

La prevenció i la seguretat pública

Títol: La prevenció i la seguretat pública. **Target:** Ciclos Formativos de Grado medio i superior. **Asignatura:** Formación y Orientación Laboral. **Autor:** Maria Jose Martínez Bosch, Dip. Ciencias Empresariales, Profesora Formación y Orientación Laboral.

Als centres d'educació secundària, com a qualsevol empresa, el pla de prevenció vetlla per la seguretat i salut dels seus treballadors: els docents i PAS, i ha de vetllar també per la seguretat i salut dels usuaris del centre, no ocasionals, que son els alumnes.

Si bé és cert, que als centres docents es revisa la seguretat de les instal·lacions i les condicions higièniques del lloc i es perfila l'efectivitat del Pla d'Emergència periòdicament fent un simulacre d'evacuació durant el primer trimestre de cada curs, hi ha altres aspectes relatius a la seguretat que queden descuidats sobre les activitats específiques que a cada centre docent es realitzen, ja que el Pla de Prevenció de Riscos és elaborat pel Servei de Prevenció del Departament d'Ensenyament i és genèric per tots els centres docents.

Als centres educatius es nomena des de la Direcció un coordinador de riscos laborals, que és qui s'encarrega de dur a terme aquestes tasques, entre d'altres. No hi ha requisits de formació ni acreditació d'experiència al camp de la prevenció de riscos laborals per ser ho, només és *recomanable* haver fet el curs de nivell bàsic que cada any s'organitza des del Departament d'Ensenyament per al professorat, per tant, coordinadors que potser no tenen els coneixements necessaris per a la realització de les tasques encomandes, i s'esdevé un càrrec de confiança de la direcció.

En concret als instituts de Formació Professional, a més d'ESO i Batxillerat, s'imparteixen estudis específics tant de grau mitjà com de grau superior, que necessiten d'una avaluació específica i feta per professionals.

Un exemple el trobem a un institut, on s'imparteix el cicle de grau superior d'electricitat i mecànica del automòbil, on trobem que l'espai disponible al taller és insuficient, hi treballen 45 alumnes més tres professors a dos tallers de 220m², sense comptar amb l'espai ocupat pels cotxes i peces que hi ha d'haver per tenir feina per tots a les hores de taller.



Espai disponible per al llimat i espai disponible per pintat manual de peces o cotxes

I no només trobem deficiències als tallers, que afecten a un grup d'alumnes concret. En trobem a les condicions constructives del centre, com a les finestres abatibles que estan a l'alçada de cap dels alumnes asseguts



per no parlar-ne de les condicions lumíniques, amb reflexos a la pantalla de l'ordinador i directes a la vista de tot l'alumnat del centre, ja que l'aula d'informàtica és utilitzada per tots els grups.

I així tot un seguit de deficiències que necessitariem un llibre per esmentar i no només un article.

Doncs be, els professors no tenen o no es sap si tenen formació en prevenció de riscos laborals, no n'és un requisit i pot ser no son conscients de les condicions de treball que estan patint, son els mateixos alumnes qui les denuncien, ja que ells, al primer curs dels cicles i al primer trimestre, estudien la unitat formativa 1 del mòdul de Formació i Orientació Laboral, anomenada "Prevenció de riscos al lloc de treball" amb una durada de 33 hores lectives i per tant, ells sí que tenen eixa formació i així se'ls acredita en acabar el cicle. Tot i que no son experts, son capaços d'adonar-se'n d'errors i faltes dels seus espais de treball.

Remarcar que és responsabilitat de la Generalitat i en concret del Departament d'Ensenyament dotar de recursos monetaris els instituts per adequar les instal·lacions, doncs es fa la vista grossa i es mira cap un altre costat, augmentant els alumnes per grup i amb l'excusa de la crisi i les retallades reduint els pressupostos de cada institut provocant que no es puguin atendre aquestes necessitats.

A qualsevol empresa se li demana, per part de la inspecció laboral:

- Que tinguen un Pla de Prevenció i una Avaluació de Riscos permenoritzada de cada lloc de treball.
- Que els seus treballadors, tots, tinguen formació en prevenció de riscos laborals bàsica i d'específica per a llocs com: soldadura, manteniment, treballs amb productes químics, etc.. i que així s'acredite i a més a més que coordine les activitats de prevenció, sent responsables d'altres empreses que relitzen qualsevol treball dintre de les seues instal·lacions, sent responsables si alguna cosa passés.

I si passa, i l'empresari no ha complit amb les seues obligacions pel que fa a la prevenció de riscos, la LISOS (Llei Infraccions i Sancions d'Ordre Social) estableix multes molt quantioses en funció de la reincidència.

- Que es facen revisions mèdiques als treballadors anualment i abans de començar a treballar.
- Que tinguen un registre dels accidents i incidents ocorreguts a **tots** els treballadors.

Podem considerar que els alumnes d'un centre educatiu son com treballadors? Doncs no, es té registre dels accidents ocorreguts a professors i PAS però no als alumnes, que s'adjunta el part mèdic al seu expedient i prou.

Volem que els nostres fills, nets, germans, amics, etc.. es posen en perill sota aquestes condicions?

Cal sense cap dubte conscienciar la població i l'administració de la necessitat de dur una política de prevenció de riscos dinàmica i efectiva i no només basada al compliment la normativa a través de registres.

Cal que qui s'encarregue de la prevenció a qualsevol centre, ja que és un càrrec que es cobra a més a més del salari, siga una persona formada i capaç per dur-la a terme.

Cal que l'administració destine recursos econòmics per subsanar aquelles deficiències i que vigile més de prop que passa als seus centres.

I mentre tant, seguirem tenint aquesta *seguretat pública* que deixa tant que dessitjar i deixa tants perills sense atendre a qualsevol centre d'estudis ja que aquesta situació es genèrica i pot observar-se a tot arreu. ●

Bibliografía

“Lei de Prevenció de Riscos Laborals” Llei 31/1995 de 8 de novembre

“LISOS” Llei sobre Infraccions i Sancions en l’Ordre Social. Reial Decret Legislatiu 5/2000, de 4 d’agost.

“LOE” Llei Orgànica d’Educació 2/2006, de 3 de maig

“Web de la Generalitat de Catalunya” www.gencat.cat/educació

“Curriculums de la FP a Catalunya”. www.xtec.cat/web/curriculum/professionals/fp/