

Buscando la interdisciplinariedad en las clases de ESO y ELE en La Pulgosa

Autores: Martínez Ruiz, Javier (Licenciado en Biología, Profesor de Enseñanza Secundaria de Biología y Geología); Martínez Ruiz, Gloria María (Licenciada en Matemáticas, Profesora de Matemáticas de Educación Secundaria).

Público: 3º ESO - ELE B2/C1. **Materia:** Interdisciplinaria (Historia, Matemáticas, Lengua, Biología y Educación Física). **Idioma:** Español.

Título: Buscando la interdisciplinariedad en las clases de ESO y ELE en La Pulgosa.

Resumen

Acabamos de asistir a una Cumbre en París donde se cerró un acuerdo histórico contra el gran problema existente en la Tierra, el cambio climático. Por ello hemos hecho esta unidad, para concienciar a la gente de la importancia de los espacios verdes, su capacidad de albergar diferente fauna y flora y permitir el disfrute y relax de la gente en ellos. Con ella intentaremos implicar a nuestros alumnos en la importancia de los parques que actúan como pulmones en las grandes ciudades.

Palabras clave: Competencia comunicativa, competencia léxica, expresión oral, comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita.

Title: Looking interdisciplinary in ESO and ELE classes in La Pulgosa.

Abstract

We have just attended a summit in Paris where a historic deal closed against the great existing problem on Earth, climate change. Therefore, we have made this unit to raise awareness of the importance of green spaces, its ability to accommodate different wildlife and allow the enjoyment and relaxation of people in them. With it tries to involve our students in the importance of green areas that act as lungs in large cities and promote the reduction of greenhouse effect.

Keywords: Communicative competence, lexical competence, oral production, reading comprehension, auditive comprehension, written productions.

Recibido 2016-04-26; Aceptado 2016-04-29; Publicado 2016-05-25; Código PD: 071066

INTRODUCCIÓN Y METODOLOGÍA

Esta actividad se va a desarrollar en torno a un parque determinado llamado La Pulgosa, pero se puede extrapolar a cualquier parque que haya alrededor de las ciudades, ya que más o menos tienen los mismos elementos internos y externos que conforman el recinto. La Pulgosa es un parque periurbano de 40 hectáreas de extensión, situado en Albacete. Se encuentra al sur de la ciudad, muy cerca de la Base Aérea de Los Llanos.

El artículo consta de una serie de actividades todas relacionadas con el parque. Comenzamos con unas actividades iniciales donde haremos diferentes cálculos matemáticos utilizando el plano del parque. Después descubriremos la historia del parque y las definiciones existentes que describen en importancia las diferentes zonas verdes que hay en Castilla—La Mancha. Continuaremos con actividades de concienciación para cuidar estos parques, además de describir que elementos hay en su interior que favorecen el relax y la comodidad de la gente. Por último realizaremos una identificación de diferentes especies biológicas y determinaremos, a nivel físico, los músculos existentes en el cuerpo. En resumen, diferentes actividades interdisciplinares que tocan asignaturas como Lengua, Biología, Historia, Educación Física y Matemáticas.

Las actividades tienen diferentes fotos obtenidas en el mismo parque y se requiere el uso de internet para realizarlas. Desde un principio el profesor tiene que ir siguiendo la elaboración de las actividades por los alumnos y meramente ayudarles en algún problema que tengan en manejar internet o en alguna pregunta determinada.

Con este artículo buscamos conseguir:

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Concienciar del medio ambiente. • Explorar los distintos elementos de un parque. • Averiguar la musculatura del cuerpo en diferentes ejercicios. • Leer y aplicar la gramática. • Determinar diferentes especies de plantas y animales. • Resolver problemas matemáticos
MATERIALES	Ordenador con acceso a internet, ficha de las actividades
CONTENIDOS	Gramaticales, léxicos y socioculturales.
AGRUPAMIENTO	Individual y grupal
DESTREZAS	Comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita.
NIVEL	3 ESO / B2-C1 (secciones bilingües)
TIEMPO	2 sesiones (45'). Una para visitar el parque y otra para la realización de las actividades en el instituto.

LA PULGOSA EN ACTIVIDADES

1. Aquí observamos un mapa de La Pulgosa, un parque periurbano de Albacete. Con él haremos diferentes ejercicios expuestos en los apartados siguientes, relacionados con la competencia matemática.



1

1.1 Teniendo en cuenta la escala del mapa, calcula:

- a) El perímetro de la pulgosa
- b) El área de cada campo deportivo (los campos son de color rosa en el mapa).

1.2 Juan juega en La Pulgosa al baloncesto y suele anotar el 60% de sus tiros libres. En las reglas del partido al que juega, si acierta el primer tiro libre puede tirar de nuevo. Calcula la probabilidad de que:

- a) No gane ningún punto
- b) Gane un punto
- c) Gane dos puntos

1.3 Dos corredores salen a la vez y desde el mismo sitio a dar vueltas por el perímetro de La Pulgosa. Si uno corre a 10km/h y el otro a 15 km/h, ¿Cuándo dobla el corredor más rápido al más lento?

2. Ahora leeremos la Historia de La Pulgosa, aunque faltan artículos y distintos verbos sin conjugar, completa el texto para que tenga sentido. Después léelo a tu compañero y compruébalo.

“Esta pinada ha sido desde hace décadas lugar _____ esparcimiento y de comidas familiares, su cercanía con la ciudad ha _____ (**hacer**) de este paraje junto con _____ de Los Pinares del Júcar los lugares preferidos para los picnics de fin de semana. Pero la falta de mantenimiento y _____ explotación agrícola del lugar, _____ (**hacer**) que la cantidad de masa arbórea fuera disminuyendo de forma alarmante hasta que en la década de 1990 _____ consistorio de la capital, decidiera _____ (**convertir**) en parque periurbano y de esta forma proteger el entorno, repoblar _____ zona, dotarlo de instalaciones deportivas, de ocio y gastronómicas donde se pueden degustar platos típicos en el restaurante-merendero. Es habitual en _____ últimos años que la juventud celebre en este parque el "Día de la mona" o Jueves Lardero, en el cual se _____ (**observar**) _____ gran número de fritillas y las tradicionales monas de bollo y huevo cocido.”

3. Hay un extenso vocabulario relacionado con la naturaleza y la clasificación de los diferentes elementos que hay en ellos según su importancia. Según la RAE aquí tenemos varios significados que corresponden a cada una de las palabras que aparecen a continuación. Escribe en el cuadro cada termino con su definición y abajo en las imágenes intenta determinar usando internet que tipo de parque, reserva o monumento es de Castilla-La Mancha.

Vía verde/ Parque Nacional/ Reserva Natural/ Parque Natural/ Monumento Natural/Parque

VOCABULARIO	DEFINICIÓN
	Espacio natural, con características similares a las de un parque, cuya conservación ha sido declarada de interés nacional por ser representativo de alguna zona geográfica natural.
	Espacio natural, constituido por

	ecosistemas o elementos biológicos que por su fragilidad, importancia o singularidad son objeto de protección legal para garantizar su conservación.
	Parte del suelo explanado en la cual se asentaban los carriles de un ferrocarril.
	Espacio natural con características biológicas o paisajísticas especiales en el que se pretende garantizar su protección
	Espacio natural constituido por formaciones geológicas, yacimientos paleontológicos y otros elementos de la gea, que, por su singularidad, importancia o belleza, es objeto de protección legal para garantizar su conservación.
	En una población, espacio que se dedica a praderas, jardines y arbolado, con ornamentos diversos, para el esparcimiento de sus habitantes.



CABAÑEROS



RUTA QUIJOTE



LA PULGOSA



VOLCÁNICO CANCARIX



SIERRA DE LAS CABRAS



LAGUNAS DE RUIDERA

3. En el parque hay diferentes elementos necesarios para que sea un espacio de bienestar.

a) Haz una lista de lo que debe de tener un parque en el interior para facilitar la comodidad de la gente que va.

b) Después, rellena los nombres de estas fotos que quizás hayas olvidado poner en la lista



4. Utilizando verbos que impliquen prohibición u obligación, escribe 10 frases sobre las cosas que no se pueden hacer en un parque. Aquí tienes un recordatorio de la gramática a usar y algunas imágenes que te puedan sugerir ideas.

Contenidos gramaticales

Está prohibido que + [subjuntivo]

No está permitido que + [subjuntivo]

Es imprescindible / indispensable que + [subjuntivo]



5. Al entrar en la Pulgosa hay un mapa del parque en donde nos indican puntos de interés que hay en su interior. En este ejercicio uniréis cada uno de los puntos de interés con su fotografía. Intentad averiguarlos por parejas.



1. Parque Infantil.
2. Plaza romántica.
3. Plaza del reloj.
4. Pistas deportivas.
5. Bicicross circuito.
6. Plaza de la naturaleza muerta.
7. Zona de repoblación.
8. Plaza hispanoárabe.
9. Mirador.
10. Restaurante.
11. Plaza de Castilla – La Mancha.
12. Recinto para perros.



6. Reflexiona sobre el siguiente refrán, que aparece en una placa en La Pulgosa y elabora una redacción crítica sobre el hombre y el medio ambiente que le rodea.

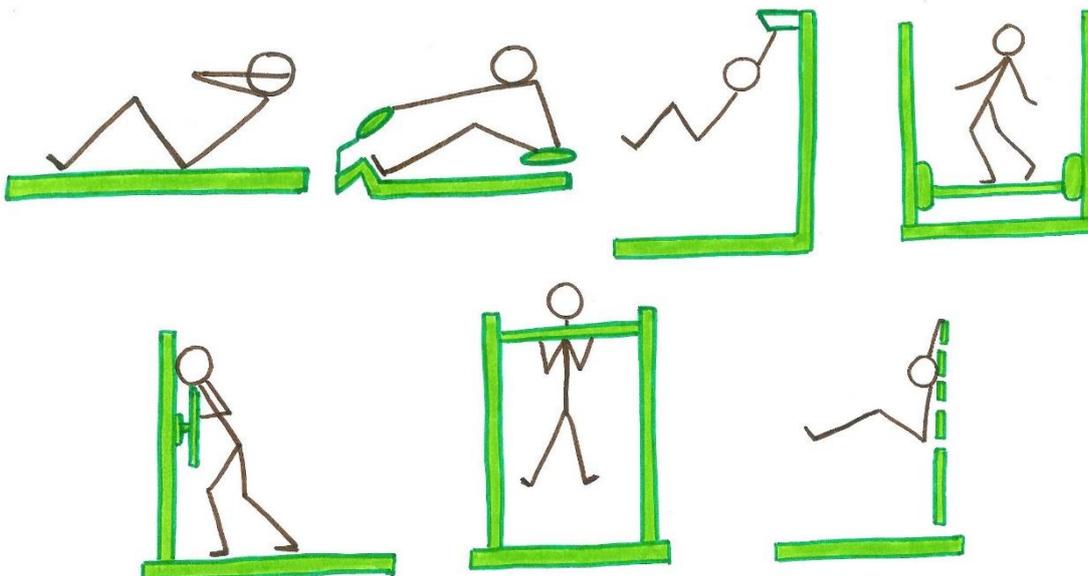
“La naturaleza no es una herencia de nuestros padres, sino un préstamo de nuestros hijos.”

7. Lo mejor de los parques sin ninguna duda es la vida que hay en él. En esta actividad aprenderemos la flora y fauna existente en el parque. A continuación observaremos unas imágenes que tendrás que relacionar con su nombre científico (te puedes ayudar de internet), explicar a que phylum taxonómico pertenecen y si es un árbol, arbusto y planta.



Nº	Nombre científico	Nombre vulgar	Phylum	Árbol, arbusto, planta
	<i>Erithacus rubecula</i>			
	<i>Malva sylvestris</i>			
	<i>Acromyrmex lundii</i>			
	<i>Platanus hispanica</i>			
	<i>Asphodelus sp</i>			
	<i>Pinus pinea</i>			
	<i>Pinus halepensis</i>			
	<i>Thymus vulgaris</i>			
	<i>Rosmarinus officinalis</i>			
	<i>Columba palumbus</i>			
	<i>Turdus merula</i>			
	<i>Sciurus vulgaris</i>			
	<i>Ulmus minor</i>			
	<i>Spiraea cantoniensis</i>			
	<i>Papaver rhoeas</i>			
	<i>Passer domesticuss</i>			

8. En la actualidad hay un gran interés en mantenerse sano por parte de la sociedad, no solo en la alimentación sino también haciendo ejercicio. En este parque se puede correr, montar en bicicleta, andar e incluso nos ha acercado el gimnasio gratuitamente. Aquí veis que tipos de ejercicios se pueden hacer.



- ¿Qué tipos de músculos se ejercitan en cada uno de los aparatos?
- ¿Qué te parece la existencia de estos aparatos de gimnasio en un parque?

Bibliografía

- BANCO DE IMÁGENES Y SONIDOS - RECURSOS - MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE:
<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>
- GOOGLE MAPS (DATOS DEL MAPA ©2016 GOOGLE, INST. GEOGR. NACIONAL)
<https://www.google.es/maps/place/Parque+de+la+Pulgosa/@38.9682535,-1.8653521,2471m/data=!3m1!1e3!4m2!3m1!1s0x0000000000000000:0xd61a30b202e05fff>
- LA PULGOSA - WIKIPEDIA, LA ENCICLOPEDIA LIBRE https://es.wikipedia.org/wiki/La_Pulgosa
- WEB OFICIAL DE TURISMO DE CASTILLA-LA MANCHA <http://www.turismocastillalamanca.es/naturaleza/albacete/>