

## La importancia de los valores

**Autores:** Cobo Carral, Rocío (Maestra de Educación Infantil); Pardo Montoya, María Del Mar (Grado de Educación Infantil); Martínez Torrente, Almudena (Graduada en magisterio infantil).

**Público:** Maestros y profesores. **Materia:** Educación Infantil, Primaria y Secundaria. **Idioma:** Español.

**Título:** La importancia de los valores.

### Resumen

En este artículo se aborda la importancia de los valores, los cuales se van desarrollando desde la infancia. Los aprenden con acciones de su día a día, siendo trabajados en su día correspondiente al calendario escolar, mientras otros quedan en el olvido. Por los que tienen que reflexionar, conocer y poner en práctica, siendo potenciados, será adquirido siendo reproducido como un acto más de su personalidad. Haré mención a los pequeños errores que pueden producirse en el ámbito familiar, el primer agente primordial en la educación de sus hijos e hijas.

**Palabras clave:** Educación, valores.

**Title:** The importance of value.

### Abstract

This article discusses the importance of values is discussed, which are developed from childhood. The learning actions of their day to day being worked at the time for the school calendar, while others are forgotten. For those who have to think, learn and implement, being empowered, being acquired it will be reproduced as an act more of his personality. I will mention the little mistakes that can occur in the family, the first primary agent in the education of their children.

**Keywords:** Education, values.

Recibido 2016-01-17; Aceptado 2016-01-27; Publicado 2016-02-25; Código PD: 068047

Es frecuente escuchar que “los valores se están perdiendo”. Es imprescindible desde pequeños/as obtener una Educación en Valores para favorecer la libertad personal, la responsabilidad, la ciudadanía democrática, la solidaridad, la igualdad y la tolerancia.

En muchas ocasiones, cuando el calendario escolar nos hace referencia al día de la paz, día de la interculturalidad, día de la igualdad... recordamos el concepto y planteamos actividades para esos días concretos, o cuando el alumno no hace algo bien, los sacamos para hacer recapacitar al niño/a cuando se equivoca.

La educación de valores es tan importante como la adquisición de conocimientos en la escuela, ya que sin una correcta aplicación de esa información no llegaremos a ser completos y felices. Al margen de religiones o tendencias políticas, los valores como la sinceridad, el respeto, la perseverancia, la capacidad de perdonar o la amistad se erigen como pilares básicos de la sociedad, valores que debemos enseñar a nuestros pequeños, por lo que es necesaria para educar a los ciudadanos y ciudadanas del futuro en su proceso de socialización de una forma responsable y constructiva.

Los valores deben de ocupar un espacio a lo largo del día, a través de actividades, en el que podamos reflexionar, conocer y poner en práctica los valores a destacar, los cuales se irán interiorizando en el sujeto, formándolo en una de las características de su personalidad.

Para ello, es fundamental la colaboración con las familias. Las cuales, en ocasiones debido a la ocupación de su profesión fuera del hogar, suele sustituir esa ausencia paterna y/o materna con regalos.

No solamente lo material, sino el acto. No podemos corregir una conducta, y nosotros/as cometer ese error. Porque, ellos/as son el reflejo de lo que ven, y actúan como espejos.

De ahí, que en ocasiones aparezcan las mentiras, algo que decimos al pequeño/a que eso está mal. Pero, qué sucede cuando suena el teléfono, y decimos “yo no estoy” o el discutir con alguien, y decir algo inapropiado que luego nos arrepentimos, pero no nos ha oído esa persona o sí, pero el niño/a seguro que sí.

Mentir es algo innato, pero se enseña, y es el aquí cuando se lo transmitimos de forma indirecta. Y ante ello, el sujeto comprende el valor que puede tener el engaño, por mucho que le corrija sobre las mentiras.

Por lo que es necesario entre familia- escuela una transferencia de mensaje, para poder garantizar una educación integral en los niños/as. Y a su vez, entre ambos, los pequeños/as irán construyendo para enfrentarse al resto de la sociedad.

En la época de la navidad, es donde hace la aparición visible sobre los valores, en los que sin duda alguna es la solidaridad. Algo que parece destacar en un mes en concreto, otros en un día concreto como puede ser el 14 Febrero, 19 de Marzo, etc., en número no se sabe el día que es, pero cuando se acerca la ocasión es fácil recordarlo porque el entorno se estimula de un día a destacar, en lo que ya sabemos cómo actuar que a través de un regalo.

Una vez interiorizados, salen de nosotros mismos... y nos llegan a tener u obtener ciertos deseos a conseguir. Cuando es así no sabemos potenciar y reconocer esos valores que hemos obtenido realizado una actividad, pero cuando hacemos uno raro en nosotros nos sorprendemos de que hemos hecho algo bueno, como puede ser darle un trozo de bocadillo a nuestro compañero.

Esto tiene un nombre que es satisfacción, algo que nos hace que día nos sonría por ese acto u obsequio conseguido por varios valores personales que hemos tenido que poner en práctica.

Para ello, cuando queramos que el individuo ponga en práctica algunos de ellos, han de recibir una pequeña recompensa, no hace falta que sea material. Debemos de conocer a cada uno de los sujetos y a partir de ahí, recompensarlo

¿Cómo se trabajarían en Educación Infantil? Es algo, que lo podemos meter dentro de cualquier contenido, solo que tenemos que identificarlo, y no dejarlo aislado. A través de cuenta- cuentos, visionados, días de clase... hacer visible los valores, y ponerlo a debate, para poder debatirlo y darle nuestro propio concepto, y hacerlo nuestro.

Para concluir podemos decir que la adquisición de valores, son los que nos va hacer de una manera u otra nuestras actitudes y aptitudes diarias sobre los distintos ámbitos en los que nos desenvolvemos. Siendo a su vez éste el ámbito del aprendizaje del niño/a

*"Ser libre no es sólo liberarse de las propias cadenas,  
sino vivir de una forma que respete y mejore la libertad de los demás"*

– Nelson Mandela.

