

Los equipos de trabajo en la enseñanza

Autor: Alvarez Martinez, Oscar (Licenciado en Biología, Cap d'Estudis Ins Sant Pere i Sant Pau (Tarragona)).

Público: Docentes. **Materia:** Pedagogía. **Idioma:** Español.

Título: Los equipos de trabajo en la enseñanza.

Resumen

En este artículo voy a realizar un análisis de mi propia experiencia educativa dentro de un equipo de trabajo como es el que constituyo en mi centro educativo, especialmente al equipo de trabajo del departamento al cual pertenezco, realizando un análisis de mi propia experiencia y comparando el trabajo realizado en dos equipos de diferente centro, intentando mostrar la diferencia entre Equipo y grupo de trabajo. Resulta vital que los docentes trabajemos de manera conjunta y coordinada para que nuestros alumnos logren alcanzar los objetivos educativos aprendiendo una de las necesidades básicas de la labor en las más diversas profesiones.

Palabras clave: Equipos de trabajo, grupos de trabajo, enseñanza, intereses, objetivos, participación, coordinación y comunicación.

Title: The teams work in teaching.

Abstract

In this article I will conduct an analysis of my own educational experience within a team such as I am at my school, especially the team of the department to which I belong, analyzing my own experience and comparing the I work in two teams of different center, trying to show the difference between team and working group. It is vital that teachers work together in a coordinated way for our students achieve educational goals to achieve one of the basic learning needs of the work in the most diverse professions.

Keywords: Teams, work groups, education, interests, goals, participation, coordination and communication.

Recibido 2016-05-30; Aceptado 2016-06-01; Publicado 2016-06-25; Código PD: 072062

CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS

Entiendo, dentro del ámbito de la enseñanza, un equipo de trabajo como un grupo de personas que trabajan conjuntamente y que tienen como objetivo alcanzar una meta, que sería el desarrollo de las capacidades cognitivas, afectivas y sociales, es decir, el desarrollo integral del alumno al finalizar la etapa de la educación secundaria. Dentro de los centros escolares, los docentes trabajamos en equipo dentro de los departamentos, ya que trabajamos de manera conjunta y coordinada para que los alumnos aunque no tengan al mismo docente reciban la misma información y trabajen los mismos contenidos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estos grupos de trabajo tienen unas características y son: tener un objetivo claro, haber una comunicación efectiva, voluntad para aprender a aprender de los miembros del equipo, participación activa en el equipo, orientación a la solución de los posibles conflictos que puedan surgir dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, búsqueda de la excelencia, celebración de los logros, involucrar a todas las personas, equipos multidisciplinarios, búsqueda de la innovación y compromiso.

Se me ocurren diversos Equipos de trabajo a los cuales pertenezco, que más bien los consideraba como grupos de trabajo por el funcionamiento en la ejecución de las diferentes tareas de sus participantes, pero que según la definición, considerando características teóricas como la delegación en competencias, la coordinación en el trabajo y la finalidad común son Equipos de trabajo.

BREVE ANÁLISIS DE LOS EQUIPOS DE TRABAJO

El ejemplo de Equipo de trabajo que he analizado, de manera más exhaustiva, ha sido el Equipo de departamento al cual pertenezco este año en mi nuevo instituto, y en comparación con mi antigua pertenencia al Equipo de departamento del anterior instituto donde estuve, se entenderá la diferente percepción que indiqué con anterioridad.

El Departamento del anterior instituto constaba de cinco personas, de las cuales cuatro de ellas eran licenciadas en Químicas y yo en Biología. La Jefa de Departamento era una de las personas con mayor antigüedad en el centro y era su cuarto año que desempeñaba consecutivamente este cargo en el mismo centro. Las diferentes personas que

integrábamos el Equipo teníamos intereses comunes como los indicados en los diferentes documentos, como por ejemplo en el Proyecto Educativo de Centro y la Programación General Anual, tales como realizar un aprendizaje significativo y basado en competencias atendiendo a la diversidad de la totalidad del alumnado. Del mismo modo que compartíamos intereses, compartíamos objetivos, indicados en diferentes documentos de centro, que he comentado anteriormente, e incluso en las diferentes programaciones de aula. En cuanto a los puestos ocupados, también eran similares como profesores que trabajamos en el mismo centro y en el mismo departamento. A pesar de todo ello, de los intereses y de los objetivos compartidos, no trabajé con una finalidad común y mis sensaciones fueron de falta de orientación, por parte de la Jefa de Departamento, supongo, por no compartir la misma disciplina impartida en el centro, con lo que mi trabajo allí, todo y ser gratificante, no fue totalmente desarrollado al máximo de mis capacidades debido a que falló, esencialmente, un trabajo de manera coordinada en la ejecución de un proyecto, el cual no sé si existía. Tampoco hubo un claro reparto a nivel competencial, de manera que la delegación no se realizó de manera bien definida, a pesar de que sí que se abordó en cierta medida.

Después de mis dos cursos académicos como profesor de Biología en aquel centro, y en ese departamento en concreto, cuando analizo los resultados obtenidos en relación a los contenidos que trata este tema y esta actividad concluyo que el Equipo al cual pertenecía realmente no era un equipo, porque las personas que formábamos aquel “Equipo” no interaccionábamos realmente entre nosotros y mejorábamos la actuación del Equipo.

Este año, en mi nuevo centro donde trabajo, integramos un total de seis personas, todas ellas Biólogas, y por las competencias que desempeña mi Jefa de Departamento, en concordancia con las cualidades personales y profesionales de la misma, especialmente a nivel de liderazgo, siento que formo parte, realmente, de un Equipo, al sentirme parte integrante del mismo, en donde por mi parte hay mucho aprendizaje, por ejemplo en la aplicación de las nuevas tecnologías para la metodología didáctica de las clases y la planificación de las actividades a desarrollar en las diferentes sesiones, ya que se trabaja coordinadamente con mis compañeros, con los que comparto 3º E.S.O y el Bachillerato en las diferentes materias (“Ciències Per al Món Contemporani i Biologia”), aportando mis conocimientos en dichas áreas específicas y asumiendo mi responsabilidad en mis aportaciones, pero a su vez habiendo mucha comunicación y ayudas en el desempeño de las funciones de los miembros del Equipo y de la Jefa de Departamento porque su capacidad de diagnóstico, flexibilidad y comunicación le permite establecer unas condiciones según las necesidades del equipo que permite alcanzar los diferentes objetivos preestablecidos. Según el funcionamiento y la participación, a nivel profesional, de los diferentes integrantes del grupo queda claro que se trata de un Equipo, del mismo modo que para mí, pero mi percepción cambió por la experiencia explicada y aplicando los contenidos que hemos tratado en este tema.

Bibliografía

- RUÉ, J. LODEIRO, L. (2010) *Equipos docentes y nuevas identidades académicas*. Madrid. Narcea.
- BAUTISTA, José María y SAN JOSÉ, Ana Isabel (2006). *Pedagogía significativa para educar en equipo*. Fere-Ceca. Madrid.
- DEL POZO ROSELLÓ, Montserrat. *Una experiencia a compartir. Las inteligencias múltiples en el colegio Montserrat* (2005). Barcelona. Fundación M. Pilar Mas.
- FERREIRO, Ramón (2007). *Nuevas alternativas de aprendizaje y enseñanza. Aprendizaje cooperativo*. Alcalá de Guadaíra. Sevilla. MAD S.L.
- GARCÍA VIDAL, J. y GONZÁLEZ MANJÓN, D. (1993) *Cómo enseñar en la educación secundaria*. EOS, Madrid.
- ARIAS, A. R. (2006). *El liderazgo y la dirección de centros educativos*. Mataró: Davinci.
- MADDUX, R (2000). *Como formar Equipo de Trabajo: Liderazgo en acción*.

Webgrafía

- <http://www.inteligenciasmultiples.net>
- http://www.wikipedia.org/wiki/Trabajo_en_equipo