sesión 1 (21 -25 Feb.)

-Actividad: Dramatización del cuento:”El perrito cartero”

Sesión 2 (28 feb.- 4 marzo.)

-Actividad: Juego popular: “Teresa la marquesa2.

Sesión 3 (7- 12marzo)

-Actividad: Jugamos con globos .por parejas de frente y de espalda.

Sesión 4 (14-18 marzo)

-Actividad: Jugamos con globos: globo volador.

U.D. 7 Las plantas (21 marzo -15 abril)

Sesión 1 (21 – 25 marzo)

-Actividad: Dramatización del cuento:”Las habichuelas mágicas”

Sesión 2 (28marzo-1abril)

-Actividad: Juego popular: “¿Qué hora es?”

Sesión 3 (4 – 8 marzo)

-Actividad: Circuito con aros, colchonetas, bancos y cuerdas.

Sesión 4: (11 -15marzo)

-Actividad: Canción dramatizada: “La taza y la tetera.”

Tercer Trimestre

U.D. 8 Los animales (3 -27 mayo)

Sesión 1 (3 - 6 mayo)

-Actividad: Dramatización del cuento: ”La cebra que perdió sus rayas”

Sesión 2 (9 -13 mayo)

-Actividad: Juego popular:” La rayuela”.

Sesión 3 (16 - 20 mayo)

-Actividad: jugamos con las pelotas:(pasamos por debajo de la fila)

Sesión 4: (23 - 27 mayo)

-Actividad: Iniciación a la papiroflexia, gorro con periódico.

U.D. 9 Las vacaciones (30 mayo-24 junio)

Sesión 1 (30 may-3 junio)

-Actividad: Dramatización del cuento:” los viajes de Gulliver”

Sesión 2 (6 – 10 junio)

- Actividad: Juego popular:” El pañuelo”.

Sesión 3 (13-17junio)

-Actividad: Juego y canción pasar la bola.

Sesión 4 (20 -24 junio)

-Actividad: Canción dramatizada:”Mi casita es así...”



La Demografía Dinámica

Título: La Demografía Dinámica. **Target:** Alumnos de ciclos formativos de la familia de sanidad. **Asignatura:** Educación Sanitaria y Promoción de la Salud. **Autor:** Begoña Aliaga Muñoz, Licenciada en Medicina y Cirugía, Profesora de secundaria de formación profesional de la especialidad de procesos sanitarios.

La demografía dinámica estudia los cambios que se producen a lo largo del tiempo en la dimensión, estructura y distribución geográfica de las poblaciones. Estos cambios dependen de tres fenómenos demográficos:

- Natalidad.
- Mortalidad.
- Movimientos migratorios (emigración e inmigración).

Para poder hacer una buena planificación y programación sanitaria es necesario conocer bien los cambios que se producen en las poblaciones (tanto en el tamaño como en la estructura). Por este motivo vamos a estudiar en este artículo todos aquellos fenómenos que provocan dichos cambios demográficos.