

# Reciclar: una labor para educar y concienciar a alumnos de primer curso de Educación Primaria

**Autor:** Sandoval Villa, Maria del Carmen (Licenciada en Pedagogía y Maestro. Especialidad en Educación Primaria).

**Público:** Maestros de Educación Primaria. **Materia:** Ciencias de la Naturaleza. **Idioma:** Español.

**Título:** Reciclar: una labor para educar y concienciar a alumnos de primer curso de Educación Primaria.

## Resumen

La temática ambiental hoy en día, debe ser un espacio abierto al cambio, donde se preste especial atención al debate, a la crítica, a la auto reflexión desde edades tempranas despertando la sensibilidad humana que nos permita corregir el rumbo de nuestro futuro. Las nuevas generaciones son las que deben aprender a salvaguardar nuestro único hogar. A lo largo del artículo se da respuesta a distintos interrogantes para dar respuesta a la necesidad de concienciar a los niños y niñas de primer curso de Primaria sobre la importancia de educarlos en actitudes y valores para fomentar el reciclaje.

**Palabras clave:** Contaminación, medio ambiente, reciclaje, reutilización, conservación.

**Title:** Recycle: a work to educate and raise awareness of students in the first year of primary education.

## Abstract

The environmental theme today, should be a space open to change, where special attention is given to debate, to criticism, to self-reflection from early ages, awakening the human sensibility that allows us to correct the course of our future. The new generations are those who must learn to safeguard our only home. Throughout the article, answers are given to different questions to answer the need to raise the awareness of primary school children about the importance of educating them in attitudes and values to promote recycling.

**Keywords:** Pollution, environment, recycling, reuse, conservation.

Recibido 2016-12-01; Aceptado 2016-12-07; Publicado 2017-01-25; Código PD: 079006

La naturaleza es muy sabia, más de lo que nos imaginamos. En la naturaleza no existen basuras: todo se aprovecha, todo se recicla y si no fuera así, no existiría la vida.

La finalidad del proceso de reciclaje es conseguir que algo considerado fuera de uso vuelva a recuperar su utilidad. Esto tiene muchas ventajas: ayudar a evitar el agotamiento y el elevado coste de reservas naturales, evitando la destrucción de los espacios naturales dedicados a vertederos y ahorrando energía.

Es importante que todos contribuyamos en este proceso, separando los residuos en sus distintos contenedores; esta actitud debe desarrollarse desde los primeros años de vida, tanto en el ámbito familiar como en el escolar.

Es necesario enseñar a los niños/as a utilizar los materiales de forma adecuada, aprovechándolos, cuidándolos y reutilizándolos.

## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EDUCAR PARA RECICLAR?

Los niños de hoy son la promesa del futuro. Cada día más nuestro planeta está sufriendo por la gran contaminación que vemos reflejada en el cambio climático, con el progresivo aumento de la temperatura, los continuos y frecuentes períodos de sequía, la rotura de la capa de ozono...

El reciclaje contribuye a disminuir o evitar la acumulación de basuras y minimizar el riesgo de enfermedades y a cuidar nuestro planeta.

Nosotros, como educadores, debemos promover a nuestro alumnado en la Educación Ambiental. Debemos aportarles soluciones que poco a poco otorguen un merecido y creciente valor a la basura. Lo haremos desde un enfoque globalizador, teniendo presente, en todo momento, la dinámica de la Triple R:

- **REDUCIR:** Disminuir la cantidad de residuos que producimos.
- **REUTILIZAR:** Aprovechar los residuos que todavía pueden tener alguna utilidad.
- **RECICLAR:** Obtener nuevos productos a partir de materias primas que desechamos.

Este planteamiento está conectado con el currículo de Educación Primaria a través de los temas transversales Educación Ambiental, Educación para el Consumo y Educación Cívica y Moral y va dirigida a niños/as de 1º de Educación Primaria con edades comprendidas entre los 6 y 7 años.

### **¿QUÉ PODEMOS HACER DESDE LA ESCUELA PARA CONCIENCIAR Y EDUCAR A NUESTROS ALUMNOS EN EL RECICLAJE?**

Desde la escuela hemos de trabajar el valor que tiene reciclar los productos que ya no utilizamos, porque pueden perfectamente tener otra función diferente que aquella para la que fueron creados. No podemos vivir sin generar residuos pero sí podemos minimizar la cantidad que producimos y ello lo demuestra la utilización de envases de plásticos, cartones y periódicos de desecho como material base para la construcción de juguetes. Con ello se pretende:

- Conseguir que el alumnado comprenda de dónde vienen y a dónde van los productos que utiliza en su vida cotidiana.
- Hacerles conscientes de las afecciones ambientales que genera cada una de las fases del ciclo de vida de los materiales.
- Capacitarlos para liderar una campaña de sensibilización sobre actitudes responsables. El alumnado, al comprender su importancia, se puede convertir en un mecanismo sensibilizador más de la sociedad y transmitir los conocimientos adquiridos en su entorno más cercano.
- Sensibilizar a los alumnos y ciudadanos para que adquieran actitudes y comportamientos positivos hacia el respeto y la mejora del Medio Ambiente, incidiendo especialmente en el respeto a nuestro pueblo y su entorno.
- Participar activamente con la mejora del entorno colaborando en su mantenimiento.
- Fomentar el respeto por los espacios naturales, urbanos y su entorno.
- Conocer nuestro entorno más cercano, sus funcionamientos y sus servicios para aprovechar los recursos ambientales que cada lugar posee y convertir nuestro entorno más cercano en un aula ambiental.
- Conocer los tipos de residuos más habituales y su correcta gestión.
- Aprender a seleccionar y reducir los residuos que generamos en la vida diaria, ya sea en los centros educativos, nuestro hogar o la calle.
- Fomentar la separación de la materia orgánica en los hogares y mejorar la de los centros educativos.
- Promover actitudes y comportamientos para conseguir una ciudad con criterios de sostenibilidad.

### **¿QUÉ CONTENIDOS SE DEBEN TRABAJAR CON ALUMNOS DE PRIMER CURSO DE PRIMARIA?**

- Definición de residuo.
- Regla de las tres erres.
- Concepto de reciclaje.
- Reconocer objetos habituales: papel, cartón, plástico, etc., relacionados con la vida cotidiana.
- Separación de los residuos en el hogar.
- Tipos de contenedores.
- Los puntos limpios.
- Importancia de la separación de los residuos.
- Concienciación de la problemática de la contaminación del planeta.

## ¿QUÉ METODOLOGÍA DEBEMOS LLEVAR A CABO?

Para trabajar con alumnos de primer curso de Primaria debemos llevar a cabo una metodología participativa, que permita acercar a los alumnos a la temática de los residuos desde diferentes frentes: la explicación, la práctica y juego. En este tipo de metodología el alumno es el principal protagonista y el profesor actúa como guía, como orientador, en el proceso de aprendizaje.

Comenzaremos con una metodología expositiva, a modo de introducción del tema. Luego recopilaremos material sobre el tema a tratar, queremos que el alumno integre los conocimientos por aprendizaje basado en el descubrimiento.

Las actividades que se llevarán a cabo van encaminadas a mantener la motivación, el interés y el esfuerzo por parte del alumno. A su vez, las actividades se plantearán de una forma dinámica y proactiva para que el alumnado pueda identificarse como parte principal dentro de éstas.

La programación de actividades y procedimientos será flexible en relación a: tiempo, espacio, recursos materiales y ritmos de aprendizaje; teniendo en cuenta la diversidad del alumnado y las diferentes situaciones personales y familiares de éste.

El ambiente del aula deberá ser cálido, acogedor y seguro, donde se sientan queridos y confiados para favorecer el aprendizaje y las relaciones sociales entre todos los niños.

Nuestro objetivo principal debe ser conseguir un aprendizaje significativo de los contenidos, por eso es muy importante tener en cuenta las ideas previas de los alumnos, para poder utilizar una metodología flexible.

## ¿QUÉ ACTIVIDADES SE PUEDEN REALIZAR PARA ENSEÑAR A NUESTROS ALUMNOS A RECICLAR?

Para enseñar a nuestros alumnos el tema del reciclaje realizaremos actividades de presentación y de detección de ideas a través de una asamblea para saber el grado de información previa que tienen los alumnos sobre el tema.

Es importante explicar el tema a través de Power point haciendo uso de la pizarra digital. Teniendo en cuenta la edad de nuestros alumnos, podemos hacer uso de cuentos relacionados con el tema como por ejemplo: "La Magia de Reciclar".

Otra opción es presentar a los alumnos vídeos sobre Álex y Robix, personajes presentados en el PowerPoint de la profesora, titulado: **"El show de los envases"**, **"Aventura en la planta de separación de envases"** y que nos van a ayudar a motivar a los alumnos para llevar a cabo el reciclaje.

Para aprender a usar los contenedores proponemos a los alumnos un juego sobre la separación de los residuos. Basándonos en los cuatro colores de los principales contenedores de recogida de residuos nos divertiremos intentando que nuestros residuos sean reciclados al 100%.

La profesora prepara un mural que colocará en una pared que esté al alcance de los alumnos. En el mural dibujará los contenedores con sus colores y formas correspondientes.

Seguidamente, repartirá a los alumnos un folio donde vendrá representado un residuo. El alumno tendrá que colorear el residuo que le haya sido asignado y recortarlo. Mientras los alumnos colorean, la profesora coloreará los distintos contenedores de su color correspondiente. Posteriormente irán saliendo uno a uno al mural y pegarán en el contenedor correspondiente cada uno de los residuos reciclables y tratarán de explicar a sus compañeros de que materia están fabricados y porque lo introduce en ese contenedor.

Antes de comenzar con la actividad, recordamos para qué sirve cada contenedor y asignamos a cada uno un signo característico.

Del mismo modo, podemos trabajar con canciones sobre el reciclaje. La ponemos una primera vez, para escucharla y la volvemos a poner por segunda vez y la cantamos todos juntos, finalmente analizamos el contenido de la canción y su relación con el tema que estamos tratando.

Son inmensas las cosas que se pueden hacer con materiales ya usados por lo que se les propone a los alumnos traer a clase objetos reciclados y hacemos objetos con ellos: Acuario, coches, maceteros, etc.

Pero sin duda, la mejor forma de que los alumnos aprendan es a través de un aprendizaje vivencial e in situ, para ello proponemos una salida al campo y la recogida de materiales de desecho para mantener nuestro alrededor limpio.

## ¿CÓMO EVALUAMOS EL APRENDIZAJE DE NUESTROS ALUMNOS?

Para evaluar el aprendizaje de los alumnos de primero de Educación Primaria vamos a llevar a cabo una evaluación continua o formativa. En cada una de las actividades que realicen los alumnos/as, se observará el grado de comprensión de la actividad, el esfuerzo, el interés, las actitudes en su realización y cómo concluyen el proceso.

Se diferencian tres momentos:

- Al comienzo del tema, realizaremos una **evaluación inicial**. Se realizará para recoger información sobre los conocimientos previos que poseen sobre el tema del reciclaje.
- Durante las sesiones, realizaremos una **evaluación continua y formativa**. En cada una de las actividades que realicen los alumnos/as, observaremos el grado de comprensión de la actividad, el esfuerzo, el interés, las actitudes en su realización y cómo concluyen el proceso.
- Al final, llevaremos a cabo una **evaluación final**, tanto del proceso de enseñanza como del de aprendizaje.

La técnica más usual de evaluación será la *observación directa y sistemática*. En ella nos centraremos tanto en: aspectos relacionales, aspectos personales, adaptación de la escuela (normas, convivencia, grado de satisfacción personal, etc.).

También utilizaremos los distintos momentos de la jornada escolar para observar si aplican los conocimientos que han aprendido, así como si la aplican en otras actividades de otras áreas de aprendizaje.

Los instrumentos más utilizados en esta etapa son las *escalas de observación, registros anecdóticos y diarios de clase*.

También valoraremos nuestra propia actuación, evaluando la eficacia del desarrollo de la unidad.

### Evaluación del proceso de aprendizaje.

Aspectos a evaluar del proceso de aprendizaje:

- Conoce y distingue cada tipo de contenedor.
- Clasifica la basura según su origen para depositarla en cada contenedor.
- Reconoce la basura y la deposita en cada contenedor.
- Muestra interés por los problemas relacionados con el Medio Ambiente.
- Desarrolla hábitos de cuidado y respeto hacia la naturaleza.
- Cuida su entorno y materiales personales (mesa, utensilios, juguetes...).

### Evaluación del proceso de enseñanza.

Aspectos a evaluar del proceso de enseñanza:

- Las actividades han sido interesantes y adaptadas al nivel de los alumnos/as.
- Se ha tenido en cuenta las necesidades individuales.
- Los objetivos han sido adecuados para los niños/as.
- Los contenidos se acercan a sus motivaciones.
- La metodología ha sido la más idónea.
- Se ha atendido a los imprevistos que han surgido.
- Hemos dejado cabida a la creatividad de los alumnos.
- Hemos propuesto actividades que los niños pueden realizar autónomamente.
- El tema elegido es coherente y próximo al interés de los niños.
- La unidad ha permitido la participación de todos los alumnos.
- Hemos planteado actividades que ofrecen la posibilidad de utilizar diferentes modalidades de expresión.

## CONCLUSIÓN

Saber reciclar todos los residuos, respetar el medio ambiente y conocer qué hacer para preservar nuestra naturaleza, son algunos de las grandes enseñanzas que se pretenden resaltar en este artículo y de igual modo sensibilizar y concienciar a los niños más pequeños de la etapa de Educación Primaria que es necesario que cada uno luche y aporte su granito de arena para salvar y conservar nuestro entorno y la mejor manera es empezar a edades tempranas.

•

## Bibliografía

- Commoner, Barry. (1992). En paz con el planeta. Barcelona: Editorial Crítica.
- MCHARRY, Jan. (1995). Reducir, reutilizar, reciclar. Madrid: Ángel Muñoz .
- Martínez Villar, A. y Ojeda Bareló, F. (2001). Las basuras: un tesoro en tus manos. Madrid : Ecotopía.
- Natera Marín, M<sup>a</sup> Luisa. (1991). Libro del reciclaje. Sevilla: Agencia de Medio Ambiente.
- Piñango, Charo y Martín Francés, Sol. (1994). Construcción de juguetes con material de desecho. Promueve, Comunidad de Madrid, Dirección General de Juventud. Madrid : Popular.
- Segura, P. (1998). Todos a reciclar: el futuro está en tus manos. Madrid: Comunidad de Madrid, Consejería de Medio Ambiente y Desarrollo Regional.
- Val, Alfonso del. (1993). Reciclaje: manual para la recuperación y el aprovechamiento de las basuras. Barcelona: Oasis