



**MODUL KEJURULATIHAN
KURSUS KOKURIKULUM BERKREDIT**

TERAS KESUKARELAWANAN

**MAJLIS KOKURIKULUM UNIVERSITI-UNIVERSITI MALAYSIA (UiCC)
KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI**

(C) Kementerian Pengajian Tinggi

Cetakan Pertama 2012

Hak cipta terpelihara. Mana-mana bahagian penerbitan ini tidak boleh dihasilkan semula, disimpan dalam sistem simpanan kekal, atau dipindahkan dalam sebarang bentuk atau sebarang cara elektronik, mekanik, penggambaran semula, rakaman dan sebagainya tanpa terlebih dahulu mendapat izin daripada pihak Kementerian Pengajian Tinggi.

Modul Teratas Kesukarelawan

ISBN

978-967-0334-30-1

Reka Bentuk Penerbitan

Mohd Hafiz Mohd Yusoff

Diterbitkan oleh

Majlis Kokurikulum Universiti-Universiti Malaysia (UniCC),
Jabatan Pengajian Tinggi, Malaysia

PENULIS MODUL

**AZALI MOHAMED
MOHAMMAD SHATAR SABRAN
ABDUL JAMAL ABD HAMID
MOHAMMED YAZIZ AHMAD**

**AHMAD ARIFFIAN BUJANG
ROSLI SAADAN
KAMARUDDIN KHALID
MOHD FADEL ALWI
KU HADZRILL JEEFRY KU HAMZAH
MUHAMMAD SYUHAIRI ZAKARIA
MAYA KHEMLANI DAVID
~~AHMAD TAJUDDIN OTHMAN~~
KHAIDZIR HJ. ISMAIL
AKMAL KHUZAIRY ABDUL RAHMAN
SYAMSUL ANUAR CHE MEY @ ISMAIL
RUSLI AHMAD
~~AZALI RAHMAT~~
FAROK ZAKARIA
~~NORIDA ABDULLAH~~
RAMLE ABID
AHMAD FAHMI MAHAMOOD
SHAHZOO HAZIMIN AZIZAM
HAFIZI ISMAIL
HISHOMUDIN AHMAD
HAJI AWANG KODING CHE TOM
JOHAR HJ. MD. LAJIS**

**Majlis Kokurikulum Universiti-Universiti Malaysia (UniCC)
Jabatan Pengajian Tinggi**

2012

Modul Teras Kesukarelawanin



iii

MODUL KEJURULATIHAN KURSUS KOKURIKULUM BERKREDIT TERAS KESUKARELAWANAN

Tujuan utama Modul Kejurulatihan Kursus Kokurikulum Berkredit ini dihasilkan ialah untuk membantu melahirkan barisan fasilitator kursus kokurikulum berkredit yang efektif dan kompeten. Fasilitator yang efektif dan kompeten mampu untuk menterjemah kemahiran insaniah kepada pelajar yang mengikuti Kursus Kokurikulum Berkredit.

Modul Kejurulatihan Kursus Kokurikulum Berkredit menggunakan konsep 70-30 iaitu 70% praktikal dan 30% teori. Fasilitator yang mengikuti modul ini akan mendapat pendedahan dengan kaedah tersebut agar mereka mampu memahami dan menghayati kemahiran insaniah dan kepentingannya kepada kerjaya dan masa depan pelajar.

